# 【必备】学校教学教学工作总结模板汇编9篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-23

*【必备】学校教学教学工作总结模板汇编9篇 总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理...*

【必备】学校教学教学工作总结模板汇编9篇

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的学校教学教学工作总结9篇，希望能够帮助到大家。

学校教学教学工作总结 篇1

生物学是一门以实验为基础的天然科学。现行中学生物教材（人教版）也充分体现了这一特点。然而，当前除了部分市、县的重点中学的教学设备较好，能较好地按新编教材的编写结构特点，顺利地完成教学目的和要求外，对于绝大部分教学设备较差的非重点中学和乡镇中学，要较好地按新编教材的教学目的和要求来进行教学是比较困难的。再加上生物不列为升学考试科目，学生不重视，甚至部分学校领导也不够重视，这给生物教学带来更大的困难。因此，在乡镇中学的生物教学中，我们除了积极争取领导的支持和设法改善教学设施外，如何提高学生学习生物的兴趣，如何组织和设计好每一堂课。这是广大生物教师面临的普遍问题，也是提高生物教学效果的关键。

中学生正是长身体，长知识的时期，他们对知识具有较强的求知欲，但注意力不易集中，极易受到外界环境因素的影响，从而产生偏科甚至厌学等现象，特别是生物科更容易被学生所忽视。因此，如何为学生创立一个良好的外界环境，对培养学生学习生物知识的兴趣，激发学生对生物知识的求知欲是非常必要的。

首先，要上好绪论课。当前，学生在学习任何科目都具有“有用”就学的心理。如语文、数学、英语等学科，为了升学，他们要学。而其他不考升学试的科目，他们觉得那科“有用”就学那科。因此，在绪论课中，我们不仅要使学生明确学习生物的目的、意义、内容和方法，而且还必须多列举些该地区常出现，学生普遍体会到但又一知半解或错误理解的生物现象，使学生觉得学有所“用”，能真正解释和解决日常生活中所遇到的一些天然现象和生活问题。从而激发学生对生物知识的求知欲，培养学生学习生物的兴趣。如我在上初一生物“探索生物的奥秘”时，在教学过程中根据内容结构特点适当列举了些学生普遍接触过的生物现象，同时根据当地曾流行过霍乱（02号）病的情况，提出“为什么近两年春、夏流行着02号病呢？为什么在这时期大家少吃或不吃鱼、虾、蟹等水产品呢？”。由于近几年来02号病在当地曾流行过，且造成人员伤亡，社会各种流言也比较多。因此，问题的提出不仅吸引了广大学生的注意，而且更激发了学生对问题的探求，从而激发了学生学习生物知识的欲望。

其次，上课前既要备好课，又要备好学生，力求做到上课时理论联系实际。备好课是上好课的前提。备课时，我们要充分理解教材的知识结构特点，同时也要了解这些知识能解决或解释我们身边的哪些问题或生物现象。备学生时，我们不仅要备学生的知识水平，生活经验，而且还要备学生的心理特征。这样，上课时，我们既能针对性地传授理论知识，又能生动地解决学生所遇到的一些生物现象或生活问题，从而引起学生的共鸣，活跃课堂气氛，增强了学生学习生物的兴趣。例如，在初中一年级生物“根对无机盐的吸收”这一节，在备课时，我除了备好内容结构外，还备好日常生活中常遇到的生活和生产经验--施肥的基本常识。在备学生时，考虑到乡镇中学中大部分学生来自农村，施肥知识和经验，大部分学生都直接或间接接触或了解。因此，把这些知识合理地安排在这一节的教学过程中，引起了大部分学生的共鸣，加深了学生对理论知识的理解，从而增强了学生学习生物知识的兴趣。

