# 2024年寒假教师读书活动总结(七篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。寒假教师读书...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**寒假教师读书活动总结篇一**

书是人类的朋友，是智慧的结晶。读书是一个人获取知识的主要途径。xxxx小学旨在营造浓厚的读书氛围，通过与名家对话，与经典同行，提高学校的文化底蕴，提高教育教学水平，打造学习型的教师群体，获取教育幸福，利用假期对自己进行充电。根据校长室期末工作布置，教科室在认真做好本学期教科研考核的基础上，将着力安排好教师的寒假期间读书活动。特举行xxxx小学首次教师寒假读书活动。

20xx年1月15日―20xx年2月5日

xxxx小学全体教师。

1、教师在假期里，保证有一定的阅读时间，做到研读书本，探寻新知识。读有思考，读有感受。

2、对所感悟到、领会到的要做好读书笔记和及时记录反思。

3、撰写读书体会和心得。撰写电子文稿，可以发至xxxxxxx专用寒假读书信箱，或新学期开学后上交校教科室。

4、学校将于新学期开学后在学校网站“雪海探梅”开辟教师寒假读书专栏，介绍读书情况，表彰优秀阅读的教师。

1、《给教师的一百条建议》作者：苏霍姆林斯基。简介：《给教师的建议》一书系20世纪苏联教育经典译丛之一，由前苏联著名教育家苏霍姆林斯基著、杜殿坤编译，教育科学出版社出版。

苏霍姆林斯基是前苏联著名教育学家，苏霍姆林斯基的有很多鲜明的教育观点。《给教师的一百条建议》是苏霍姆林斯基专为中小学教师而写的。译者根据我国的情况和需要，选择了《给教师的一百条建议》的精华部分，另从苏氏的其他著作里选择了有益于教师开阔眼界、提高水平的精彩条目作为补充，全书仍有一百条，统称《给教师的建议》。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来。它让教师明白了一个道理，原来学生该这样教。

2、《教育的对话》作者窦桂梅。简介：《教育的对话》――和教师一起成长，一共七章，每章里是一个个实实在在的教育故事。其中前六章是一位校长与教师的对话，而后一章是学生眼中的校长。无论前者还是后者，都可以影射出她是一位学者、朋友、知音，是值得我学习的`老师。从她写的这些篇篇心语中可以看出，她不仅在教育理论方面进行了深入的学习，在教育教学实践上有自己独到的见解，而且涉猎了各个学科方面的知识。文章看似一个个故事的罗列，其实都是时刻给我们以借鉴，给我们以警醒的“教师的教鞭”、“牧民的牧鞭”。故事虽不多，但在于给我们心灵的震撼与洗礼，相信每位教师如果阅读，都会从中汲取无穷的力量。

3、《爱心与教育》本书是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。1999年，本书荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，《爱心与教育》已成为教育新经典。

4、《泛舟诲海》作者：东缨。简介：本书以散文的体裁描绘了教师应具有的素质、心态、教学艺术以及如何成为教育专家等，内容包括智光德彩的海、素质的秘功、红亮的心魂等。

7、《做一个聪明的教师》本书作者王晓春，北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师。本书从教师的思维方式入手，通过90个案例讨论教师思维方式对教育教学的影响，帮助教师“认识自我”。分两部分，上篇主要剖析了教师的各种常见不良思维方式，重在“破”；下篇则主要是讨论教师应持的思维方式，重在“立”。本书是开启教师思维的一本佳作。也是一本新教师、班主任工作的优秀指导读本。

8、《班主任工作的55个“鬼点子”》 作 者： 刘坚新，郑学志 编著。内容简介：本书从班主任的人格魅力影响、爱心启迪、教育智慧和机智、突破班级常规管理及对学生进行心理健康教育五个方面，全方位地给班主任们提供了新形势下做好班主任工作的55个锦囊妙计。五部分既独立成篇又紧密相连，共同构成本书完整的框架。本书在写作形式上淡化了枯燥深奥的理论探讨，代之以生动活泼的具体教育案例；案例的写作也不是机械地照搬照抄、就事论事，而是采用融叙事、描写、抒情、议论于一炉的散文笔法，大大提高了案例的可读性，让读者在赏心悦目的阅读中慢慢领悟班级工作方法和技巧的真谛；专家点评（郑学志撰写）更显得睿智而深刻，既有发人深省的专业化视角点拨，又有极具专业理论层面的深层次探讨，读之令人茅塞顿开。

