# 最新个人教学述职报告小学(8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-30

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!个人教学述职报告小学篇一回顾近几年来的教学工作，有苦有乐，...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**个人教学述职报告小学篇一**

回顾近几年来的教学工作，有苦有乐，有得有失，下面就来谈谈这几年的工作情况。

一直以来，我都知道党岔是个好地方，我被调在这里，开始也是迷茫、害怕的，但党岔百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光芒就照在党岔的土地上，十几年来，我无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根党岔，永不言弃。

多年来，我深深认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷课。同时我对学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的威信。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科在镇统考中都能名列前茅。

其次，我乐于学习，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等。学校安排的各种培训，我都积极参加，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力和知识水平。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异，20xx年度被县督导室评为优秀教师，20xx年我撰写的《小学语文教学中学生创新能力培养浅探》获得了一等奖等。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

**个人教学述职报告小学篇二**

尊敬的领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年x班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的x月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**个人教学述职报告小学篇三**

各位领导、各位老师：大家好！

回顾这几年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持一颗平常心，力求在工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了吴菲老师的《致青年教师》，卢志文老师的《今天我们怎样做教育》《体育教学》《教育文摘》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

本学期我担任一、六年级的体育教学，低年级的学生左右不分，我从最基本的立正、稍息、齐步走、看齐教起，经常一节课都是“满堂灌”，为的是孩子们尽快的适应小学的生活，学会正确的坐立行走。六年级的学生主要是参加区举办的运动会，平时在课上主要是提高学生的运动水平。我在上体育课时，总希望孩子们因为喜欢我的教学而喜欢体育、喜欢运动。因此，我的每一节体育课都是精心设计，从孩子的实际情况出发，充分体现孩子的主体地位。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，要有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免会有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位教师尽力支持学校的各项工作。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。制订工作计划、规章制度、开展各项活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，德育管理水平还有待进一步提高。

2、工作缺少艺术和创新。

3、个人素养有待提高。

十几年的.教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和大家共勉，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。我的述职完毕，恳请大家批评指正，谢谢大家！

**个人教学述职报告小学篇四**

各位领导、各位老师：

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，正因从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，发奋使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜质都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，用心主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，用心探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜质。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的明白和与同伴的交流。促使学生在简单的环境中学会学习。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师务必在明白、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、明白、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关联产生的，其结果的好坏有时受师生关联好坏的影响，不一样的师生关联往往导致不一样的教育结果。这天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。在建立和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也就应发奋营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种好处上来说，这种师生关联是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱就应是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快简单的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正正因如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝――博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们就应用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，发奋培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**个人教学述职报告小学篇五**

尊敬的校领导：

您好！

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于毕业于xx师范学校，至今为止一直在这所学校里任教。因此我的态度是积极向上的。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十七大精神和“三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。

在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。在本校的好课评比中我所执教的《遵守交通规则》一课获市级课例一等奖，同时参与的省级科研课题顺利解题。这虽然是些小小的荣誉，更重要的是它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

述职人：xxx

20xx年x月x日

个人教学述职报告小学篇六

张贴在我们501班教室里的一副对联“读书在于勤，书中有真乐”，体现了教师与学生的共同追求。是的，学生也好，教师也好，医生也好，如果在学习和工作中找不到快乐，找不到乐趣，怎样能把书念好?怎样能把工作做好?我自18岁从事教育工作以来，至今已有19个年头了。从中，我悟出了这样的道理：体验快乐，尝试成功，才能学习好，工作好。下方是我任小学一级教师以来的教育教学工作状况的回顾。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为更加规范，正因从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在教育教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有一个寒冷的冬天，一位学生竟穿着凉鞋来上课，一刹那间，我的眼眶湿润了，我含泪着说：“孩子，我真想把你的脚暧在我的心窝里。”此时此刻，师生之间的距离拉近了。好几位学生，在心坎里把我当成他的“妈妈”。

教育的对象是学生。如果教师离开了学生，就像鱼儿离开了水那样不复存在。

教师如果离开学生，就如同农民离开土地一样，就会失去他自身的价值，就会失

去那份古铜色的魅力。因此，我们要像农民热爱土地那样地去热爱我们的学生，

以母亲般广博的爱滋润学生心田，以父亲般深邃的爱去拓展学生胸怀……

在教学中，我注重记忆规律和知识的整体性，不生硬割裂语文知识之间的内在联系。只要有机会，对与此刻课程联系紧密或属于相同系统，或相对立的后续课程资料适时提前“蜻蜓点水”，简略说，给学生以“一得”，留下一个淡淡的记忆;而学到后续课程时，也尽量追忆前面所学资料，前后挂钩，不断重复和强化。与此同时，注重课外知识的延伸，语文课的课外阅读，对语文知识的拓宽帮忙很大。这样，课内与课外学习相结合，使语文知识更加丰满。课堂上，当自己的感受与作者心灵相通时，我们常常感到语文课时刻的短暂。

