# 小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会一**

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不歇动力。创新是知识经济时代的一个显著标志，知识经济时代教育的核心是培养人的创新素质。

目前，我国正在进行一场声势浩大的以素质教育为核心的教育变革，而培养学生的创新精神和实践能力正是素质教育的重点。就学科特点而言，小学的自然教学为培养创新精神和实践能力提供了广阔的空间和多种训练的机会。因此，在教学过程中，不仅要让学生掌握丰富的基础理论知识，更重要的是要培养他们敢于探索、勇于创新的精神，使他们成为21世纪具有较高素质的人才。几年来的教学实践，使我深深地认识到，要培养学生的创新精神，就应当改变以往旧的教育观，树立学为主体的观念，并根据学生好奇心强、思维活跃等特点，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，这样才能收到事半功倍的效果。

一、更新教育观念，真正体现学为主体的教学原则，培养学生的创新能力

课堂教学中应以教为主导，学为主体的教学原则倡导了几十年，但长期以来，许多教师在课堂上跳不出学生围着教师转的怪圈。课堂是由教师支配的，教师让学生听课、回答问题，让学生观察、实验，让学生讨论。等等条条框框都是教师预先定好、划好的，学生只能在框子里打转，任何人也不敢和不能跳出去，跳出去了也要赶紧拉回来，学生独立思考、判断和活动的时间很少。

教师的精力主要集中在教学大纲规定的条目和知识灌输等教学目标上，忽视了学生能力、态度、兴趣和创造精神的培养。因此，要真正地在课堂教学中确立学生的主体地位，培养学生的主体意识和主体精神，教师首先应当转变观念，主动变革长期来旧的教学模式。

二、构建新的以学生为主体的课堂教学策略

《中国教育改革和发展纲要》中提到世界范围的经济竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。从这个意义上说，谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主导地位。因此，我国把提高整个民族的素质作为教育的根本目标。本人认为，要实现这一伟大的目标，就应当从基础抓起，从小学教育抓起，要把课堂当作实现民族素质提高的一个重要环节和场所，要重新构建以学生为主体的教学策略。

(一)激发兴趣，充分调动学生的积极性。

没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生沉重的负担。兴趣是最好的老师，小学生好奇心较重，但这种好奇心有时只能停留在好玩、新奇的水平上，停留在给以解释的水平上。教师的任务就是要促使学生把平常的好奇心发展成为科学的好奇心，扩大学生兴趣的范围，引发学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望。

总之，激发学生兴趣，不仅要善于集中学生的注意力，更要调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，这有利于培养学生的创新精神。

(二)让学生主动学习，大胆探索。

心理学家布鲁纳在认知结构理论中指出：学习是一种能力的建构过程，应积极培养学生本身能力的自信感，使教学过程中学生成为一个积极的探索者。实践证明，让学生积极、主动地参与教学活动的全过程，在参与中培养学生主动探求、主动应用知识的能力，是优化课堂教学过程的出发点，又是实施素质教育、提高教学质量的落脚点。

(三)因材施教，发展学生个性，培养他们的创造力。

教育要重视培养学生的个性，有成就的人一定是有个性的人，扼杀个性就是扼杀创造性。在我看来，每一个学生都有成为出色人才的可能。因此，我把因材施教的原则落实到课堂上的每一节课中，对不同程度的学生作出不同的要求。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢、能力较弱的学生，地培养他们的思维能力和实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在自然教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题;而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

总之，我认为，培养学生的创新精神是实施素质教育的重要内涵，要做到这一点，需要教师和学生双方的努力和配合。对于教师来说，最重要的是要更新教育观念，树立新时期的育人观，要更新教学方法，注意培养学生自行探索、求取新知的创新精神，为我国培育好适应21世纪发展需要的人才。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会二**

本学期，在我校学校领导和大家的共同努力下，学校的教育教学工作取得了很好的成绩，圆满完成了期初制定的教学工作任务，得到了社会和家长们的肯定与支持，现将本学年的教学工作总结如下：

