# 最新初中化学教学计划下册(三篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中化学教学计划下册篇一一、指导思想以国家颁布的《全日制义...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中化学教学计划下册篇一**

一、指导思想以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标根据往年中考化学科考试特点，结合我校教学实际情况，为了把握好今年中考方向，使我校化学教学成绩再上一个新的台阶，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》(实验稿)确定的培养目标为依据，结合本地区初中化学科考试说明，强化学生基础知识，培养学生实验技能，贯穿从生活走向化学，从化学走向社会理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，培养学生的探究能力。

二、化学教学计划

按照校历，第6周内，本阶段必须完成化学课程所有新课的教学工作，第七周开始进行化学复习，时间不多。

三、复习策略

(一)三阶段

第一阶段(4周)：回归教材，抓实基础

首先，熟悉教材，我主张教师和学生都要去熟悉教材。构建单元知识网络。化学课本是学生学习化学知识的根本，利用好教材帮助学生准确理解化学基本概念、原理，熟悉化学实验，形成正确的化学思维，只有这样才能抓实基础。化学是理科中的文科正说明了熟悉化学课本的必要性。对每一单元，我们按照学生读书教师讲解学生小结师生归纳四步骤进行复习，力求让学生将所学知识系统化。

其次，解析教材，发掘每节的重点、难点、疑点、易错点。教师认真研读教材后，分析学生课堂作业、课外作业、单元检测以及学生提出的问题;认真研究《化学课程标准》和《考试说明》，把握复习的深度与广度。通过精讲精练，发现学生知识缺陷，找出疑点、易错点，及时纠正并辅以针对性的反馈练习，使学生对所学知识逐步完善与提高。

再次，融汇教材，设计单元反馈性练习与过关测试题。针对学生测试中出现带共性的问题，及时组织反馈练习，帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

第二阶段(3周)：分块复习，联系实际，培养能力。

初中化学内容包括：科学探究，身边的化学物质，物质构成的奥秘，物质化学变化和化学与社会发展五个部分。在第二阶段，我们要对知识点、考点和热点到位我们力求在基础知识和基本技能上有所突破，在学生运用化学知识能力难度上有所提高。

第三阶段(4周)：模拟考试，查漏补缺

这一阶段的复习时间大约在五月底。本阶段教学目标：检查学生知识缺性，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

(二)让学生三到位

第一、知识点、考点和热点到位

我们认为，在这个阶段教师要让学生对每个知识点、考点、热点应理解、掌握到位，对识点、考点、热点要训练到位。

第二、能力培养到位

我们认为，培养能力到位，主要做好以下工作：1、培养学生获取信息、及从文字中获取相关化学信息。2、培养学生解决实际问题、及如何去设计方案。3、培养答题的准确性、规范性能力。如：探究性试题，复习时着重引导学生去获取信息、设计方案、答题三步骤入手，加强思维训练，培养学生阅读、理解、综合分析、灵活运用知识解题的能力。

第三、题型训练到位

显然，知识和能力是基础。但是，具备了一定的知识和能力之后，还要让学生对题目类型全面了解。常言到，见多识广。这样，学生临考时才能做到胸有成竹、应对自如。从考试说明上看，目前试题类型有选择题、填空题、实验题和计算题共四大类;从往年的试卷来看又细分为选择题、填空题、图象题、信息题、实验探究题和化学计算题共六类。

总之，老师们!同学们!从近几年化学中考试题来看，题在书外，知识点在书中，让我们一起携手努力吧!成功应该属于我们的。

**初中化学教学计划下册篇二**

一、学期教学目标：

(一)知识与技能目标.

〈一〉知识目标

1、知识点：

⑴、学习化学实验基本操作和原理;

⑵、知道分子、原子和离子等微观概念;

⑶、学习正确书写化学式和化学方程式

⑷、学习氧气、二氧化碳合金属等我们身边物质的性质和用途;

2、自主点：

以“1问题引导，自主预习;2小组交流，合作提高;3目标引导，合作整合;4展示交流，体验成功;5检测反馈，当堂达标”为基本环节的“快乐高效课堂”教学模式。

⑴联系实际生产生活自主学习燃烧和灭火等的概念;

⑵自主学习空气、生活中酸碱盐的使用等等。

3、综合点：

在教学中，紧密联系相关学科：理化生综合如：二氧化碳和氧气的性质及用途、溶液的导电性;电池中的化学变化等等。

4、拓展点：

联系所学知识向实际生活、生产领域拓展，向当前高科技领域拓展。

5、创新点：

运用所学的知识，提出创新性的见解，能够进行简单的创造性小发明、小制作。

〈二〉技能目标

1、自主能力：能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题;

2、综合能力：综合运用各种学习方法进行学习，联系各科知识综合解决问题;

