# 社区活动方案模板汇总8篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-22

*社区活动方案模板汇总8篇为了确保事情或工作扎实开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案应该怎么制定才好呢？下面是小编收集整理的社区活动方案8篇，希望能够帮助到大家。社区活动...*

社区活动方案模板汇总8篇

为了确保事情或工作扎实开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案应该怎么制定才好呢？下面是小编收集整理的社区活动方案8篇，希望能够帮助到大家。

社区活动方案 篇1

为进一步提高广大居民群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，提升文明程度，广泛开展“好书伴我行”为主题的全民读书活动。

以党的十八大三中全会精神，以提高广大干部群众的文明素质为重点，努力营造人人爱读书、处处讲文明的良好氛围，努力提高公民的文明素质，与创建学习型党组织和争先创优活动结合，促进全区人民养成终身学习习惯，特开展此次活动。

辖区所有居民、广大青少年。

20xx年9月28日至20xx年9月30日

在全辖区范围内开展“推荐一本好书”活动。通过社区网站、宣传栏、板报等形式，以中华传统经典、名著名篇、家庭实用百科、家庭教育、道德礼仪为主要内容选一批优秀书籍，向社区居民进行推荐。并开展一次\"好书伴我行\"活动，有社区工作人员向社区居民推荐一本好书。

全民读书活动是为了推进城区文化建设，提升市民文化素质而开展的一项社会性、群众性很强的活动，需要各界群众的广泛参与。

1、社区人员和广大党员干部要高度重视读书月活动，把这项活动作为当前的一项重要政治任务，精心组织，周密安排，抓好落实。

2、充分利用社区市民学校、宣传长廊等宣传文化活动阵地，通过开展报告会、演讲会、知识竞赛等形式，弘扬先进文化，构建和谐社区，激发广大干部群众的读书热情，引导干部群众多读书、读好书。

3、充分利用图书室，结合加强未成年人思想道德建设，为青少年读书活动提供阅读书目，开展导读、书评等活动。在活动中，所有社区图书室、阅览室都要全天对社区居民开放，形成多形式、多层次的读书活动网络。

4、领导带头，发挥好表率作用。党员领导干部，要身体力行，率先垂范，自觉做到带头学习、带头做读书笔记、带头写学习心得、带头作交流发言，带领党员干部职工积极投入到学习活动中来，促进机关读书活动的有效开展。

1、宣传发动：20xx年3月28日-4月20日

在社区范围内悬挂横幅、张贴倡议书，利用宣传栏、黑板报等形式大力宣传“贡献图书、奉献社区”资源共享的意义，让居民及时了解活动的动态情况，规划方案《社区读书日活动方案》。

