# 怎样写三下乡工作总结及经验教训

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-01

*一、总述 自强社暑期社会实践之“三下乡”活动是在党中央关于开展科技、文化、卫生“三下乡”工作的号召下，由华南师范大学校团委主办，在自强社指导老师的支持和指导下，由新长城华南师范大学自强社全体干部和社员组成“三下乡”实践团队，于2024年8月...*

一、总述

自强社暑期社会实践之“三下乡”活动是在党中央关于开展科技、文化、卫生“三下乡”工作的号召下，由华南师范大学校团委主办，在自强社指导老师的支持和指导下，由新长城华南师范大学自强社全体干部和社员组成“三下乡”实践团队，于2024年8月18日至2024年8月26日前往河源市连平县上坪中学开展的“三下乡”实践活动。

本次“三下乡”活动主要包括三个方面的工作，分别是前期的准备工作、社会实践工作、后期总结工作。前期准备工作主要包括“三下乡”实践活动主题、形式和内容的确定、组队分工撰写方案，对组员进行思想动员，作初步计划、物资筹备和各宣传物品（横幅、海报等）的制作等。在此次“三下乡”活动中通过团队队员团结一心共同努力，在活动进行的过程中大部分的活动都是在计划之下进行的，且大部分的计划都有较强的实效性,达到了预定的目标。但是也由于对当地情况了解有限，资源缺乏等问题，以至在计划中一些项目没有达到预期的效果。经过了一周的“三下乡”实践活动,本团队成员都有很大的收获，大家的社会实践能力、教学能力、分析和解决问题能力都有了很大的提高。

二、活动内容

（一）前期准备工作

1、组队写方案

由于方案撰写离暑期较远，要参与三下乡的队员不能确定，加之08级干部刚进入社团不久，工作经验较少，考虑到工作效率等问题，采取了任命制分组：即所有第四届干部都参与到撰写计划中来，统筹小组主要由07级老干部组成。

基于三下乡活动撰写过程中每位干部的表现，可以作为三下乡实践队队员选拔的一个参考。

2．思想动员，并作初步计划

“三下乡”是党中央提出的一条解决农村缺乏知识，提高农民素质的方案。它的实施不仅反映在具体的行动上，也集中体现在思想上，而且后者为前者之源。只有在思想高度认识了“三下乡”，了解了它的意义，才能做到真正的“三下乡”。针对这一点，我觉得有必要对全体组员进行了形式多样的思想教育和思想动员。这可以充分利用校团委举行的动员大会和各种培训课，争取让多数组员参与。

再次，可以让组员搜集关于“三下乡”的资料，进行座谈。在座谈会议中，通过大家畅谈自己对“三下乡”的认识，提高大家对三下乡的思想认识。

由于事先对当地具体情况了解有限，为了使活动顺利的开展，不至于以后陷入被动的局面，队员经过思想学习之后就进入了活动的准备阶段，通过各种渠道了解当地情况（可以和曾就读于当地学校的同学了解、最好找到当地学校地领导，询问他们的教学现状和需求），制定了一个初步的计划。计划主要包括课程设置、宣传内容和调查方向

作为一名队长，对于如何组织三下乡活动，经过这次活动，吸取了一点小经验，大概是一个基本的轮廓，现呈上如下，以供下一届参考:

何组织短期志愿者支教活动

1.1 与当地的协调合作

在下乡前，选择合适的支教地点（最好是某个队员的家乡）、研究当地背景、与当地领导和群众交流信息，是提高志愿者活动效率的关键。志愿者应收集尽可能多的信息，了解学生的思维动向，学校教学现状，思考如何根据当地需求和文化特色来裁选教学内容。例如，可以了解当地一些有趣的事，编入“社区调研”课程中；可以了解当地农民缺乏什么，需要什么知识，编入“社区宣传”中。

