# 最新中班安全教案及反思(十四篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-29

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班安全教案及反...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班安全教案及反思篇一**

2.通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3.大胆用语言表达自己对火的认识。

活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

蜡烛；有关火的视频、图片

一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1.谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2.操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1.播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2.播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。

**中班安全教案及反思篇二**

鼻子的功能

请用小手遮住你的小眼睛，不许偷看哦，老师现在要变个魔术。

小朋友们发现什么变化？

你是通过什么东西知道的？

鼻子除了可以帮助我们闻到香香的味道，还可以帮我们闻到什么味道？

接下来，小朋友跟老师一起捏住鼻子。

刚才捏住鼻子的时候感觉怎么样？

小朋友们，鼻子的作用怎么大，我们要爱护它，不要伤害它哦！

球状的，条形的，坚硬的，锋利的，危险的东西都不要放到鼻子里。

小结

我们的鼻子用处真大啊！如果有东西钻到鼻子里去，不仅会影响它的工作，而且会让它难受，我们也会很难受的。所以说把东西放到鼻子里是很危险的，小朋友千万不能这样做。

如果有东西在鼻子里，应该赶快告诉大人，决不能用手挖或往里吸。

如果有异物在鼻子里，应该赶快告诉大人，让他们按住没有东西的鼻孔，幼儿用力往外擤，决不能用手挖或往里吸。

鼻子安全卫生歌谣

鼻子鼻子本领大，辨味呼吸全靠它。

不用小手挖鼻孔，不把东西放鼻中。

鼻子出血头不抬，捏鼻冷敷止血快。

鼻涕要用纸巾擦，安全卫生人人夸。

**中班安全教案及反思篇三**

1、学会倾听，能理解故事内容。2、能说出自己和妈妈的名字。3、培养自我保护意识。

1、故事挂图、故事磁带、动物头饰、警察服装。

2、课前让幼儿知道自己妈妈的名字。

1、听看结合，欣赏故事：

1）、邀请教师带上动物头饰给小朋友表演故事《小鸭找家》。再请小朋友说一说：――“故事中的小鸭怎么了？”――“谁来帮助它？最后小鸭子找到妈妈了吗？”教师小结：小鸭迷路找不到家了，小兔子、小猪、小鸟来帮助它，最后小鸭子找到妈妈了。

2）、出示故事背景挂图，听故事磁带。幼儿学说小动物的对话。听完故事请小朋友回答问题：――“小兔对小鸭子说什么？小鸭子是怎么回答的？”――“小猪对小鸭子说什么？小鸭子是怎么回答的？”――“小鸟对小鸭子说什么了？帮小鸭子找到妈妈了吗？”教师小结：小鸭子迷路了，因为它不知道自己和妈妈的名字，所以小兔和小猪没办法帮他，小鸟边飞边喊“谁家丢了宝宝？”鸭妈妈听见后说“我家丢了鸭宝宝！”这才找到了小鸭子！

2、情景问答《找家》：――“有一天你和爸爸妈妈去逛街，你迷路了，急得呜呜哭，这时警察叔叔过来问你：小朋友，你叫什么名字？你爸爸妈妈叫什么名字？你会怎样回答警察叔叔？”教师扮警察，幼儿扮迷路的小朋友，练习清楚地说出自己和妈妈叫什么名字。小结：小朋友如果迷路了，要找警察叔叔帮忙，不能和陌生人走！

