# 幼儿园中班班级工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-22

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班班级工...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班班级工作总结篇一**

一、健康领域。

在健康领域中，《纲要》强调，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感；强调根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养有幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活卫生习惯和生活自理能力；强调密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育。由此，我们每天微笑着与幼儿问好，耐心的倾听幼儿的每一个要求，让幼儿感受到老师是最爱他的，遇到问题愿意与老师商量；同时，我们严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，以及告诉他们抬椅子、系鞋带、整理图书等，都是一些很了不起的人才会做，让他们都来争当了不起的人，从而培养他们的劳动习惯。除此而外，我们还准备了丰富的体育活动，跳圈、爬行、短跑；过小桥、钻山洞、金鸡独立等……让他们在轻松的氛围下愉快的进行他们喜欢的活动，以此达到更好的效果。

二、语言领域。

《纲要》强调，在日常活动中，鼓励和引导幼儿的语言交流，发展幼儿的语言能力；强调培养幼儿对生活中常见的简单标记和汉字符号的兴趣。所以，我们在游戏和休息时间，尽量多的与幼儿交流，不让任何一个孩子落空，特别是那种性格孤僻和胆小的孩子。例如我们班的雷旭光小朋友，他几乎不与小朋友在一起玩，整天站在老师的身边，偶尔跑过去玩一下，又很快的跑回来。针对这一情况，我们就不厌其烦的跟他交流，把他带到小朋友堆里，慢慢的，他能够独立的与小朋友玩一会了。另外，我们还经常带孩子们认识室内外各种图片、标记和汉字，他们会很兴奋的告诉我：“老师我知道，这个字念‘中’，对不对？”除了这些，我们还逐步对他们进行诗歌、散文、童话故事等欣赏活动，孩子们有的学会了、有的记住了感兴趣的地方、还有的领略了其中深含的寓意……

三、社会领域。

《纲要》强调引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣；强调在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的行为规则；强调引导幼儿关注周围的社会生活和人们的生活。因此，我们在游戏时、在生活活动中都会有明确的规则，让规则去制约他们，而不会让他们说：“老师偏心。”并且，我让他们讨论上车、过马路、打电话、以及进别人房间、拿别人东西时等等的行为规则，让他们知道怎样才能做一个受别人欢迎的人。我们班的陈家庭小朋友，有一次我让他去保健室拿东西，不一会他空着手回来了，我问他为什么没拿到，他说：“何老师不在办公室，随便进去是没礼貌的。”我想这就是教育在生活中的体现吧！

四、科学领域。

《纲要》强调，引导幼儿对周围环境及日常生活中常见的现象、事物产生兴趣；强调引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中简单的问题；强调在幼儿>生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。于是，我让他们玩水、玩沙、玩磁铁，让他们在水中发现沉浮现象，找到当装有纸的杯子浸没在水里时、怎样才能不把杯子里的纸打湿；让他们在沙堆里发现干沙与湿沙的区别；让他们通过玩磁铁发现，原来水壶和铝合金窗一样，不是铁……另外，我让他们自己每个人找两个好朋友，分成三人一组做游戏，他们开始像打架似的你找我、我找他，乱成一团糟，当代雨桐、许涛峰、张林冀三个人站好以后，我及时进行了表扬，须臾之间，只有零星几个小孩仍站在原地……除此而外，我还和他们一起捉昆虫、看蚂蚁、观察蝌蚪如何变成蛙、看天牛如何飞起来……

五、艺术领域。

4——5岁的孩子已有很好的表现欲，他们会大声的唱歌、大方的做各种律动，如：踮步、踵趾小跑步等；他们还会利用废旧的挂历和宣传广告纸等，来折钱包、轮船、松树、飞机……来剪小鱼、小花……来制作拉花、服装……

每一项工作都离不开家长们的支持，作为老师，我们和家长的愿望是一致的，我们都希望把我们的孩子培养成有用的人，所以，我们积极与家长沟通，急家长之所急，想家长之所想。我们相信，只有做好家长工作，我们的教育才会事半功倍。

