# 2024年教师个人年度计划范文 教师个人年度工作计划10篇范文

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。(一)班级情况分析本班现在...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

(一)班级情况分析

本班现在学生47人，其中女生21人，男生26。总体来看，这个班的知识基础处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有张君、黄宁等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

周敏娟、郭涛、宋权、李海珍、蒋港这五名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

(二)总的教学要求：

一、学习习惯

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

4、继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮，态度大方;养成爱护学习用品的习惯。

5、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

6、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

7、继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

8、培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

9、培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

10、培养自己通过多种渠道学习语文和修改作文的习惯。

二、汉语拼音

继续巩固汉浯拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

三、识字写字

1、准确认读303/287个生字。

2、能够按笔顺正确默写206/181个生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

3、继续学习用钢笔写字，提高书写的速度。

4、继续练习写毛笔字，知道各类汉字的间架结构和运笔特点。

四、口语交际

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文听写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整连贯的话。

3、能就所听?所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5、讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

6、养成先想后说的习惯。

五、阅读

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声、不指读，一边读一边想。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

六、习作

1、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。

4、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

一、指导思想：

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，英语已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，特制定如下计划。

二、教学重点难点

1、重点：

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

三、教材分析

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。

四、学情分析：

五年级的学生已学过两年多的英语，学生以有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

五、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

六、教学目的任务

1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2、初步养成良好的书写习惯。

3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4、能四会要求掌握所学句型。

5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

七、具体措施：

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8、加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

10、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

11、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

12、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

一、指导思想

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

二、教学目标

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词;能按四会要求掌握所学句型;能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确;能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用的目的。

三、教材分析

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

9、注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

四、学生情况分析

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

五、教学重难点

从教材基本内容来看涉及教学内容较多，单词较多，学生要完全真正掌握本期学习内容是有一定难度的。所以结合教学内容及学生情况分析，本期的教学重难点是提高课堂效率，帮助学生养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯;掌握重点词汇及句型，要能够正确运用句型进行日常的简单对话交流，做到学以致用;听懂并且理解课文和听力材料，准确完成每个单元的练习并能够做到发音清楚，语调正确，书写工整。

同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词;能按四会要求掌握所学句型;能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确;能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、教学方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习;开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

5、创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现自我;在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

6、组建英语小组，鼓励学生互相帮助，共同学好英语。

7、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学，确保全体学生共同进步。

8、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

9、加强家校联系，切实落实学生的英语听说读写家庭作业。

10、继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

20-，一个美好的年份数字，本该是烂漫的一年;20-年是多数人期待的年份，但一场悄无声息的疫情打破了我们的期许，我们只能宅家同心“战”疫情。在疫情防控的关键时期，为坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全，守住校园这片净土，教育部发起“停课不停学”的号召，自治区开启了“空中课堂”。在此背景下，现制定个人年度工作计划如下：

一、现状分析

“空中课堂”开播以来，承担讲课任务的老师们付出了很多心血和努力，学生通过在线学习听说读写方面都得到了不同程度的提高，但部分学生的学习成果并不是很有效。学生的地区差异太大，尤其是农村小学。现在正处于春耕时期，我校的学生家长每天奔波于田间地头，根本无暇顾及学生的学习情况，而且大部分家长不识字，更是无处下手，家长监督这一块就等同于零。所以作为任课教师，我每天的工作几乎都是催作业、催上课，然而学生在家的听课状态五花八门，无法监测，学生的学习主动性差，这也决定了网课终究代替不了课堂。

二、英语教学工作

在本学期我担任三、四年级的英语教学。教小学低年级英语，始终要把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。基于我班学生网课学习存在的问题，本学期的英语教学我从以下几个方面做起：

1、设计一个富有仪式感的班级内部“复课礼”。班级以小组进行展开研讨会，总结这段时间的所学情况，构建知识体系。

2、分模块制定问卷调查，统计学生的学习情况。根据学生的反馈结果有针对性的梳理复习，查漏补缺。学生掌握好的内容开学后先让学生讲，我最后总结。掌握不好的内容，师生共同建立知识图谱，独立安排课时突破重难点。落实好学生对课文的听说读背，加强学生对基础知识的掌握，做好学习之友的讲练。

3、本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。

4、作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。利用微信群，加强学生语音语调的提高。作业做到人人面批，及时改正，以比赛的形式提高学生书写的质量。

5、课堂上照顾好“两头”，采用“一帮一”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

三、学习方面

多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

四、教研方面

积极参加学校以及教研室的各项教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，虚心向有经验的老师请教，加强学习希沃课件以及教学助手的学习，熟练掌握使用方法，以提高自身的教育教学水平。

五、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，利用希沃以及教学助手设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。

2、通过听、说、读、写、玩、演、唱等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，使我的教学工作更上一层楼。

一、班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不时的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1，通过观察，操作等方法，认识圆;会用工具画图;掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数;会进行百分数和分数，小数的互化;结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征;掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例;理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值;能根据正反比例的意—决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系;能运用只是解决简单的实际问题。