3、教师带幼儿一起跟着音乐表演《母鸭带小鸭》，模仿小鸭子走路，结束课程。

1、在区域活动投放幼儿用书和头饰，让幼儿看看、说说，尝试表演故事。

2、情境问答的内容可以不断丰富，逐步加入爸爸、爷爷、奶奶等家人的名字，以及请幼儿说出自己家的地址或电话。

学做大人的小帮手（美工）

目标： １，通过活动，进一步激发幼儿爱家、爱妈妈的情感。

引导幼儿知道要做个关心家里、关心大人的小帮手。

２，通过活动，巩固绘画、棉签、折纸、剪纸、粘贴和串编等美工技能，感受美，表现美。

准备：玩具娃娃一个，场景布置。

折纸范例步骤，各色纸工纸若干。“装饰挂毯”若干幅。

水彩笔、蜡笔、棉签若干。颜料若干盒。铅画纸、书面纸、

串编纸条若干。糨糊，剪刀若干，

过程：

１， 师：小朋友，上个星期六是什么节日？

你们对她们说过什么祝福的话了吗？

你们说得真好，相信你们的外婆、奶奶、妈妈肯定在这天过得很高兴。对的，我们的外婆、奶奶、妈妈都很疼爱我们，我们也非常热爱她们，我们都生活在一个温暖、幸福的家里。

为了表示我们对妈妈的感谢，现在我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》。

２，师：现在，我们就来玩个关于家的游戏，要考考我们小朋友是不是关心我们自己的家。等会儿，边放音乐边传娃娃，音乐一停，娃娃传到谁的手里，就请他回答一个问题，如果他关心自己的家，那么他肯定讲得出。

（游戏进行。）

师：刚才我们玩了传娃娃的游戏，我们很多小朋友都是关心家里、关心大人的孩好子，那么，你们想不想再来试着做个妈妈的小帮手？帮大人把家里打扮得更好看？现在我们的教室就好比我们的家，我们来参观参观我们的家。

１， 介绍场景。

１），这儿是家里的什么地方。客厅里有些什么？等会儿我们可以多做些花，多拼写挂毯，或者折架钢琴，把客厅打扮得更漂亮些。还可以尝试着做架电话，有了电话真方便，不会的话，你可以自己动脑筋看一步一步怎么变出来的。

２），这儿是家里的什么地方。平时，家里谁烧饭做菜？平时，大人烧饭做菜真辛苦，今天，我们来帮大人做菜。想想看，你今天准备烧什菜？是什么颜色？然后，把菜做在盘子里，过会儿给我们介绍你烧的菜。

３），这儿是家里的什么地方。床上少什么了？今天请你们来帮

妈妈设计条美丽的被子。可以试着用剪好的窗花贴在上面，也可以用蜡笔、水彩笔、棉签来画，还可以用纸条串编。现在，我们就去试一试，看看哪个小帮手真能干。

２， 幼儿动手操作，老师适时指导。

１），引导幼儿选用相应颜色的纸来做“菜”。

２），引导幼儿想象、设计。

３），引导幼儿正确使用工具。

３， 讲评。

介绍自己的作品。

４， 师：今天，我们真能干，都来学做了妈妈的小帮手，因为我们长大了，懂事了，知道自己的事自己做，不会的事情学着做，不再麻烦大人了。现在，我们就来唱一首《不再麻烦好妈妈》。

教学反思：

正巧这阶段我们中班教研进行了有关“爱妈妈”、“我爱我家”的主题活动，那么作为这次主题活动的延伸，我设计了这样一个“学做妈妈小帮手”的活动，让幼儿在体验爱妈妈的情感下，爱屋及乌地去爱自己的家，并尝试做个妈妈的小帮手。

那么，学做妈妈的小帮手，具体可以让幼儿动手尝试什么呢？在开始部分，让幼儿通过游戏的形式来进一步熟悉、了解关于家里、父母长辈的一些情况，巩固爱父母、爱家的情感教育。并根据前段时间的一次幼儿集体做客所给我的启示，我将教室分成三个区域，分别布置成家中的客厅、卧室和厨房，让幼儿在情景中较真实的体验怎么帮妈妈做个小帮手，而且将美工技能穿插于活动内容中，多材料、多形式的投放活动用具，考虑到符合中班幼儿的年龄特点。

