# 最新教师个人年度述职报告简短 教师个人年度述职报告德能勤绩(四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-23

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人年度述职报告简短 教师个人年度述职报告德能勤绩篇...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人年度述职报告简短 教师个人年度述职报告德能勤绩篇一**

本人参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。现对本学年教学工作进行述职报告如下。

一、思想表现

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克已奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科级教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

二、班级管理

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

三、教学工作

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系;语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

四、培训学习

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学;积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

**教师个人年度述职报告简短 教师个人年度述职报告德能勤绩篇二**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

时间过得飞快，来到了20\_年年底。回顾这一年，有喜悦有欢乐，但更多的是对工作和生活的无限憧憬，感叹教育的辛劳和所得。现把这一年的工作情况述职如下：

第一部分：基本情况

本人小学高级教师，中共党员，校党支部支部委员，任教美术学科，\_\_区小学美术中心组成员。20\_\_年\_月起担任教师发展部主任一职，本学期起部门改为课程教学部。在校长室的领导、部门协作和全体教师的合作下，20\_年部门基本完成了期初的计划。

第二部分：德、能、勤、绩、廉情况

作为一名党员教师，我爱岗敬业。教师是一个无私奉献的职业。从我选择成为一名教师，选择为实现共产主义事业而奋斗的那一刻起，就选择了奉献，时时、处处、事事牢记自己是共产党员，是人民的公仆，用自己的言行维护党的形象，坚持严以律己、艰苦奋斗、勇于吃苦、讲究奉献。

在学校教育管理岗位上，我从一名新生开始，在近五年的管理工作中，逐渐清晰管理职责，牢记自己作为一名管理者是为学校师生服务的这样一个角色，做好统筹、协调、组织、指导的工作，努力为广大教师和学生服务，为学校的教学质量提升和发展贡献自己的绵薄之力。在学校党支部的委员工作中，发挥协助和组织工作，为党员的学习活动奉献自己的力量。积极参与社区党员活动，在社区活动中努力做好工作。

在管理岗位上，我永远是一名新兵，有许多的内容需要我一直去学习。但是我也会一直努力去做好，争取出色完成各项工作，比如：

一、加强日常监控管理

学校开办第\_\_年，在成长的路上需要加强学习，但是自身的努力很重要，我们学校在前几年，学生的学业成绩不是很理想，这是发展道路上正常现象，我们找准弱点和不足，迎头赶上，做到加强质量管理，提高教学实效。部门在这些方面做了工作。

1、加强“教学五环节”管理，提高教师教学工作的自觉性

本学期继续加强课程教学推进中心制下的学科大组长或总指导具体负责制，并做到沟通及时、经常化，对于建议和问题尊重学科第一负责人意见，协商解决。切实抓好常规工作，尤其是备课、上课与作业三个核心环节，减轻学生过重的、不必要的课业负担。将常规工作做到不常规，那么教学质量才能不断提升。落实每日回家作业备案制度。课时安排符合上级部门的相关要求，决不允许违规补课的情况发生。

查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。回家作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。3月份进行了一二年级的作业布置情况的全面调查，包含课堂作业和回家作业，对作业量、作业形式等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。

查作业批改：在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。语文学科在这个方面进行了有益的探索，特别是对作文的批改进行了改革，统一了思想和方法，使作文教学更有时效性。

2、突出学科重点

(1)语数英学科：抓实“日常”“课堂”“质量”。

不折不扣上好每一堂课，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

(2)英体美科技等学科：抓实“运用”“训练”“成绩”。

不无故占用、挪用。通过强化学生的训练等途径促使学生的知识与技能提高，充分展示学科特色，积极组织日常训练及比赛，出成绩，出好成绩。

(3)综合实践活动学科：抓实“规范”“素养”“兴趣”。

紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。培养学生的兴趣爱好。

3、加强质量检测与监控工作

加强教学过程与质量监控，有针对性地组织一-二次的学科质量调研，进行常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，20\_年学校迎接了国家学业质量监测和区级五年级绿色指标学业质量监测，迎接学生体质健康监测等工作。我校在学业质量上和上学年相比，在区级同类学校中有了进步，但是还需努力。

二、抓好校本教研，优化研学一体

校本教研活动更加扎实，教研活动设计整体推进。比如语文教研组在课堂研讨活动中，要求全体教师参与备课、有试教、有重建，在研讨课后进行说课，并且把已获经验普及到年级组其他老师，在班级中进行重建，这样一次完整的组内研讨课，把老师们都融合其中，不仅关注自己的组内研讨课，还在同事的研讨课前移后续中，进行不断学习和磨练。

数学教研组借助周祖康老师带教的机遇，提升教研组研究能力、教师个体发展空间，尤其在青年教师成长方面可以给予更多的支持，对教材的解读、数学理念的转变、教学方法的应用等有更直接的学习渠道，得到实实在在帮助。通过组内邀请课、校级研究课、校级竞赛课的实践，加强重建课的跟进，切实提高校本研修实效。