2、启动仪式：4月23日

届时将邀请区、街道及新闻媒体领导参加。

3、书画作品展：20xx年4月23日—26日

参加对象：社区内居民

针对人群：社区书画爱好者

活动安排：由社区发起倡议，以“和谐社会”为主题，进行书画展示，以社区的图书室作为展示地点。

4、亲子共读活动（学生、家长活动）：20xx年4月23日—26日

参加对象：社区内居民，

针对人群：在校中小学生、家长

活动安排：向学生父母推荐优秀图书目录，鼓励主动购买阅读。父母与孩子在家中一起阅读并如实填写好“亲子共读反馈表”。社区将评选出优秀家长以及优秀学习家庭。

5、我的读书名言征集活动：20xx年4月23日—26日

参加对象：社区内居民

针对人群：阅读爱好者

活动安排：社区在橱窗、网站上发出活动倡议，由居民跟贴留言形式征集个人在读书活动中的感言及体会，以一句话概括。

6、读书征文比赛：20xx年4月23日—26日

另外社区还将在读书节期间（20xx年4月23日—26日），居民可以以个人或者家庭形式撰写文章，社区统一评审，优秀文章在社区网站刊登，并颁发荣誉证书。

社区活动方案 篇2

活动名称：重温激情燃烧岁月，乐享晚年幸福生活

活动主题：夕阳晚情重温甜蜜

活动目的：

1。帮助老人回忆过去的往事，从而引导老人重温过去的快乐生活

2。丰富老人的生活，使老人摆脱无聊，孤独，从心灵上得到满足和快乐

3。让老人感受到一定的成就感，帮助他们在一定程度上消除对自己和年老的消极认识情绪

4。给老人一个展示自己，结交朋友的平台，拓宽老人的社交渠道和朋友圈。

活动对象：1。社区结婚60年老年人

2。社区全体居干

3。街道相关领导

活动人数：参加活动40余人

活动场地：社区计生人口文化活动室

活动经费：活动所用的横幅、矿泉水、生日蛋糕、鲜花、贺卡和纪念品等，需要经费1000元。

活动时间：20xx年10月XX日。

社区活动方案 篇3

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难?也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

20xx年6月20日三、活动地点：社区会所一楼四、活动对象：社区老年父亲及其家人和社区干部五、活动内容：

1、\"感恩老爸我拍拍爱社区将于6月11日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片(父亲年龄60岁以上)，选取角度不限，尺寸要求：5寸-7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以\"感恩父亲\"为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选\"最具魅力父亲\"\"最感人父亲\"\"最可爱父亲\"\"最具爱心父亲\"\"最具耐心父亲\"等十个奖项各一名;照片于6月18日前交到社区。于6月20日父亲节当日社区活动中颁奖。

2、说出你的爱很多的子女很少在父亲的面前说出\"爸爸我爱你\"这句话，在6月20日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲说\"爸爸我爱你\"的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节日礼品。

3、亲情趣味活动。

4、快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

5、运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子(女)接力，两组同时进行，快者获得奖励。

6、猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

7、圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

社区活动方案 篇4

一、活动目的：

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，校德育处、团委每学年、美学期开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。 通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“东林学子”、“女中学子”的风采。

三、活动主体：全体高中学生。

四、活动形式和要求：

1、各年级以班级为单位分成若干活动

小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。活动时间量为1小时/周/人，或1工作日/月/人。各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。主动联系活动单位，简要制定了活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。2、以学生社团（义工团等）为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

五、活动时间：

双休日、“五一”长假、“十一”长假、寒暑假。

六、活动内容：

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁楼道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。3、

发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。4、开展读书学习互助活动，主要是同学间的相互帮助和指导社区内的中小学生开展读书学习。5、开展社会调查活动。6、普法宣传。宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，宣传《劳动法》，宣传与工人农民和生产生活密切相关的法律、法规和政策知识等。7、积极参加“感动无锡”、“活力无锡”寻访实践活动，并有学生活动小组获奖。8、参加“文明使者在行动”交通协勤活动。9、参加学校学生假期安全值班工作。10、参加爱心义卖活动。

七、活动效果：

（一）、服务社区 通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本

领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

（二）、走进社会 通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

（三）、珍惜环境 通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影

响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）、关爱他人 通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

社区活动方案 篇5

本月“公民义务劳动日”提前到4月25日上午。

各村、社区，所属企事业单位。

1、清理积存垃圾。对积存的生活垃圾和建筑垃圾进行清理，重点

是城郊结合部、背街小巷、建筑工地、各类道路两侧、河池沟渠旁(内)积存的垃圾。

2、清理堆积杂物。对堆放在公共空地、房前屋后、公共走廊、楼(屋)顶平台等处的各类杂物进行清理。

3、清理绿化带。对绿化带内存在的垃圾以及已死树木、干枯树枝

和危及供电、通讯线路及行人安全的危树危枝进行清理、补种。

4、清理乱贴乱挂。对各类建筑物内外、停车站牌、电线杆上乱写

乱画、乱贴乱挂、破旧污损的各类广告、标牌进行清理。

1、加强组织领导。各村、社区要落实具体负责这次大行动的领导和其他工作班子人员，围绕“迎动漫、庆五一”这个主题，认真开展环境卫生问题排查，制定本村、社区的行动方案，广泛发动干部、党团员、村(居)民代表积极参加清洁大行动，抓好影响城乡环境面貌重点、难点问题的整治，同时要广泛发动辖区内各单位开展本单位的清洁大行动。领导参加的清洁行动由街道清洁办组织(具体方案另发)。