孩子天生就有自己的个性，我们既要面向全体，更要注重个别儿童工作。于是，我们本着“尊重意愿、满足需要、培养兴趣”，凸显“自主、自信”的主体精神，让孩子们尽量干他们自己想干的事，决不逼着不善于表演的孩子上台表演、决不干预想画画的孩子让他停下来……并且，对生活自理能力动作较慢的孩子，给予一定的帮助，决不当众教训或指责，让他感到老师是喜欢他的，他是有进步的……

教育是终身的，身为人初之师，我们的任务还很艰巨。在今后的工作中，我们会继续好的教育思想，摒弃已经淘汰的传统观念。下学期就要进入大班了，我们将擎着《纲要》这面旗帜，与孩子们共同努力，为我们的幼儿教育事业作一份贡献。

**幼儿园中班班级工作总结篇二**

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作，班级工作总结(中班上)。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在我们两位老师和保育员的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

一、生活能力培养方面

这学期重点是加强对幼儿生活自理能力的培养，在11月份还开展了班级穿衣服比赛，通过活动孩子们在自理能力方面进步很大，在合作能力方面也进步了。

在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐，注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我们不断努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高

二、学习习惯和能力发展方面

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子举手回答问题。

在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。在班级设立值日生制度，值日生当天除了做好值日生职责外，还请值日生表演节目，内容丰富幼儿可以讲故事、背古诗、念念儿歌，人人有机会，一个星期下来每位孩子都能进行才艺展示。所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

三、品德行为和情感的发展

我们经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像陈钰惜、吴江义小朋友都能帮助其他小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。

看到这些场面真的很高兴!不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

四、保育工作方面

这学期保育员老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫教室都能做到细致周到，都能看到她忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在干净、温馨的环境中成长。

五、家园互动工作方面

家园互动是我们工作的一个重要部分，针对这一点，我们利用电话、短信等与家长取得联系，了解孩子在家情况以便我们更好教育孩子。为了家长了解幼儿在园情况，在班级家园栏里每周进行跟换，包括周计划、主题计划、保健常识等。

六、努力方向

在领导的指导和大家努力下，我们取得了一点成绩，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食。有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、在学习习惯上，有的注意力不集中，有的积极发言但不动脑筋，有的因为自己胆小而不敢举手发言，有的爱插嘴，有的回答问题不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力力和创造力不能更好的发挥。

下学期我们要在家长和幼儿园的配合下带孩子多出去看看，多了解新鲜的事物以此来增长孩子的知识。有了前进目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

**幼儿园中班班级工作总结篇三**

一学年的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴、方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。

首先我们认真学习了《纲要》、《快发》、《3——-6岁儿童学习与发展指南》等书，并时刻用它们来辅助自己的工作，使我们可爱的孩子感受到“大家庭”的温暖，在这个大家庭健康、快乐的成长。其次，我们不断地更新自己的教育教学观念。三个人做事互相帮助、互相理解、劲往一处使，为创设班级环境共同出谋划策。我们注重创建温馨和谐的精神环境，关注幼儿在生活中的表现、反映，并给予积极地应答，形成了有效地师幼互动，让幼儿园成为了孩子们的快乐家园。

一、班级情况

幼儿入园以后，针对中班幼儿的特点，为了缩短幼儿的入园适应期，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们也都放心的把幼儿放在这里。

平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。今年我担任中二班班组长工作，在有经验的同事的帮助和自己的努力下，我认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务，积极参加园内各项活动，始终都争取在各项活动中起积极的带头作用。同时和老师们配合也很默契。认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

工作中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，事事想在前，做在先。无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在家长工作中，我用心地与每一位家长争取沟通，用交谈、写纸条、打电话等多种方式与家长交流孩子的情况，促进家园之间的合作，我的真诚和细心也得到了家长们的支持与肯定。三个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和任老师负责教学工作，学期初，我们结合《纲要》、《快乐发展课程》和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一点，我们开展了一系列活动，本学年针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务能力。在教育教学活动中，我和任老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。并针对幼儿园的重点区域进行了一系列的环境创设。使的环境真正融入孩子们的一日生活和学习。使孩子们在宽松优美的环境中健康快乐的成长。

