# 最新大班教学工作计划第一学期(5篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-21

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!大班教学工作计划第一学期篇一2.养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**大班教学工作计划第一学期篇一**

2.养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯，能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

一、认知发展方面

1.认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2.极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

二、社会性发展方面

1.认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界，热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三、主要活动

1.参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2.为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3.积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四、家长工作

1.结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用，通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3.通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

**大班教学工作计划第一学期篇二**

一、 教学目标：

1、音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

九月：学习玩音乐游戏。

十月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

十一月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

十二月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

一月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

**大班教学工作计划第一学期篇三**

一、班况分析

本学期我班共有小朋友37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，小朋友对音乐的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强，小朋友对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在小朋友的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让小朋友各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位小朋友在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养小朋友的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》 。根据天气变化及时提醒小朋友增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作;

不让小朋友带不安全物品入园;管理好病儿药品，避免小朋友吃错药。教给小朋友一些安全知识，强化了小朋友的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促小朋友养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育小朋友注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强小朋友自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让小朋友学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在小朋友够不着的地方) 。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对小朋友毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对小朋友被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为小朋友创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护小朋友成长。在日常生活中精心关爱小朋友，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意小朋友良好睡姿的培养，使小朋友能够健康茁壮成长

2、教育教学工作

根据大班小朋友的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥小朋友的主动性。留心每个小朋友身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的小朋友多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强小朋友的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向小朋友讲清常规、要求，并采用多种形式对小朋友进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养小朋友能自觉遵守各项规则。

重点培养小朋友的阅读能力、提高小朋友的讲述能力。帮助小朋友掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练小朋友讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养小朋友绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，小朋友对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让小朋友在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查\_是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的小朋友，用鼓励代替责罚，不对小朋友进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。通过网络，及时与家长沟通小朋友在园表现及小朋友在家情况。开展手机联系，让园内信息让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》 。了解小朋友在家的情况，以便于更好的对小朋友进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，与家长共同配合，提高小朋友的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

**大班教学工作计划第一学期篇四**

一、指导思想

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。

5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

**大班教学工作计划第一学期篇五**

根据教育局的部署和我园的实际情况，特制订幼儿园教育教学计划如下：

一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

三、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集

体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料， (工作计划) 分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

四、日常保教工作：

1.关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

(1)为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

(2)班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。(思考一学期安排几种生活保育流程)

2.开展幼儿活动记录评价的研究。

(1)每阶段区域学习中选择几项重点项目(自定)，将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。(2)立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3)确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，

每两周班级作一次相应分析与调整。

3.拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

(1)加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2)加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

4、加强保教管理，实行“班务工作规范”。

(1)计划记录规范：

按基本要求操作，按时明示、按序摆放，按内容顺序归档。

(2)班级管理规范：

①一日活动管理流程合理

②定期分析(有记录)

③班级物品齐全(有清单)

④幼儿生活自理行为养成有序

⑤班级环境课程化(创设有依据)

⑥卫生安全制度到位(有记录、有图示)。

(3)个别儿童管理规范(三有)：

①对有发展问题的个别儿童特殊措施(有个别化档案)

②体弱儿童管理适时照顾方法规范(有特需服务卡和联系册)

③有问题、有患病、有困难及时家访(有家访手册)

五、园本培训：

(一)学习归纳《有效教学方法》《幼儿园课程》的相关理论界定、观点，尝试自修互评相结合的研修方式，提高教师对有效教学行为的认识。

(二)开展“师徒结对”活动，通过“师徒同课”活动，督促和展示学习效果，通过教师资源库，积累成长材料。

(三)针对教师共同难题，开展集体教学常态化的实践研究，加强教师对教学重点的把握及设计，对个别师生互动、与幼儿回应策略有困难的教师进行集中性培训。

六、科研工作：

(一)完成省级立项课题《整合区域优质幼教资源，优化幼儿园管理工作，推动区域幼教事业高效发展》结题工作。

(二)整理归纳园本五大领域课程的标准，充实相关的信息采集、案例研究，继续完善开发园本课程。

(三)通过专家入园听课指导、幼儿园优质课、优秀教案、说课比赛、随笔比赛等，培养一批园级科研骨干教师，进行课题研究。

(四)完成市级课题《游戏在幼儿一日生活中实施运用的探索与研究》《游戏在幼儿表达式创造力发展的地位与作用的研究》的研究，完成幼儿园音乐游戏课程的初步实施，争取有论文、观摩课参加全国音乐教育大会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找