# 研课磨课的心得体会标题(四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-25

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。研课磨课的心得体会标题篇一...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**研课磨课的心得体会标题篇一**

1、口语流利，发音准确，课上尽量多的使用英语。为学生学习语言创造了良好的语言环境。只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。这是我望尘莫及的，但是在他们的带动下，我也会努力的。也希望能为自己的课题创造更精彩的语言环境。

2、他们教态亲切，表情丰富。在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。这是多年教学生涯的沉淀。

二，钦佩他们的教学能力。

1、课堂驾驭能力。老师们都能运用了多媒体这一现代化的教学工具辅助教学，使课堂更生动，比如栗杰老师运用网络展现中国传统民间艺术，以鲜艳的色彩、活动的图像导入新课，激发了学生的学习兴趣，也渗透了思想教育，同时给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。利用电脑课件也使课堂的容量增大，节约了时间，提高了课堂的效率。课堂的整体性强，衔接紧凑，在控制时间上能灵活应变，使课堂趋于完整性。

2、教学设计能力。英语阅读课的教学一直是我的软肋。不知道怎么处理阅读与夯实基础之间的关系。但是，这几位老师为我解了疑惑。这几位老师都能在阅读教学中运用阅读策略培养学生的阅读能力。学生有效的从学英语水到渠成的转变成用英语。如梁金花老师讲授“在恰当场合使用合适语言”之后，让学生编对话，切实让学生活用英语，用活英语。老师们都注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或创造一个语境，让学生展开联想，激起同学们对英语学习的兴趣。

在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂的实效。我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的练习能够当堂完成吗?可是在授课老师的课中，真的做到了当堂课程全部完成，让人不得不赞叹老师高效的教学能力。在此次听课中，可以感受到情景教学，任务教学，合作探究性教学等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。我想关键的关键在于提升自身专业素质和综合素质。这次的教学观摩活动，让我学到了不少课堂教学方面的方法与形式，但是如果照搬运用到自己的课堂中，可能会不行。只有经过自己的思考，结合学生的实际情况，在新课标的指导下，才能让自己的课堂更加有效。课堂上执教老师好的地方，借鉴学习，不足之处，对自己也是一个警示，有则改之无则加勉。

**研课磨课的心得体会标题篇二**

在课改实践中，我们也遇到过很多的困惑，面对新的课程标准，我们也要进行不断的反思和探索。

在听课中，我发现自己的语文教学方式方法方式方法存在很多的不足：

一）、教学目标不明确

二）、教学方法不得当

三）、教学评价观念陈旧

四）、对学生的评价不到位

五）、语文素养有待于进一步提高

六）、教学策略还需要进一步探索

通过听课，我认识到自己对语文教学理念的理解不透彻，我的语文教学思路还不清晰，我的语文课堂教学设计思路不清晰，我的教学行为还需要进一步探究和改进。在今后的教学中要努力实践，提高自己的课堂教学水平，不断创新，提高自己的语言艺术，不断提高自己的课堂教学效率。

在这次的听课之后，我深刻的认识到自己的不足，我认为语文教学不仅仅是简单地让学生记住几个字，更重要的是让他们学会去理解文章中的意思，而不是让学生去读懂作者写作的思想和语句中的情感。在以后的教学中，要注重引导学生通过朗读，体会语言描写，感受文学作者的思想和情感，使他们懂得去体会中心。

通过听课，我也发现自己的不足，在这方面的不足主要表现为以下三个方面：

一、教师的语言虽然简洁明了，但是学生读出来的却是一个个鲜活的生命；

二、教师的教态有点夸张；

三、教师的语调没有抑扬顿挫。

针对上述的不足，自己应该加以反思，努力改进。

通过听课，我学到了很多，不仅使我认识到自己的不足，也认识到了自己在教学中的不足。

首先，教师语言要规范。

教师的语言要规范纯洁，准确。要学生听不到的，自己先不要插嘴，以免给学生留下坏的印象。教师在课堂上的一举一动，学生在场上的表现就如同走进一个老师的世界。因此，教师必须规范，这样才能做到为人师表。

其次，教师语言要丰富。

教师是课堂四十分钟的组织者。教师的语言要高超，体现在简练上。如我在教《夏日绝句》这首诗时，首先出示了作者想要说的一句话：“请你试试看下面的小雨是谁的衣服？”学生兴奋极了。这个问题很简单，也很有趣，最后让学生去想一想。这样学生在有了一定的基础后，自然就能理解诗句中的意思，并能运用自如。

再次，教师的语言应简洁。

简单的说就是指向、引导学生，而不是模仿。这样学生自然就会产生浓厚的学习兴趣。在以后的教学中，不但要注重学生基础知识的掌握，更要注重学生语言表达能力的培养。

总之，这次听课的过程中，让我深刻地体会到了上好一堂课的不易，也深刻领悟到了上好一堂课的不易。通过这次听课，我对上好一堂课感触颇深，下面我谈谈自己这次听课的一些心得体会：

