# 2024年高一化学教学计划及进度表(七篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-29

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一化学教学计划及进度表篇一本学期高一化学备课组工作总体思路...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一化学教学计划及进度表篇一**

本学期高一化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、教研室对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力。依据教学大纲中的考点，夯实基础，注重能力训练，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展，大面积提升高中化学教学质量。

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础和全面提高学生科学素养的任务。通过几个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

5、元素周期律

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

**高一化学教学计划及进度表篇二**

1、学生情况分析：本学期任教高一年级03，04，05共三个班，有两个班是实验班，还任化学科组长，高一年级副级长，04班班主任。从中招成绩看，全年级学生无论是学习的态度、学习的习惯和学习成绩，都十分不理想，学生基础差、底子薄，学习主动性不强，因此教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生对化学学习的兴趣。

2、教学情况分析：对于高一新班，任课教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，如规定课前预习、课后复习，特别是没有预习时不允许进入实验室进行学生实验等，要求学生准备好听课笔记，每一节课都要认真做笔记。

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，

提高学生化学科学素养。从充分考虑学生的实际出发，配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在初中原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，加强与达高合作，用好‘一张纸教学案’，诣在提高学生的学习效率，实现教学的最优化。

突出了化学与社会、生活、健康、环境的联系，重视理论和实际相结合，注重化学知识与科学精神、人文精神的渗透于融合，充分开发学生的情商和智商。

增强学生的探究性、亲历性和体验性，通过“实验”“思考与交流”“学与问”“科学探究”以及习题等的设计，最大限度增加学生活动。

狠抓听课效率和作业质量两个关键点，重视作业的布置，收缴，批改。抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高；缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，提高优秀率；加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。

**高一化学教学计划及进度表篇三**

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自我的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

4、发挥备课组的团体作用

团体备课，团体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情景，适当进行调整，以适应学生的实际情景为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不一样层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生本事的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思走过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、理解本事、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥团体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“团体备课”方式。

2、授课要求

(1)新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学的观念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和本事。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手本事和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种本事的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1)适量性

(2)层次性

(3)针对性

(4)实践性

(5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式能够有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

**高一化学教学计划及进度表篇四**

一、指导思想和要求

认真贯彻教育部、省教育厅新课程改革精神，高一化学教学计划。以学生发展为基础，学生作为现代公民，在获得基本化学知识和技能的同时，情感、态度、价值观和综合能力得到充分发展，为学生的终身学习和终身受益奠定了良好的基础。新课程下化学高考备考。

1、认真学习新课程标准，改变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论研究，学习新课程标准，组织有效的学习和讨论活动，用先进的教育理念支持教育改革的深化，培养学生的合作与交流意识

2、改变教师的教学方法和学生的学习方法

教师应以新的理念指导教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式主要倡导研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现学生学习方式的多样化，促进学生知识技能、情感、态度和价值观的全面发展，为学生终身学习奠定坚实基础。

3、改变教师备课方式，提高教师备课质量

例题的选择以及习题的分配和要求可以根据每个班学生的实际情况灵活处理。

4、充分发挥筹备组的集体作用

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据每个班级的具体情况，进行适当的调整，以适应学生的实际情况，使学生能够学习和掌握。教案要体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、总结、修订。备课组要资源共享。在完成课本习题的基础上，要求不同层次的学生完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标不仅要注重学生能力的培养，还要强调师生双边和多边活动的过程。问题要由易到难，由简单到复杂，由浅入深的设置，问题要尽可能位于学生“最近的开发区”。

重点要放在促进学生和教师的发展上，体现学科和教师的特点，备课过程要有自己的特点。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和性格差异，注重师生之间的情感互动，让学生有一个轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队精神”，注重发挥集体力量，提高备课质量和效率，课后及时写下教学随笔，反思教学，大力倡导“集体备课”方式。

