# 期末年度工作总结1500字(九篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-25

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**期末年度工作总结1500字篇一**

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求，重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生们平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。

在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。

每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”

要塑造学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

**期末年度工作总结1500字篇二**

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体教师凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期教师座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨各科教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。生活上，抓住各种细节和机会，真诚地互相帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级组形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全体教师同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。

本学期成功地组织学生参加了学校校运动会，同时还配合xx老师举行了初一辩论赛寓教于乐;这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初一下年段的第一场关键性的战役。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，各班班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

**期末年度工作总结1500字篇三**

匆匆，太匆匆。在不知不觉中,我和孩子们已经共同度过半年的学习生活。半年来,我们朝夕相处形影不离，连吃饭、上厕所都要排队而去，每天的日子特别漫长，可半年下来，却是这样匆匆擦肩而过。似乎还记得，走进校园时那带点茫然的眼神。可在还来不及喘息的伤感里，孩子们就似乎长大了。往事如歌，有些记忆会随着岁月的流逝渐渐淡去，但是,这一学期的工作在我心中却永远忘不了，忘不了……

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。怎么办？

1.从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月都评出“成长之星”，张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯,创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活中转化到有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了\"团结、努力、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

回忆这半年的生活，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

虽然孩子们常规习惯已经养成了，但是要做好却并不容易，比如，午餐取饭时的纪律方面，早晨打扫卫生的效果方面，以及书写和朗读方面等等，所以，只要哪个同学，或是哪组同学在这些方面取得一点进步，我都尽量表扬他们，做得好的同学还能得到我的一朵“小红花”。学生积极性大增，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是比学生早到校，指导同学们搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。但并不是每个孩子都是自制力比较强的，或者是学习基础比较好的，如果光靠班主任一个人去做这件事的话，是很辛苦的，所以我成立班委会，选举了几个平时表现比较好，学习成绩比较优异的同学做班干部，他们每天帮助班主任收作业，监督同学们打扫，辅导学习成绩比较差的同学，他们通过一个学期的锻炼，已经组成了一个相对稳定的班委会，而且班级也在他们的带动下，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过打电话和家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好或是家庭缺少关爱的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常关心他们在校的情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

**期末年度工作总结1500字篇四**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(2)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务。现从以下几个方面加以总结：

工作回顾：

认识并能够正确地运用所学生字词。在学写毛笔字的过程中，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“学习园地”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

1)、严格要求，每课课后的生字都要求学生临摹字帖、家听，反复堂听。

2)、紧贴生活，尽量用所学生字组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系

3)、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

本学期我对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读20篇以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。我还教他们作文四读法：一读知内容，二读明题目，三读巧答题，四读细检查。

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

1)、畅谈作文，为写作打好基础

2)、教师评语及优秀作文展示，让学生充满自信、感受成功。

3)、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

为提高自身的水平，本学期我积极参加各种教研活动。在五月份的时候，我上了一节研讨课《检阅》。还积极参加了学校组织的教研活动、“3+7”联盟教研活动、全国小学语文优秀教师观摩会、“新经典”阅读活动等等。在自己的研讨课中，通过老师们的评课，我认识到自己在教学方面的不足;通过观摩名师们地课，让我感受到他们的风采，使我以此为目标而在今后不断努力。

在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

我以学校的“和美课堂”为目标组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

总结一学期的工作，能够顺利地完成教学任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

人有失误，马有失蹄。而且任务较重，我担任三年2班语文教师和三年2班班主任。人生一直在超负荷运行。虽然我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。但还是很难逃脱失败。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交，有部分学生对作文存在畏惧心理，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**期末年度工作总结1500字篇五**

x年是我校二级学院体制实行的第一年，也是我院成立的第一年，我们建立了一个新的团体，在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力，我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现把我个人在本年度的情景总结如下：

作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一向以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自我，时刻提醒自我无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学资料、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自我上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研本事较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生供给高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

作为市场营销教研室副主任，我进取地完成领导安排的任务，为教师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利经过贡献了自我的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括x届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

本年度在各项工作中还是暴露出了自我不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索“，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮忙和自我的努力之下，我必须能做到更好!