9、《师之道：优秀教师成长的方法与艺术》作者：杨昌洪。内容简介：优秀的教师，一定是一位工作态度端正的人；优秀的教师，理应是道德的楷模；优衣的教师，不但要会教书，而且也要会育人，优秀的教师，更应是一位懂得如何与学生建立和谐师生关系的人！

10、《每天给你一个做人心态》作者：红日。内容简介：生活中各种各样的困难和挫折，会如尘土一般落到我们的头上，要想从这苦难的枯井里脱身逃出来，走向人生的成功与辉煌，办法只有一个，那就是将它们统统都抖落在地，重重地踩在脚下。因为，生活中我们遇到的每一个困难，每一次失败，其实都是人生历程中的一块垫脚石。《每天给你一个做人心态》充满人生智慧的精彩故事，篇篇如丝丝清香，沁人肺腑，段段如缕缕春风，化入心田，为我们打开了一扇智慧的窗口，让我们发现了一个全新的天地。另外还有《每天给你一个做人哲理》《每天给你一个做人良知》两本图书可供大家选择。

11、《爱的教育》作者：意大利小说家德亚米契斯。简介：《爱的教育》（或译《心》）是一本描写少年生活的特写集。通过描写四年级小学生恩里科身边发生的各式各样感人的小故事，反映了意大利中下层人民穷困的生活和淳厚、朴直、友爱的品德，提倡爱国、善良、勇敢、宽大、无私和博爱等精神。书中每一章、每一节都把“爱”表现得淋漓尽致，无论是写对国家、社会、民族的爱，还是表现对父母、师长、朋友之间的爱，处处都扣人心弦，感人肺腑。爱的教育其实就是素质教育，是启蒙孩子如何为人的根本，也是其他素质的基础。《爱的教育》采用日记的形式，以孩子的口吻、孩子的笔触来写孩子的生活和思想，读来写得真实，富有亲切感，因此也更容易被孩子们所接受。虽然这是一本主要写给九岁至十三岁的学生看的书籍，但对于为人父母、为人师长、为人子女也是一本颇有裨益的教育经典。

**寒假教师读书活动总结篇二**

以莱城区教学工作会议精神和莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的.兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

学校礼堂

1．工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。

2．喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。

3．年龄在40岁以下。

1．预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2人参加学校决赛。

2．决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

1．内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2．技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3．效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

**寒假教师读书活动总结篇三**

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

**寒假教师读书活动总结篇四**

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质。特制定教师读书活动方案作为我校校本培训特色项目。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。

其次，读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。

构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

(一)读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

(二)读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，写好一篇有质量的\'读书读后感。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

(三)活动形式：

1、青年教师交流

青年教师自主阅读后，学校每隔四个星期举行一次读书交流活动，并由三位老师负责交流自己的读书心得。

2、中老年教师写读后感

中青年教师保证一学年上交一篇读后感。

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

组长：金xx

副组长：吴xx

组员：杨xx吕xx

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教导处统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

**寒假教师读书活动总结篇五**

通过读书活动的开展，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构。提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

读书，为精神打底，为人生奠基。

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

阅读，从选择一本好书开始。由中国教师报、中国教育新闻网联合主办，人民教育出版社协办的20xx年度“影响教师的100本书”评选活动，从教师的需要出发，通过教师、专家和编辑的参与，认真遴选近两年出版的新书，评选出20xx年度“影响教师的100本书”，大家可登录网址进行查阅。同时，根据新华书店提供的书目清单，学校列举了

**寒假教师读书活动总结篇六**

书是人类的朋友，是智慧的结晶。读书是一个人获取知识的主要途径。xxxx小学旨在营造浓厚的读书氛围，通过与名家对话，与经典同行，提高学校的文化底蕴，提高教育教学水平，打造学习型的教师群体，获取教育幸福，利用假期对自己进行充电。根据校长室期末工作布置，教科室在认真做好本学期教科研考核的基础上，将着力安排好教师的寒假期间读书活动。特举行xxxx小学首次教师寒假读书活动。