组织者最好能亲自去踩点，起码应及早和该村熟悉教育情况的代表性人物进行定期交流。如能与多方交流则最佳，因为这样能使更多的人了解、参与和宣传您的支教活动。如果只依赖一个信息源，您或许会发现这样得到的信息可能不周全、不准确。在与村民进行交流时，应尽可能广泛地选择交流对象，包括不同年龄阶段，不同经济状况等等。只有这样才能获取全面的信息。

踩点时需做好充分的准备，安排好行程和计划好时间。下面列下此次三下乡的踩点内容：

1》学校的教学质量；

2》学生的兴趣爱好(包括课程和业余爱好)

3》学生的思想动态，当地家长、老师和孩子希望您去教什么？他们有何需求？应向他们清楚地阐明您的目标和计划，以避免误解；但也应尽量满足他们的具体要求。

4》教学设备[课室大小、是否有多媒体、有无室内空地及其方圆大小（体育课、闭幕式、团体活动等在天气不好的情况下是否有室内场所代替）音响设备、dvd、电脑能否上网、打印机、复印机、麦克风]、活动场所（田径场、篮球场、乒乓球场等）；

5》当地教育局的上班时间（最好先预约），协商后开取证明；

6》政府可以自由选择联系与否，可以与当地组织部联系，扩大宣传度；今年由于猪流感文件的下发，就没有对外进行宣传；

7》学校至宣传点——街巷的路程和宣传点的环境情况（能否挂横幅，能否用音响设备，有无电源，海报如何展示等等）；

8》如何进行招生，学校是否进行协助？如果要请当地人协助您提前招生、注册，则应和他们讨论并制定具体明确的步骤规划。要防止招生人将支教课程当成强化补课来宣传。要警惕当地组织以支教活动的名义从中收费或采用不平等招生政策；

9》住宿条件：宿舍大小、环境、有无热水、供电是否正常；食堂条件等；

1.2 应事先向当地了解的问题：

（一）时间安排

1.何时是志愿者到村里教学的最佳时间？应避开“农忙”时节，因为志愿者的到来会给村民（包括学生）带来额外负担。

2.那活动期间学校是否方便提供食、住？学生回校是住宿还是走读？何时是和当地师生交流的最佳时间？

3、当地的赶集日是什么时候？若要搞定点宣传活动何时为最佳时期？

（二）交通安排

1. 怎样出发去该村？如果您计划只有一周时间，而到达该地却需要一天以上行程，那么这在时间上和经济上都是不实惠的。此外，选择交通较为方便的支教地点也有利于将来的后继工作。

2. 了解详细信息，包括所有火车、汽车、搭货车等交通方式及每一程旅，是否需转车等。这会有助于预算开支，也可防止受骗。

（三）经济安排

1. 应向学校支付多少住宿费？是否有足够多宿舍供我们队员寄住？

2. 是自己煮饭还是统一在饭堂吃？每餐大概多少餐费？

3.周边是否有市场？物价如何？

（四）当地其他情况

1、学生回校后活动期间是否有当地老师回来看班，学生人数哪方定？分几个班？每班人数多少？

2. 最近该校是否有较大事件发生？（如建设项目、非政府组织的支援项目、重大捐赠、法律问题、安全问题、迎接政府检查等等）

3.学校经常会发生那些小事件？（如经常有人丢失物品、经常有某些团体旷课、捣乱等）

4、是否经常发生自然灾害？活动期间的发生率多大？

1.3 招新和选拔

下乡实践小组成立

下乡实践队员的最终报名名单在方案审批后即7月初才确定，由于报名人数多，必经过严格的面试筛选。遵循“自愿、争取”的原则，严格把关综合素质，在人员的确定的问题上，对团队成员提出一系列的要求，其具体如下：态度端正，有上进心，从思想上加入我们的团队，有服务农村的热情；作风朴实，能吃苦耐劳；有较强的实践能力；有团队精神与团体意识，服从组织的安排，积极完成组织交给的任务；杜绝因为其他事而推脱不参加。