**期末年度工作总结1500字篇六**

三年级班主任工作总结

本学期我担任三年级的班主任,一个学期即将接近尾声,在班级工作中,不管是处理得当或有失偏颇的地方,都让我积累了宝贵的经验,下面就本学期的班主任工作做以下总结,一、以身作则,为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比,班主任所担负对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说,“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低中年级孩子,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如,要求学生做到随捡,在平时,我看到地上有纸屑时,总是弯下腰去捡起来,我发现旁边的学生,我会主动跟学生问好,说早上好之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。二、加强思想品德教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此我利用每周一次的班会,结合国旗下讲话的内容,在班会课上做相应的安排。比如在“创建整洁文明校园”的活动中,对学生进行环保知识宣传时,我会和孩子们讲一些地球环境的现状,引发孩子们环境危机感,再请小朋友来当“环保小卫士”,为环境保护支招,在进行安全宣传时,我就结合日常生活中的事例让学生来评一评,说一说,议一议……此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动。如开展“争做文明礼貌小标兵”主题班会时。把班级分成七个互助小组,让学生在互助小组中,互相帮助,取长补短,共同进步。

班主任必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的,一句亲切的话语投到学生的心中,会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的信念。当学生违反纪律时,对后进生和优等生要一视同仁,不能偏袒优等生,否则,会挫伤后进生的自尊心,使他们与老师产生敌对情绪,而达不到教育的效果。四、加强了后进生的转化

我班有几位同学在学习上有些困难,学习习惯又差,常受到同学们的嘲笑。作为班主任,我对于这些特殊学生,首先亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多鼓励,多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到来自各方面的帮助,经过一期的努力,他们进步很快。五、关注、关心留守儿童,我班大部分同学是留守儿童,父母不在身边,爷爷奶奶对其娇生惯养,所以学生比较任性,班集体荣誉感不强,不爱学习,习惯差。对于留守儿童,我经常找他们谈心,及时了解他们的思想状况,家庭情况,经常与他们父母联系,劝告家长要关心、关注孩子。多回家看看孩子。六、正确评价,鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价,教师的评价要公正,只有公正地评价每一个学生,才能使学生信服,从而激发起奋发向上的愿望。因此,我在教育中力求公正的评价每一位学生,对成绩好的学生不护短,对学习差的学生不歧视,注意发现优生的不足,防微杜渐,善于发现差生的闪光点,并使之发扬光大。如大扫除中,有些学习差的学生劳动表现积极,不怕脏、不怕累,争做重活,而有些所谓的好学生却怕脏、怕累,在一旁转圈。劳动结束后,我及时作了全面的、实事求是的总结,同学们听后都受到了教育。对于取得成绩的同学适时地表扬,使他们心理上享受到成功的喜悦,以便更加努力学习。七、加强了安全教育

安全工作是学校,班级工作的重中之重。一期来我们认真贯彻“安全第一,预防为主”的安全工作方针,把学生健康和生命安全作为头等大事来抓,每天对学生进行安全常规教育,树立学生安全意识,一期来未发生任何安全事故。

总之,经过一个学期的班主任工作,我圆满的完成了各项班级工作,但也存在一些不足,在今后的班主任工作中,多学习先进经验,不断改进,积极探索,争做一个优秀班主任。

**期末年度工作总结1500字篇七**

本学年，我因工作需要，担任我校一年级数学教学工作兼班主任。由于我长期从事的都是数学教学工作，因此从学期初开始，我认真扎实地对待教学，虚心向其他同事学习，在实践中积累。现就本期工作从以下几个方面加以总结：

小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。

1.常抓常规教育。我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓

之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2.从细处去关爱学生。真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。3.具体要求中加以指导。注重细节教育，把该做的事指导到位，

因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4.做好示范，直观引导。

5.抓住优点，及时表扬，激励学生成长，延迟对学生的批评，

给予其改正和反悔的机会，之后老师加以指导，解决问题。

1.不断提高自身专业素养

为了上好每一节课，我认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行数学合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。为提高自身的业务水平，课余时候，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径，从而促进自身专业的发展。

2.积极开展数学教学活动，全面激发学生学习数学的兴趣针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好数学课以外，我还组织一些活动，帮助学生学好数学。

3.加强学差生的转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多数学知识，每个的学生的数学成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力，争取更好的成绩。

**期末年度工作总结1500字篇八**

这一学期，从带文科实验班212班，到带地理平行班202班，经历了一个天上地下的变化，212班文采斐然，班级日报内容丰富，形式多样，班干部工作主动，两个月里共举办六次成功的主题班会，班级基本实现了立班之处提出的“书香班级、自治班级、诚信班级”的目标。202班，基础分在全级26个班级中倒数第二，再加上13位音体美特长生的加盟，更增加了管理的难度。面对弱班，怎么办?还敢提“书香班级、自治班级”吗?还能象带212班一样，把管理权放手交给学生吗?当我面对这61位难弟难妹的时候，心里充满了疑虑，坚持了一年多的日记也中断了。当然除了班级管理难度加大以外，教学压力也大了很多，由原来一周两、三节新课变为六节新课，天天上完课就得马不停蹄的备课。