一、开展教学岗位大练兵活动，提高教师专业素养。

在20-年岗位大练兵活动的基础上，针对我校特岗教师多，教学经验不足，教学能力相对较低的实际情况，我校以“课堂教学设计与实施”作为20-年岗位大练兵的主要内容。“课堂教学设计与实施”岗位大练兵全员参与，学校制定了实施方案，通过改变教案书写格式，加大听课力度等加强督导，促进了教师的专业成长。

二、深化“青蓝携手，共同成长”的教师结对培养工程。

在20-年“青蓝携手，共同成长”的活动的基础上，深化教师结对培养工程，通过骨干教师与非骨干教师、老教师与青年教师、骨干教师与特岗教师结对子，一起备课、上课、议课，课例共研，优势互补，发挥传帮带的作用，使特岗教师成长起来，成为教学的行家里手，提高校本研究的水平。平时教学及各种活动中师徒间积极互动进行各方面的指导、学习;另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下按排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得;师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。

三、持续推进课堂教学改革，使生本课堂常态化，打造幸福课堂，创建教学改革样板校。

在推行小学语文“321”课堂教学模式和小学数学“三级五元”小学科学“247”的课堂教学模式过程中，重点抓好“课前小研究、自主探究、小组合作、班级展示”四个环节，突出学生主动感知、主动发现、主动参与、主动建构、主动拓展的学法指导。在本学期我学区的联片教研活动中，我校语文、数学、科学、英语各科共6位教师在活动中做示范研讨课，课堂教学贯彻了当前的生本理念，教学效果好，这也充分证明了，我校在教学改革的路上越走越宽。

以及在教学大课堂与考研活动的相互结合，让老师能够快速的成长起来，多培养教学中的中间力量。同时我们还组建了综合教研组，落实了德、智、体、美全面发展的日常教研活动及素质培养，让学生不仅在知识上有所收获，在素质上也有大大的提升。

这一学期以来，我学校在学区中心校的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，教育教学工作取得了较好的成绩。在以后的\'工作当中，我们将克服不足，发扬成绩，争取下半年的工作能够再创辉煌。我们全体教学人员一定会全力以赴，努力将自己的所学全部灌输给各位学子。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会三**

“先学后教”的教学模式推行至今，相信它已深深地刻在每一位实践者的脑海中，它不仅传承了“学生主体、教师主导”的新课标理念，更多的强调了学生潜力的发挥和各种能力的养成。它把学生推到了课堂的最前沿，对教师导的作用提出了更高的要求。何为“导”，怎样“导”?何为“学”，怎样“学”?在一次次的教学实践中，我们的思想在和模式碰撞着，在与模式的对话中感受着课堂的悄然变化，更在学生的交流中欣喜得感悟着其中的真谛。

本学期，应教学工作的安排和教学内容的需要，我们尝试探讨了数学课中相关的概念课和计算课在模式运用中的一些做法，郝--老师的《质数合数》、《同分母分数加减法》，我教学的《分数的基本性质》、《约分》、《异分母分数的加减法》，作为研讨课，我们重在研究“如何灵活运用模式”让数学课丰厚而有内涵，重在积累“如何在先学之后实现有效的后教引导”，重在发现“如何使兵教兵让课堂更为生动”。下面我将结合课例，谈谈一些感受和做法。

一、模式运用：“灵活与高效”兼顾。

在每位研究者的心里，总是想让本来刻板的模式焕发出生机和活力的。如《分数的基本性质》知识层面比较简单，能力的养成应是重点，因此，在出示目标后我加入了“大胆猜想”环节，想让学生由已有知识迁移，并在之后采用不同方法验证，但这种体现探究的环节，虽然想法是好的，但在模式课中就显得有些太过设计的痕迹，效果也不是很突出。又如《异分母分数加减法》中简单情境的引入，从教材实例“生活垃圾的分类”入手，让学生了解相关的信息，并提出用加法或是减法计算的问题，列出算式，找到算式的共同点，引入课题。这里的情境不仅激发着学生的求知欲，由情境得出的算式则串联着之后的各环节，其中的两个由于教材中提到，因此作为自学指导让学生思考尝试。其余的几个则作为自学之后的检测，作为实例提炼概括。

