# 最新小学教师职称自我鉴定300字(4篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-30

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教师职称自我鉴定300字篇一自xx年踏入教...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教师职称自我鉴定300字篇一**

自xx年踏入教育这个岗位以来，我始终坚持以积极进取的工作态度和踏踏实实的工作作风来对待我的工作，始终坚持与时俱进，开拓创新，运用现代教育理念指导音乐教学实践，积极推进音乐教改，始终坚持敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，努力在教师这个圣洁而又平凡的工作岗位上，拓展出属于自己的一片天地。下面把自己的工作做一下简单总结：

作为一名教育工作者，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持学习三个代表重要思想，坚持学习科学发展观深刻内涵，关心国家大事，定时收看时事新闻，做到思想上与时俱进;作为一名教育工作者，我始终把提高教学艺术、提高教学质量作为追求的目标，坚持学习，做到业务上与时俱进。除坚持钻研大纲、新课程标准以及教材外，还系统地学习了《教育学》、《心理学》、《给教师的建议》等理论书籍，订阅了《中小学音乐教育》、《小学教师培训》、《江苏教育》、《教师博览》等报刊杂志，同时注重做好读书笔记和撰写学习体会，注重运用所学教育理论指导教学实践。

首先，在教学业务方面：作为一名青年教师，我注重加强业务教学研究，虚心向经验丰富的老教师请教，汲取他们优秀的教学经验，积极探索新的教学方法，并把它们融合到自己的教学中去;作为青年教师的指导教师，我更加注重学高为师、身正为范，毫不吝啬地传授自己所掌握的教育教学方法，带领所指导教师共同进步。

教学中，我认真钻研教材，准确把握教学重难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中;教学中，我能从学生实际出发，分层施教，充分调动学生的积极性，从不放弃每一个学生，大面积提高了学生的音乐水平;教学中，我能坚持做到创设自由、民主、宽松、和谐的课堂氛围，给学生留足空间，使教学成为教师、学生共同参与的交互活动，调动了学生学习的主动性和积极性;教学中，我鼓励学生放开眼界，积极拓展第二课堂，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的能力，实践教是为了不教的教育理念。

其次，在教育工作中：我深深意识到，没有爱就没有教育。我注重对学生思想上导之以德，生活上施之以爱，学习上律之以实，坚持做到严于律己，做好表率，注重榜样效应;关心爱护学生，尊重学生人格及创造精神;培养学生集体荣誉感和良好学风，努力做到德、智、体、美、劳全面发展。努力营造宽松、和谐的育人环境，建立平等、民主、信任的新型师生关系。

一份耕耘，一份收获，在领导的关心、支持下，在同事的帮助下，通过自己不懈的努力，这几年我也取得了一些成绩：几年来，我勤于练笔，积极撰写教育教学类文章，文章在不同范围内获奖或发表，兼任学校舞蹈队、器乐队指导老师，多次指导学生器乐在全国，江苏省，市各类比赛中获金奖，银奖。多次获得优秀指导教师称号。并很荣幸的成为中国艺术家协会的会员。

能力有限，努力无限。走过的这些年是忙碌的、辛苦的、幸福的，因为在这些年中我在付出着、收获着、快乐着、进步着。在以后的工作教学中，我同样会用心去面对，继续努力工作，努力提高自己的教学水平，用我的全部热情来浇灌我深爱着的音乐教育事业!

教师自我鉴定 | 教师实习自我鉴定 | 教师考核自我鉴定 | 幼儿教师自我鉴定 | 小学教师自我鉴定

**小学教师职称自我鉴定300字篇二**

职称申报指南

连云港人才网20xx-03-24

职称申报指南

一、专业技术资格申报程序初定：个人自主申报→主管部门或县区职称办审核（民营企业通过人事代理机构审核）→市职称办审核→人事部门制发证书。

评审：个人自主申报→单位审核、公示无异议→主管部门或县区职称办审核推荐到评委会办事机构（民营企业通过人事代理机构审核推荐）→评委会办事机构复核→市职称办审核→提交评委会评审→评审结果公示无异议→人事部门发文公布结果、制发证书。

