# 2024年幼儿园中班腊八教案反思(七篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-23

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园中班腊八教案反思篇一·对腊八节感到好奇，乐于...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班腊八教案反思篇一**

·对腊八节感到好奇，乐于参加分享腊八粥和感恩惜物义卖会的活动。

·简单了解腊八节的来历，知道腊八节是中国的传统节日。

·知道腊八节要吃腊八粥，了解腊八粥所包含的食材。

·与家人一起为义卖活动做准备，学会布置自已的义卖摊位。

·能主动积极地参与义卖活动，并尝试解决义卖过程中遇到的问题和困难。

·愿意将自己在义卖活动中通过努力获得的收人贡献出去，帮助更需要的人。

(一)活动时间

农历十二月初八下午。

(二)活动地点

1.制作并分享腊八粥

各班教室。

2.感恩惜物义卖会

幼儿园户外操场、廊道及班级.

(三)参与对象

1.分享腊八粥

全体小朋友、各班的家长志愿者。

2.感恩惜物义卖会

全体幼儿，教师及家长.

(四)活动准备

1.环境场地准备

在幼儿园大门口悬挂红灯笼，，在廊道里张贴幼儿平时的剪纸作品或其他美术创意作品，营造出“过了腊八就是年”的节日气氛。

2.活动材料准备

(1)煮腊八粥所需食材，如红枣，花生，精米，红豆，芝麻、黑米，银耳，莲子、薏米、大米、小米、桂圆干等。

(2)义卖活动中需要桌子若干，主席台一个，捐赠箱一个.

3.知识经验准备

(1)认识人民币的常见面值，会简单的货币换算。

(2)有购物的经验，知道简单的卖场推销语言。

4.家长配合准备

(1)提前发放“邀请函”和“家长须知”，让家长了解活动内容，提醒家长在安全、着装、流程及规则上的配合事宜。【详见附件】

(2)以图片的形式引导家长和幼儿一起制作自己的义卖摊位招牌。

招牌制作建议一：用幼儿的名字作为摊位名称，如“宝宝杂货铺”，招牌尺寸建议在100 cm x200 cm以内，制作好后粘贴在kt板上，最后用透明胶将招牌粘贴在小椅子或桌子上，以吸引他人注意。

招牌制作建议二：准备一张a3大白纸，然后用彩色马克笔在上面用pop字体书写店名和商品介绍，招牌做完后将其衬在一个衣架上，以方便展示。

(3)提醒幼儿和家长准备一些面值为1元、5元和10元的零钱，用于义卖现场的交易活动。

(4)提醒家长和幼儿整理家中的闲置物品，如书籍、衣物、玩具、装饰品等，并提前为这些物品定好售价，贴上价格标签，如1件衣服10元、1本旧书1元、1件玩具5元等。

活动一：制作和分享腊八粥

1.认物熬粥

(1)活动材料：

电饭煲(根据班级人数来确定电饭煲的数量)，分装有各种食材的透明玻璃碗，腊八粥所需食材，一个操作台。

(2)活动流程：

【1】活动导入

教师引导语：孩子们，今天是腊八节，我们要做一锅香甜美味的腊八粥，你们吃过腊八粥吗?你们知道做腊八粥需要哪些食材吗?你们认识哪些做腊八粥的食材呢?(师生互动)

【2】介绍腊八粥所需食材

请教师或有经验的家长介绍制作腊八粥的食材，如红枣，花生，糯米，红豆、芝麻、黑米、银耳、莲子、薏慧米、桂圆干、核桃仁、葡萄干等。

【3】食堂阿姨示范并讲解熬粥步骤

第一步，将食材放入锅里(冰糖先不放)，加人适量纯净水;

第二步，盖上锅盖后按下煮粥的旋钮;

第三步，熬制40分钟左右后打开锅盖进行搅拌，以防止粘锅(可根据粥的黏稠程度适当加水);

第四步，加入适量冰糖;

第五步继续熬制20分钟左右即可。

【4】熬粥过程中的互动游戏

教师引导词：亲爱的孩子们，腊八粥已经煮上了，但还需要将近一个小时才能煮好，在这段煮粥的时间里，让我们来和腊八粥大家族的米和豆子们一起做游戏吧!

