# 小班幼师个人工作计划个人提升(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班幼师个人工作计划个人提升篇一要遵守园里的规章...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班幼师个人工作计划个人提升篇一**

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表示，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2、收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的惯例工作。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力。多动笔。

**小班幼师个人工作计划个人提升篇二**

新学期在紧张而有序的氛围中开始了，本学期我们将继续认真学习并深如贯彻《纲要》精神，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康丰富的生活和环境，满足幼儿多方面的发展需要。关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿的身心健康成长、促进德、智、体、美劳的全面发展。

一、班级情况分析

本学期我班共51人，男孩29人、女孩22人，都是从中班升上来。通过在中班的培养，幼儿都有良好的行为习惯，对人有礼貌。但在写字方面还须加强，必须从简单的握笔姿势开始。本学期我们将着重在一日常规上下功夫，合理的安排一日活动安排，努力做班级保教工作，进一步的培养幼儿的自我服务能力。在喜欢帮助他人、尊敬长辈和与同伴有爱的基础上进一步的提升。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，规范幼儿的一日常规，发展幼儿智力，培养真确的美感，促使幼儿的身心和谐发展。

1、保育工作：督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风卫生、预防传染病的卫生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理安排一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌。

2、教育教学工作：尊重幼儿的学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，每月教学计划，有计划有目的地组织实施。充分发挥幼儿的主体，对幼儿进行语言智能，数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能，留心每个幼儿身上的闪光点。继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学的达成，从而影响孩子的发展。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力帮助幼儿掌握阅读的方法，能涿页翻读、学习用完整的话表达每一页的人和话讲述故事的能力。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要，加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间活动、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

四、班级管理

1、每周定期召开班务会，总结一周下来的工作情况。共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。

3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好，不让班级财物丢失。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的结果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园情况反馈表，使其充分发挥桥梁作用。

3、通过家访，电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

4、定期开展好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意，放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我们继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

**小班幼师个人工作计划个人提升篇三**

新的一年开始了，新学期继续小班教师，虽然我班人气很旺，但我相信通过我们小班老师的努力，希望在这个学期为了让自己能更好的和孩子们相处，能够取得不断的进步，让自己能够在思想政治上、道德品质等各方面，以身作责，真正做到为人师表。因此，结合我自身的情况和本学期幼儿园的工作计划，并总结过去工作中存在的不足，结合现在工作中的新情况，针对上学期的教学工作，我着重从以下几个方面入手，计划如下：

一、政治思想方面：

遵守园内的各项规章制度，如每月按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。不计较个人得失，顾全大局以园荣我荣的思想迎接每天的工作。

二、师德方面：

师德是为师之本，高尚的师德情操，一直是我的追求目标。牢固树立以人为本、敬业奉献的崇高师德，认真学习《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解感悟其中的意义所在，结合自身的实际，爱岗敬业、团结互助、无私奉献。为了使孩子们能安全、愉快的成长，我将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期。

三、个人能力发展：

（1）本学期我园继续使用的是《多元整合幼儿园教育活动的资源包》希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、亲子互动活动、主题墙中体现出来。通过一学期和小班幼儿的接触，让自己结合小班幼儿年龄特点，让自己对小班教学活动教育从较熟悉再到游刃有余得到这样的发展。

（2）本学期将提高教师的弹、唱、画能力，我会认真的配合和学习，希望在胡、王两位老师的培训下，使自己在美术和音乐方面在这些薄弱环节中取得一定的进步。同时要求自己记录好教学笔记和观察记录。

（3）课堂教学创新：现代社会多媒体的广泛使用，要求每位老师能很好的利用多媒体来制作课件，提高课堂教学能力的前提就是掌握现代教育技术，学会运用ppt，来完成多媒体教学。上学期在教学活动中没有很好的运用了ppt希望在本学期的教学工作中能更多的运用到ppt教学。

（4）提高科研能力

①写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力得到提高。

②继续完善育儿网上的个人博客。将自己的心得体会形成文字后，在教育网的个人博客上发表，多与其他教师交流心得，听取意见，提升个人教育教学能力。

四、家长工作：

1、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。

2、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。

3、利用网络的力量，让家长多一点的了解幼儿在园的情况和我们的教学活动。

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

**小班幼师个人工作计划个人提升篇四**

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找