二、专业技术资格申报基本条件员级：

1、中等专业学校毕业，在专业技术岗位上见习一年期满，经考察合格(初定)；

2、大学专科毕业，在专业技术岗位上见习一年期满，经考察合格（初定）；

助理级

1、获得硕士学位或第二学士学位，经考察合格（初定）；

2、获得学士学位或大学本科毕业，在专业技术岗位上见习一年期满，经考察合格（初定）；

3、大学专科毕业，在专业技术岗位上见习一年期满，再从事专业技术工作二年，经考察合格（初定）；

4、中等专业学校毕业，取得员级职称后，从事专业技术工作四年以上；或中等专业学校毕业，从事专业技术工作五年以上。（考试）。

中级

1、获得博士学位，经考察合格（初定）；

2、获得硕士学位，从事本专业技术工作三年（初定）；

3、获得学士学位或大学本科毕业，取得助理级职称后，从事专业技术工作四年以上（评审）；或大学本科毕业后，从事本专业技术工作五年以上（评审）。

4、大学专科毕业，取得助理级职称后，从事专业技术工作四年以上（评审）；或大学专科毕业后，从事本专业技术工作七年以上（评审）。

高级

1、博士研究生学历（博士学位），取得中级职称后，从事本专业技术工作二年以上（评审）；

2、硕士研究生学历（硕士学位），取得中级职称后，从事本专业技术工作四年以上（评审）；

3、大学本科学历（学士学位），取得中级职称后，从事专业技术工作五年以上（评审）；

4、取得大学专科学历后从事本专业工作15年以上或大学专科学历且累计从事本专业工作20年以上，取得中级职称后，从事本专业工作5年以上。

注意事项：

1、以上学历专业要求与所从事专业相同或相近，否则，初级须参加考试，考试年限要求同初定，中级须评审，评审申报时须取得成人、自学考试大专三门专业课合格证、大专专业证书或取得职称部门认可的专业培训合格证书；

2、资历时间计算：高级评审算到申报上一年底，中级算到申报当年底，初定算到办理手续时间。

3、以上条件是指各个系列学历、资历的普遍条件，有些专业的特殊要求还要视不同系列（专业）的细化评审条件而定。

4、申报评审中高级专业技术资格，有职称外语和计算机要求的，还必须参加职称外语和计算机考试（考核），同时，继续教育必须达到规定学时。

5、国家或我省已实行专业技术资格统一考试的经济、会计、统计、审计、卫生、翻译、出版等专业中初级资格须参加全国或全省统一考试，方可取得资格。

6、先工作后取得规定学历（学位）的人员，如原在专业技术岗位工作，毕业后继续从事本专业工作的，可按见习期满已转正定级人员办理初定。后取得研究生学历或硕士学位的，前后工作一致或相近，毕业后工作满2年，工作总年限满3年，可初定中级。

7、到乡镇基层工作的高校毕业生，初定时取消见习期，由县区人事部门直接初定相应系列专业技术资格。

三、职称外语要求

1、职称外语类别。全国职称外语合格证和江苏省职称外语合格证。

2、适用范围。全国职称外语合格证全国有效，江苏省职称外语合格证省内有效。部属单位通常要求考全国职称外语，省属单位两者均可。

3、有职称外语要求的专业。高校教师、党校教师、中专校教师、技工学校教师、自然科学研究、社会科学研究、农业科学研究、实验技术、卫生、图书资料、文物博物、档案、公证、律师、新闻、出版、教练员、国际商务。部属单位或需要委托国家评审的专业职称外语要求按国家规定。

4、职称外语的免试条款。a.已取得硕士及以上学历（学位）的；b.在县（不含县、县级市）以下基层单位（含行政区辖下的乡镇单位）工作的；c.年龄满50周岁的；d.取得外语专业大学专科及以上学历的；e.因公出国且出国前已通过国家出国人员外语水平考试并在国外学习或工作1年以上的；f.申报临床中医药、民族医药和社区卫生、古籍整理、历史时期考古等专业的；g.市（厅）级以上科技进步三等奖（及相应奖项）以上获奖项目的主要完成人（以个人奖励证书为准）。其他在本行业本地区作出重要贡献及从国内外引进的有突出成就的人员，经省辖市行业主管部门和人事部门共同推荐确认的；h.申报和初定所有系列初级专业技术资格的；j.已取得专业技术资格的人员，其专业技术职务聘任的职称外语要求，由各用人单位根据拟聘的岗位要求自主确定。

5、职称外语合格证的时效。在评审同级别专业技术资格时长期有效。以前取得的合格证注明有效期的，超过有效期可以继续使用。

6、职称外语考试报名部门：市人事考试中心，报名电话：85826670。

四、职称计算机要求

1、职称计算机类别。全国职称计算机合格证和江苏省职称计算机合格证（20xx年改名为江苏省专业技术人员信息化素质培训考核）。

2、适用范围。全国职称计算机合格证全国有效，江苏省职称计算机合格证省内有效。部属单位通常要求考全国职称计算机，省属单位两者均可。

3、有职称计算机要求的专业。所有专业。

4、职称计算机免试条款。计算机专业大学专科以上学历(学位)或参加全国计算机软件专业技术资格(水平)考试成绩合格人员（不分级别）。

5、职称计算机合格证时效。全国职称计算机合格证在评审本级别专业技术资格时长期有效，江苏省职称计算机（江苏省专业技术人员信息化素质培训考核）合格证在评审所有级别专业技术资格时都长期有效。以前取得的合格证注明有效期的，超过有效期可以继续使用。