2、加强监督检查。街道清洁办负责这次清洁大行动的牵头实施工作，并负责对各村、社区组织开展清洁城乡大行动的情况进行监督检查。

3、加强长效管理。各村、社区要以这次“迎动漫庆五一，清洁城乡大行动”为契机，及时分析在实施“最清洁城乡”工程过程中存在的问题，总结经验，进一步完善环境卫生长效管理措施，切实巩固工作成果。要及时做好开展清洁大行动的项目、内容、效果和参加人员的统计工作，以村、社区为单位，于4月25日下午4时前将活动开展情况以统计表形式报送街道清洁办。

社区活动方案 篇6

为丰富辖区中小学生的暑期生活，\*\*社区将结合文明创建工作，充分发挥自身优势，整合共建资源，开展“快乐暑期 文明一夏”暑期活动。“快乐暑期 文明一夏”包含了科普、义诊、法律宣传等形式多样、内容丰富的活动，旨在鼓励青少年走向社会、融入社区，使他们在活动中增长知识，在快乐中体验生活，在实践中收获文明。具体计划如下：

一、活动时间：

7月初至8月底

二、活动对象：辖区范围内中小学生

三、活动内容：

1、暑期开营式：社区暑期办的工作人员将于7月初组织辖区中小学生，召开暑期开营式。现场将向大家详细介绍20xx年暑期即将开展的各项活动内容、报名方式、安全事项等，使同学们能对社区暑期活动有个大致了解，并合理安排时间参加。

2、口腔义诊活动：社区于7月7日联合\*\*医科大学开展口腔义诊活动。届时，学校的专家医师、学生志愿者将到社区现场为孩子们免费提供口腔健康咨询等服务。

3、暑期作品征集活动：为提高同学们的创意制作想象能力和动手能力，社区与7月1日至8月中旬期间，向广大辖区同学们征集“文明创建我先行”、环保、科技等内容的作品。作品可以为书画、摄影、征文等形式。

4、文明交通讲座：社区暑期办将邀请派出所民警开设文明交通讲坛，讲授交通安全知识。活动旨在提高青少年交通安全意识，树立文明新风。

5、青少年法律知识讲座：社区暑期办将联合区检察院，于7月底开展青少年法律知识讲座。讲座将向同学们普及法律知识，增强了青少年的自护意识，提高青少年的法律意识。

6、健康知识讲座：社区暑期办将邀请\*\*\*专家来到社区为孩子们讲解健康知识。让小朋友们在轻松愉快的气氛中相互认识，让大家养成良好的健康习惯，引领他们走上健康之路。

7、趣味剪纸培训班：社区将邀请辖区民间剪纸艺人\*\*\*教导同学们剪纸技艺。社区希望通过活动，培养孩子们的耐心和细心，丰富孩子们的艺术涵养和兴趣爱好，提高他们的创造性思维和动手能力。

8、书香情报站：以“我最喜欢的\'一本书”为题，让每一位同学带上一本好书与众人分享心得。活动力求激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力。

9、教师辅导讲座：社区将邀请\*\*\*\*的语文老师莅临社区开设学习辅导讲座。

10、心理培训讲座：社区将邀请\*\*\*\*医科大学心理学专业的青年志愿者陈雪婷为同学们传授心理健康知识，并与孩子们面对面进行心理健康辅导，让孩子们更加了解自身心理特点。