弱班，弱在哪儿?成绩弱，不良习惯多，心理素质较差，认知水平较低。

弱班管理难在哪儿?现在深有体会：纪律难管，课难上，班干部难当。

怎么办?我们没有彷徨的时间，必须立刻行动。半学期来，思考未停，现在总结如下，且名之“弱班方略”。

管理弱班、乱班，软硬兼施者有，乱世重典者有。我的性格，妈妈早已给我下了结论，“对谁都好”，所以还是一贯的“仁者无敌”。我也知道，这些孩子(也已经17、18岁了，但我还是喜欢叫他们孩子)早已习惯了批评，习惯了冷落，最渴望理解、信任和交流，所以我不愿呵斥他们，即使是纪律很差的时候。我选择轻声慢语，选择理解和谅解的方式。第一天晚上我和学生们交流时说，“大家都不容易”，体育生一下课就得去训练，练的一身臭汗，美术生一下课就得去画画，画的满身油彩，音乐生也一样辛苦，我们一般同学，基础又弱，许多科目学习起来都很困难，我理解。不知道是不是这句话的缘故，第二天教导主任就打电话来，说有四个体育生一定要转到我班来，已经和主任磨了很久。还是我的性格，我立刻答应了。

体育生，这些一进班就把我们某些女生吓坏了要求转班的体育生，经常迟归教室、个别还上课睡觉、自习讲话的体育生，我也是一样的欣赏他们，鼓励他们，丝毫没有偏见。召集到办公室开个小会，解决一些问题，从没有大张旗鼓的批评过他们。

平时的管理，如果叫真起来，令人生气的事情就多了，所以有时候也得“睁一只眼闭一只眼”。相信每一个心灵都可以感化，相信我们的付出不会似水东流。在今年我的生日那天，202班的学生早已得到消息，在我走进教室时，一齐唱起了《生日快乐》歌。这已是今年第二次学生给我过生日了，上一次提前了20天，212班的学生弄错了日子。

进行干部培训，把在学校学生干部培训时的讲话又拿过来，给班级学生干部讲，讲当班干部的好处：一，提高能力：组织、协调、表达、策划;时间管理能力，统筹时间，充分利用时间;储备管理经验，为未来的工作储备才能。二，训练思维：全面;全局考虑;周到细致，有条不紊。考虑到不同同学的感受，组织自己的语言。三，培育气质：领导气质，培养大气。四，提高修养：气度胸襟、包容理解，宽容，自信，责任心等等。讲当班干部的要求：热情、主动、创造性的开展工作;带头学习、维护纪律;公平对待同学;和谐相处，团结一心，形成合力。

干部循环，是我一直坚持的方法。寝室长每月一轮，宿舍卫生检查由各寝室长每人一周，班干部每学期一轮，给每个学生一个锻炼机会，让每个人都参与管理。当然，大家都做班干部，对于班级的管理和发展也是有长效的。一届干部轮换后，我就会给他们开个会，鼓励他们继续做班级的带头人，继续象干部一样严格要求自己。

基础太弱，根源是学习习惯不好。因此从习惯入手，提出“慢慢培养好习惯”。

“慢慢培养好习惯”之一：课前准备。告诉学生，从现在开始，上课前先把书拿出来，笔记本、草稿纸、练习册等都拿出来，拿出来之后就预习。过了一段，基本能拿出来了，但预习还是很多人做不到，于是再强调。

“慢慢培养好习惯”之二：控制三闲。纪律方面最让人担心的就是自习，爱讲话。不能理性的控制自己的言行，就只能在低级的智慧层面上发展啊。

“慢慢培养好习惯”之三：早读。平行班的早读很艰难，通过调查可以说不读的原因个个不同，什么不会读啊，没有人带头啊，怕读错被人笑话啊，没睡醒没精神啊，反正就是没想到不读书学不好就更不好啊。于是专门开一个班会，讲早读、讲读书，好像后来好了许多，一早来听到有人读书了。但现在又不行了，又得科代表带领才能读了。高二的学生啊，唉，一声叹息!