20xx年1月15日―20xx年2月5日

xxxx小学全体教师。

1、教师在假期里，保证有一定的阅读时间，做到研读书本，探寻新知识。读有思考，读有感受。

2、对所感悟到、领会到的要做好读书笔记和及时记录反思。

3、撰写读书体会和心得。撰写电子文稿，可以发至xxxxxxx专用寒假读书信箱，或新学期开学后上交校教科室。

4、学校将于新学期开学后在学校网站“雪海探梅”开辟教师寒假读书专栏，介绍读书情况，表彰优秀阅读的教师。

1、《给教师的一百条建议》作者：苏霍姆林斯基。简介：《给教师的建议》一书系20世纪苏联教育经典译丛之一，由前苏联著名教育家苏霍姆林斯基著、杜殿坤编译，教育科学出版社出版。

苏霍姆林斯基是前苏联著名教育学家，苏霍姆林斯基的有很多鲜明的教育观点。《给教师的一百条建议》是苏霍姆林斯基专为中小学教师而写的。译者根据我国的情况和需要，选择了《给教师的一百条建议》的精华部分，另从苏氏的其他著作里选择了有益于教师开阔眼界、提高水平的精彩条目作为补充，全书仍有一百条，统称《给教师的建议》。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来。它让教师明白了一个道理，原来学生该这样教。

2、《教育的对话》作者窦桂梅。简介：《教育的对话》――和教师一起成长，一共七章，每章里是一个个实实在在的教育故事。其中前六章是一位校长与教师的对话，而后一章是学生眼中的校长。无论前者还是后者，都可以影射出她是一位学者、朋友、知音，是值得我学习的老师。从她写的这些篇篇心语中可以看出，她不仅在教育理论方面进行了深入的学习，在教育教学实践上有自己独到的见解，而且涉猎了各个学科方面的知识。文章看似一个个故事的罗列，其实都是时刻给我们以借鉴，给我们以警醒的“教师的教鞭”、“牧民的牧鞭”。故事虽不多，但在于给我们心灵的震撼与洗礼，相信每位教师如果阅读，都会从中汲取无穷的力量。

3、《爱心与教育》本书是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。1999年，本书荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，《爱心与教育》已成为教育新经典。

4、《泛舟诲海》作者：东缨。简介：本书以散文的.体裁描绘了教师应具有的素质、心态、教学艺术以及如何成为教育专家等，内容包括智光德彩的海、素质的秘功、红亮的心魂等。

7、《做一个聪明的教师》本书作者王晓春，北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师。本书从教师的思维方式入手，通过90个案例讨论教师思维方式对教育教学的影响，帮助教师“认识自我”。分两部分，上篇主要剖析了教师的各种常见不良思维方式，重在“破”；下篇则主要是讨论教师应持的思维方式，重在“立”。本书是开启教师思维的一本佳作。也是一本新教师、班主任工作的优秀指导读本。

8、《班主任工作的55个“鬼点子”》 作 者： 刘坚新，郑学志 编著。内容简介：本书从班主任的人格魅力影响、爱心启迪、教育智慧和机智、突破班级常规管理及对学生进行心理健康教育五个方面，全方位地给班主任们提供了新形势下做好班主任工作的55个锦囊妙计。五部分既独立成篇又紧密相连，共同构成本书完整的框架。本书在写作形式上淡化了枯燥深奥的理论探讨，代之以生动活泼的具体教育案例；案例的写作也不是机械地照搬照抄、就事论事，而是采用融叙事、描写、抒情、议论于一炉的散文笔法，大大提高了案例的可读性，让读者在赏心悦目的阅读中慢慢领悟班级工作方法和技巧的真谛；专家点评（郑学志撰写）更显得睿智而深刻，既有发人深省的专业化视角点拨，又有极具专业理论层面的深层次探讨，读之令人茅塞顿开。

9、《师之道：优秀教师成长的方法与艺术》作者：杨昌洪。内容简介：优秀的教师，一定是一位工作态度端正的人；优秀的教师，理应是道德的楷模；优衣的教师，不但要会教书，而且也要会育人，优秀的教师，更应是一位懂得如何与学生建立和谐师生关系的人！