3、用爱心去滋润一株株纤细的幼苗

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

学期即将结束了，在家长工作方面，我通过家访、家长会、电话访问等形式随时与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的表现，看到孩子经过一个学期的学习长大了，进步了，在家访活动中，家长对我们的工作给予很高的评价，对我们的付出表示衷心的感谢。在这种时候，一切劳累都飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我们心里只有一个目标：那就是：让孩子得到更好的发展，孩子快乐进步就是我们的心愿。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

三、常规教育

1、卫生工作

魏老师尽心尽责地进行卫生消毒工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。开学初就严格要求幼儿常规，在如厕、喝水、盥洗、出入楼道等方面都遵守秩序等。在平时的各种教学中，我们也重视幼儿的常规培养，上课时不乱抢话，举手回答问题等。虽然有肖凯桐、张鹤宇、张浩洋等幼儿曾一度影响班级的整体秩序，但在我们三位教师的耐心引导下，幼儿已有了一定的进步，但在常规方面仍有待于进一步的培养。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话家长开放日等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年里，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在今后的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

五、工作业绩

圆满的完成了骨干教师示范课音乐活动《国旗国旗多美丽》、《拉拉勾》，参与区科研视导活动并针对幼儿剪纸档案作现场发言受到专家领导的一致好评。积极准备剪纸月的专家互动活动，设计剪纸活动《动物联欢会》受到专家的好评，设计剪纸活动《各种各样的汽车》圆满完成联盟展示周活动。参与了幼儿园的教科室的现场研视导工作，任老师认真组织青年教师示范课《小树叶》。我班魏老师承接区卫生涂抹工作并圆满达标，在自然角评比活动中获生长茂盛奖。我班还为区验收工作进行积极的准备，从环境的创设，区角材料的丰富，还有教学活动，一样都不马虎，我们给孩子创设幼儿喜欢的情景给孩子提供丰富的材料，并激发孩子参与环境的制作，这期间的共同努力也赢得了其他老师们的肯定。

成长着是快乐的，收获着是幸福的。作为班长，我也成长、收获着。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园中班班级工作总结篇四**

我班的孩子进入幼儿园已是第三个学期了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地;在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区;还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

**幼儿园中班班级工作总结篇五**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班的两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《红彤彤的年》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕绕》、《我和空气做游戏》《有趣的昆虫》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

二、加强卫生保健工作，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织，向家长解释各种安全措施，让他们认识到安全的重要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《我们不玩火》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

三、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我们认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡玩中学、学中玩。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我班的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如传钒，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起传钒，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到传钒跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的.不良习惯。在我坚持不懈的努力下，传钒逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

四、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。我们利用家长接送孩子的时间和家长进行交流。本学期，我们结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容。我们还通过“庆六一”，让家长体验孩子在园的愉快生活。每次活动我们都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到98%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，使我班的各项活动得以顺利有效的开展，达到家园同步教育的目的。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：希望在下学期争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园中班班级工作总结篇六**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解了孩子在幼儿园生活、学习和游戏情况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

**幼儿园中班班级工作总结篇七**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

**幼儿园中班班级工作总结篇八**

时光总是在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一个学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育教学工作

根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新材料要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布置安排好周计划，科学接力的安排好一日学习生活活动备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了--、--、--等多个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮助老师做好力所能及的事；了解必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动

在语言领域：孩子的理解能力有了很大的提高，能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书、看电视、听故事，乐意将自己熟悉的内容与同伴交流

在社会领域：乐意参加幼儿园的各种活动，喜欢和同伴一起游戏；能知道自己和他人的不同；知道遵守集体生活中的基本规则；学习观察周围环境的变化

在科学领域；孩子们对周围的实物、现象比较感兴趣，好奇心和求知欲；加深了对数量、形体、时空实际意义的理解；能从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动

在艺术领域：孩子们对绘画，音乐活动感兴趣，能感受周围环境中的美；能用笔表现出物体的基本部分和主要特征；能有表情的唱歌，喜欢仿编歌曲和动作，还喜欢用打击乐器和身体动作表达音乐节奏