11、电影嘉年华：在2个月期间，社区暑期办将坚持教育、娱乐相结合的原则，开展2-4次电影观赏活动。电影内容主要以爱国主义、卡通、科普电影为主。

12、八一建军节活动：在暑期作品征集活动中选出部分优秀手工作品，让同学们在八一建军节当日，亲自将自己DIY的作品送给辖区老红军、老八路、老志愿军战士，借以进一步增强他们爱国爱乡敬老之情。

13、暑期文体竞技：社区将根据同学们的兴趣爱好，在8月中旬开展多场暑期文体竞技比赛，如K歌赛、三国杀争霸赛、围棋擂台赛……并评选出各类优胜选手，以增强孩子们的自信心。

社区活动方案 篇7

为调动志愿者队伍深入群众，服务群众的积极性基础上，从辖区内独居老人的迫切需要出发，从切合实际的志愿服务项目入手，广泛开展关爱独居老人志愿服务活动，积极为独居老人排忧解难，提供心灵关爱的温暖，营造晚年幸福生活的良好氛围，让我们“大手牵小手”用爱心共同培育“老吾老以及人之老”的道德风尚。

“牵手暖夕阳“活动方案如下：

一、活动主题：

牵手暖夕阳――新市社区、镇第三幼儿园关爱独居老人志愿服务活动

二、活动时间：从\*\*年9月10日起

三、活动地点：新市社区辖区内

四、参与对象：

新市社区党员义工队、镇第三幼儿园亲子义工队、新市社区服务独居老人

五、经费保障：

中秋慰问物品及联谊活动经费由“亲子义卖活动基金”支付

六、活动内容：

第一阶段：9月10日――9月20日活动的宣传发动

1、发动活动报名

2、召开动员大会

由社区介绍活动内容、对象、注意事项、辅导义工们一些落户接触老人的技巧等。

第二阶段：9月16――9月26日中秋结对慰问

1亲子义工小组分组慰问结对老人

2邀请结对老人参加中秋联谊活动

第三阶段：9月28日中秋联谊活动

9月28日下午在小榄镇第三幼儿园举行“启动仪式暨庆中秋联谊活动”。新市社区党员义工队，镇第三幼儿园亲子义工队，服务对象的独居老人参加，由镇老人协会、幼儿园的老师、小朋友负责表演节目，表演完毕后，小朋友与老人一起参加游园渗活动。

第四阶段：活动延缓

结对亲子义工家庭定期探访：由社区党员义工队，镇第三幼儿园亲子义工队开展结对制度，1~2个家庭固定结对一位独居老人，针对老人的实际情况开展定期上门慰问、探访老人（特别是在节假日期间），并作好登记记录，一旦发现有困难需要协助时，及时联系社区予以协助解决。

社区活动方案 篇8

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书能为孩子的人生打下高雅的底色。我校一直本着“以人为本”的办学理念，不断加大科研力度，全面推进素质教育，办学品位在逐年提高。自构建书香校园以来，通过开展一系列读书活动，以小手拉大手的形式，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。提高学生的综合素质，养成良好的学习习惯。这样良好的成效更让我们认识到要使学校拥有不竭的发展动力，离不开丰富的人文积淀，“营造书香社区”让我们看到了一个巨大的隐性资源库，于是我们决定在这方面尝试，希望以此推进文化建设，提升队员们的思想涵养和精神品位。

以“形成全员学习，终身学习的学习型校园，促进学生的全面发展”为根本，以培养队员的良好读书习惯，提高队员的内在素质和修养为目的，尽力打造书香社区。通过开展读书活动，进一步推进文化阵地的建设，活跃孩子校外文化生活，从而提升队员们的思想涵养和精神品位。

20xx年1月——20xx年7月

我们计划与东碧社区、樵园社区、樵华社区合作打造出具有一定影响力的 “书香社区”。通过开展专题性的读书活动，形成儒雅文明的人际交往；着眼发展，最终形成具有深厚底蕴的人文传统。这是我们“打造书香社区”的初衷和美好憧憬，也是我们为之孜孜追求的长远目标。