结果，注重实验课教学，开展课外科技活动。生物学是一门以实验为基础的天然科学。上好实验课，不仅能使学生深刻理解所学的基础知识和逐步掌握实验技能，而且能培养和发展学生的观察能力、思维能力和独立工作能力，激发学生学习生物的积极性。适当开展课外科技活动，不仅能使学生对所学的知识加以应用，而且能使学生对未学到的知识增强求知欲，达到培养学生学习生物兴趣的目的。然而，在大多数的乡镇及农村中学中，实验设备较为缺乏，场地有所限制，再加上学校的不重视，实验经费缺少等原因，这就给实验教学和课外科技活动的开展带来很大的困难。但是，在乡镇中学中，大部分学生来自农村，他们的生活经验比城市的学生较丰富，同时，他们接触天然较多，对天然的体会也比较深刻。因此，对于实验教学，我们除了必须注意组织好课堂纪律和对学生进行爱护公物，恪守实验室规则和其它注意事项教育外，在实验内容上，对一些简易的实验，我们必须组织学生亲手操作，指导学生做好实验记录和实验分析。如“观察种子的结构”和“花的结构”等实验，可让学生自备材料和实验工具，在课堂上教师指导完成，对一些较难的且无法让学生亲手在课堂操作的，我们可请个别同学协助进行演示实验，如“探究种子的成分”实验。而对那些条件限制的实验，我们应尽可能联系生活实际，引导学生在日常生活中完成。如“鲫鱼的解剖和观察”、“家鸽的解剖和观察”待实验。而对于课外科技活动的开展，我们则可根据当地的环境和生物资源等条件灵活组织进行。如课本中有些小实验可作为课外科技活动开展的内容，让大部分学生参与亲自动手，同时我们还可组织部分学生作环境监测或[NextPage]生物资源调查等方面的课外科技活动，以培养学生学习生物的兴趣。总之，对于生物实验，我们应尽可能让学生亲手操作。如确有困难无法让学生亲手操作完成的，应让学生了解实验，并尽可能使实验融汇到日常生活中来，同时，我们还应适当开展课外科技活动。只有这样，才能较好地完成生物教学的目的和要求，才能发展学生的观察能力、思维能力和独立工作能力，才能提高学生对生物的兴趣和对生物知识更新的求知欲。

课堂教学是教学环节中的一个主要环节，课堂教学的优化设计和灵活组织是上好每一节课的关键。在乡镇中学的生物教学中，我们应根据教学过程的基本规律和基本阶段，同时根据学校现状及学生的来源情况和特点，对课堂教学进行优化设计和灵活组织，尽一切可能克服乡镇中学教学设备差的不足，切实完成教学大纲的教学要求。在乡镇中学中，经过几年的教学探讨和实践，在生物课堂教学中采用“引、带、用”的设计和组织方法，取得了较好的教学效果。

（一）引所谓“引”就是在上新课前引导学生对新内容作初步的认识和了解。引导得好与坏是影响课堂教学进行的一个关税。在乡镇中学中，由于大部分学生在学习生物时没有 习的习惯，且也极少复习，只是上课时能记多少就多少。因此，上新课前，教师根据新内容的特点，在相关的旧知识的基础上，提出一些与新内容相关的问题,给学生一定时间,引导学生阅读新的教学内容,使学生对新内容有初步的认识,从而使新内容的教学达到事半功倍的目的.因此,在乡镇中学生物教学中,引导学生阅读新内容是必要的,也是可取的.

（二)带所谓“带”就是在学生对新内容有了一定的感性认识后，教师根据新内容的结构特点以及旧知识的相互联系，由易到难帮助学生理解新的内容。学生带着教师提出的问题阅读新内容后，已对新内容有了初步的认识。这时，对于一些浅易的知识，教师只要适当引导学生就容易理解，而对于一些难点或理论性较强的知识，教师再采用适当的教学手段，如挂图、实物、标本和板图等。使学生浅易而直观地理解新的知识，从而加强学生对新知识的理性认识。

（三） 用 所谓“用”就是在学生对新内容具有一定的`感性认识和理性认识后，教师根据学生的生活经验，提出一些与新内容相关的且具普遍性和典型性的天然现象或生活中所遇到的一些问题，引导学生用新的知识来加以讨论、分析。这样，既巩固了新知识又提高了学生的分析能力，同时也使学生切身体会到学有所“用”，从而提高了学生学习生物的兴趣。并且也对学生起到了热爱天然，热爱生活的思想教育的作用。