游戏一：找出指定的食材。

将食材展示在前面的桌子上，老师边拍手打节奏边问：“奶奶要煮腊八粥，红豆红豆在哪里?”请幼儿同样用拍手打节奏的方式回答：“奶奶奶奶别着急，红豆红豆在那里.”幼儿说到“那里”的时候要用手指出红豆来。

游戏二：蒙着眼睛猜豆子。

请一名幼儿走到场地中央，教师将该名幼儿的眼睛蒙上，然后选一种食材请该幼儿通过闻一闻、摸一摸等方式猜出食材的名字。待幼儿熟悉规则后，可以请幼儿两两组队玩猜豆子的游戏。

游戏三：花生花生在哪头。

请教师左手捏拳代表公鸡头，右手捏拳代表母鸡头，并偷偷将一粒熟花生米藏在某一个拳头里，然后念儿歌：“公鸡头，母鸡头，花生花生在哪头?”请幼儿猜花生藏在哪个拳头里，幼儿若猜错了就继续猜，猜中了就可以吃掉这粒花生米。

游戏四：猜谜游戏。

请教师准备与腊八食材相关的谜语，请幼儿和家长猜谜语。【详见附件】

2.腊八粥分享

(1)引导幼儿观察腊八粥的形态和颜色。

教师提问：孩子们，闻一闻，熬好的腊八粥香不香?看一看，腊八粥是什么颜色的，什么样子的?

教师与幼儿互动后小结：腊八粥变得黏黏的、稠稠的，颜色也交红了，这是因为糯米、薏米、黑米有粘黏的特性，而红豆、黑米会把粥的颜色变红。

(2)学会感恩。

教师和家长志愿者一起盛出腊八粥，请幼儿分享腊八粥，并提醒幼儿对熬粥的老师说“谢谢”。(教师注意提醒幼儿将腊八粥放凉一些再吃)

(3)分享腊八粥，了解腊八的知识。

(4)餐后清理。

请家长、幼儿，教师一起清理教室，保持教室环境干净卫生。

活动二：感恩惜物义卖会

1.义卖布场

(1)义卖地点：

幼儿园户外操场、廊道及班级内。

(2)布场建议：

【1】幼儿园提前按年级组划分义卖区域，家长和幼儿一起将桌子或地垫按长条形摆放在操场或廊道等地方，并在指定位置设置自己的摊位。

【2】为了进行义卖后的捐赠活动，教师还需在场地的前方布置一个主席台，并在主席台上摆放一个捐赠箱。

【3】播放喜庆热闹的背景音乐，如民族音乐《喜洋洋》《步步高》《花好月圆》等。

2.义卖互动

(1)活动开场

主持人：亲爱的孩子们、家长朋友们，大家下午好!时间过得真快呀，转眼就到岁末了!腊八已至，祝大家吉祥如意，团圆和睦!腊八节是家人团聚、整理旧物、迎接新年的日子，是感恩怀德、分享快乐的日子。在这一天，我们除了和家人分享腊八粥，还会和家人一起开展爱心义卖活动，将义卖所得款项捐赠给xx 基金会，将自己的爱心献给需要帮助的人。现在我宣布，“感恩惜物义卖会”正式开始! 让我们一起奉献自己的爱心，传递人间的温情吧!

(2)全场自由互动，各工作人员组织和指导活动

【1】各班班主任组织和协调各班家长和幼儿在指定位置摆好自己的摊位，架起招牌，并确保每个家庭都有摊位。

【2】班级老师提醒各位家长不要急于引导幼儿买东西，而是引导幼儿先将自己准备的物品在摊位处摆放整齐，并定好每件物品的售价。

【3】家长先帮忙守摊，让幼儿观察了解他人的义卖物品，发现并确定自己想要的物品。

【4】请家长不要随意干预幼儿的交易行为，让幼儿自己解决义卖中遇到的各种问题。

【5】主持人走人现场进行采访，并对热门商品进行推荐。例如：“这里是中班组的卖场，有一家非常棒的绘本小摊，欢迎大家来选购!”或者对最高成交额进行播报，例如：“刚才有一个芭比娃娃以20元的价格卖出去了!恭喜交易成功!”主持人需要活跃卖场气氛。

【6】工作人员做好全场巡视，及时帮助家庭解决问题，提醒幼儿不随意乱扔垃圾，保管好自已的钱财，并通过采访的方式帮助幼儿巩固知识点，尤其是中、大班的幼儿，如：“你买到了什么东西?花了多少钱?”“你卖出了多少件商品?一共挣了多少钱?”或者“有没有买不起的商品?如果想要买下来你准备怎么办?”