通过活动的开展，我感到有几点体会。第一点，在活动的内容上还要进一步整合，过去总认为课程的整合是形式上的整合，其实，更高层次的整合是内容上的整合。

第二点，这次尝试将表现表达与社会情感进行某些结合，但还是注重了美术方面，其实也可以尝试其它方面的揉合。

第三点，在情感激发过程中，还要加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿在感情的带动下只去付之于操作活动。

**中班安全教案及反思篇四**

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。

3、胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

字卡图片、火灾场面范画、自救图解

一、出示\'火\'字的字图卡，请幼儿观察

1、提问：这是什么字?\"火\"

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道\"火\"字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

二、组织幼儿讨论并出示图片：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

①发现火灾迅速拨打火警电话119.报警时要讲清详细地址、姓名。

②家中起火，不要惊慌，迅速用灭火器进行扑救。

③穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

④如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

⑤如遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

⑥如果室外着火，不要开门，以防火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

⑦若逃生线路被火，立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

三、防火自救游戏：

小朋友站成一圈，选几位小朋友枉福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，老师和小朋友一起朗诵防火儿歌，当儿歌停止后，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。\"着火\"的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游嫌头在做。游戏可重复进行。

防火儿歌

小朋友，不玩火，莫让家吃苦果;

是电器，都有电，手湿不要动电线;

不玩火，不动电，自我保护守键;

发生火灾不乱走，及时拨打\"119\"。

心不慌，意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头伏地。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

**中班安全教案及反思篇五**

1、感知鞭炮的主要外形特征，知道放鞭炮是中华民族文化风俗。

2、进一步提高安全意识，增强自我保护能力。

1、收集有关鞭炮的图片。

2、放鞭炮视频一段

3、电视机、电脑。

教师的指导与注意点

一、认识鞭炮，知道鞭炮的特征。

1、出示图片，提问：

小朋友，你们看这是什么呀？

你知道什么时候要放鞭炮吗？

2、小结，帮助幼儿了解鞭炮的特征。

师：鞭炮红红的，细细长长串起来的。一般过节或者是有喜事的时候都会放鞭炮。

3、教师讲述鞭炮的故事。

师：相传在古代的时候，一些妖怪每逢过年就跑到人们村子里来干坏事。后来人们想出了办法――放鞭炮，鞭炮一想起来噼里啪啦，把妖怪都吓走了，他们再也不敢来做坏事了。后来人们就形成了习惯，用鞭炮除恶驱邪，表示庆贺。

二、了解鞭炮爆炸的现象、原因及危险。

1、鞭炮为什么会发出声响？

2、小结：鞭炮里面有火药，火药遇到明火会爆炸，火星到处四溅，同时发出巨响。

2、放鞭炮有没有危险？那我们应该怎么做？

3、你们想一想，有什么办法又能表示喜庆，又能减少危险和浪费呢？

三、观看鞭炮爆炸的录像，知道放鞭炮时要注意安全。

1、你会放鞭炮吗？放鞭炮的时候你会怎么做？

2、放鞭炮是要远离草、点线、人群，小孩子不能放鞭炮，看大人放鞭炮时要离得远一点。

3、我们来看看录像里的小朋友，他们做的对不对？

4、他们做的那里对？哪里不对？如果这样做会有什么危险？

效果分析

对于中班的孩子来说，鞭炮应该并不陌生，他们可能都参与或者观察到过放鞭炮的生活情境，对于鞭炮燃放时的巨大的声响小朋友们也能有一定的生活经验。所以今天活动的一开始，当看到鞭炮图片时他们都异口同声地说出了我图片上的鞭炮，对于鞭炮的特征，也能比较全面的进行描述，兴趣都比较高。

活动中，通过运用图片和视频的辅助，较好的讲解了燃放鞭炮时所需要注意的一些安全地事项，幼儿也能结合图片进行理解，对于一些燃放烟花不恰当而引起的人身和财产的伤害也有了初步的了解同时也明白了小朋友不能独自放鞭炮的道理。

**中班安全教案及反思篇六**

1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

1、课件、泡沫板，地震视频。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？。教案来。自：大；考吧幼。师网，让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。

小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑？逃跑时应该注意什么？（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）可以用什么来护住我们的头？

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些异常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

**中班安全教案及反思篇七**

教学目的：

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。

2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

教学重点：

对食品污染和中毒的预防

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的`关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么?