总之，在生物课堂教学中，采用“引、带、用”的设计和组织方法，并不是简单的引、带、用相结合，它是教师在备好课和备好学生的前提下，根据不同的教学内容及学生的不同精神形态，把“引、带、用”有机地镶嵌在整个课堂教学过程中，只有这样，才能取得预期的教学效果。

目前，在乡镇中学中，生物学不受重视仍是一种十分普遍的现象。而作为一名中学生物教育工作者，必须认清生物学在当今社会和未来社会发展中所占的重要位置，在生物学教学上积极进行探讨、总结，以不断提高生物学的教学效果。只有这样，才能为社会培养出合格的人材，才能确保国民素质的提高。返回

学校教学教学工作总结 篇2

本学期担任K=(13)(14)的英语教学工作，转眼间一学期的教学工作即将结束，现将本学期的工作情况作如下总结：

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割。学生是被教授的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一年来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

学生的英语听、说能力较为较弱，授课采用全英教学，同学们还不能适应。但是，对于已处于高二的学生，应该要有意识、有目的地引导他们学会用英语思维，用英语交流。因此，在课上会有意识地引导学生开口说英语，虽然成效并不是特别明显。两个班学生的情况也存在着差距。十四班相对于十三班来讲虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。十三班相对好生、中偏上学生较多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。

如何备好一堂课是上好一堂课的关键。备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训并作好课后反思，积极向前辈们请教，及时了解自己的不足之处。

英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境。那么如何在课上创设语言环境呢?以下是我在上“Mr. Bean”这一课的一些做法：通过学生自己理解课文，自己设计对白，表演Mr. Bean 所遇到的情况，在很大的程度上激起了学生的表演兴趣，而且学生自己所设计的对白也大都是课文所学过的句型、单词。过后，再与学生一起理解这篇文章，不仅能够使学生在理解文章的基础上进一步了解课文、分析课文，而且通过活动课的形式可以让学生学以致用。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为刚参加工作不久新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期，我积极听了学校新、老教师的课，而且也积极到校外听课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了不错的效果。

作为一门语言课程，需要不断地练习，练习，再练习。早读就是训练学生多读的良好时机。一日之计在于晨，每天要求学生至少要练十五分钟的英语，而且要尽可能清晰，尽可能大声地读出声，并且要求学生熟读课文，对于重要、优美的段落和句子则要求学生背诵。对于学生的作业，做到认真、及时地批改，使自己能够在第一时间掌握学生在课上所学的情况，同时也让学生在第一时间能够了解自己的不足之处，认真写好批改语以便激励学生学习的信心。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

学校教学教学工作总结 篇3

本年度我校教师在上级教育部门和总校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则、理论、规章、制度，继续深入师德培养，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以上开展情况总结如下：

上学期，领导班子进行了调整，作为一名新担任的我来说，由于本人经验欠缺，所以一时摸不着头绪，但是通过学习，我们主动提高了各领导人物的业务管理水平，我们还经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。我们经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

这学期以来，我们领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教务处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导班子成员的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面也受到上级和周边村民群众的肯定和好评。我校领导班子有强烈的事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，因为教师少，任务大，所以领导班子经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学第一手材料，为课堂教学做好了依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，交流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师性格开朗，加上一心想向外调，对教学没兴趣。因此一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使个别教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。我们还鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育；

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作；

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动，切实进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作：

（1）、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教务处；

（2）、做好学籍管理工作；

（3）、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教务处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教务处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生；

（4）、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及自习、班主任跟文明班级的评比，效果非常好；

（5）、我们在九月初为了使特岗教师尽快的投入到工作当中，及时的把我校教师带到四大队小学进行优秀课的听课和观摩课活动，并且鼓励特岗教师大胆上好翻版课，早日置身于教育氛围；

（6）、九月二十日左右，我们为了将新的课程理念带进课堂，所以特别邀请买跃燕老师到我校为我们的教师上样板课，让我校的教师积极学习先学后教、当堂训练的授课形式。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、及时召开家长会，就学生要注意的学习、安全等，要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育亲合力。