二、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地脱衣服，并会将衣服叠整齐我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视只有一个干净的环境，孩子才有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活所以，我班老师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内环境的清洁，定时消毒我们要仔细观察班上幼儿状况对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

三、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做得棒的给予及时的鼓励和表扬，做得不够好的请家长配合，帮助幼儿纠正，如发现缺勤的幼儿，我会及时微信或打电话联系家长幼儿的请假原因，何时能回园，切实做好家园同步工作同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作我们还开展家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时让我们了解孩子在家的情况，互相了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的一些建议，努力使孩子得到全面的发展

四、本学期开展的活动

本学期我们开展了许多丰富有趣的活动，让孩子在每个月的生活中感受幼儿园生活的丰富和有趣，更加喜欢上幼儿园；

三月份：开展了三八亲子服装秀

四月份：开展植树节活动、亲子春游活动

五月份：开展母亲节活动、防震演练活动

六月份：开展庆六一活动、-活动

五、本学期工作存在的不足：

1幼儿--技能相对薄弱，---区投放的材料应该更丰富一些，使幼儿在操作中提高--方面的技能

2生活中需要多注意幼儿的安全教育，如楼梯安全、喝水安全、吃饭安全等这些经常会被忽略的安全

3在班级管理上还不够大胆，需要结合本班的情况选择更适合于幼儿和班级管理工作

六、下学期工作设想

1、继续培养幼儿良好的生活、行为习惯以及一日活动常规

2、培养幼儿良好的坐姿和倾听的习惯

3、进一步挖掘家长的可利用资源，加强亲子活动的开展

小班语言健康《早餐你喜欢吃什么》公开课视频+有声ppt课件+教案+音乐中班绘本综合《胆小的老鼠》视频+ 课件ppt音乐教案（中班语言）

**幼儿园中班班级工作总结篇九**

时光流逝、岁月匆匆。转瞬间孩子们从适应小班生活后、转眼进入中班。半年的中班生活、孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水、每份工作都值得去终结和反思。而在此其间、班级事务忙碌烦琐、我们也做了大量的工作、

我们班男小朋友二十名、女小朋友十七名、融合在一起是一个很大的集体、怎样管理好这个班级体、怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶、在身心上得到更好的发展呢?我们认真做好计划、并进行一系列的班级经营。

一、尊重幼儿、营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿、从幼儿身上汲取闪光点、去点亮他们自信自立的明灯、我们帮助幼儿发现自己的优势智能、建立其自信和对集体的归属感。如杨晨是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子、平时来园要家长送到老师面前、向老师代为说早、他似乎对什么都不感兴趣、不能融入到同伴中去、一天、班上一位男小朋友流鼻血了、杨晨来到老师面前、神情紧张、很难过地说：“老师、赵二流鼻血了、他很难受、我们帮帮他吧!”从那天起、我们就知道杨晨是个关心别人的小朋友、并在小伙伴面前表扬了他、他已经不那么胆怯了、知道自己关心了别人、别人也会喜欢他、现在、他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、加强班级常规管理、使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体、有充分表达自己意愿和思想的权利、因此、和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法、我们和幼儿讨论活动规则、如区域活动的规则、美术活动时搞乱材料、破坏他人创造好不好?不好、我们就应该认真选择、学习与他人协作创作、尊重他人成果等;户外活动规则、玩具你争我夺、坏了大家都不能完、你高兴吗?那我们就应该互相谦让、或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等、因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验、所以能逐渐接受并遵守这些规则、当某幼儿违反这些规则时、我们更是耐心教育、引导其认识不足、作个守纪律、懂道理的好孩子。另外、为完善常规管理、我们也注重团队精神增强班级凝聚力、培养幼儿建立集体荣誉感、

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室、是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域、如语言角、美工区、表演区等、并为孩子们准备了丰富的材料、让幼儿自主选择、大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人、用自己的作品和创意去丰富环境、在这一点上、关注了“墙壁会说话”、实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”、体现课程的进行、目标的变化、幼儿在平时发挥想象、大胆进行绘画和手工创作等、他们的作品等到了老师和同伴的肯定、

