# 最新语言领域教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。语言领域教学工作计划篇一以“赏识激励成才，细节积聚...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**语言领域教学工作计划篇一**

以“赏识激励成才，细节积聚成功”的理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境;坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的校园。

以学校的“星光少年”评价为依托，开展“读书”“练字”大比拼活动;坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

1.开展学校语言文字研究活动，提升教师语言文字水平。

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字

教学

相结合，进行语言文字为主题的主题教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，依据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

2.与学校活动结合，提升语言文字工作的实效性。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，开展“啄木鸟在行动”小分队活动，查找不规范社会用字，宣传规范语言文字知识，提高社会用字的规范水平。

开展“读书”“练字”大比拼系列活动。先在班内角逐出优胜者，再参加学校级别的大比拼活动。

开展书法笔会活动。精选有书法特长的学生，组成书法小组，互相学习书写技巧，提升书法水平。

继续在全校范围内开展经典诵读活动，每周五早晨各班开展诵读活动，学校定期检查评比，结合教师节、十一等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

以我校的“繁星文学社”为载体，办好校刊。

3.与校外活动相结合，拓宽语言文字工作中的范围。

组织好推广普通话宣传周活动，注重多方动员，全面参与。进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

**语言领域教学工作计划篇二**

为积极落实市语委下发的《关于开展合肥市第五批语言文字规范化示范校创建活动的通知》，积极推进我校语言文字规范化工作，经研究决定，我校开展“语言文字规范化示范学校”创建活动，特制定此工作计划。

贯彻执行国家关于语言文字工作的政策、法规，坚持“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针，把语言文字规范化作为学校教学管理的重要内容，以学校为基础，以师生为示范，影响和带动全社会说普通化、用规范字，营造语言文字工作的良好氛围。

结合我校已有的教学设施和经常使用规范语言文字的实际情况，这次创建“语言文字规范化示范学校”活动的目标是：在全市组织的评估验收时，全校教师和学生的普通话水平基本达到规定的要求；普通话成为师生在教学中使用的语言；师生员工在教学、会议、宣传和其他集体活动中使用普通话，并最终做到在校内各种场合都说普通话；教师的教案、板书，学生的作业用字及公务和校园环境用字符合国家颁布的规范标准和要求。

为了在此次创建中取得好的成效，特成立合肥科学岛实验中学语言文字工作领导小组，由陶坚波校长任组长，张国庆、陈童、贺宜星任副组长，语文教师为组员，各年级组各学科组组织实施，教务处指导，德育处、公管部协助，全体师生共同参与。并将此项活动作为今后一个时期的重要工作之一，常抓不懈，抓出成效。

1、全校师生在教学、会议及其他集体活动中都要使用普通话。

2、将学习使用普通话列入《学生日常行为规范》，加强对学生使用普通话的检查力度。

3、全体在职教学人员，全部参加普通话测试，且成绩达到各自专业的要求。

1、校园内名称牌、指示牌、标志牌用字规范，不得出现繁体字、异体字和错别字。

2、标语、宣传版面、橱窗、告示及楹联用字符合要求，不得出现繁体字、异体字和错别字。

3、教师在以下情况必须使用规范字，如：教案、板书、批改作业、书写评语、印制的试卷等。（因教学需要的除外）

4、学生在以下情况必须使用规范字，如：作业、手抄报、向广播报刊投送稿件等。

学校决定，每年新生入学的第一个月为“语言文字规范化”宣传月，加大宣传力度，营造良好氛围。每学期举办学生手抄报和书法作品展、学生诗词朗诵或演讲比赛等至少1次，提高师生说普通话、用规范字的积极性和自觉性，营造良好的语言氛围。

1、制定详细的语言文字（推普）工作年度计划及年度工作

总结

及具体的工作措施，并有计划有步骤地推进工作。对本校语言文字应用现状应做到心中有数，有调研数据、统计资料、研究分析报告等，并妥善保管。此项工作具体由教导处蔡虹主任负责。

2、在每年9月的第三周，即全国普通话宣传周，校园设有语言文字宣传橱窗、宣传画、宣传标语等。在学校综合楼、教学楼、图书室等公共场所有使用规范语言文字的提示牌，并定期检查，使之完好无损。

3、定期加强对师生的教案、作业的检查，杜绝错字、别字、异体字的出现。定期对教学活动进行检查，及时发现在课堂不能很好使用普通话的师生，并提出具体要求。

4、定期开展宣传活动，营造良好氛围，经常对师生进行普通话培训和规范字训练，

5、各年级组学科组教导处负责此项工作的全面实施和检查，并及时发现问题，提出整改措施，使我校在全市组织的创建申报活动中取得好的成效。

**语言领域教学工作计划篇三**

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。我校将继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个新的台阶。

(一)学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创长春市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1.定期召开学校语言文字工作会议,在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。

2.在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3.学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报以及校园网等要严格遵循文字的规范，严禁使用不规范汉字。

4.加强教师普通话和口语表达方面的培训，鼓励并帮助教师提高普通话水平，从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动：

1.要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2.在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水平。

3.组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4.邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5.加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

6.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动：

1.继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2.校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3.将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

4.加强传统校园活动如金秋艺术汇演、红五月诗文朗诵会等活动的语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

(1)中华经典诵读比赛;

(2)书法比赛;

(3)征文比赛;

(4)演讲比赛;

(5)汉字听写比赛。

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1.为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文字实践活动。