2、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访的方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

1、学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《义务教育学校财务管理制度》。

3、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4、学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的：

第一，学生校外学习环境差，学习主动性不高，家长对子女管理不够位；

第二，教师队伍中，个别教师思想不到位，教学热情不高；

第三，学校领导管理能力有待更加提高；

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，在本学期接近尾声的时候，得到各级领导以及总校的支持与关爱，又为我们教学点新建了教室，办公室等，这一举措更加加大了我校教室的工作积极性和热情，所以我们坚信，在各级领导以及总校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为教学点的教育工作努力谱写教育新篇！

学校教学教学工作总结 篇4

本学期我校以镇小的中心工作为核心，以学期初的工作计划为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标。

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。我们把抓理论学习与校本培训结合起来，学校制定校本培训计划，教师个人制定培训方案，在原有的学习“课标”的基础上自主学习课改理念，并作学习笔记。凡有各类公开课我们要求相关教师积极参加，教材教法报告每人必须参加，回来教导处检查笔记。

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。除了积极参加镇级、县级组织的培训以外，我校还将组织全校教师进行一~二年级英语学科培训，以校本培训为主要形式。另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

1、我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。为本校的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，教师还可以决定自己在每堂课上所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致；在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法；在教学质量评价上，不简单用及格率、升学率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛、书法比赛。例如：举行的语文朗读比赛朗读比赛，内容限于赞扬、歌颂祖国、亲人、教师，材料不能选取教科书，必须是课外书籍，目的是拓宽学生对课外书籍的阅读量，分高年级组（四、五、六年级），低年级组（一、二、三年级），五年级和三年级分别荣获优秀班集体，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技术。

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。奖惩分明，充分调动教师工作积极性。

2、健全备课、听课、评课等一系列教学常规，对教师日常教学工作严格管理，定期检查，做好记录，及时反馈。

3、加强教学仪器的使用和管理。充分发挥教学仪器在课堂教学中的作用。

1、学生在校基本能履行各种养成教育，但离校后部分学生不能够严格要求自己。

2、在朗读比赛中，表现出部分教师对学生朗读时的技能技巧的指导能力有限，导致产生学生朗读时表现不出抑扬顿挫之情。

3、教师专业水平中，存在对现代教学设备的使用率不高。

1、加强学生养成的管理力度，使之形成自觉行为。

2、加强新课程理念的学习，不断更新知识。

回顾一学期来的工作，我们清醒地看到，取得了一定的成绩，但是，也存在着明显的不足，如教师的规范化管理要进一步加强，教学常规管理尤其是常识、技能科的教学管理有待于进一步完善，教学质量有下滑趋势等等。我们需要思想高度重视、积极进取、踏实工作，为提高教育教学质量努力奋斗！

学校教学教学工作总结 篇5

一学期以来，我们本着“安全第一，德育为先”教育理念，全面贯彻党的教育方针和《国家教育中长期教育发展纲要》，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育。加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

（一）建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化、全员化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，提高教师师德修养。

2、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。以校长室为中心，成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。重点抓首席、第二辅导员、任课教师德育工作职责的明确和落实，形成学校德育工作齐抓共管的新局面。

3、切实落实“德育导师制”，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

（二）加强德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1、不断提高广大教师的师德修养和理论水平。认真开展市局的“师德建设年”活动，深入学习教育部新近出台的《中小学班主任工作规定》、中小学教师工作职责及要求，进一步提高教师思想道德素质，加强对教师师德师风教育。做到爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，形成“敬业、爱生、善导、创新”的教风，师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型德育队伍。

2、为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和辅导员培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

（1）思想引领。以专题讲座的形式，学习有关小学德育、班主任工作理论。领会班主任工作的职责、角色定位和面临的挑战等。

（2）技能指导、分析个案、研讨交流。组织班主任进行辅导员日常工作的培训，并对一些突发事件、有典型性、有价值的问题研究、讨论或抛出一个案例，开展“头脑风暴”，当场“剖析”，以提高班主任应变能力和处理问题的能力。