3、让家长与幼儿园互动、收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶、在他们共同创作的过程中、孩子动手动脑、体现协作能力、例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标、教育得到了很好的成效。

四、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效、家园沟通、教师与家长协力解决教育问题、提升对幼儿的关心、共同分担教育责任。沟通方式很多、我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现、第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视、对幼儿发展很在意。徐策小朋友情绪低沉、眼睛发肿、对什么都不感兴趣、问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见、徐策的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通、他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式、同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段、做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地、为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长、以便家长更方便快捷地与老师进行联络、更好地关心孩子的成长。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标、使他们了解了班内课程特点、并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中、家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步、同时也看到了别的孩子的优点、有助于家长帮助孩子找出差距与不足、找到继续教育引导的方向。

五、注重保教结合、树立了科学的保育观、强化保育工作的教学属性

在紧张的一日活动中、我们留心观察、照顾身体或健康状况欠佳的幼儿、帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等、同时增强幼儿自我保护意识、教会自我保护技能、尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动、确保安全。保育工作很多、我们努力做到了保中有教、教中有保、使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉、真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作、其中也有欠缺与遗憾、但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高、家长对我们的工作也感到放心与满意、同时、也更加丰富了我们的工作经验。今后、我们将不断努力、齐心协力将班级工作做得更好。

**幼儿园中班班级工作总结篇十**

炎炎夏日，我们又迎来了暑期生活。不知不觉中一班37名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步；

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

一、做学习型员工，建立了良好的学习风气

1、首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长。

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并以及适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

二、以自主管理为模式，培养幼儿自律意识

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝识让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

首先我们针对家长关注的焦点问题：幼儿饮水方面，我们采取了“今天你喝了几杯水？”的活动，并且教师提出了每天的饮水量不能少于五杯(每杯约250ml)，让幼儿自己来管理：喝一杯水就在活动栏内贴上一个小杯子标志，一天下来就知道你的饮水是否足量，如果不够就及时补足，这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿感觉教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”活动，让每位幼儿自制自画像，和大量的小红花，并对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园就可以自已拿一朵小红花挂在自己的自画像下，(这里需要家长的配合协作，幼儿是否在家自已做事)并且每周五评选，得够五朵就可以换一个小五星贴在自己的衣橱上，通过这一活动，家长反映很好，90%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

自主管理的尝识挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

三、开展全面加特色的教育教学工作，培养幼儿的发展

根据园指导方针“全面加特色”的主题目标，我们开展了丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意识的主动学习认读识字，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一)、根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力

本学期我们根据园指导方针“全面加特色”和园内制订的园本课程以及幼儿在日常生活中所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：热闹的正月、我的好妈妈、爱护小树苗、神奇的蔬菜王国、欢迎春姑娘、海洋动物、庆六一、夏天来到了等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐，如：在热闹的正月活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆,在正月里都看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。并请家长与幼儿一起制作了以虎年新春游记为主题的简报，让幼儿把自己最喜欢、最高兴的事通过画、剪、粘等方式表现出来，并收集有关春节、糖球会、元宵节、萝卜会的资料,分为热热闹闹过大年、春节趣事等内容的信息展示,并且我们的家长还把春节和元宵节的来历、代表的意思都从网络中下载下来，放在新闻角供幼儿来了解，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说,回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。其次我们还通过我的压岁钱怎么花为讨论话题，在讨论过程中孩子们大都能正确来分配自己的压岁钱，很少用其买吃的、玩的，这也说明孩子们随着年龄的增长也变的懂事乖巧了。在欢迎春姑娘的主题活动我们首先和幼儿一起商讨春游计划，让幼儿来选择春游的地点、时间、活动内容、在活动中要带什么东西？活动中都应注意什么？孩子通过讨论后谈的最多的是应注意安全，不和跟陌生人走，不离开队伍，在准备的东西中，有几个小朋友提出要带垃圾袋，对环保意识有所增强和对安全意识有加强，春游我们最后决定带幼儿到榉林公园去登山，那天是周末幼儿和父母一起开心的在公园门口集合，在登山的过程中，孩子可兴奋了，自己一直背着小背包爬山，有的父母心疼宝宝要抱抱他们，可是他们一直是坚持自己登上山顶，通过登山大大加强了幼儿的身体锻炼，增强了体质，同时和父母一起参加活动心情也格外的舒畅。家长对此次活动也给予了大力的支持和关注，使春游活动圆满完成。在庆六一活动中，我们园内组织了大型的趣味运动会，在排练的过程中，天气的气温高达三十度左右，孩子们不怕苦，不叫累，一直坚持认真的做好每一个动作和步伐，并在参加运动会的蓓蕾方队中获得了局领导和家长们的一直好评。同时也说明了孩子们的集体意识和合作意识有了很大的进步和提高。

