# 最新小班以国庆节为主题的活动案例分析(五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-26

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小班以国庆节为主...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小班以国庆节为主题的活动案例分析篇一**

国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间：

9月30日上午9：00开始

四、活动过程：

1、集体齐唱国歌。

a、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐!”

b、主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班———小朋友表演)

4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)

5、木兰诗(中一班———小朋友朗诵)

6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)

7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);

中二班(少数民族服装图片)

准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

小班以国庆节为主题的活动案例分析篇二

活动时间：

20\_\_\_.09.30

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1.了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识

2.感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

活动准备：

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

活动流程：

1.开场

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们\_\_\_幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗;

国旗下的教育;

国旗下的表演;

我是运动小能手;

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

2、唱国歌，升国旗

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

3、国旗下的教育

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们:

大家早上好!我是\_\_\_班的小朋友\_\_\_，今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家!

4、国旗下的表演

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域;家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

5、我是运动小能手

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏一：匐匍前进

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局;首先到达终点获胜。

游戏二：哨兵和侦查员

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

小班以国庆节为主题的活动案例分析篇三

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。

而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的\'见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

小班以国庆节为主题的活动案例分析篇四

活动名称：

我爱我的祖国

活动目标：

1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。

2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

1、歌曲：《祝你生日快乐》

2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗?谁要过生日了呢?

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么?是哪个国家的地图?

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么?你们知道我国有哪些少数民族吗?

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

小班以国庆节为主题的活动案例分析篇五

活动主题：

幼儿园喜迎国庆，庆祝祖国母亲的生日，让幼儿表达正确的祖国概念，对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

活动目的：

1、通过国庆知识比拼的游戏活动，让幼儿表达对国庆的理解;

2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知识的兴趣;

3、更进一步地了解国庆的来意，能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。

4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

活动准备：

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

活动过程：

一、国庆节的由来

1、今天我们要做一个游戏，叫做知识大比拼，看看哪位小朋友知道的最多。

2、下面老师要给大家讲个故事，大家认真听，看看谁知道这是一个什么故事。

(故事的内容《国庆节的由来》)

3、故事结束，大家谁来告诉我，这是一个什么故事，讲的是什么?回答正确，给一个红旗贴纸。

二、我爱国旗和国徽

1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡，看谁能第一个找出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗，谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

3、展示不同国徽，再来一轮。

三、庆祝国庆

1、国庆节是祖国母亲的生日，那我们是不是要为他好好庆祝呀?那么接下来，就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的?播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。

2、提问刚才我们在视频中都看到了什么?

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽......

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来，然后为每个元素提供图片或模板，投放所需材料，集体分工制作国庆相关的元素作品。

活动总结：

今天大家都很棒，我们认识了祖国的国旗、国徽、天安门、国歌，还知道了国庆节我们可以挂灯笼、挂国旗、看大阅兵，唱国歌等等方式来庆祝祖国的生日。那么，希望我们的小朋友们以后都要记住十月一日国庆节，我们要爱我们的祖国，因为他太美丽，对不对?!

活动延伸：

我们认识了祖国的国旗、国徽、首都、天安门，那么大家还能说说哪些是我们国家有的，外国没有的?比如动物、建筑、人物等等;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找