**高一化学教学计划及进度表篇五**

认真贯彻教育部、省教育厅新课程改革精神，高一化学教学计划。以学生发展为基础，学生作为现代公民，在获得基本化学知识和技能的同时，情感、态度、价值观和综合能力得到充分发展，为学生的终身学习和终身受益奠定了良好的基础。新课程下化学高考备考。

1、认真学习新课程标准，改变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论研究，学习新课程标准，组织有效的学习和讨论活动，用先进的教育理念支持教育改革的深化，培养学生的合作与交流意识

2、改变教师的教学方法和学生的学习方法

教师应以新的理念指导教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式主要倡导研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现学生学习方式的多样化，促进学生知识技能、情感、态度和价值观的全面发展，为学生终身学习奠定坚实基础。

3、改变教师备课方式，提高教师备课质量

例题的选择以及习题的分配和要求可以根据每个班学生的实际情况灵活处理。

4、充分发挥筹备组的集体作用

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据每个班级的具体情况，进行适当的调整，以适应学生的实际情况，使学生能够学习和掌握。教案要体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、总结、修订。备课组要资源共享。在完成课本习题的基础上，要求不同层次的学生完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标不仅要注重学生能力的培养，还要强调师生双边和多边活动的过程。问题要由易到难，由简单到复杂，由浅入深的设置，问题要尽可能位于学生“最近的开发区”。

重点要放在促进学生和教师的发展上，体现学科和教师的特点，备课过程要有自己的特点。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和性格差异，注重师生之间的情感互动，让学生有一个轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队精神”，注重发挥集体力量，提高备课质量和效率，课后及时写下教学随笔，反思教学，大力倡导“集体备课”方式。

教学要求

(1)新课程理念下的新教学应注重新知识的引入

(2)新课程理念下的新教学应确立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1)适量性(2)层次性(3)针对性(4)实践性(5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

**高一化学教学计划及进度表篇六**

1、根据这个班的具体情况，因为这个班的化学成绩不是很好，特别是基础差，学生反应慢，大部分作业都是互相抄袭。针对这种情况，我采取了“低起点、低难度、注重基础”的教学方针，努力耐心、细致、孜孜不倦地反复讲解学生的问题，直到学生理解为止。

2、对学生作业进行整批修改，集体点评学生作业中的共性问题，针对学生作业中的个别问题寻求个别学生的辅导，坚决制止学生不交作业和抄袭的现象，做好学生的思想工作，对屡教不改者给予适当处罚。

3、课前反复学习教材，熟知教材中的知识点，强调学生忽略的问题，反复讲解大纲中的重点考点，反复练习，让学生能够熟练掌握教材中的每一个知识点。

4、在学生复习的重点和难点上反复练习，尤其是实验题，让学生头疼。他们对实验原理、实验中的注意事项、实验误差都不清楚，更不用说改造实验原理、设计实验了。为了解决这些问题，除了向学生认真讲解实验原理外，还在实验的设计中反复训练和体验，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验问题的基本解法。

5、根据当前高考的特点。在注重基础考试的同时，特别注重能力考试。在平时的教学工作中，我们特别注重能力的培养。让学生摆脱繁重的作业。

1、坚持精心设计和讲授每一课，认真学习和分析高中新教材的特点，狠抓基础知识和技能的落实，强化学科内部的综合意识。

2、认真分析学生的学习情况，注重培养学生的学习能力和运用基础知识分析问题、解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、教学时注意以下几个方面。

(1)新课程理念下的新教学应注重新知识的引入

(2)新课程理念下的新教学应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3)在新课程理念下，应鼓励学生自主探索和合作。

(4)新课程理念下的新教学应注重培养学生的应用化学意识和能力。

(5)新课程理念下的新教学应注重培养学生的实践能力和创新精神。

**高一化学教学计划及进度表篇七**

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能;定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础;掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础;通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问 题。

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

1、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差;若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

2、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方 法。

3、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反 馈。

5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找