英语教研组借助实小教育联盟组长跟岗的机会，不仅仅是跟岗的\_\_和\_\_老师，组内其他教师都有幸进入到实小的组内教研中，并聆听了许多高端讲座。这样的优质资源，对于我们英语教师的专业素养提高有非常好的作用。

一学期来各教研组在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范;积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，每位教师在实践中学会思考，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。

三、搭建平台开展多维度的课堂教学实践

课堂教学研究实践是促进教师提升课堂质量、实现教师成长的重要平台，为使每一位教师都有参与课堂教学研究和实践的机会，部门借助各种机会来创设不同的平台。其中包括校级综合性研讨活动、“容才杯”课堂教学评比活动，还借助年级家长开放日活动、见习教师汇报课、日常课堂调研、云录播平台自研课、区“一师一优课”优课评选、区学科教学比赛等各个平台，使每一位教师总有机会平台对自己的课堂教学进行研究性实践。

面向全体：我们在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。在青年培养中：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师提供更多展示、交流才华的机会。通过区级名师班、区级骨干班、校际交流、联盟校教研组长跟岗、师徒结对、见习教师培训、听课评课、公开课展示、校级教学评比、stem+培训等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

四、加强拓展探究型课程管理，丰富学生成长体验

除了对基础型课程的管理，在拓展型课程和探究型课程上，部门也进行了有效管理。

(1)快乐走班课程，做到有结果，更重过程。在“马小豆快乐走班”课程中，老师们在兴趣基础上积极发挥个人特长，开发了各色课程，深受马小豆喜欢，通过期初的展板介绍，过程的学习，期末的成果汇报，学生的学习积极性很高，部门做好后方的支援和过程的监控，保证课程顺利开展。支持教师一专多能，体现教师智慧;鼓励学生积极参与，获得不一样的体验。

(2)继续支持探究课程的开展，做到看过程，还重结果。一二年级是中国象棋探究，三年级是stem+探究，四五年级是软笔书法探究，深受家长和学生的喜欢。

因为引进了专业的象棋老师，在课程的发展上有了得天独厚的优势。部门要求执教的老师要精心备课，耐心辅导，选拔一批学有所长的苗子组成梯队，在课余时间加强分层训练，一学期下来，学生的棋艺有很大进步。下半年，要鼓励老师进行校本化教材的研究、整理，并积极创设与社会资源或外校的对抗交流，加强学生的实战技术，继续扩大学校象棋特色的知名度。书画课程是外聘的老师，在课堂的纪律把控上比较欠缺，后勤阿姨也反映学生课后的卫生极差，于是部门特地花了二个星期对学生上课情况、工具准备、卫生保洁等几方面进行了跟踪调查，发现问题和上课教师沟通，和班主任沟通，并在随机巡查中发现个别学生纪律问题，进行单独谈话，以保证书画教学的有序正常开展。在学期后半，学校配备了助教，通过和助教的多次交流，上述问题得到了有效解决。

第三部分：其他工作

1、加强特色建设，发展个性特长，做好马小豆社团建设工作

上学年学校共开设了15和18门社团，本学期组建了28门，数量上在逐年上升，管理也要跟上，过程中加强了组织管理。通过课余来开展活动，并选拔苗子积极参与比赛，培养了学生学习的兴趣，进而开发学生的智力，也激发了学生为校争光的集体荣誉感。期末以展演形式汇报学期成果，通过演一演、展一展的集中展演形式，很好地介绍了走班课程的学业成果，并进行了全体学生的课程评价，其中介绍“编织班”代表学校参与区级的少先队活动，获得好评。各个学生社团在市、区、镇、联盟校等各层面的比赛中，超一百人次获奖，有的项目是“零的突破”，真是可喜可贺。

2、学校科艺体工作全面开花，逐渐显露成效

学校在科艺体工作中，扎实推进，依托全体成员和团队力量，取得了长足的进步。我们申报了区级科技特色校，我们在体质健康达标验收中，也有很大进步。

第四部分：存在问题与努力方向

1、对教师群体的两头全程监控问题

我校教师目前有各层面的骨干教师若干，其中区级骨干2名，区级骨干后备8名，镇级骨干7名，区级骨干班主任委培1名，区级名师工作室1名，市级骨干班主任研修班1名，市级骨干体育教师1名。我们给骨干教师提供了学习的平台，节点性的活动也有所跟进，但是在全程参与、全程监控上有所欠缺，比如骨干教师的课堂教学的长程效果对比，可用二个学期的课堂调研数据进行问题说明;在教研组、学校层面的骨干辐射引领作用，骨干的发挥作用如何;骨干教师的教学质量等等，缺少比较合理的计划性的全程监控。还有落后教师或者年轻教师的全程监控问题，关注度不够，在调研发现问题后，抓落实的执行力上欠缺。

改进措施：后续需要在问题诊断后，制定相应的计划，切实落实对骨干教师、落后教师的全程监控。通过挖掘骨干教师的相关数据和经验，关注亮点，出典型案例。通过对落后教师的蹲点式调研，发现问题，找准切入点，在改进的过程中及时关注并加以指导，抓行为落实。要依托学科大组长，进行有效的监控。

2、教师课堂教学效能的提升力问题

我校学校年轻教师居多，教学经验不足，教学骨干的能力还不够强大，影响了教师整体的教学能力水平，这是无法马上解决的现状，怎么办?