(二)、在区角活动中投放不同层次的材料，让全体幼儿都在原有基础上得到提高

每个幼儿的发展水平是不等的，因此我们在材料的投放也不能一刀切，我们通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。如美工角，同一折纸图内容，有意投入两类范例供幼儿选择，一种是立体范例，就是既有画的折纸图的步骤又能折好的每一步的范例，另一种只是平面图解，不同层次的孩子就会根据自己的需要去选择。在制作迎春花的过程中，我们针对不同层次的幼儿为他们提供不同的材料，幼儿有的是用彩笔画，有的是用棉签画，有的用老师做好的树枝粘贴，有的则是自己用牛皮纸搓树枝再用皱纹纸剪好后再粘；再如在语言角我们对不同层次的幼儿提出不同要求，提供不同的材料，能力较弱的幼儿可提供录音机、磁带，让幼儿学习仔细认真地听故事，能力中等的可提供图书，让幼儿自己会看图讲故事，能力强的就提供老师制作的故事大骰子，让幼儿通过掷骰子，掷到那一面就来讲述那一面的图的故事情节，并让幼儿自己想象故事的发展来学习续编。

(三)、继续培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如引导、组织幼儿进行小组画，在美术活动：《迎春花》中，我请几位能力较弱的孩子一起来合作一幅小组画，首先让他们自己来分工，谁来做？谁来贴？谁来剪？分工后大家就开始动手，结果其他孩子看到他们合作的小组画羡慕不止，纷纷要求也要参加进来，结果到最后，只有两名幼儿是自已独立完成的，其他的孩子全是合作的小组画，孩子看到大家一起制作的小组画既丰富又多彩，开心极了，我们也知道在培养幼儿的合作意识中，必须让幼儿学会相互协商，互相配合，分工合作，只有这样他们才能合作中达成协调一致，共同创作完美的结果。又如：在表演区中表演“三只小猪”的过程中，谁都不愿意当大灰狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当大灰狼，那可不可以不要大灰狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演怎么办？最后孩子们在老师的引导下讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当;使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作的带来积极愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

**幼儿园中班班级工作总结篇十一**

不知不觉一学期又在忙忙碌碌中即将过去、本学期我们中班年级组根据开学初制定的各项计划、在园长的直接领导和各位老师的通力合作下、扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作、认真执行园内的一系列要求、比较圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

一、加强学习、提高修养、进一步增强教书育人的使命感。

1、本学期、通过认真学习纲要、教师深刻领会其精神实质、努力提高了自身素质。树立正确的教育观、儿童观、坚持正面教育、形成平等和谐的师生关系。树立了正确的服务观、会使用文明语言、进行微笑服务、在家长及幼儿面前树立了良好的教师形象、能热心为家长排忧解难、从而形成了融洽畅通的家园关系。

2、教师理论素质的扎实与否、将直接影响着教学水平、理论指导着教师的教育实践、所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法、开阔眼界、更新观念。我们每周积极参加园内的业务学习、并组织教师开展组内教研活动、学习业务理论知识、共同探讨教学方法。为了让教师互相学习、每周规定一天时间让教师互相观摩、互相听课。

