# 年级主任德育工作计划(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-28

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。年级主任德育工作计划篇一一、指导思想本学期在学校领导的正确领导下，坚持以德育为首的宗旨...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**年级主任德育工作计划篇一**

一、指导思想

本学期在学校领导的正确领导下，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。坚持德育工作的主导地位，以努力提高自身的工作能力为工作中心，以严抓学生日常行为规范的养成为工作重点，加强精神文明建设，为形成良好的学风、班风、校风打下坚实的基础;为培养学生爱家、爱校、爱乡、爱国，做一个新时代的好学生、好孩子、好公民而努力工作。

二、工作目标

以“小手拉大手，争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，采取切实有效的措施，力求切实向上，规范日常行为，培养良好习惯。树立自信心，进行艰苦奋斗教育。强化纪律意识，培养耐挫能力。

三、主要工作

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质;特别加强班干部的培养工作;继续学生之间的帮带

活动。

2、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

3、在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

4、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

5、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

6、抓好宣传阵地建设。本学期将继续发挥黑板报的宣传作用，加强环境育人效果。组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

7、组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导。

8、进一步完善和实施“班纪班规制定”，充分调动学生的学习积极性，推进学校德育工作。建立班干部职责规范、和对学生的定期考核并张榜公布，以组为单位奖优罚懒。

四、主要工作安排

1、开学初工作安排，制订班级工作计划。

2、指导学生完成“学习雷锋”黑板报。

3、开展“文明礼仪”主题班会。

4、制订后进生转化计划.

5、“爱我校园做环保小卫士”主题班会。

6、“关爱生命安全出行”主题班会

7、“今天我当家”主题班会;更换安全教育黑板报。

8、做好学生参加小考考前心理教育;

**年级主任德育工作计划篇二**

一、指导思想

认真贯彻落实区教育局德育工作会精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“让德育走进孩子心灵，让学生文明、快乐的成长”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具有我校特点的德育，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质;加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展。

三、工作措施

(一)、狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

(二)、加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对寄宿制学生进行健康习惯、卫生习惯和生活自理能力等方面的养成教育，继续推行教师值周、红领巾礼仪岗、监督岗制度，加大检查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制和安全教育。各校点要继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(三)、丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。各校点少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用清明节、五。四青年节、六。一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好校园文化活动。把德育教育融入阳光体育活动、音、体、美兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、充分利用大课间活动对学生加强教育。组织好每天的大课间活动，推选最好的游戏在全校进行推广让孩子们享受童年的快乐，体验生活的进步与发展，让每一名学生在动手动脑中，能力得到提高和锻炼。

5、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

**年级主任德育工作计划篇三**

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务;根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班级的开拓性工作。

2、强化德育主题班会，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我班“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期班级的德育主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，我要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。我要落实本班科任教师与“临界生”的帮教组，可采取多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的\'档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**年级主任德育工作计划篇四**

一、指导思想：

本学期学校的德育工作以党的教育方向为指导，以养成教育为目标，本着服务学生，为学生的人生成长铺路，为学生未来的发展、幸福奠基的教育宗旨，坚持从实际出发，积极开展切合我校实际的德育工作，努力使德育工作务实而有效，营造和谐健康的校园气氛，培养德、才兼备的合格人才。

二、工作目标：

帮助学生形成良好的行为习惯、意志品质和心理素质，提高文明素养，使学生成为有知识、明礼仪、守法纪的合格中学生。

三、工作重点：

1、培养学生处理问题的正确意识和能力，严防校园暴力。

2、培养学生良好的行为习惯，克服吸烟、赌博、沉迷网络等陋习。

3、教育学生正确对待挫折，培养战胜困难的坚强意志品质。

四、实施措施：

1、加强班干部的培训。为了使班干部尽快胜任班主任工作的助手，本学期有计划、有组织地开展班干部培训工作，认识班干部工作的重要性;学习班级管理的知识、方法;处理突发事件的能力与技巧，同时组织班干部进行管理经验交流，通过交流活动，正确认识自我，取长补短，共同提高，从而有效提高班干部的整体素质，为做好学校德育工作创造有利条件。

2、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

3、加强学生仪表仪容的管理。全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的规定，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯和健康的审美观念，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

4、加强后进生的教育和管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好学困生的帮教转化工作，对重点的问题学生实施“一对一”个别谈心，心理辅导，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转

化的责任感。

5、设置班级管理效果优秀奖和班级管理效果进步奖，积极引导良好的学风班风建设。从学生进校的表现，仪表、清洁、上课纪律、住宿纪律、集会、出操、活动等行为进行规范考核，从严要求，科学管理。通过对各班学生行为规范的检查、评比，每周评出流动红旗并组织受旗仪式，期末开展班级管理效果优秀奖和班级学生进步奖评选活动，促进广大学生良好行为的形成，营造文明、尊师守纪勤奋好学的校园环境。

6、加强对学生的考勤管理。为全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

7、加强对住校学生的纪律管理。一是加强对住校学生的考勤管理;二是加强对住校学生的学习、生活指导和卫生习惯监督;

**年级主任德育工作计划篇五**

时间匆匆，踏着春风新学期开始了，本学期我仍旧担任七年级五班的班主任工作，依据学校政教处的德育工作计划，特制订我的班级工作计划：

一、班级的基本情况分析：

七年级六班共有在籍生28人，女生13人，男生15人，住宿生6人，通勤生4人。通过一个学期的相处与教育，我的班级的学生思想品格方面良好以上方，但集体荣誉感较强;学习态度有待提高，主动性学习差，纪律性差，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，学生参与活动性的积极性高。但是班上12人来自独生子女家庭，因此学生的自制能力差，做事的自觉性不强，在班级劳动过程互相推委，而且，学生的整体的体育素质不高。

二、工作目标

1.加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2.加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3.构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

三、主要工作及实施措施

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

4.强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

5. 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

6.造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

7.组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的输导。

**年级主任德育工作计划篇六**

一、本学期目标

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

二、班级基本情况

一(8)班共46名学生，男生26名，女生20名;这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

三 具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：

建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：

落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：

启动爱国主义教育活动。感恩教育总结。

十二月份：

加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

**年级主任德育工作计划篇七**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初三这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找