# 小学教学质量分析总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-27

*一、质量分析（一）语文试卷：从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写...*

一、质量分析

（一）语文试卷：从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写作有待加强。从卷面分析来看主要表现在：

共性问题：

1、部分学生卷面不整洁，书写不够工整，给人视觉上不舒服的感觉。

2.学生在阅读方面存在问题，读书量不够，对于一些开放性的题目不能灵活地运用所学知识。

整改措施：

1、 认真钻研教材，用心上好每一节课，抓好学生的基础知识，抓好学生的习惯。培养学生听、说、读、写等能力。

2、 抓好学优生工作，以点带面，抓好学困生的转化，差生的作业做到面批面改。

3、 采取有效措施组织学生开展课外阅读活动，增加阅读量，丰富词汇，提高语文修养。

4、 在阅读中增加\"动动笔墨\"环节，标标自然段，数数句子，圈画重点、优美的词句。可以择优抄写。

5、 以课为本，综合训练，还要进行单独的专项训练。如写字的训练。对字、词、句、篇、看图写话，古诗都应该有专项的训练，并培养相应的答题技巧。

（二）数学试卷：从数学成绩来看，大多数学生对运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并能应用这些概念、性质、关系解决一些简单的实际问题，具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。主要表现在以下几点：

1、试题突出基础知识与基本技能的考查。从1—5年的题目数据统计可以看出，填空题和计算题的得分较高。尤其是计算题的样本平均得分率达到了85%,填空题的平均得分率达到了90%.从学生的计算题得分率高我们可以看出学生的计算能力较强；从学生的填空题得分率高我们可以看出学生的记忆、理解能力较强。

2、创新思维能力强。\"灵活开放，注重创新\"是我们本次命题的原则之一。因此，在各年级的试题中都有一定数量的灵活、开放的题目。可以说形式不

一、不拘一格。由此看出，孩子的创造思维能力是不可估量的，我们应该多给他们提供这样的机会，肯定他们的成绩。

3、解决问题的方法活。\"联系实际，注重应用\"是我们本次命题的又一原则。因此，在各年级的试题中我们都编制了一些解决实际问题的题目，最明显的就是各年级试题的最后一道。这类题目虽然总体得分率不高，但有很多学生的解题方法出乎预料，令我们十分叹服。

4、学习习惯良好。抽调上来的试卷，90%字迹清晰、书写规范。说明大多数的学生日常学习习惯好，学习态度认真仔细。可以说，这些为学生今后的学习打下了基础，提供了保证。通过以上的分析，我们可以看出：我们的很多教师已经把新课程的理念落实到教学实际之中。他们在夯实基础的同时，关注了学生 \"数学思考、解决问题、情感态度以及个性发展\"等全方位的综合素质，促进了学生创新思维能力、解决问题能力及学习习惯等综合素质的拓展和提升。这些是我们工作的成绩，我们也因此感到高兴和欣慰。

从卷面分析来看，全校有一些共性问题，主要有以下几个方面：

1、少数学生的计算能力还需加强。

2、应用知识解决数学问题和生活实际问题的能力还须在教学中通过理解、比较反复练习中获得提高。

（三）英语：本次试卷题型形式多样，主要考察基础知识，内容广泛，题型多样，注重素质教育。重点考查学生的语言基础知识和学生运用语言的能力。试题主要是以笔试的方式；在某些题型上适当增加一些能力要求题，如：阅读理解、写话和作文题等。下面就考试试卷做以下分析。

（ 1）、记忆性知识掌握不牢。本次检测关于单词拼写题、语言规则题等需要背的知识，学生的完成情况不理想。

（ 2）、学生对语篇的理解能力比较差。每个年级的情景会话，都需要学生能通过上下文来猜测词义大体看懂全文，学生根据语篇获取信息的能力，分析、归纳、整理能力都很差。

（3）、学生写作能力不强。本次检测，有二成学生写不出成形的文章，还有部分学生写的文章单词错误太多，看不出写的是什么意思。

二、存在问题

1、教师管理

部分教师缺乏经验，对教材内容，对新课程标准把握模糊，班级管理经验不足，缺乏耐心。教师考评机制落实措施不够规范。骨干教师引领作用发挥不够显著，激励机制不健全；教师培养、培训名额紧缺，专业发展速度缓慢。