由此我想到了，无论是概念还是计算课，有利于促进激发学生能力的环节都是可以在模式课中体现的，但一定要简练，自然切入，与其他环节融为一体，体现价值，并且讲求实效。

二、自学导航：“完美与实用”并存。

课本不仅给学生呈现了知识，更为学生提供了一个清晰的探索过程。而自学指导就是学生自主学习的路线图，例如《分数的基本性质》，教材“先画再比——观察发现分数相等——再举例相等的分数——得出性质”就是对学生探索方法的引领，也为学生的自学提供了方向和依据，因此，我顺势制定了相应的四个自学提示让学生在“折一折、比一比、写一写、说一说”中自己验证得到分数的基本性质，思路是好的，是完整的，体现了探究的全过程，但就是因为教师想的太完美，是站在自我的角度去想问题的，所以当学生面对如此(多)的问题时，显得有点顾不过来，有些流于形式，这是没有想到的。应将问题再小一些，分两次自学，一步一步的去让学生发现要更好一些。

再如《异分母分数加减法》中自学有关算理的部分，在指导中是通过填空的形式呈现的，学生往往只是将此做为填空题看待，对于算理并没有过多的思考挖掘，使得看似完美的一整套思路，实则为算式和算理两张皮，因此，改为“看图思考”让学生图文结合，重在引发思考。

三、后教互动：“交流与提升”并举。

计算课和概念课的关键都是对算理的把握和概念的建构挖掘，那就需要通过检测发现问题，然后“兵教兵”生生交流互动。在以前的教学中，对这一环节的研究是比较浅薄的，而组织形式是关键，也就是如何让学生主载课堂。这里不仅需要教师不断的激发学生参与到“辩论”中来，而且能抓住关键引导点拔形成一定的认识。

提升概括、提炼形成思想方法是后教的关键。如《异分母分数加减法》“怎样转化”、“为何转化”“注意什么”是本课在后教环节要让学生弄清的三方面。在学生尝试计算完检测题后，及时引导学生观察发现计算过程中的相同点，引出“怎样转化”的问题;通过设问“不转化行不行，能否将分母直接相加减?”让学生关注计算过程中实质，并带着学生将视野拓展到整数、小数和单位换算，完善了学生的认知结构，解决了“为何转化”的问题;在计算检测的同时，及时归纳，边练边提炼，得到了“看、通、算、约”四个计算中应关注的地方，解决了“注意什么”的问题。

互动是“后教”的前提，提升是“后教”的关键，我们要善于创设分析、判断、演绎的平台，让学生不断的观察思考，不断地建构起完善的体系，不断地得到解决问题的方法。

总之，在运用模式时，我们应更多的关注细节、关注学生、交流互动、内化提升。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会四**

我校的教学工作在高等教育部门的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨。某些结果总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念。

为了进一步改变大多数教师的教育观念，促进教育所有教师的概念提升到了一个新的水平，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，通过结合集体和自学方法，和促进学校后续反射和先进教育思想牢牢地扎根于每一位老师的心，使他们的教学实践更有针对性，更好地为教育教学服务。我们充分利用每周四和下午的商科学习时间，组织各学科教师对各年级的教学目标、要求、重点、难点、教学方法等进行讲解，观看课堂教学视频，进行学习、交流、总结。这一系列的活动更新了教师的思想，提高了教师的知识，完善了教师的理论。

二、重视研讨，改革方式，推进课改。

为了全面推进教研工作，开展集体备课活动，进一步提高教师的新课程改革理念和业务能力。继续开展领导深入课堂调研，进行现场指导，

(1)调研课：提前通知教师准备上课，并在课后组织教学调研，检查课堂效果。

(2)推送门课程：不提前通知教师，讲座结束后反馈给教师。通过课堂调查，所有教师都能积极探索新的教学方法，大部分教师的课堂教学能力得到了很大的提高。

(3)开展“点对点”示范课和公开课活动。组织3名语文、数学、英语教师进行良好的课堂展示。开放课堂要求所有教师积极参与课程的准备、教学和评价。

(4)组织“教师课堂评比”活动。教师充分挖掘人力资源，发挥学科带头人和骨干教师的主导作用，在备课、听课、评课等方面取得了很大的进步，对新教材的使用有了深刻的认识。在探索新的教学方法方面有了突破，使教师能够更好地控制今天的课堂教学。