3.公开捐赠、清理场地

(1)义卖活动结束，盘点物品，清点现金。

准时响起结束音乐，请幼儿在工作人员的提示下，盘点义卖所得钱款并自愿捐出。

主持人：亲爱的孩子们和家长朋友们，义卖活动即将结束，相信大家都收获满满!现在请所有的家庭盘点剩余物品，清点现金，并将义卖挣得的现金自愿投放到主席台前的捐赠箱中。

捐完款后，请大家在原地稍作休息，10分钟后，我们将开始捐赠公开仪式。

(2)捐赠公开仪式。

【1】工作人员配合义卖公证员现场清点并公布捐款数额，并将捐款数额报给主持人。

主持人：今天我们全体师生和家长共募集善款 xx元!感谢所有的孩子们、家长朋友们和老师们!让我们用热烈的掌声感谢现场每一位的付出!

【2】义卖公证员向全体师生，家长说明善款去向和后期反馈事宜。

(3)整理清场。

家长和幼儿按照小班、中班、大班的离场顺序有序离场，待所有家长和幼儿离场后，全体员工共同清理现场。

主持人：美好腊八节，义卖献爱心。腊八节的甜蜜分享活动即将结束，让我们共同珍惜今天的美好生活，也将自己的爱与温暖分享给更多需要帮助的人们!接下来，首先请小班组的家庭离场，然后请中班和大班的家庭依次离场，离场时请大家整理好自己的物品，带走残留的垃圾。

并请各班的爸爸志愿者帮助老师把户外场地上的桌子搬回班级教室，谢谢你们的支持!最后，祝福所有的家庭腊八节快乐、阖家欢乐，幸福安康!

**幼儿园中班腊八教案反思篇二**

在寒冷的冬天，让孩子一边听《腊八粥的故事》一边品尝美味的腊八粥，让孩子深切的体会中国的传统节日与文化。

1.了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2.认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

3.愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4.激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

5学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1.课件《腊八粥》、

2.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3.腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4.识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1.观看课件《腊八粥》中的——过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

1.观看课件《腊八粥》中的——材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2.展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3.分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

1.认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2.引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3.观看课件《腊八粥》中的——成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

1.观看课件《腊八粥》中的——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2.学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?

哩哩啦啦二十三。

二十三糖瓜粘。

二十四扫房子。

二十五炸豆腐。

二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。

二十八把面发。

二十九煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3.全体幼儿品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节、

教学反思

在本节课上，由于内容较多，所以我没有对上课时间进行限制，完全将本节课的内容上完，所以超时是本节课的最大问题。而在这节课上孩子的学习兴趣的还是非常强烈的，每一个环节孩子都积极的参与其中，教学效果很不错。但是由于内容较多孩子在课后也略显疲惫，如果重新再上本节课我将会把本节课的内容进行删减，力求精炼的讲完本节课，让孩子在有限的课上时间充分学习且不占用孩子的娱乐时间。

**幼儿园中班腊八教案反思篇三**

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。

而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的.温暖和快乐。

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3幼儿园腊八节教案：活动准备

1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ptt准备。

（一）、活动导入，了解腊八节吃腊八粥。

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?

(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢?

(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子

（二）、欣赏故事。

1、哪一天是腊八节?

2、故事告诉我们什么呢?

3、腊八粥里面都有什么呢?

重点突出：勤劳的人

（三）、介绍腊八粥的各种佐料、谷物。

１、老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

２、活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三。

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子。

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡。

二十八，把面发；二十九，蒸馒头。

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了!