6，认识众数，中位数;会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

三、教学措施

1，经历探索圆的周长和面积，圆柱表面积，圆柱和圆锥体积计算方法的过程，感受转化的数学思想方法;在观察，操作，思考，交流等活动中发展抽象，概括，推理的能力

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

一、教务管理

初一教务管理方面争取在以下方面提高管理质量：

1.加强常规教学管理及检查落实。定期进行教师备课、听课、作业批改检查，通过学生评教、调查问卷等形式了解教学，及时反馈。

2.加强课堂教学管理，提高课堂教学效率，采用推门听课、组内研讨课等形式进一步引导规范课堂教学。

3.通过听集体备课，参与教研活动的方式，强化学科年级组备课。重视课堂设计，分层教学，习题设置方面的研究，让学生在减负中提高，在教师成长中受益。

4.定期召开教师会、学生会、家长会，做好政策解读、学情分析、检测分析、学生动员工作，有条不紊的加强各方面辅助工作，为教学服务。

二、学科教学工作

1、认真解读近几年中考题，分析以往教学得失，制定合理可行的教学计划，明确中考目标。

2、课堂教学上在落实方面下功夫，针对去年复习学案的得失，及时修订，强化检测力度，当堂知识、当堂反馈。

3、加强单元、板块等阶段性检测，针对学生发现疑点、难点，制定有效措施，因材施教，争取每个学生有提高。

4、针对实验能力考查进行专项强化，训练学生动手能力，并与知识考查有机结合，不放过任何可利用的时间，提高教学质量。

5、做好青年教师培养，多听课、多研讨、多布置任务，使之在较短的时间内尽快成长，成为合格的学科教师。

三、读书方面

1、尽快完成《致青年教师》一书的学习，为青年教师培养方面之类理论知识的基础。

2、学科高效学习方法解读方面的书籍，为第二需求，针对课时紧任务重的问题，寻找适合学生的教学方法为当务之急。

新的学期即拉开帷幕了，为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施

1、尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

1、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2、自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

一、团队定位

永新小学刘丹会教师工作室是由追求教育理想的志同道合者组成的民间教师团队;是通过专业阅读、实践探索、专题研讨、写作提升等形式来促进教师幸福成长的专业发展共同体;是学校优秀教师的孵化器，是推动我校教育改革发展，实施自主教育管理，打造高效课堂的研究室。

二、工作目标

营造教师专业成长的良好氛围，提升教育职业认同感，激发校内老师从事校本科研的积极性，促进成员专业发展，推动学校教育教学研究，并把科研变成实际生产力，提升学校教育教学水平，争取把学校教师逐步培养成为校、镇、区级教育教学骨干，从技术型教师向专家型、研究型教师转变。

三、工作措施

1、制定个人规划。工作室成员根据自身实际情况，科学地制定个人专业发展三年规划、年度发展目标与年度总结，明确自己专业发展的目标和步骤。

2、强化理论学习。每两月研读1本教育专著，每年跟踪阅读2份专业报刊，撰写读书笔记进行现场交流或网络分享。

3、打造研修平台。通过网站论坛、专用QQ群、专业博客等网络平台学习互动，同时组织校内现场研讨。

4、开展专题研修。工作室定期开展研讨活动(现场交流与网络研修交替进行，每月四次，每次一个主题：实践研讨，专题讲座，阅读交流，写作引领。)

5、进行课改实践。条件成熟的时候，申报区级或市级课题开展教育科研。同时结合学校科研实际和班级具体情况，自主进行班级实验与教学改革。

6、外出观摩学习。有计划地安排工作室成员外出培训、观摩、考察学习，聘请知名教育专家学者担任工作室导师，进行指导。

四、日常模式

每月的第一周：专业阅读;

每月的第二周：专题讨论;

每月的第三周：写作指导;

每月的第四周：专题讲座;

多余的一周，作为问题自主交流周。

我们的日常工作就是在教育教学实践中阅读、研讨、写作，听讲座。

五、成员义务

工作室成员定期参加研讨，单周二晚上7点半—8点半网络研讨，双周二上午第三节(或另定时间)现场研讨，每次研讨保证时间。

工作室成员必须坚持写作。“实验、阅读、写作、交流”是工作室每个人专业成长的基本功课，三年内应该有文章发表计划和成长为骨干教师的愿望。

工作室成员必须开辟个人教育博客，并在全国自主网、班主任之友论坛或者中国教师报论坛上发表帖子，抒写自己在学习与实验过程中的点点滴滴。

每个人必须向工作室提交成员申请、年度发展目标和三年规划。团队成员互相鼓励，共同进步。

六、组织建设

1、成员组成

根据学校发展需要，本年度对工作室成员进行扩充，成员定为15人以内，以后酌情调整。

2、成员条件

(1)喜欢孩子，热爱教育，积极参与学校教育教学改革;

(2)肯吃苦，善钻研，积极进取，有较强的专业发展意识与个人成长欲望;