三、强化管理，落实措施，提高实效。

在严格实施课程计划、开放全课时的同时，认真把握教学常规，使教学常规规范化、制度化。特别注重教师备课、课堂教学、作业批改、课外辅导和考试。本学期定期组织4名普查教师的教案和学生的家庭作业，监督和推动教师备课工作向两个方面转变。平时也会对教师的课堂、辅导、考试等情况进行检查，掌握教学情况，起到监督和促进的作用。通过例程的实施，使教师备课、上课的工作规范化、实效性。同时，教师专业水平得到提高，学校的教学管理逐步规范化。为了提高教学质量，我校对学生的学习成绩有一定的了解。开展月考，对月考进行总结和考核，为今后的教学工作打下良好的基础。为了在我们学校形成一个浓厚的学习氛围，我们学校将在课堂上继续开展“四个一”活动和帮助活动。通过这些活动，学生的学习意识将得到加强，学生可以在学校做准备，专注于他们的功课，照顾他们的家庭作业，复习他们的耐心。每个类进行学生学习评价活动，每个类建立一个学习小组，以便研究小组的领导人可以检查和监督学生这个群体的研究，使学生可以管理自己，养成良好的学习习惯，因此每个类都形成了一个积极和强烈的学习氛围。积极做好对大学生的帮扶工作，要求教师真正投身到大学生的改造中去，真正学会关心、理解、包容，学会激励每一个学生，使他们在学习中树立起信心和勇气。本学期，我校本科生在思维、学习、生活等方面都有了不同程度的提高。积极开展各项比赛。

①构成竞争;

②写竞争;

③口服计算竞争;

④英语几百字竞争;

⑤英语课本性能;

⑥手写报告竞争;

⑦成语几百字的竞争等等。

四、考试成绩方面。

在这个学期，我们学校继续关注考试纪律，建立诚实的考场。在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生技能得到了培养和形成，综合素质得到了显著提高。语文、数学、英语等科目成绩仍处于全市前列，各班成绩相对均衡。平均分数和优秀率超过了该镇文化教育的要求。

回顾一学期的教学工作，镇领导下的文化和教育，依靠所有教师的共同努力，并取得了良好的结果，但离上级规定的要求，期待新学期，我们有信心，相信在城市文化和教育的正确领导下，我们一定会更进一步。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会五**

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求

知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范

读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。小学教师教学工作总结

培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语

文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为

了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。小学教师教学工作总结同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，

课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会六**

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去的一学期是紧张而又忙碌的，是快乐而充实的。既有成功的喜悦，又有失败的沮丧。为了使自己能够更快地成长起来，也为了使自己更加明确今后的教学及管理目标，我对本期的工作总结如下：

一、可喜的成绩

1、学期初，我就为自己定下了本期培养优秀班干部的目标。因此，在平时我注意与班干部交流;中队会时间，我注意对他们进行引导和示范;我还注意发挥小班干部的特权(值日时做好分工，若有人不听分配，让他直接找我······)正式因为注重对学生进行锻炼和培养。班上的“陈寒茹、王子璇、马莹博、程思懿”等同学已能胜任自己的工作，干自己应该干的事，尽自己应该尽的职责，在班干部的相互配合之下，我们班同学已学会了上自习课。

2、教学中，我注意教给学生方法。如：在给学生讲手抄报的制作方法时，我思路清晰，对学生讲解耐心而细致，学生们在边听边实践中，取得了可喜的成绩，班上已有三分之二的学生能够独立地完成一份手抄报且效果很好，为中高年级甚至以后的学习奠定了基础。

3、注意培养学生养成课文阅读的习惯。本学期初，我让学生将自己所看的童话故事书的名字在我这进行登记，然后每天让学生至少读一篇，读完这本之后再将下一本要读的书名报给我。为了使学生所读的内容得以落实，也为了激发学生的阅读兴趣和欲望，我们班每周五下午的时间是学生展示自己课外阅读之收获的时间(讲童话故事)