腊八就是中国农历十二月初八。这天，中国人要喝腊八粥。腊八粥和我们平时喝的粥是不一样的，里面有很多不同的米和干果，好看又好吃。腊八这天喝腊八粥，在中国已经有几千年的历史了。你知道这是为什么吗?

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢!也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼!我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的!”

终于有一天，他的爸爸得了重病，再也不能干活了。“孩子，你一定要记住啊，只有勤劳的人才会吃得饱，如果你这么懒惰，将来会后悔的。”说完，爸爸就去世了。小儿子难过了几天，想去干活，可他什么都不会，也不想学。过了几天，他又回到了老样子。不久，他结婚了。他的妻子很漂亮，但是也很懒。过了不久，他妈妈也去世了。冬天到了，天气非常冷，他们住的房子破了，家里有没有食物了，怎么办呢?

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

**幼儿园中班腊八教案反思篇四**

1.了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2.认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

4.愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5.激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

6.学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。教学重点、难点：引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1.准备课件《腊八粥》

2.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。3.腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等4.识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生教学过程：一、观察图片，激发兴趣1.观看课件《腊八粥》中的——过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。二、认识腊八粥的制作材料1.观看课件《腊八粥》中的——材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。2.展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3.分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1.认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2.引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3.观看课件《腊八粥》中的——成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1.观看课件《腊八粥》中的——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2.学念儿歌：腊八粥

小孩小孩你别馋，过了腊八就是年。腊八粥，喝几天?哩哩啦啦二十三。二十三糖瓜粘。二十四扫房子。二十五炸豆腐。二十六炖羊肉。二十七杀只鸡。二十八把面发。二十九煮馒头。三十晚上熬一宿。大年初一扭一扭。3.全体幼儿品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐五、认识卡片上的字。以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节

**幼儿园中班腊八教案反思篇五**

1．知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2．了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。

3．能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4．积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

5．感受节日的欢快气氛。

6．通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1.收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2.收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3.用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4.教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5.将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

一、回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程

1．谈话导入

师：小朋友，你们记得农历十二月初八是什么节日吗？每年的腊月初八这一天，一家都要做什么呢？

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿（绘本中孩子的名字）、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