（3）鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。

进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

4、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

学校德育工作要靠德育阵地大力开展。本学期，充分运用红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报、手抄报等德育阵地，宣传学校的德育活动，大力营造良好的氛围，效果甚佳。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

坚持“以人为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。注重“三结合”教育，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

（四）美化环境，陶冶情操，推进和谐校园建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

（五）密切学校与社会、家庭的联系

1、建立学校、家长、家庭三结合的联系网络。班主任发挥家长的积极性，及时与家长沟通，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家长学校等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

2、继续聘请校外法制教育辅导员，定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。开展“远离毒品，珍爱生命”系列活动，通过图片展览、观看碟片、专题广播等渠道对师生进行宣讲和教育。

通过我们的努力，学校德育工作取得了显著的成绩。在以后的工作中我们将继续坚持“讲组织、讲原则、讲方法、讲实效”的工作思路，扎扎实实的开展好学校德育工作，让“安全第一，德育为先”教育理念深入人心，培养好学生良好的道德品质和行为习惯。

学校教学教学工作总结 篇6

这么多年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基矗

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研 究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创\*\*中心小学教育的新局面!

学校教学教学工作总结 篇7

今年我任教初二1、2班两个班的教学，1班现有学生57人，十三班现有学生56人，经过一学年的学习，在学生所学知识的掌握程度上，从成绩看，优中差分化比较大，优生不突出，差生相对较多。学生的学习习惯也参差不齐。根据以上情况看，为了使优生更加突出，中等生尽快优化，差生尽快转化进步，本学期应以提高学生的学习积极性，促使优生拔高、提高差生的学习成绩和促进中等生优化为主要任务。

本学期教学内容：

第一章：全等三角形;第二章：轴对称;第三章：实数;第四章：一次函数;第五章：整式的乘除与因式分解。

教学工作目标：

在今学期的数学教学中，争取期中、期末考试同科教师中名列前茅。

(1)备课：

按照学校要求、结合本学科实际充分做到既备教材又备学生。课时备课要从学生实际出发，站在学生的角度上考虑，教案要备深、备细，突出实用性。总领课、新授课、复习课、讲评课等各种课型要齐全。根据要求做到“四落实”即知识点落实、教法落实、检测手段落实、反馈措施落实。备课要体现出电教手段的使用。做到提前备课。充分发挥好集体备课和周二的分科学习的作用。

(2)上课：严格按照“双线教学整体推进”模式的环节授课，让学生更多的思考、更多的探索、更多的说和做，使教学最大限度地满足学生个体差异，实现课堂教学的高质量和高效率，立足课堂以学为主，积极推行新理念高效课堂。向四十五分钟要质量。

(3)测试与反馈矫正：在教学中要利用好测试这一手段，要通过考试帮助学生寻找差距和造成差距的原因，明确努力方向。在讲评中进行纠错、总结、深化，激励学生向更高的目标迈进。及时掌握学生的学习情况，找出薄弱环节，及时弥补缺漏。根据达标测试的情况写出质量分析。

1、加强学习，取他人之长补己之短，提高自身素质。2、落实常规，脚踏实地，干好自己的本职工作。3、大胆探索，敢于创新。

4、加强课堂教学改革，利用各种教学手段，提高学生学习兴趣。培养学生的自觉学习、主动学习、创新学习的好习惯。

5、加强单元、课时备课，在吃透教材的基础上备教材、备学生，为上好每一堂课做好充分准备。

6、在教学中注意分类指导，根据学生的基础分类讲解，分类检测。

周次、时间、教学内容;