但计划终归为计划，这也是此次三下乡活动中出现的一个大问题，面试时间定为大部分人考完试的晚上，由于通知不到位和有些人还要准备考试，本人临时召开党员会议无法到达面试现场等问题，造成了此次组队的形式变成短信和电话报名，这就造成了很多队员对下乡活动重要性的认识不足，以致到最后某些人因某些原因想退出，很多人想加入。

通过此次三下乡活动，我深刻认识到了实践队小组的成立一定要严密把关，定下的团队成员，必须形成“三下乡”实践团队充满凝聚力的团体。这将为活动的完成奠定坚定的基础。

面对此次三下乡活动选拔志愿者没把好关的经验教训，我有一下以下建议和意见：

选拔支教活动的志愿者是至关重要的一步，值得为此投入时间和精力。您须招募能真正有所作为、并给村民和整个团体留下优良印象的高素质人才。首先，列出作为志愿者所应必备的才能。确定是否需要招收某些特殊人才，如在心理学、表演或音乐等方面有专长者。其次，对需要的志愿者数目作一估计：您计划开设几个班？每班需要多少教师？

招新：您可以通过飞信、电话通知，再进行面试招募志愿者。

选拔：好的志愿者应该具有奉献精神，乐于学习，思想开放，知识渊博，谦逊合作，善于交际，并具有领导才能。要找到这样的志愿者，就必须采用严格的选拔程序：

书面申请——申请人应递交一份书面申请。申请表应包括基本的个人背景资料和联系方式。此外，申请人应递交一份简历及一份关于为何想参与三下乡的个人陈述。

申请表上的其他问题可以包括：

1.您是否有教学经验？若有，是怎样的？在何时？

2.您是否在农村生活过？若是，何时何地？

3.您是否患有慢性疾病或有严重健康问题？

4.您是否了解当地方言或地方口音？

5.请描述您的性格及您与他人交往的方式。

6.请您叙述一次战胜困难或考验的经历。

7.您是从何种途径得知有这一支教活动的？

如果申请材料是通过电子邮件来递交的，那么最好指定一人负责整理和回信，确认收到申请材料，并及时回答申请人的各种问题。

预选：若申请人较多，可能需要进行一次预选。预选可以基于简历和申请表来进行。

面试：最后一轮选拔可以采用现场面试或电话面试，以现场面试为佳。

可采用的面试问题——

1.假若让你来招收志愿者，你会以哪些品质作为选择条件？

2.你认为我们应如何准备下乡活动？

3.你能否说出一些中国农村仍然贫困的原因？

4.你读过我们三下乡的材料吗？有什么看法？

5.要成为一名优秀的志愿者，你需要具备哪些品质和才能？

6.谈谈你的志愿者活动/支教/领导经验。

7.你认为教学中最大的困难是什么？你会怎样面对这些问题？

8.你认为我们在农村的短短时间内能做些什么？

9.你期待在这一次下乡支教的经历得到什么样的收获？

10.您也可根据自己从前的下乡经验，提出一个实际教学中出现的问题，让面试者阐述他/她将如何解决这一问题。

最后，面试人需要通过一定格式的简报向组织者汇报自己对申请人的评价，以及推荐与否。组织者必须对所有申请者应一视同仁。事后应向不合适的申请者发送一封友善的据信，最好采用个人名义，语气应该委婉和善，并附上对申请者的建议。对合适的申请者发送录用信件时，应详细介绍组织与活动的情况，指定专人于志愿者保持联系。不论是拒绝还是接受，都应该及时通知申请者。

1.4 下乡前准备

通过全体队员会议，做好分工和安排，明确志愿者应作哪些准备。购买保险，或让志愿者签约声明，如有意外发生，志愿者活动组织不承担法律责任。清楚地说明各项费用及志愿者应自己支付的比例。寻找各种申请经费的机会，以补助交通费用或教学物资开支。

教学课程的准备是下乡准备的重点。应安排有专长有经验的志愿者作为相应课程的负责人。其他志愿者则根据自己的兴趣参加相应课程的设计，提供书面建议，并做相应的调整，最终设计出详细的教学计划与课程内容。