3、拓展能力：由所学知识拓展到相关学科和生活生产实际;

4、创新能力：改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作等科学探究，实施快乐学习。

(二)过程与方法目标：

1、培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法;

2、培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。

3、根据课程标准的能力要求来辅导学生，让学生理解基本原理。了解有关知识的来源和推理过程以及生活中有关的化学知识。掌握实验操作的基本技能，了解物质构成的奥秘。

(三)情感态度价值观目标：

1、学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神;

2、培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。

3、通过学习力争让全部学生顺利毕业，成为合格的初中毕业生。

4、提高学生各种能力，主要包括动手操作能力、实验观察能力、综合运用课本知识解决问题的能力和创新能力。

5、通过学习提高学生的逻辑思维和发散思维。

初二一班共有学生65人，其中男生32人，女生33人。下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、、学习态度与学习方法等几个方面简要地分析一下：

(一)知识基础：

学生在小学的自然课学习中有了一定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

(二)技能和能力发展水平：

我校初二学生虽然各班均是按成绩平均划分和安排的，但从调查来看，各学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，，对这门课程了解不深，应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

(三)学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

(四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯;具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

(一)编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级上册，共五章。

上册：

第一章：开启化学之门

共有三个课题：

1、化学给我们带来什么

2、化学研究些什么

3、怎样学习和研究化学(重点)

第二章：我们身边的物质

共有四个课题：

1、由多种物质组成的空气

2、性质活泼的氧气(重点)

3、奇妙的二氧化碳(重点)

4、自然界中的水

第三章：物质构成的奥妙

共有四个课题：

1、用微粒的观点看物质

2、构成物质的基本微粒(重点)

3、组成物质的化学元素(重点)

4、物质组成的表示方法(重点、难点

第四章：燃料

共有三个课题

1、燃烧与灭火(重点)

2、定量认识化学变化(重点、难点)

3、化石燃料的利用

第五章：金属与矿物

共有四个课题：

1、金属与金属矿物

2、铁的冶炼合金(重点、难点)

3、金属的防护和回收(重点)

4、石灰石的利用(重点)

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。

“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。

“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

(二)基础知识：

⑴知识点：

①化学实验基本操作

②水的组成;

③分子原子等微观概念;

④溶液的组成及溶质质量分数

⑤化学式和化学方程式

⑥氧气、二氧化碳的性质和用途

⑦燃烧及灭火的应用

⑧酸碱盐的性质

⑵综合点

化学与物理、生物中有关知识如物质结构、带电粒子、原子的结构等的联系与综合。

⑶拓展点：

在教学中将化学知识拓展到化学、生物、地理、数学等自然学科和人文学科。

**初中化学教学计划下册篇三**

以新教育为依据，强化转变，找出差距，更新思想，做到与新教育的一致性，通过新教育的研讨积极推动学生学习方式的转变，提高学生的素质，培养学生良好的科学素养，为适应新教育的要求，制定教研计划如下：

1、积极投身于新教育，大胆试行“研究性学习”教学改革，真正使学生成为学习的主体，形成我要学的学习氛围。

2、加强学科培训，激发学生学习兴趣，本学期进一步在化学奥林匹克竞赛中获得国家级奖项。

3、加强教学研究，尝试创新教育，研究性学习的教学，期末完成一至两篇高质量的教研论文。

1、抓好集体备课，通过备、听、说、评、思活动，取长补短，促进教师共同发展。

备课安排：第二、六、十单元 潜继芝 第三、七、十一单元 陈尧彦 第四、八、十二单元 张楚华 第一、五、九单元 陈大华

2、不断的学习培训，沟通学习观念，提高自身素质。

3、加强教学工作的责任心，关心爱护每一个学生，认真回答学生提出的每一个问题，细心批改好每一次作业，精心准备每一节课的教学，在教学上要变学生“要我学”为“我要学”，积极探索教学改革的新方法。

4、严格执行学校教学常规要求的规定，尽职尽责创造性的完成教学任务。

9月1日——9月9日 第一单元 走进化学世界

9月10日——9月22日 第二单元 我们周围的空气

9月23日——10月12日 第三单元 物质构成的奥秘

10月13日——11月1日 第四单元 自然界的水

11月2日——11月10日 第五单元 化学方程式

11月11日——11月30日 第六单元 碳和碳的氧化物

12月1日——12月7日 第七单元 燃料及其利用

12月8日——12月19日 第八单元 金属和金属材料

12月20日——12月31日 第九单元 溶液

元月1日——元月10日 第十单元 酸和碱

元月10日 复习迎接期末考试

训练题顺序： 张楚华 陈大华 潜继芝 陈尧彦

月考及听课： 陈尧彦 潜继芝 陈大华 张楚华

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找