20xx年1月——20xx年1月）

立足营造书香校园建设，拓展文化社区的建设。与各社区负责人紧密联系，形成合力。通过各种途径，让学生在社区中生活中徜徉在“学海”、“书山”之间，让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使学生主动学习、自由发展的人文环境。

1．创设浓郁的读书氛围。

①利用社区文化楼，开设社区中心阅览室。每周六、日开放定时开放，让学生到阅览室看书，供学生自由选择，进行自主性阅读，建立图书借阅，每周学生在看书时还可借阅书籍。每学期奖励学习型小书迷。

2．营造浓郁的读书文化环境。

社区文化建设体现“书香味”，各社区文化楼内，走廊，大门，门厅，阅览室，读书吧，读书角等地方布置有名人名言，字画，学生的书画作品，读书笔记，读书明星事迹介绍等，让墙壁会说话，浓浓的读书氛围，让环境教育人，影响人。

20xx年2月——20xx年1月）

1、开展“读书俱乐部”活动。突出读书活动的研究性，如：读什么书？怎样读书？如何联系实际，学以致用？如何协调读书与教学的关系？如何把握当前需要和长远需要的关系？

2、建立读书活动的相关制度及配套措施

①推荐好书。每学期为学生推荐3－5本书，开展“好书大家读”和“各读各的书”活动。

②成果交流展示。如读书笔记交流、读书知识竞赛、经典诗文诵读、“我的读书故事”演讲、读书情况汇总公布等。

③表彰奖励。通过评比“星级读书大王”，向学生赠送图书。

④开展寒暑假读书活动。利用这段时间，静下心来，好好读点书，读点经典的东西，并在享受经典的魅力的同时，认真反思，写读书随想等。

⑤每年举行一次“书籍告诉我”读书知识竞赛。

⑥开展文学社团活动（与义工联、大学生牵手），办好社区读书手抄报。

⑦构建网络平台。在校园网上开辟“读书俱乐部”专栏，设置“读书笔记”、“好书推荐”、“书香荣誉榜”等子栏目。

20xx年2月——20xx年1月）

1、印发《打造书香社区行动告家长书》，进行宣传发动。

2、开展“亲子读书活动”。父母督促孩子每天阅读课外书（不少于30分钟），并在《亲子读书手册》上签字。参考学校推荐书目，为孩子购买书籍，订阅报刊。社区读书节时，邀请家长参加。

3、开展与家长“同读一本书”、“同背一首诗”、“同过一个节（读书节）”活动。

4、开展“亲子读书――书香家庭”评选活动。

20xx年2月——20xx年7月）

1、请社会知名人士到社区举办讲座，提升学生对阅读的认识和阅读热情。

2、总结表彰。

① 对“书香社区”行动进行全面的全面总结。

② 表彰“书香家庭”、先进个人（家长和学生）

建立以校长、各社区负责人为组长的读书活动领导小组，由社区、德育处、少先队具体负责读书活动的实施。从上至下，层层管理，责任到位，分工合作。

※“营造书香社区”领导小组

组 长：李校长 张校长 麦校长 各社区负责人 （负责全面安排）

顾 问：关祥

成 员：郭惠心 邝少婷 苏艳萍 柯建波 何玉玲 梁美英

梁洁贞 李丽容 潘惠玲

※ “营造书香社区”工作小组

组 长：各社区负责人

成 员：各中队辅导员、各社区队干部

（1）管理制度保障。

建立相应的活动细则，使读书活动的实施和管理走向规范化。

（2）建立检查考评和表彰奖励机制

①对读书活动开展的情况进行检查并记录。

②“书香小队”的申报与表彰机制。

③“书香行动优秀队员”评比机制。

④“亲子读书――书香家庭”申报与表彰机制。

⑤“每月一星”推荐与表彰机制。

⑥“星级读书大王”评选机制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找