一）教学设计不能操之过急。

二）教师的语言要具有亲和力。

三）要有扎实的基本功。

四）课堂是教师教学的基本阵营。

五）教师语言要简洁。

六）教师的板书应规范。

通过听课，我发现自己的课堂语言比较简洁，能抓住学生的闪光点，用自己的情感去感染学生。

一）教师语言不简洁。

二）课堂应该具有亲和力。

三）教师的语言要精练。

四）板书要整齐合乎规范。

通过听课，我认识到语言不简洁，不能做到简单的批评，应该用鼓励的语言去使学生信服。

通过听课我认识到了语言是多么的重要。教师的语言要做到标准，简洁，准确。教师与学生互动时要注意点要同步，要有耐心。

通过听课，我认识到了上好一堂课的重要性。上好一节课不仅要求我们能够准确体会学生的特点，抓住重点来上课，更重要的是，我们要以学生为本，从学生的实际出发，创造一个能引起他们积极思考，激发他们学习兴趣，使其主动思考，积极探究的氛围，让学生积极主动思考，积极探究。在教学过程中，我们也应该多关注学生的思维，关注学生学习的过程。

通过听课，我学到了很多，不仅使我们在理论上得到了升华，而且在实践操作能力上也得到了很大的提高。这对

**研课磨课的心得体会标题篇三**

为了进一步提升学校教师的课堂教学技能，促进教师的专业发展，提高教师的教学能力，我校在暑假期间开展了“研课、磨课大赛”。

我校的教师在这次教研活动中，不但要提高教师的教学理念，还需要有较好的教学水平。

本学期以教研为平台，通过开展教学沙龙活动，以及对教师的业务学习进行了相关的培训。通过本次活动，使教师们在教育教学中更快地成长起来，提升教师教育教学理念和专业水平，更新教育教学观念。

本年度我校开展了一次全校的公开课活动，我们通过开展课前的说课，课后的评课活动，使每位青年教师都能参与到活动中，从而有效的提高自身的教育教学能力。

本学期教研组内的老师们都有一个共同的名字：李静怡。

为了提高教师们的业务水平，我们还组织了各种业务学习。如：学习《新课程标准》，研读各种先进经验文章，撰写一些学体会、反思等文章，通过学习，大家的教育教学水平有了一定的提高，但也存在不少的问题，如有的老师还不能及时写出一份教学反思，在以后的工作中还要加以改进。

在本期，我们的教师还要积极参加校内外教学培训活动。本学期我校的老师还参加了市级以上的教研，还有的老师还参加了市级的教研活动，通过学习，使教师的业务能力有了一定的提高。

我们的学校虽然条件比较艰苦，但我们还是要继续发扬优良的传统，把这种精神发扬光大。在今后的工作中我们还要做得更好。

**研课磨课的心得体会标题篇四**

为了进一步增强教师队伍整体素养，丰富我园教师业务能力，我园于xx年xx月xx日开展了研课磨课活动。经过近一周的精心准备，全体教师在研课磨课的活动中，各抒己见，各抒己见，通过这次交流活动，大家共同学习、探讨、分析，教师们在教育教学中不断进行教学创新、科学的研究，在实践中不断反思、不断学习，从而进一步提高了自己的业务能力，使幼儿园的教育教学质量得到了较好的提高。

本次磨课活动的开展，让大家对幼儿园的教育教学活动有了初步的认识，同时也为我们的教育教学活动指明了前路。我们要不断地学习，不断地提高，以适应社会的要求。通过研修活动，让我们深深地感觉到，幼儿教师要用发展的眼光去审视孩子，分析孩子，透彻地理解孩子，正确地引导孩子，给孩子更多的关注，培养孩子的创新意识和实践能力；要转变教育观念。幼儿教师应是幼儿的启发者、引导者和合作者。

我们要努力做到：

第一，要树立正确的儿童观，尊重幼儿的发展水平

第二，树立正确的师表观，以身作则，率先垂范。

第三，树立创新观，要敢于打破常规，以创新求发展，用创新促发展的观念，使幼儿在体验中获得发展。

第四，建立新型的师幼关系，与幼儿平等相处、促进师幼关系的和谐。

第五，建立创新的师幼关系，与幼儿平等相处、促进师幼关系的和谐

第六，树立创新的教育观、教育观、质量观。

第八，树立创新的教育观、质量观、人才观，加强幼儿的素质培养，促进幼儿的全面发展。

第九、树立新型的师幼关系，与幼儿平等相处，与幼儿平等相处，与幼儿家长保持一致。

第十一、树立创新的教育观，重视幼儿的学法指导

第二、树立创新的教育观，以幼儿为本，实现幼儿的发展为根本宗旨，以提高幼儿教育质量为目标，以提高幼儿素质为已任，为幼儿园教育教学活动服务。

本次活动的开展让我们收获颇多。

首先，我们的理念得到了更新，教育观念也得到了更新，幼儿的活动中能用心倾听幼儿的心声，并能用适当的方式表达自己的想法。

其次，对幼儿的评价得以更科学。

再次，教育观念得到更新，教育方法也得到了更改。

最后，教育方式也得到了根本的改变，这种改变不仅要求教师转变观念，更新理念，树立正确的儿童观，促进幼儿的全面和谐发展。

总之，通过学习对于幼儿园的教育教学观念和教育方法有了更新的认识，对于幼儿园的教育教学活动有了更多的思考，在今后的教育教学中更应该多元化的理念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找