语文教学中，作文教学是各种知识的融合载体，我本人对写作也充满信心。在这看似无情的方块文字中，在这祖国灿烂文化的语言文字中，我和我的学生纵横驰骋，体验她的丰富，体验她的快乐，体验她那幸福的泪花……当感情与心灵的碰撞与这小小的文字一齐飞翔到祖国各地时，我们的心不禁为之震憾。学生作文在全国中小学作文大赛中获一等奖和二等奖，多篇学生习作在写作新苑上发表，在桐乡市征文赛中获二等奖和三等奖。

“人无完人，金无足赤”。对那些还没有找到打开知识大门钥匙的学生，我从不歧视他们，相反，我与他们交朋友，发现他们的闪光点，成为他们前进路上的向导。别人休息了，我和他们还在一齐探讨学习方法，提高学习成绩，在我任教的班级里，合格率基本上在100%。我的宗旨是力求不让一个学生掉队。

我深深地知道，“教无极限，学无止境”。因此，我十分珍惜和把握学习机会，注重自学，自费订阅多种教学杂志加以钻研。学以致用，既提高自身的“教力”，又不失时机地提高学生的“学力”。此外，还超多借阅桐乡图书馆、学校阅览室的专业杂志、报刊和教学专著，不断学习和笔记，补充“营养”，把握教研动态，及时促进科组教研或改善自己的教法，完善教学思想，把别人最新的教研成果消化、吸收或借鉴到自己的教学实践中。

在工作之余，个性是寒假暑假，节假日，我能做个有心人，经常动动笔头，在电脑键盘上敲敲打打，慢慢地，也积累了一些经验，向报刊杂志投稿。至今，已有十几篇文章发表和获奖。其中，一花独放不是春，万紫千红才是春在中国教育报获二等奖，菊文化精神代代传发表在团中央辅导员杂志上，也谈学生插嘴发表在小学教学改革与实验，做手势，学标点在全国小学语文论文赛中获三等奖……

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**个人教学述职报告小学篇七**

回顾一学期的工作，有艰辛也有快乐，有收获也有烦恼。不过有收获就说明自己的工作有进步和成绩，有烦恼就说明自己在今后的工作中还需要不断的学习和提高。为了总结经验，吸取教训，特作述职如下：

首先严格审查职能科室和各学科教学计划，确保各种计划的科学性和连续性。其次将任务分解到学科组和年级组，并建立监督检查机制，确保各种计划的正常实施。

2、从细节入手，抓好教学各环节的管理

（1）抓好集体备课。每周的集体备课是学科组内进行教学研讨、交流和质量分析的好机会，我和各年级组长经常深入到备课组参与教师们的集体备课，和教师们一起分享教学中的成功与快乐，听取教师们对教学中的一些想法和建议，帮助找出教学中存在的一些问题，提出一些解决问题的看法。

（2）抓课表的执行。每学期的开学初，我把教导处、教科室的人员进行分工，按教学区对教师的一日教学常规执行情况进行专项检查，同时安排专人对科学实验教学、综合研究学习按课时进行抽查，并要求发现问题及时解决，做好相关记录。本人经常会同年级组长进行推门听课，及时了解一些教师课表执行情况，课堂常规执行情况。通过一系列的检查、督导，确保了课程计划的实施，杜绝了一些劣质课、低效课的产生。

（3）抓好教学质量的分析。经常会同年级组长定期召开学科组成员会议，了解学科的教学进度、教学状况，引导全体教师进行质量分析。教导处定期选择一两个学科进行调研测试，并组织相关学科的教师进行座谈和质量分析。通过双重把关，过去的一些薄弱学科、薄弱班级有了很大的改观。

3、 抓师资队伍建设，保证教师综合素质的提高

在新课程改革进程中，对青年教师的培养显得尤为重要。根据校长室的安排，我和教导处的同志一起制定了蒋小青年教师培训计划，定期举办青年教师培训班，集中进行理论和业务培训。并进行了多种形式的基本功竞赛。通过一系列的活动，促进了青年教师业务素质的不断提高。

课程改革的重心在课堂。本学期我和教导处的同志一起紧紧围绕教研室“有效课堂教学”这一专题开展课堂教学研究。先后对教师进行理论辅导、理论考试、示范课引路、拉网式听课，对每位教师的教学情况进行客观的评价，存入档案。在课堂教学研讨中，教师参与率高，能围绕话题进行互动，取得了很好的研究效果。在课题研究方面，我们除了按部就班地搞好市级课题的研究工作之外，各个教研组还从自己的教学实际出发选择了合适的小课题向教科室申报并进行研究，不少课题以取得了阶段性成果。

承蒙领导的信任，本人负责顾高区教研站工作。一学期以来，在各校校长的大力支持下，各项工作开展很顺利，期初、期中的集体备课正常，“有效课堂教学”研讨活动开展得有声有色，校际之间的联考促进了交流和共同发展。

反思一学期的工作，我觉得自己在教学业务方面还应不断地加强学习，要努力提高知识的储备量和管理的水平。只有不断地学习和探索，才能教学管理的新形势。

**个人教学述职报告小学篇八**

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、双杠、单杠、沙池、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这个学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找