现实告诉我：习惯的培养是漫长而艰难的，明白了道理不等于就会行动。习惯的培养还会有所反复，但我相信，道路是曲折的，前途是光明的，下学期，继续坚持，“慢慢培养好习惯”!

平时做班级情况记录，早读、晚修记录谁来得较早，谁来得较晚，谁讲话等，默不作声，不厌其烦，相信时间一长，结论就出来了，再说谁怎样就有根据了。

好的现象也要及时记录。这些记录还是有学生会看的，本子就放在讲台上。要让学生明白，老师心里有数，谁谁怎样，有记录呢。有时也会根据科任老师的记录找学生谈话，该批评的批评，对待不足之处还是要及时指出才好。

言传身教嘛，有些事亲自动手做一做，说服力强。比如宿舍检查，已经交代生活委员和轮值寝室长负责的，但有时我自己也去，每周至少会去查一次，也别是月初寝室长换届的时候。查出了问题，就有话说了。实际上等于告诉学生检查应该注意那些方面，同时给干部们一个警示：工作要到位啊，老师会看的。手把手的教如果能教好，我也愿意。

更多的事情还是交给学生先做。班干部不是谁一开始就会当的，不放手给他锻炼怎么能提高他们的管理能力，同时解放自己呢?于是大事小事还是愿意先让学生来做。运动会报名，体育委员去做，但是就是找班长、副班长一齐帮忙还是报不满名额，女生差了很多啊。没办法，到了最后还得亲自动手。家长会的准备，正好赶上我要去外地开会，于是就安排学习委员准备“成绩分析”、体育委员准备“体育艺术节汇报”、团支书准备“老师介绍”，我自己则只准备“问题与建议”。回来后把学生的准备一整理，再请班长来个“班级概况”，于是家长会的准备齐了。开会也是学生打头，几位班干部把准备的内容一讲，一个半小时的家长会就留给我半小时了。家长对于我这种锻炼学生的做法还是给予了认同和赞赏。体育特长生的管理让一位同学做体育小组长，有些事情、要求我就跟他说一下，请他传达，也避免总是自己罗嗦。

成绩弱的问题可不是那么容易解决的，有的学生，说实话，连我自己都信心不足。那是怎样的一种成绩差啊，语数外几科都在年级里数一数二啊。哪里是从高中开始的，也许小学就欠帐太多了。通分、配方还不会，英语最基本的语法也不会，单词记的十之二三，一句话，难啊。怎么办?只好提出连接知识链条。提议把初中的书，数学、英语和地理找回来，放在桌头，经常的看一看，把断掉的知识链条连接起来。加重语气说道：我知道这是一项艰苦的工作，谁能够做好，谁就会受益无穷。提是提了，有几个人听进去我就不敢说了，但还是看见有些同学已经把初中地理书找回来，并开始读了。

让学生定个目标，期末考试的，未来的大学梦之类的。但有些学生不写，发下去的座右铭也是空的，或者根本就不往桌上粘。是怕实现不了吗，还是没有比较明确的目标?有些我也就不强求了，怕伤了自尊。给学生回复总结、目标时，我有的会写道：你有希望考上本科，努力啊。应该会有作用的，我自己揣摩着。

谈话的时间明显多了一点，有时甚至利用地理课前的一点时间(这本是我不赞成的做法)，谈话的语气和内容可以说是掏心窝子的，虽然偶尔也较为严肃。长篇大论估计都没有用的，所以我尽量是片言只语。鼓励学生读书，鼓励屡战屡败的学生提高心理承受能力，鼓励内向的学生做做运动，和朋友倾诉交流，提醒天气转凉注意加衣，提醒树立高考意识，微笑着批评上课睡觉的学生，拖延返校的学生，尽量的掩藏我的生气和无奈。实在气不过的时候也发发脾气，多是纪律上的事情。

虽然辛苦，半学期还是过去了，月考还是取得了进步，尤其是地理、语文、综合进步较大，都正了十几分，数学也正了四分。艺术体育节上硕果累累，几幅美术作品参展并获奖，歌手比赛获奖，运动会获得团体总分第一名和精神文明奖两面红旗，给班级增添了自信和活力。

弱班管理，一言难尽，方略有九，终难十全。心力不足，权做起点。敬请各位，给予指点。

500字 | 600字 | 700字 | 800字 | 900字 | 1000字 | 1500字 | 2024字

**期末年度工作总结1500字篇九**

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天都谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

（一）关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钬、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

（二）留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第x课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

孩子们渐渐地长大，他们的本领也越来越多，那惊喜、快乐也就越来越多了。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找