2、学生管理

学生养成教育自由散漫，对环境卫生的保护意识不高，学习习惯、读书习惯较差。

3、家校联系不够紧密，家长、学校、社会协同办学的氛围没有形成。家长会实效不高，爷爷奶奶参与家长会的现象较为普遍，真实的家长群体外出务工。部分孩子的父母特别年轻，个别家长文化程度不高，对孩子学习不够重视，同教师的沟通较少。

4、课堂教学水平薄弱，实效不高。部分教师不能准确的把握教学重难点，教学方法单一；过于重视课堂预设，严格控制教学进程，忽视了学生的接受能力，忽视了师生互动和学生参与；过度拘泥于教材，紧扣课本，缺乏对知识的扩展运用，使文本思想漂浮于生活之上，忽视了学生情感、习惯的培养。

5、教育科研。教育科研氛围淡薄，形式性工作占据了大量的时间，涉及普法、综治、体委艺等方面的活动严重挤占了教学教研时间。教师对教育科研的认识不高。

6、学困生转化辅导缺乏计划，缺乏科学的指导，随意性强，转化率低。使学困生转化同课外辅导完全等同；教师只重视了学生的成绩，忽视了学生的个性张扬和品德教育，呈现转化视野狭小，转化手段单一，没能定期开展分析、反思与研究，没能及时梳理、交流与总结。

四、提高教育教学质量的措施

针对以上情况，结合我校的实际，在以后的教学过程中应抓好以下工作：

1、加强学习转变观念，向课堂40分钟要质量 .每位教师应加强对新课标的学习，要把学习的主动权交还给学生，做到精讲多练，一课有一得，决不让问题过夜；让学生在合作、探究中领悟教材内涵，采用多种形式让学生喜欢你，同时喜欢你的课堂，激发学生学习的积极性，提高学生的学习效率，向课堂40分钟要质量，真正做到轻负担，高质量。

2、加强常规管理增强质量强校意识。教学质量与素质教育不相矛盾，教学质量检测是目前衡量教育质量的重要手段，因此要增强质量意识。加强备课环节的管理，每月进行一次常规检查，发现问题，及时整改，并建立监督措施，督促到位。充分运用现代化教学手段，为上好课奠定基础。作业设计要求做到\"题精\"、\"量足\"、\"面广\",训练形式灵活多样，提倡分层作业，批改要求做到认真、及时、细致、规范，并及时分析反思，采取正确补救措施，确保每次作业练习都有成效。每单元教学结束后，要及时做好复习和检测工作，每次检测后要求做有书面分析，有改进措施，有下阶段努力目标等，继续坚持面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。关注每一个学生的发展，要着眼于发现和发掘学生的优点，帮助学生认识自我，建立自信。重视对学困生的个别辅导，坚持\"从最后一名学生抓起\"的转差思路，不让任何一名学生掉队，让每一个学生都有进步。各学科教师对学生学习状况要全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

3、加强检查与监督的力度 ,向管理要质量。学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，督促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

4、加强家校联系，让趣味化走进英语课堂。我校学生多，并且很多家长在外务工，家长疲于生计，无暇顾及孩子的学习与生活。学生课后到处游玩，不但有安全隐患，更玩得心散人疲，影响了学习，针对这种实际状况，我们一方面要加强家校联系，另一方面分年段、时段开展了丰富多彩的活动，学生参加有益的活动多了，就能充分感受到学校生活的快乐，心情舒畅了，学习的热情就高，成绩自然就进步了。

5、重视学生的养成教育，培养良好的学习习惯。教师要以人为本，关心学生，通过多种形式了解学生，利用各种形式，使学生明确学习目的和意义，逐步养成在学习中吃苦耐劳、勤于思考和倾听的习惯。

七、我们的目标 :

1、倾力培养一支爱岗敬业的教师队伍。

2、着力打造一支高水准的教科研团队 .

总结过去不容乐观，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。但我们坚信，在各级领导的支持下，有刘校长的高瞻远瞩，全体教师的脚踏实地，开拓创新，锐意进取，我校的教育教学质量一定能够迈上一个新的台阶。

2024年1月15日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找