1.5 排练和培训

通知队员在活动前提前3——5天回校集中排练。这是一个建立团队精神和队员互相认识的机会。

队歌以及各节目都要在下乡前做好准备，可能的话预多几个节目，以防不时之需；

应安排负责每门课程的人员上一段示范课，以听取大家对上课内容和方式的意见反馈。每个人都应明确每一门课程由谁负责；

讨论并制定教学以外的计划，例如，在乡村作调研或宣传的课题。须列出时间表，安排好每天的调研对象和调研内容。事先写好调查时向采访对象提的问题，如有需要，可事先制定调查问卷。

要强调并讨论下乡归来后进行反思总结的重要性。我们下乡工作只实现了这一活动项目的一半价值；另一半价值在于反思总结。如果总结不彻底、不深刻，下乡实践的意义就大大削弱了。为了提高将来的工作效率，必须进行深入反思，积累经验。可能要通过数次下乡才能较好地了解当地情况，从而对教什么、怎样教有一个全面深刻地认识。因此需要制定非常周详的总结方法，并在每次下乡结束后执行——这一点至关重要。志愿者必须认识到这一点，并在下乡前就将这种反思态度内化到团队精神中去。

1.5 队伍组成：

队长：每队都应有一名队长，队长应是具有在农村支教经验和与该学校有联系的人。在下乡期间，队长负有代表全队的责任，并应督促全队完成目标，召开每天的总结会和安排好第二天的活动流程。队长将面对活动期间一切突发事件并协调全队解决。

纪律负责人：维护活动期间学生和志愿者团队的纪律，也是队长助理的角色。此人应考虑到志愿者参加的每项活动所可能发生的危险，然后决定是否批准这一行动。

财务负责人：负责全队的经济状况，保存各类收据以供日后报销和汇报开支之用。如果可能的话，此人也应带适量现金，以备旅途或活动中的紧急用途。

通讯员：负责记录每天全队的活动和发生的问题。

生活委员：负责整个团队的衣食住行；

摄影师：摄影或摄像

1.6 下乡期间

作息时间表：制定详尽的作息时间表，包括起床、早餐、上课、午餐、午后休息、每日会议、就寝等。留出充裕的时间和学生进行课外活动。

住宿：确保每个人都清楚自己的住处及到该处的路线。

每日会议：确保所有志愿者都在一天活动结束时参加总结会议，汇报各项任务的完成情况以及遇到的问题，讨论怎样改进，并为下一天作准备。保存好会议 讨论记录，供日后总结之用。

队员间保持联系：杜绝私自离校，给每位志愿者留下紧急联系方式和所有人的手机号码，及当地学校主要负责人的电话。

三下乡必备生活用品：

生活用品

基本的床上用品：被单，席子，蚊帐。

洗刷用品：饭盒、牙刷、牙膏、毛巾、洗衣粉或肥皂、衣架、桶（可以商量两人带一个）、沐浴液，洗发水、水杯（或保温杯），梳子。镜子

衣物：1套以上长衣长裤（建议带牛仔裤），1套以上夏装，1套夏季校服上衣，1—2件白色上衣，若干内衣、一双以上袜子。

其他：结实耐用的防水旅行包（或旅行箱、旅行袋）

纸巾，针线包（女生备），拖鞋。手机充电器或电池

可自行决定的物品：枕头、睡衣、凉鞋、扇子或小风扇、排插、个人药品，花露水（统一买了）

照明用品

手电筒、蜡烛、打火机、小台灯（有这些物品的队员就带）

防晒用品

防晒霜、太阳帽（必备）、雨伞（必备）

其他

足够的生活费，记录本（必备），笔（必备），手机，手机充电器（准备两块以上的手机电池，确定手机充够话费），队员通讯录，当地联系方式。些许零食，防止饥饿

就此次三下乡过程中出现的问题总结如下：

第一天：由于今年学校的补习因猪流感取消，第一天的招生由我们自己主办，因此在去之前可先打印足够量的空白表格，以防不时之需。

由于当地条件和考虑到学生的安全等问题，之前计划的课表需重新安排，所以可预先打印足够的空白表格的课表，若要变动，可直接手写字填充。记得我们第一天就重新画课表就用了四个人整整一个上午的时间。另外带上尺子、铅笔、橡皮、转笔刀、复写纸、足够的红笔（批改学生作业和日记用，最好每人一支）。