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放;烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

三、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

四、发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

五、 小结：

刚才同学们都把自己的亲身体验和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

**中班安全教案及反思篇八**

1、了解安全行为的重要性。

2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

教师：在幼儿园的环境中，有许多安全设施，小朋友在这里会发生危险吗?请看这里的图片，请你说一说他们这样做是危险的还是安全的?为什么?

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的不安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

教师;我们已了解了安全设施和安全行为的重要性。你们愿意把我们了解的安全知识告诉全园小朋友吗?可以有哪些宣传方法呢?

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

1、了解日常生活中的一些安全知识；

2、初步建立自我保护意识。

1、课件；

2、实物：鞭炮、气球

3、录音机、图片、方向盘

1、导入活动，激发兴趣。

今天，大班哥哥姐姐到我们这来玩，看！他们在干什么？

（大班幼儿表演放鞭炮不小心炸伤手的事情）

老师问：大班哥哥姐姐这样做安全吗？为什么？我们能不能这样做？

2、观看录像，讨论娃娃丫丫的行为哪些是正确的，哪些是错误的。

“娃娃、丫丫的妈妈不在家，他们做了许多不安全的事，请小朋友仔细看，他们做了哪此错事，这样做好不好，为什么？我们应该怎样去做？”

①不能戴大人的眼镜；不能玩煤气；不能玩插头；不能玩刀.

②手破了不能用脏抹布擦；不能乱吃药；喝水前要试试水温；不能用手捡碎玻璃.

③不能在看电视时离电视太近；不能给陌生人开门；不能玩锤子；不能乱掏耳朵、眼、鼻.

3、平时在幼儿园还有哪些地方要注意安全，请幼儿讲述。

4、电话铃响，原来是邀请小朋友去看健康安全图片展（征求小朋友的同意）

幼儿判断图片上安全行为的对与错，并说出原因。

当幼儿讲到玩滑滑梯注意安全时，与幼儿一起唱滑滑梯歌曲，并与幼儿一起出去玩滑滑梯，然后结束。

①在滑滑梯过程中再次渗透安全教育；

②可将活动中的一些安全知识编排成情景游戏，让幼儿自己比比谁对谁错，进一步增强和巩固幼儿的安全意识；

③结合阶段安全教育的要求，在教室设置“安全小卫士”评比栏，巩固教育的内容.

④通过亲子活动家园配合,进一步增强和巩固幼儿和家长的安全意识。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

**中班安全教案及反思篇九**

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

（1）这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

（2）教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

（1）哪些东西会烫伤我们？

（2）这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

（3）幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

（4）这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

（5）还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

（1）讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

（2）教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。 如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现在幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某一部位有一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。