4、本期我依然坚持让学生每周写1—2篇规定主题的短文，写后我及时地批改，每次都选取优秀的作为范文在班上进行朗读。不仅激发了学生的习作欲望，也能让好的作品与大家一起分享。现在我们班的“何舒婷、李健英、程思懿、马莹博、王钧杰、李涵熙“等同学不仅能写一段话，还能将一个故事叙述完整，写一篇小短文。

5、注意对后进生进行特殊辅导，付出爱的同时，我也收获了快乐。例如：在学期末，我们班的“贾泽昊、郑文豪、张嘉森、陈晓帅”这几位同学在咱学习午托部，中午不休息还扰乱其他人，甚至有时还在教学楼内乱跑，午托部的老师也拿他们没办法。我就让他们中午1点钟到教室，给他们布置作业，我来辅导。本是班上的“后进生”(聪明但很懒惰)，可经过前段时间的特殊辅导之后，本次期末考试都在90分以上，其中陈晓帅和郑文豪都考了96分，列入了优秀的行列。

6、平时注意与学生沟通交流，现在倍受学生欢迎，我的语文课也同样成立学生的最爱。人们常说：“只有喜欢你这个老师，才会喜欢你所上的课。”我用我的人格魅力赢得了学生的爱戴，也收获了喜悦，我们班的语文成绩获得了年级第一名。

7、我带领我们教研组的老师们积极教研，认真完成学校交给的各项工作。

8、与同时相处融洽，合作愉快。

9、本人能够坚持写博客，且有精品博文受到关注。

二、不足及今后努力的方向

1、自己的理论知识学得不够扎实，面还不够广。在下期的教学之余，多读一些课外书，来拓展自己的知识面。

2、平时的班主任工作尽管已取得一定的成绩，但对个别的后进生还没有足够的耐心，这是我应该改进的。

3、教学上，还应不断地学习，不断地反思，不断的进步，使自己的课堂教学水平再上一个新的台阶。

4、平时还应在辅导学生方面再积极一些，踊跃地进行习作指导并投稿······

最后，我不过说我的工作做得多优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着，收获着，进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会七**

学期即将结束，在这段日子里，我凡事都脚踏实地地去做，而以真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友;在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴。曾有老师戏称我为“管家婆”，不管这称呼里面是带有褒奖还是别的什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务。凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双语班的音乐。说实在话，做专职音乐教师，这是我任教十五年来第一次，但我能注意多向同事请教，平时自己也注意多听示范课，所以在这学期举行的省实验小学音乐教师评优课中，还是取得了令自己满意的成绩，不过比起湖塘片的老师，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和双语特色精心设计教案。

为了使自己的英语课堂用语更加娴熟，我在上学期参加了英语大专班的学习，虽然对于大学英语我感觉很陌生，学得也很艰难，但我坚信自己的努力一定会换来优异的成绩。在学习过程中遇到问题，我能向比我年龄小的同事请教，他们也总热心地帮助我。由于我的勤奋好学，一时间也激起英语组老师共同学习的热情，我的内心也感到无比高兴。

对于英语组的活动，我也能积极参与。英语歌曲比赛和英语节的节目，我都能认真排练，从背景、道具和服装的设计到制作，我也会主动请其他老师帮忙，然后自己把好关，所以在演出质量上应该比以前有所提高。特别是学校合唱队的训练，自己也是边教学边摸索，认真训练，应该说现在的演唱水平有了一定的提高。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但镇里、学校里的六、七次献花献辞和DV制作大赛以及学校里学生的各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会八**

不知不觉中，一学期的。教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇!回想这学期的工作，有付出，有收获。虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

一、本学期，我担任的是二年级的数学，由于本学期的教材，内容多，难度大，孩子们学起来非常吃力。针对这种情况，我认真做好教学计划，提前备好课，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。

备课分三个方面：

①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。同时也学习杜郎口的经验，让孩子当小老师，培养孩子的说的能力，和自信心。我每节课都要认真做好准备，认真讲课，明确教学目的，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。

力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待数学的重要性，培养学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的!