6、职称计算机考试部门：

江苏省职称计算机——市人事培训中心，报名电话：858120xx全国职称计算机——市人事考试中心，报名电话：85826670

五、继续教育学时的相关规定

每年参加继续教育时间累计不少于72学时。继续教育相关咨询电话：85813540。

六、申报专业技术资格应提交的材料及装订要求初定申报材料要求：

1、《初定专业技术资格呈报表》一式1份（可到连云港人事网“下载专区”下载），申报表上请填写准确的18位身份证号码。

2、身份证、毕业证原件、复印件，有从业资格证要求的还须附从业资格证原件、复印件。二寸近期免冠照片1张。

评审申报材料要求：

1、《专业技术资格评审申报表》一式3份（可到连云港人事网“下载专区”下载），申报表上请填写准确的18位身份证号码。

2、任现职以来本人工作总结或专业技术工作报告1份。要写明任现职以来德、能、勤、绩四方面的基本情况，重点突出科研、教学、创新、业绩（成果）等专业技术工作情况及产生的经济效益和社会效益，本人所起的作用和今后的努力方向。

3、破格人员应由单位提交书面破格报告2份，要求打印，1份不装订。破格条件应真实具体。

4、近三年考核表。破格人员还应提供考核优秀的考核表。

5、学历证书、市职称办认可的专业培训证书原件及复印件.

6、专业技术资格证书（职称证书）原件及复印件。

7、专业技术职务聘书原件及复印件。

8、论文。发表的论文应提交原件和复印各1份（复印封面、目录、文章）。交流论文应附原件和论文交流证书原件和复印件各1份。

9、获奖证书、专利证书以及项目成果鉴定验收等有关业绩成果的有效证明材料原件及复印件。

10、身份证复印件1份。

11、《资格条件》中要求的其他业绩材料。

12、《连云港市（江苏省）评审×级专业技术资格人员情况简介表》（可到连云港人事网“下载专区”下载）。

13、免冠二寸近期正面彩照1张（照片后注上姓名）。上述材料按各专业评委会办事机构工作布置文件中的材料装订要求装订。

**小学教师职称自我鉴定300字篇三**

根据教育局职称工作的要求，对xx年申报中学高级教师职务人员的教育教学论文将要进行鉴定，现就上报教育教学论文的有关事项通知如下：

一、提供鉴定的文章必须是围绕中小学教育教学实际撰写的论文、专题总结、调查报告等，且必须是在任中级职称以后所撰写，字数一般在3000字左右。论著不作为此次鉴定材料仅为申报职称时作为申报材料。

二、提供鉴定的论文上不准写明单位与作者，如果是合作完成的论文，请在论文标题的左上角注明是“第一作者”或“第二作者”，如不按此要求做，后果自负。论文打印要求：标题为三号字体加粗，正文为四号宋体，用a4纸单面打印（页边距：上3，下，左，右，固定值23磅），并校对无误，一式三份，每一份论文前附一张统一格式的“论文鉴定表”（此表为二分之一a4纸，样表附后）。凡在报刊杂志上公开发表或获奖的论文等不需提供原件或获奖证书。

三、对申报中学高级职称的同志必须提供已通过鉴定的论文两篇，其中至少有一篇是与本人申报学科相关的论文。本次送鉴的论文，每位教师最多不得超过三篇。需鉴定的\'论文应分别填写好无锡市中小学教育教学论文鉴定表，论文鉴定费每篇60元。

四、论文上报的截止时间为xx年1月31日，过期不予受理。

五、各市（县）区教育局、市学校管理中心、市教育局直属单位和民办学校在汇总申报中学高级教师职务人员的鉴定论文时，须将鉴定论文的有关内容按下表格式样（在excel中操作），上报u盘或电子邮件（邮箱：）。为了顺利进行论文鉴定，务必要求论文送审者根据论文的实际内容，认真准确填写好鉴定类别，请按不同类别进行汇总上报。

六、此次鉴定的论文结果，有效期为3年。

务请各单位将本通知精神向广大教师作广泛宣传，动员教师积极开展教科研活动，认真撰写教育教学论文。

另xx年要申报中学高级教师职务的老师，须由各市（县）、区教育行政部门和教研室共同组织专门人员进行听课或说课并达合格方可申报，其有关评课材料与申报材料一起上报（崇安、南长、北塘、新区仍然按去年方式进行）。听课或说课费为每人40元（直接交市教育研究中心）。各单位须将明年准备申报中学高级教师职务的人员名单（注明单位、姓名、性别、申报学科、任中级时间）于xx年1月底前上报各市（县）、区教育局人事科和市学校管理中心人力资源部，市教育局直属单位和民办学校直接交教育局组织人事处。

**小学教师职称自我鉴定300字篇四**

时光荏苒，我在xx小学的教学工作已经过去x个月了，我的实习工作也已经快完成了，所以在这个就快要离开的时候我向对自己的实习工作做个全面客观的自我鉴定。

我积极参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自己，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得一定的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情况。上完课后，我发现自己抓住了重点，但是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，特别是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备一定表演能力的孩子，而且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，通过孩子自己的表演，可以带着全班同学一起体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。但是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的积极性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何评价朗读结果。特别是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让其他的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课老师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就达到了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自己班上的.孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，只有在备好学生的基础上才能很好地达到自己的教学目标。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子一定要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自己的家人，为孩子们倾注所有的感情。

根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一起聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情况。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思，达到育人的目的。特别是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找