(3)自愿提交书面申请表、三年规划与年度计划，由相关负责人审核通过。

七、活动制度

团队活动分为两种：

一是日常交流研讨会议。

工作室定为单周二晚上7：00—8：00进行网络研讨，双周二上午第三节课现场研讨。请成员自己作好衔接安排，准时参加。如确有特殊情况，请履行请假手续。

二是校内活动或外出学习。

每次活动必须有计划、有组织、有准备、有记录、有收获、有交流，不搞形式走过场。

工作室任何人不得无故缺席。

每次发言必须有成文的书面稿子，不能临时东拉西扯。无故缺席超过3次，要对工作室口头陈述一次;无故缺席6次对工作室书面陈述一次;无故缺席10次自动退出工作室。

八、政策保障

1、经费保障

本学年起，学校将为工作室逐步配齐办公室、办公桌、电脑、打印机、书柜、录音笔、照相机等硬件设备。每年订阅教育类经典书籍约50-100本，专业报刊5-10种。活动经费若干。

2、政策支持

(1)保证工作室成员在专业进修培训、教学交流研讨、外出参观考察、选优评职晋级等方面享有同等优先的权利。

特别优惠：跟教师专业成长相关的先进教师从工作室成员中推荐;校级骨干教师评选中，工作室考核占5分(活动缺勤一次或未完成任务一次扣1分)。

(2)学校在课务安排、场地设施、信息技术等方面给予支持，保障工作室常规活动正常开展。

(3)每年组织成员参加1-2次大型专业培训或参观考察活动。

九、岗位设置

1、设专题主持人2名，负责主持每周研讨会议。

2、设专题书记员2名，轮流负责记录整理活动记录，并且发布到公共博客。

3、设图书管理员1名，负责管理工作室书籍报刊。

4、设作业考核员1名，负责收交、记录成员作业，在每次研讨前打印分发到每位成员手中。

5、设档案管理员1名，负责搜集整理工作室所有电子文档及纸质资料，每学期装订成规范的专档。

6、设纪律管理员1名，负责记录出勤、纪律及完成任务情况，及时总结公布。

7、设宣传联络员1名，负责书报购置、团队宣传、新闻撰写及活动联络工作。

8、设网络管理员1名，负责工作室博客的日常管理工作及成员博客更新记录。

9、工作室值班员若干名，负责工作室办公事务与日常工作。

(教师工作室是教师专业发展的民间共同体，每个成员都是工作室主人，每人都必须在工作室中坚持承担至少一件工作，提倡自己主动创新适合的工作岗位，做好团队服务。工作室活动场地开辟出来以后，由成员轮流值班。)

十、活动安排

上期重点：阅读教育故事，学写教育故事。

下期重点：写作教育故事，学习尝试投稿。

每月参加工作室活动四次，网络学习与现场研讨交替进行，阅读交流、案例研讨、写作培训交替进行。每两个月研读一本经典教育专著。坚持阅读、实践、反思与记录。每人必须建立博客，每周至少更新一次，发表自己的教育故事与教学感悟。

上期计划阅读三本经典教育专著：苏霍姆林斯基的《给教师的建议》与全校教师共读;吴非的《一盏一盏的灯》由工作室成员研读并交流;侯登强的《做一个有故事的教师》放手给成员自我研读。(寒假阅读李镇西的《怎样当个好老师——答一线教师36问》)

一、班级学生情况分析：

五年级(7)共有学生66人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面还是很大。

二、指导思想

以国家教育方针和国家基础教育课程改革的精神为指导方针，以《数学新课程标准》的要求为依据，以提高学生的数学素质，促进学生全面、持续、和谐发展为基本出发点，认真分析班级学生的数学学习现状，做到有的放矢，使学生学有所得，落实本册的教学目标。采用各种开放的现代教学手段，培养学生的学习兴趣和积极性，以适应新时期培养目标的要求。

三、教材简析：

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域中有因数与倍数、分数的意义、和性质，分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学中有图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学中有复式折线统计图，其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。教材编写时，考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、试一试、练一练、练习、整理与练习等栏目与版块。

四、教材特点：

1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。

2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、教学目标及要求：

(1)基础知识：

①理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

②掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

③理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

④知道体积和容积的意义以及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

⑤结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

⑥能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度;欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

⑦通过丰富的实例，理解众数的.意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义;根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

⑧认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(2)基本技能：

①经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

②体会解决问题策略的多样性以及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

六、教学重点、难点

重点：因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等

难点：因数和倍数，长方体和正方体

七、教学措施：

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解从不同角度解决问题。

(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5)学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6)教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7)利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(8)培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

总之本学年，我将尽最大努力，和班主任老师并肩携手，共同管理好我们五(7)班，让我们的班级工作更上一层楼!

以上就是小编为大家整理的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【2024年教师个人年度计划范文 教师个人年度工作计划10篇范文】相关推荐文章:

2024年宣传部年度计划范文 宣传工作年度工作计划范文

教师年度计划及主要活动安排范文

幼儿教师个人年度计划范文

幼儿教师个人年度计划范文

政府保密工作年度计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找