3、组织教师学习《纲要》、组织教师逐条分析解读、帮助教师树立正确的教育观念、确立对幼儿正确的评价行为、建立“以人为本”的教育教学理念、从而使教师彻底转变教学观念。

4、树立终身学习的思想、不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会、能积极参加各类培训与听课活动、并养成自觉阅读教育书刊的习惯、还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

二、进一步提高教师教书育人的本领。

1、年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风、解放思想、求真务实、充满活力、认真学习、勇于钻研、追求先进的教育思想与理念、使整个年级组充满蓬勃向上的活力。工作上有创新、能勤于思考、勇于反思、形成了一定的创新意识、一些年轻教师能学习他人长处、不断总结、不断进行创新实践、努力形成自己的教育思想和工作特色。

2、在小班的经验基础上、教师对环境布置及区域材料的投放及布局等方面的经验更丰富了。进入中班、年级组教师在新换的教室里、利用多种材料和多种表现方法、重新布置、逐月丰富、为幼儿创设了一个宽松、和谐的环境。

三、 进一步深入开展教科研研究、提高课堂教学质量和教科研水平。

1、继续开展课题研究活动。我们把文明礼仪的学习渗透到一日活动的各个环节。平时抓住时机、对孩子进行有针对性的教育;活动室的外墙张贴了各种礼貌用语等、我们利用中午散步的时候带领孩子学习;在各种活动中渗透文明礼仪的思想……

2、按时开展区域活动、能做到材料充足、并及时调查、满足幼儿动手动脑的需求。按时积极开展丰富的户外游戏和体育活动、保证幼儿一日活动量、促进幼儿身体各机能协调发展。

3、灵活的教学手段是优秀教师必备的条件、如何管理好班级、如何带好孩子开展游戏活动、如何让孩子喜欢你、如何切实提高每个孩子的能力、我们年级组围绕以上进行讨论、实践。我们还互相观摩活动及随堂听课。认真对待每一次外出学习的机会、认真听取听课老师带回来的教育新信息、并在每次听课后进行评课活动、效果良好、大家都能畅所欲言、从而达到互相学习、共同进步的目的。

四、幼儿整体素质获得很大提高。

1、为了进一步促进孩子多方面能力的发展、把素质教育落到实处、我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动、如“穿衣比赛”、“拍皮球比赛”、 “庆元旦迎新年”等活动、从而丰富幼儿的生活、提高了幼儿的能力。

2、本学期开展了各种有效的家园活动。如填写《宝宝成长记录》、家长园地、家校路路通、家长讲座、幼儿园群等、并向家长开放了半日活动、展示幼儿在园的生活学习、使家长进一步了解教师和幼儿、密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著、家长十分支持我们的工作、为孩子的全面发展提供了条件。

总之、我们中班年级组在园领导的大力支持下、以热切的姿态投身于学习与工作、各方面都取得了较大的进步。细细回味本学期的工作、其中还存在着不足、在新的学期里、我们将取长补短、把年级组的工作做得更好。

**幼儿园中班班级工作总结篇十二**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园中班班级工作总结篇十三**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友二十一名，女小朋友二十二名，融合在一起是一个很大的集体。怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢?我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时表现较为胆怯的男孩。平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就知道浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好?不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等;户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗?那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿在小班已形成了良好的卫生习惯，但进入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真作好餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。

利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对家长做到“勤电访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，使我们和家长增进了友情，使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

三、注重保教结合，强化保育工作的教学属性

今年我班幼儿的人数较多，开学初，园领导就向我们提出了分组教学的建议，我和邵师非常赞同，认为这将给每个幼儿提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学活动教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也增加了，但我们能保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言机会增多，教师个别辅导也方便了。虽然在做这些工作的时候比较辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

我班的牛牛挑食较严重，为此，我们耐心地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

四、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法实施，结合特色，我们开展了小型多样的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼儿年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和纸工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品。家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品，将比较好的展示在班级中。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天陆雨辰小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了妈妈的批评。可见，陆雨辰的自尊心很强。妈妈的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他妈妈表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找