第一周9.1-9.5全等三角形;全等三角形判定2

第二周9.6-9.12全等三角形判定3、4

第三周9.13-9.19角平分线性质，单元检测

第四周9.20-9.26轴对称，作轴对称图形

第五周9.27-10.3用坐标表示轴对称，等腰三角形判定

第六周10.4-10.10等腰三角形性质，等边三角形性质判定

第七周10.11-10.17等边三角形判定，数学活动

第八周10.18-10.24单元测试，平方根

第九周10.25-10.31立方根，实数

第十周11.1-11.7期中复习

第十一周11.8-11.14期中考试期中考试

第十二周11.15-11.21变量与函数，正比例函数

第十三周11.22-11.28一次函数

第十四周11.29-12.5用函数观点看方程组与不等式

第十五周12.6-12.12课题学习，数学活动

第十六周12.13-12.19整式的乘法

第十七周12.20-12.26乘法公式，同底数幂的除法

第十八周12.27-1.2整式的乘法，提公因式法因式分解

第十九周1.3-1.9公式法因式分解，数学活动

第二十周1.10-1.16期末复习

第二十一周1.17-1.23期末考试

学校教学教学工作总结 篇8

把关心热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更是要特别多的给以热情帮助，使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。一个学期下来，在自己把爱奉献给学生的同时，也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰。只有时刻想着学生、关心学生、爱护学生、一切为了学生的老师，才有可能听到那一声声发自腑肺的清脆甜美的呼声——“老师好！”。

通过一个学期的学习，着重培养学生养成良好的学习习惯，学会听课，知道学习，生已掌握些基本的数学知识，认识了数学。教学工作中也取得了一定的成绩，但是在过去的一学期的工作中也存在着一些问题，比如，教师自身的素质还有待提高、学生能力的培养还有待加强、个别学生素质差等的问题依然存在。

就此，我谈一下自己的下一步工作目标和努力方向：

1、提高自身素质。学生素质的提高，很大程度上依赖于老师。我们要跟上时代的要求重视科学文化知识的学习并不断更新，用新观点、新见解、新信息联系各自学科实际，在活动中向学生进行高质量的素质教育，使学生增长知识、启发思维、激发学习研究的欲望。在书香中成长，在网络中成长，在案例中成长，在反思中成长。并且要多学习老教师的经验，在教育教学中要多留心。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。要从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。考虑学生实际的思维水平，切实加强基础知识和基本技能的教学，不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。并且紧抓备课环节，为向40分钟要效率做准备。

3、加强家庭教育与学校教育的联系，处理好教师、学生、家长三方的关系。适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法，给学生营造一个良好的学习生活氛围。

学校教学教学工作总结 篇9

本年度我校教师在上级教育部门和总校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则、理论、规章、制度，继续深入师德培养，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以上开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用

上学期，领导班子进行了调整，作为一名新担任的我来说，由于本人经验欠缺，所以一时摸不着头绪，但是通过学习，我们主动提高了各领导人物的业务管理水平，我们还经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。我们经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

这学期以来，我们领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教务处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导班子成员的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面也受到上级和周边村民群众的肯定和好评。我校领导班子有强烈的事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，因为教师少，任务大，所以领导班子经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学第一手材料，为课堂教学做好了依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，交流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师性格开朗，加上一心想向外调，对教学没兴趣。因此一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使个别教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。我们还鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动，切实进行德育教育。

四、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作：

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教务处;

(2)、做好学籍管理工作;

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教务处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教务处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对

面提出整改意见，真正做到服务于广大师生;

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及自习、班主任跟文明班级的评比，效果非常好;

(5)、我们在九月初为了使特岗教师尽快的投入到工作当中，及时的把我校教师带到四大队小学进行优秀课的听课和观摩课活动，并且鼓励特岗教师大胆上好翻版课，早日置身于教育氛围;

(6)、九月二十日左右，我们为了将新的课程理念带进课堂，所以特别邀请买跃燕老师到我校为我们的教师上样板课，让我校的教师积极学习先学后教、当堂训练的授课形式。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、及时召开家长会，就学生要注意的学习、安全等，要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育亲合力。

2、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访的方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、坚持财务制度：

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

七、存在问题：

回顾一年来，我校本着;以人为本;的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的：

第一，学生校外学习环境差，学习主动性不高，家长对子女管理不够位;

第二，教师队伍中，个别教师思想不到位，教学热情不高;

第三，学校领导管理能力有待更加提高;

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，在本学期接近尾声的时候，得到各级领导以及总校的支持与关爱，又为我们教学点新建了教室，办公室等，这一举措更加加大了我校教室的工作积极性和热情，所以我们坚信，在各级领导以及总校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找