改进措施：一是学校继续进行调研，给予这些教师针对性的指导。运用学校大组长例会、教研组长培训、教研组活动等机会，摆问题、说实话，进行建设性的研讨交流。二是学校继续提供机会，让更多的教师参与培训，开阔眼界。比如市区级的教研活动、校级研讨、教育联盟活动等。三是通过一些培训，组长和骨干的学习，带动组内教师的发展。比如每学期参与实小教育联盟组长浸润式跟岗，比如骨干委培、名师工作室培养等，让这些教师把教育智慧带回来分享给组内教师。四是继续进行校本教研，在集体备课、上课研讨等活动中鼓励落后教师积极参与，在实践中得到历练、发展。五是继续进行校级的聚焦主题的专场活动，把好教师推出来，亮出来，让落后教师跟着学一学、试一试，使教师课堂教学效能得到提升。

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

教师个人年度述职报告4[\_TAG\_h3]教师个人年度述职报告简短 教师个人年度述职报告德能勤绩篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

非常感谢大家在百忙之中来到这里审阅我的述职报告。本人是\_\_市中学数学教师。20\_\_年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告：

我于20\_\_年毕业于\_\_高专数学教育专业，20\_\_年毕业于\_\_大学数学教育专业，20\_\_年8月调入\_\_市中学工作至今，担任初中教学工作、班主任工作。几年来兢兢业业，忠于职守，取得一定的成绩。

一、政治思想过关，工作热情高

我能够积极参加政治学习，关心时事，贯彻落实党的重要思想，深入学习党中央的各种文件，坚持党的路线、方针、政策，思想上始终与党保持一致。始终相信“干一行，爱一行;爱一行，专一行”。认真学习“八荣八耻”，做好各种笔记并写出心得体会;并把其精神实质落实在自己的日常教学工作中，不怕苦，不怕累，始终以最大的热情和干劲投入教育教学工作。

二、教育工作，有声有色

近几年我担任了毕业班的数学教学工作。针对即将面对升学的实际，寻找各种方法促进全班学生共同进步。保质保量的参加教研活动。决不错过任何公开课，通过听课、评课的活动，不断进步。虚心向老教师学习。和他们一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会。

担任班主任工作期间，积极协助任课老师的工作，贯彻落实国家教育方针，竭尽全力，真心奉献，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分利用各方面的力量做好教书育人的工作，积极围绕工作中心、以加强文化成绩的学习，增强综合素质为重点、兼顾学生的课外文化生活。开展谈心式思想交流、组织娱乐生活、保证了课外生活的有效运转。

针对我们毕业班，学习时间紧，任务重的实际，做为班主任，我经常利用课后时间了解学生学习情况，了解学生学习兴趣，积极开展丰富多彩的社团活动，走进社区，走进我们身边的历史名胜，拓展学生的视野，利用班会组织部分学生一起探讨\_\_历史、民俗、利用多媒体教室向学生展示\_\_市的社会和经济的发展，激发了他们自豪感和学习学习热情。

三、教育教学技能，不断提高

今天是个新旧知识不断更替交换的时代，因此在平时的工作中我不敢有丝毫的懈怠，不断加强理论学习，探索新的教学方法。用先进的理念武装自己。

在不断的自我总结中，我先后有教学论文《试谈语言艺术与数学教育》获\_\_省教育学会论文评比三等奖、《感受数学美，愉快学数学》获江苏省教育学会论文评比优秀奖，《注重教学方法，演绎灵动课堂》获\_\_市教育学会论文评比三等奖、《新课程下数学作业的设计与评价》获得\_\_市数学学会论文评比三等奖，参加镇组织的教学比赛获得二等奖，辅导学生参加数学竞赛获得省二等奖，\_\_年度考核为优秀，被推荐为\_\_年度\_\_市优秀教育工作者，\_\_学校先进个人。工作至今，所教班级在历次中考中都有不俗的表现。

作为一名党员，我始终像呵护我的家人一样深爱着我的教育事业，我曾无数次的憧憬着能成为一名具有一级职称的光荣的人民教师。我将以此为契机，更加努力的工作、更加自信地面对讲台下那一张张充满对知识的渴望的可爱眼神，进一步提高与完善自己，不断成熟与进步，争取把工作做得更加完美，用我的青春和汗水为伟大的教育事业增添一抹鲜艳的色彩。

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

教师个人年度述职报告5[\_TAG\_h3]教师个人年度述职报告简短 教师个人年度述职报告德能勤绩篇四

尊敬的领导：

您好!

20\_\_年\_月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的\_\_老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

教师个人年度述职报告3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找