二、在教学中，由于学生的基础层次不一样，所以掌握的情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。我所担任的两个班上，有个别孩子基础很差，他们在学习上：

一)、没有良好的学习习惯;

二)、对学习没有兴趣;

三)、在课堂不认真听讲;

这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。

在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

三、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认识上有更大进步。

3、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好数学，还要学会关心和帮助同学，一起步。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会九**

一年即将结束了，在这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，这一年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，这一年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。这一年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量;

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高;

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的\'班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢;

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点;

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的x年级英语，在学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循”以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会十**

作为一名美术教师，我认为首先要相信每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与。在平时的教学中应该根据教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与教学，或讨论，或写生，以灵活多变的教学形式，轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术。另外，还要充分利用多媒体及实物投影技术，利用电视、录像、投影、多媒体等音像手段创设情境。充分挖掘学生的审美意识、审美需要和审美潜能。让他们体验到教材之美。积极调动学生学习的主动性，只有这样，学生才会生气勃勃地学好美术。

(一)激发学生学习美术的兴趣

心理学研究证明：最大最持久的学习动机，是学生对学科内容的内在兴趣，只有这种内在兴趣才能激发学生的求知欲。学生普遍具有一种猎奇心理。新奇的东西往往会激起他们探索事物的强烈欲望。这就要求教师挖掘教学内容的新意，使之有新鲜感，课堂教学的方法要多样化。比如，用各种方法激发学生的学习兴趣，用启发的语言激发学生想像;用各种视听手段丰富学生的感受，积累视觉经验。培养学生主动参与意识。学生做练习时，我采用一题多练的方式，即同一课题内容用不同的表现方式表达，可让学生用绘画(水彩笔、油彩棒等)形式表现，也可用手工形式表现。另外，课堂实践要有层次性。针对不同学生提出不同要求，让每个学生在实践过程中始终保持浓厚的兴趣。

(二)培养学生创造思维能力

教师在教学中处于主导作用，担负着在知识与学生之间架起一座桥梁，使学生在掌握知识的过程中，尽可能少遇困难，少走弯路。这就要求教师在讲课中，既要结合学生的实际，讲述一定的基础理论，又要进行技法的演示;既要指导学生的技法的操作，又要指导学生的训练，使理论和技法转化为学生的活的知识和技能。同时要求教师要提倡标新立异，鼓励学生的创新意识。可以通过展示优秀的同龄学生美术作品，激发创造意识;可以提出问题并给学生思考想象的空间，启发加强想象的丰富性。要鼓励学生大胆发表意见，敢于标新立异，开拓创新。在学生的实际绘画练习和动手操作的过程中，让学生边画边添加，边做边想像，改变色调，重组画面等手段，开拓创新;在正确评价学生绘画时，注重过程。让学生获得成就感，从而培养学生的创造思维能力。

(三)提高教师的自身素质

教师要培养学生创造性思维活动，首先要使自己成为一名创造者，要不断探求新的教学方法，创造出富有个性的独特的新颖的教学方式，力争使更多学生积极参与教学活动。在课堂上，教师也要以一个探索者的身份出现，对有些问题，可以回答;有些如果不清楚，可以说：我们一起来琢磨，从而激发学生的探究性。

在几年的教学过程中还留下许多的遗憾，例如由于种。种原因，课堂上学生活动时间较少，教师讲解太多等。我将在以后的学习生活中不断地总结经验，学会运用更多、更好的教学方法，让学生想画、敢画、会画，并且保持他们绘画中的天真、质朴、充满趣味想象的艺术风格，提高学生绘画的质量。

【小学教师学期末工作总结范文10篇心得体会】相关推荐文章:

2024年小学教师学期末工作总结模板10篇范文

2024年小学教师学期末工作总结最新10篇范文

2024年学期末小学教师工作总结精选10篇语文

小学教师工作工作总结 小学教师的工作总结10篇范文

2024年学期末语文教师工作总结10篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找