# 初中数学工作计划

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-22

*关于初中数学工作计划范文合集6篇 时间稍纵即逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，一定有不少可以计划的东西吧。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编为大家收集的初中数学工作计划7篇，仅供参考，欢迎大家阅读。初中数学...*

关于初中数学工作计划范文合集6篇

时间稍纵即逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，一定有不少可以计划的东西吧。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编为大家收集的初中数学工作计划7篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

初中数学工作计划 篇1

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容

的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

二月份下旬：

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3、 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1、新教师公开课与评课活动

2、学习、讨论新课标的有关教育理念 ;学习教改经验，教改课堂试行;

3、 找差距，查原因，落实整改措施;

四月份：

1、 组织观摩课，教改课堂听课情况反愧讨论、小结;

2、课堂教改模式确定推广实施

3、参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1、期中质量分析后分析回顾

2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议;

六月份：

1、教学设计比赛

2、 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

3、20xx届毕业生会考、中考;九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3、期末考试及试卷分析;工作总结 学期结束

初中数学工作计划 篇2

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到九年级的毕业和升学。八（2）班人数为50人，七年级下期学生期末考试高分人数9人，及格人数27人，低分6人。八（2）班后进面较大，很多同学基础差，有少数学生不上进，思维闲散，和兄弟班级差距大。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰巨努力，要加强落实，培优辅差，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置A、B、C三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关。

初中数学工作计划 篇3

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，以便在语数年赛和毕业测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的\'数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的数学综合能力，并协助老师实施补差工作， 帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得及格分数。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写作文至少能写得出，可先布置他们摘抄、 仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

l.课外辅导，利用课余时间。

2.采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5.对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6.采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

初中数学工作计划 篇4

本学期初中数学教研组工作继续以学校远景规划为奋斗目标，以有效课堂教学实验为工作重点，在落实学校教学教研工作计划的同时，结合初中部的具体情况确定本学期工作重点：

1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导；

2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。

3、认真落实有效课堂教学实验工作。

4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

1、 加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。

2、 开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、 加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载（听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结）

4、 组织安排好优生的培优工作，各备课组要作好培优工作的具体方案。培优工作要做到：定时间、定地点、定内容、定辅导教师，辅导的内容要以电子稿的形式交备课组长保存，教研组将组织编写《苏步青青学校培优辅导教材》．

5、 组织安排好学困生的补差工作。各备课组必须要将补差工作落在实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

1、 集体备课：

本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

２. 以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

３、 针对本学期各年级的教学任务的具体特点，备课组除搞好青年教师的汇报课和优质课的说课、评课外还要着力组织教师学习新课标的内容，要求有专题，本学期通过学习要求每个教师写一篇有价值的论文或案例

4、 认真组织青年教师的汇报课和高级教师的示范课，青年教师（三年以内）每学期要上一节汇报课。教研组将组织集体评课并做好记载．

5、 认真开展有效课堂教学实验工作。

6、 本学期每位教师听课不低于10节，要求有听课记录。

以上是本学期的工作计划。在学期进行过程中，我们会根据实际情况及学校的安排随时调整与完善以上的计划，以保证教育教学活动高质量的、顺利的得到实施。

初中数学工作计划 篇5

本学期，数学科组教研工作要在教学处指导下,以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1 开展有效教学的研究,力争初步成果.

2初一年级期末统考数学总平均分起市平均分，排前15名，初二期末统考总平均分排12名前，初三升学会考总平均分排全市第6名前，优良率排全市前8名。

3竞赛目标，初一学生参加市“华杯赛”至少有4人获得三等奖以上。

1结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。

日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2.深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查.

3．加强与市教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

4．加强对新教材的学习研究，提高教师对新课程的实施技能

继续组织数学教师深入学习研究课程,要认真学习与新课程有关的数学教学改革理论与实践经验，特别要正确认识新课程改革过程中的得与失，要在不断创新的基础上关注数学课堂教学中的常规教学，强调数学常规教学的重要性.

要加强对教材中新增的必学内容“研究性学习”的研究，引导学生将所学知识应用于实际，从数学的角度对某些日常生活、生产和其他学科中出现的问题进行研究，或对某些数学问题进行深入探讨，把培养学生的创新意识和实践能力的要求逐步落实到教学中。

5．建设学习型团队

强化合作意识，搞好传帮带，团队协作，形成合力、增强凝聚力，搞好学习研究，培育共享文化。所有上学年在这任教的老师，都要将自己积累的教学资料毫无保留的传给本学年教相应年级的老师。加强对青年教师的培养，让每位青年教师与一位有经验的教师结对子，年轻教师要主动多听老教师的课，要超额完成本学期的听课任务，要加强对优秀教师教学经验的总结、宣传与推广。让教研组真正成为名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

第一周：1.召开一次科组会议。

2.制定本学期教学计划，订阅学习的资料。

3.七年级华杯赛辅导班开课，指导教师：陈少冰，沈贵兴。

4.九年级安排参加全国数学竞赛的学生名单，指导教师：蒋之添。

第二周：备课细召开会议，确定本学期各章练习题，测试题的命题，各周公开课教师的名单。

第三周：初三结束新课，制定复习计划。

第七周：七，八年级教研活动，数学应用问已的研究。

第八周：各年级检查数学进度，九年级开会议论第一阶段复习成果，制定第二阶段重点复习的内容及时间安排。

第九，十周：期中考试的安排及分析总结。

第十一周：七、八年级教研活动，数学活动课与学生合作学习的探究。

第十三周：初三备课组讨论第二阶段复习成果，制定第三阶段模拟考试的内容及时间的安排。

第十四周：七、八年级教研：“课题学习”课的有效教学研究。

第十五周：七、八年级结束新课，制定复习计划。

第十六周—期末，复习，考试。

初中数学工作计划 篇6

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下,以优化提高学生数学素

养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查.

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

（3）学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

（4）学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的

重点、难点及深度。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

（2）开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

（3）初定集体备课时间为每周星期四第２、３节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

（4）中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

（5）互相听课，及时总结，完善课堂教学。

（6）争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找