2．根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面

（1）准备熬粥的东西（大米、高粱、玉米、小米、栗子、核桃、红枣……）

（2）洗好了

（3）准备锅

（4）煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

二、探究制作流程，绘制腊八粥制作序列表

1．邀请助教家长，介绍食材。

师：今天我们班请来了两位熬制腊八粥的高手，瞧瞧她们是谁？（请两位妈妈出场）两位妈妈带来了许多东西，一起来看看吧。

孩子围在桌子旁，家长引导孩子说出食材、准备的用具。

2．引导孩子大胆表述制作腊八粥的方法。

师：准备这些东西是要干什么呀？你们会煮吗？看来小朋友都学会煮腊八粥了！火帽子和跳跳蛙特别打来电话吵着要学煮腊八粥，你愿意教教他们吗？

师：怎样才能熬出香香甜甜的腊八粥呢？先放什么，再放什么……

3．幼儿分组合作，探究制作流程，尝试在序列表中画熬制腊八粥的步骤。

师：你们说得都很棒！下面我们分组再来煮一次，并且把制作腊八粥的方法按顺序画下来，好不好？

（1）幼儿分两组讨论

师：要先商量好谁负责煮腊八粥，谁负责观察记录。

（2）幼儿边煮腊八粥，边观察、记录。

4．请幼儿分享熬制腊八粥的方法。

师：谁能根据记录的步骤图，说一说怎么熬制腊八粥？

小结：看来要想熬制出香香甜甜的腊八粥，首先要给事情排排队，先放什么，后放什么，排好队后，再按照这个顺序来做，一定能完成得很好。

附腊八粥儿歌：

小孩小孩你别馋，过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?哩哩啦啦二十三。

二十三，糖瓜粘。二十四，扫房子。

二十五，炸豆腐。二十六，炖羊肉。

二十七，杀只鸡。二十八，把面发。

二十九，煮馒头。

三十晚上熬一宿。大年初一扭一扭。

**幼儿园中班腊八教案反思篇六**

1、品尝腊八粥，知道腊八粥是甜甜的，真好吃。

2、初步了解腊八粥里有什么，分清豆类和米类。

1、腊八粥，各种常见的豆类和米类。

2、勺、夹子、不同大小的容器。

1、腊八粥里的秘密

——幼儿品尝腊八粥，看看嘴里都吃到些什么？猜猜会是什么东西呢？（初步感知它的味道）

——看看腊八粥，尝试去发现里面有些什么？（可以从颜色、形状、味道上去分析）

——小结：原来腊八粥里有那么多的东西（有各种各样的豆类、不同颜色的米类，还有像花生一样的果仁）。

2、豆宝宝、米宝宝来分家

——幼儿分豆宝宝和米宝宝（每桌一筐混和着米和豆各一种的教具，让幼儿用小勺或夹子将豆和米分开来，并将豆和米放入不同开口大小的容器中）

——展示幼儿分的结果：

a、看看这些豆宝宝你认识吗？你知道它的名字吗？（出示常见的豆类，鼓励幼儿从颜色、大小、形状进行区分，并知道它们的名字）

b、豆宝宝有名字，米宝宝也有不同的名字，大家来看一看：看看这些米宝宝都是什么形状的？什么颜色的？会有什么好听的名字呢？（用显示屏观察比较，初步知道大米、糯米和血糯米）

——将米宝宝和豆宝宝送到厨房间，让营养员阿姨做腊八粥。

**幼儿园中班腊八教案反思篇七**

中国的传统文化，是经过上千年的历史积淀和不断传承，慢慢形成的，是中国人民智慧的结晶。然而，在西洋节日盛行的今天，中国的传统民俗我们小朋友知道的还有多少?就如“腊八粥到底是哪八样东西?腊八节的来历?”这些问题，都是孩子们所不知道却又应该了解的。

本次活动的重点，就是想通过绘本故事向孩子介绍“腊八节”，知道腊月初八吃腊八粥的习俗，引发幼儿对中国民间传统节日的好奇，从而初步感受和体会传统文化所蕴涵的团圆美好的意义。

1.听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。

2.认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。

3.体验故事给人们带来的美好情感。

1.绘本《屋檐下的腊八粥》、ppt课件。

2.8种腊八食材图片。

1.教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁?长得什么样子?她在那里做什么?

2.出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗?猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁?

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用语言简单讲述

1.出示ppt，提问：

小燕子一家住在哪里?它们要干什么?(观察景色的变化和燕子一家的变化。)

说说燕子为什么要去南方过冬。

2.出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么?

胖嫂准备了哪些好吃的东西?为什么?(观察画面，用语言简单讲述。)

3.出示ppt

匾里一共有哪几样东西?你都认识吗?猜猜胖嫂要做什么?(鼓励孩子说出食材的名称、颜色。)

4.出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么?

1.出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么?

2.游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1-2次。

1.设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢?后来发生了什么事?

2.和同伴一起看画面(从“吃腊八粥咯“到最后。)

胖嫂煮的是什么粥?

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的?

这一天小燕子过得开心吗?你知道这天是什么节日?

小结：腊八节是中国的传统节日，每逢腊八节人们都要吃腊八粥、团聚在一起，共享亲情和家庭的温暖。过完腊八就要过年啦!

活动延伸

欣赏童谣：

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年;

腊八粥，真香甜，

哩哩啦啦二十三;

二十三，糖瓜粘;

二十四，扫房子;

二十五，冻豆腐;

二十六，炸羊肉;

二十七，宰公鸡;

二十八，把面发;

二十九，蒸馒头;

三十晚上熬一宿;

大年初一扭一扭。

1.在活动区提供各种粮食、干果小样，帮助幼儿认识了解不同的食材名称和功效，尝试搭配“制作”——我的腊八粥。

2.创设美工活动区，提供各种中国风的绘本图片和金山农民画等图片，鼓励幼儿用剪贴、涂画等方法制作图画，布置成“民俗风”画廊。

1.收集各民间节日的相关图片与书籍，制作中国民俗手册。

2.提供故事图书和图片，鼓励孩子翻阅图书并讲述故事。

3.录制一些关于我国民俗的故事，让孩子倾听、了解，激发对传统文化的兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找