**中班安全教案及反思篇十**

活动目标：

1. 掌握意外伤害的简单自救的方法，

2. 积极配合成人的处理和治疗。

活动准备：

1. 幼儿用书第28-29页《自救小妙招》。

2. 长毛巾一条，医用棉棒一包，贴有消毒酒精、碘伏的小瓶个一个，创可贴一包，脸盆一个。

活动过程：

1.组织幼儿结合生活经验说一说生活中遇到过哪些伤害？自己是怎样做的？

2.引导幼儿学习简单的自救方法。

（1）播放多媒体教学资源《自救小妙招》观看几种自救方法。

流鼻血自救：先坐下，头稍微前倾，并用手指微微用力捏住鼻孔，持续几分钟，基本可以止住，或用冷毛巾敷在鼻子上加以冷却，静趟4-5分钟。

异物入眼自救：用力、频繁的眨眼睛，用泪水将异物冲刷出去。

撞包自救：千万不要揉。把毛巾用冷水浸湿、拧半干，冷敷在起包处。

被水烫伤自救：及时用冷水冲洗或浸泡烫伤部位；求助大人进一步处理。

割破手指自救：伤口不大，用清水清洗伤口，用另一只手压住伤口止血，请大人帮助包扎伤口或涂抹消炎药膏；伤口较大要及时找大人及时去看医生。

（2）小结：发生伤害时，有大人在场即时求助大人；大人不在场的情况下，不要害怕，不要哭用学到的自救方法进行自救，同时马上找大人帮助处理。

3.游戏：我是小小自救员。

创设情境，分别提供长毛巾、医用棉棒、消毒酒精、碘伏、创可贴、脸盆等物品，请幼儿演示以上自救方法，巩固自救小常识。

4.请幼儿说一说在生活、游戏或户外活动中哪些是不能做，引导幼儿知道如何躲避危险，避免意外伤害发生。

**中班安全教案及反思篇十一**

1.认识常见的交通标志。

2.增进幼儿的实际演示能力。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5.加强幼儿的安全意识。

1.常见交通标志的图卡。

2.马路模型

1.展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2.老师介绍常用交通标志的意义。

3.结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4.延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

**中班安全教案及反思篇十二**

1、知道火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5。能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、知识准备：活动前请幼儿制作\"发生火灾怎么办\"安全宣传画。

2、物质准备：视频（亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法）、课件\"遇到火灾怎么办\"、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1、通过讲述\"亮亮家火灾\"事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

（1）播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

（2）播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

（3）结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

（1）提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

（2）演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

（1）通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

①幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

②教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

③通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

④幼儿观看视频\"火灾自救法\"，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

（2）通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

①用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

②引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

（3）创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

①提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

②演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

（4）讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

①教师讲述\"婷婷火场自救\"小故事。

②提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

③运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

4、观看公益片\"我们快乐成长\"，体验人与人之间的关爱。

请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

**中班安全教案及反思篇十三**

1.初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2.能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3.在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

4.培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5.加强幼儿的安全意识。

1.活动课件。

2.食品若干、牛奶若干。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2.教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3.教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4.教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5.教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6.教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7.教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8.教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

1.教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)

2.教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)

3.教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)

4.教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5.教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)

6.教师结合牛奶介绍过期食品。

7.教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

1.我们小朋友知道了选购食品的方法，懒羊羊还不知道呢!你们想不想把这个好方法告诉懒羊羊啊?

2.教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3.教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4.教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5.互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6.给懒羊羊送礼物，分享礼物。(ppt懒羊羊家)

1.家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2.知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

“民以食为天”，我们每天都要吃食物，但我们的食物安全吗？这是值得我们探究的问题。特别是现在很多的孩子热衷于垃圾食品，肯德基、薯片、可乐、口香糖更是孩子们的最爱。这些食品虽美味可口却含有很多的食品添加剂，长期食用定会危害人体健康。因此，通过本课的学习，旨在帮助宝宝形成正确的食品安全观念，增强宝宝的食品安全意识，掌握在日常生活中相关的食品安全知识，从而提高安全系数，养成良好的饮食习惯，健康成长。

**中班安全教案及反思篇十四**

1.初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。

2.有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

2.帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2.加强幼儿的安全意识。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

1. 以谈话导入主题

(1) \"小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?\"

\"如果大雨连续不停的下，将会发生什么?\"(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

\"连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2.交流感受和逃生方法

\"看到这样的灾情你是怎样想的?\"\"洪水来了我们可以怎样逃生自救?\"(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3.了解洪水发生的原因

\"现在为什么每年有特大洪水?\"\"减少灾害天气有什么办法?\"

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极大地激发了幼儿的学习兴趣;二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最大限度地拓展;三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一定程度的认识、理解和掌握。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找