10、《每天给你一个做人心态》作者：红日。内容简介：生活中各种各样的困难和挫折，会如尘土一般落到我们的头上，要想从这苦难的枯井里脱身逃出来，走向人生的成功与辉煌，办法只有一个，那就是将它们统统都抖落在地，重重地踩在脚下。因为，生活中我们遇到的每一个困难，每一次失败，其实都是人生历程中的一块垫脚石。《每天给你一个做人心态》充满人生智慧的精彩故事，篇篇如丝丝清香，沁人肺腑，段段如缕缕春风，化入心田，为我们打开了一扇智慧的窗口，让我们发现了一个全新的天地。另外还有《每天给你一个做人哲理》《每天给你一个做人良知》两本图书可供大家选择。

11、《爱的教育》作者：意大利小说家德亚米契斯。简介：《爱的教育》（或译《心》）是一本描写少年生活的特写集。通过描写四年级小学生恩里科身边发生的各式各样感人的小故事，反映了意大利中下层人民穷困的生活和淳厚、朴直、友爱的品德，提倡爱国、善良、勇敢、宽大、无私和博爱等精神。书中每一章、每一节都把“爱”表现得淋漓尽致，无论是写对国家、社会、民族的爱，还是表现对父母、师长、朋友之间的爱，处处都扣人心弦，感人肺腑。爱的教育其实就是素质教育，是启蒙孩子如何为人的根本，也是其他素质的基础。《爱的教育》采用日记的形式，以孩子的口吻、孩子的笔触来写孩子的生活和思想，读来写得真实，富有亲切感，因此也更容易被孩子们所接受。虽然这是一本主要写给九岁至十三岁的学生看的书籍，但对于为人父母、为人师长、为人子女也是一本颇有裨益的教育经典。

**寒假教师读书活动总结篇七**

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁校园书香文化氛围为目的，引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，真正以实际行动改进自身教学行为，进一步促进教师的专业化发展，全面推进学校素质教育。

1．营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，全面提升教师素养，使教师成为“有思想的教育者”。

2．突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新，从而提高学校教育质量。

3．搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平提升。

4．通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

为保障教师读书活动的有序有效开展，学校特成立读书活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：各校区主任，各教研组组长

全体教师。

20xx年9月――20xx年6月

《教学勇气――漫步教师心灵》

1．制订读书计划

每位老师和教研组结合实际，制订读书活动计划

2．读书活动方式

在全面推进全校读书活动中，积极引导以教研组为单位的组内读书活动，以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，有效提高教育质量。采用教研组每周教研活动日安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3．交流研讨反思

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。（活动中各教研组必须开展读书沙龙活动一次。认真做好活动记录，相关资料及时上传至校园网。）

4．理论指导实践

每位教师和教研组撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

5．读书心得评比

每位教师必须有三篇以上的读后感或结合所教学科撰写的教学反思（每篇不少于600字），并选择一篇参加校优秀读书心得评比。

6．读书小报评比

各教研组在认真开展读书活动的同时，精心设计制作电子读书小报，及时将教师、教研组读书活动心得和成果进行推广。校组织评选优秀读书小报。

7．总结交流推广

各教研组认真总结读书活动开展情况，学校、教研组将教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流、相互刺激，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时各研组认真做好资料搜集整理工作(包括读书活动过程性资料、读书活动成果等）

8．表彰读书先进

总结、展示各教研组读书活动成果，评比表彰校优秀读书小组、优秀读书教师。

优秀读书小组条件：

（1）全员参与规定书目的阅读，每人完成三篇高质量的读后感；

（2）开展有教研、科研成分的读书论坛、沙龙等活动；

（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效；

（4）小组读书氛围浓，积极利用校园网、博客、qq空间进行读书交流，在校内产生积极影响。

优秀读书教师条件：

（1）教师必须完成规定的`书目阅读，完成三篇较高质量的读后感；

（2）充分利用教学博客交流五篇以上质量较高的文章，且点击率较高；

（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效，在学校开课中得到教师的一致好评。

老师们，为了以后我们的人生更加丰富多彩，为了不被社会和时代所淘汰，我们应把读书作为今天的选择。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找