第二天开幕式：由于上午的安排是：开幕式——》班会交流（自我介绍、成立班委等），大多学生的反应是较无聊，希望尽快上课。所以下午第一节最好先安排上课（依当地学生的具体情况安排课程），有其他非正式的课放在第二节或者第二课堂时间。

第二课堂一般搞一些文娱活动，今年我们的设置有：健美操、军体拳、手语、唱歌。形式我觉得可以更多样化，可以来个团体游戏，篮球赛等等。但要把握好重点对象，需在闭幕式上演的节目在第一天就要确定下来，要表演的学生第二天选出来后利用第二课堂的时间进行排练。

班主任必须强调的事情有：安全（包括上、放学来回途中的人身安全、自己身上带的贵重物品：手机、mp3、财务等）、礼貌问题、着装、不能骑机动车辆到校、不能带其他非暑期班学生入校。

第三天正是村里的赶集日，我们的宣传队上街宣传：要带足够的排插，电脑音响设备要带齐全。由于要挂横幅、队旗和社旗等，所以要被充分的绳子、透明胶、双面胶、别针、剪刀等。

宣传的效果没有预计中的成功，这主要有几方面的原因：

1、音响设备未准备好，音量过小，难以引起周边10米外的人群注意；

2、活动前没有先上街宣传我们的活动时间，造成很多村民不知情；

3、没有充分利用会讲当地方言的队员，造成沟通交流方面的阻碍；

4、队员对自己的宣传内容没有做深入的了解，以致当村名问及更深一点知识的时候应答不上；

5、现场气氛不浓烈，未调动起村名的激情，建议下次宣传可以现场准备一些便于互动的简单小游戏；

6、可以为村名发自己制作的书签，关于我们学校和社团，留作纪念；

7、把宣传内容制成小册子，发给当地村名；

正常上课期间出现的情况及改善方法：

1、各科任老师要清楚自己的上课时间，在上课前一天晚上一定要充分备好课，并向班主任确认上课时间；

2、若有多人一起上课的班级，科任老师们一定要经过商谈洽谈后才能一起上课，否则在上课期间可能出现意见不一致，造成影响不好；

3、每天上下午第一节课上课的老师负责点名（可交由各班班长），长和副队长及时落实情况；

4、上课期间室外若有流荡青年或其让学生，纪律委员负责说服其离校，以保障其他同学的正常上课和安全问题；

5、科任老师发现身体不适的学生，听课老师及时问清楚情况并做采取相应的措施；

6、每班除上课老师外，最好配一位听课老师，另外一位巡逻老师（负责教学楼的巡查，一般是队长、副队长、纪律委员）；

1.7 总结会议

下乡结束后，召开一次集体聚会（可以是会议，也可以是轻松的聚餐等），讨论和总结下乡活动的各个方面和成功、不足之处。

根据校团委的文件，完成此次的下乡成果汇报。

下乡前需注意事项：

1 完整列出团委要求的活动总结和活动评优所需的材料（如当地的一些证明、反馈等），需在下乡完毕时带回；

2可适当要求当地学校给回纪念品或锦旗（或者自己做好锦旗带过去，闭幕式时直接叫领导赠送给我们）；

3 队员需完成的任务：如心得体会、实践报告、调研报告等（特别注意列入评优的项目：如社会实践报告的格式、数量和内容质量，应在下乡前让每位队员明确）；

4 关于优秀个人的评定：可通过小组投票的方式，可把社会实践报告和心得体会的撰写列入评比的一个参考项目；

5 提前筹凑足够的经费，以待报销；

1.8 与外界交流总结报告

按实际情况而定

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找