2.继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3.发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

1.各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2.积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3.健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

4.继续搞好汉字规范化。校内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求书写规范。

促进语言文字规范化的道路还很漫长，任务还很艰巨。校园是传播知识、获取知识的地方。在以普通话、规范字的形式接受教诲，充实自我的同时，更要自觉地传播这种规范。我们师生有责任共同营造一个纯洁的语言文字环境，培植属于我们自己的净土。今后我们还将继续努力，不断提升xx中学语言文字的规范化水平。

**语言领域教学工作计划篇四**

新学期开始，学校工作要以新的思路、新的姿态，结合本校工作实际，认真贯彻和执行上级主管部门的工作精神和要求，扎实有效地开展好本学期工作。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx）》精神为指导，本着“巩固、深化、提高、发展”的方针，按照“以德为首、素质为根、特色为翼”的办学思路，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以课程改革为契机，以提高课堂效益及提高德育工作实效性为重点，营造新的发展优势，不断丰厚办学内涵，提升学校品位，在更高的平台上打造品牌学校。

1．“会鼓励别人，服务别人，成就别人”即为管理。管理者一定要有成就别人的胸怀，并能自觉地去为成就别人做些工作。

2．在管理上抓好“落实”。每件事落实到人，落实到位。讲实效，讲实绩，以实际的工作态度、实际的工作能力和实际的工作成效论“英雄”。

3．自我发展是每位教师的新课题，任何人无法回避，只有积极应对，才能乘势而上。人人要有自我发展的意识，要有自我发展的设计能力，更要有自我发展的行为。

4．“教学生一天，想学生一生”是每一位教师的工作职责，我们不但要教好书，更要育好人。

5．创名校是我校办学的目标，也是一件必须要办的事。每一位教师应高度统一认识，狠抓内涵发展，工作定位要高起点，工作要求要高标准，工作质量要高水平。

1．常规管理有创新。加强教育教学常规管理，并在规范的基础上进行创新，强化规范管理，真正实现学校管理的“和谐、精细、高效、品牌”。

2．养成教育重训练。在一定意义说没有训练就没有习惯，只有反复训练才能形成自然的、一贯的、稳定的良好习惯。

3．教育教学高质量。加强教学有效指导，实行有效课堂教学改革，全面提高教学质量。一要更新观念；二要改革教学行为；三要加强质量监控；四要加强教学指导；五要进行高层次学习。

4．教师队伍高素质。加强学校三支队伍建设，即干部队伍、班主任队伍和骨干教师队伍建设，使他们成为素质优良的师资队伍，这也是学校可持续发展的根本保证。

5．信息技术高要求。抓好“学校网站”及“学校资源库”建设，要合理利用好学校的现代教育技术资源，通过信息技术与学科教学的整合，提高课教学的效率。

6．校园文化成体系。重新策划校园文化，使校园文化主题鲜明，构建严谨，布局科学，成为“隐性教育”的课堂。

7．特色建设有成效。充分利用我校科技、艺术资源优势，以活动中心为平台，以特色活动为载体，打造品牌，让我校的科技、艺术发挥更大的作用。

8．教育工作出精品。教育创新，精益求精，努力培育学校品牌。

（一）以人为本，提炼内涵，进一步打造学校文化

1．形象工程

（1）学校形象。学校形象是社会、家长、学校师生对学校的总体评价和认定，是学校文化的综合体现和外在反映。在市场经济条件下，学校形象已成为学校的一种无形资产，影响着学校的兴衰。我们要齐心协力，硬件软件两手抓，树立起“基础实、品位高、个性强、现代化”的形象。

（2）师生形象。学校的主体是教师和学生，学校要塑造良好的形象，首先必须要塑造好师生的形象。教师要树立爱校思想，具有“校兴我荣，校衰我耻”的责任感，要确立教育是一种服务的理念，要以自身过硬的素质为学生提供最优质的服务，开展“立师德、正师风、铸师魂”的三师教育活动，树立“德艺双馨”的教师形象。努力培养出受社会欢迎的好学生，全面发展，个性鲜明，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。

（3）班子形象。要以提高素质、优化结构、改进作风为重点，把学校领导班子建设成为带领全体教职工与时俱进、创办一流学校的坚强领导集体。班子成员要坚持讲学习、讲修养、讲原则、讲民主、讲团结，以身作则，发挥带头作用，深入实际，倾听教师意见，顾全大局，团结协作，以高度的责任感和使命感完成各项工作任务。树立起“团结、高效、务实、创新”的领导班子形象。

2．园丁工程

学校发展的关键在教师，只有拥有高品位的教师，学校才能走上可持续发展的道路。学校对师资队伍的建设要求是：“丰富阅历、培养能力、增强实力、开发潜力”，努力培养一支“学习型、服务型、研究型、创新型”的教师队伍。

（1）实施“三、四、五”工程，加强全员培训，提升教师品位。

①树立“三种意识”。每一位教师都要树立：终身学习意识，为学生服务意识，现代教育意识。

②发扬“四种精神”。每一位教师都要发扬：刻苦钻研的探索精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的进取精神、不计得失的奉献精神。

③拥用“五种能力”。每一位教师都要：善于教——能教会学生会学、乐学；善于思——能在教学中发现问题并进行反思；善于研——能从教学实践出发参与课题研究；善于写——能总结教学经验写出有一定质量的经验论文；善于说——能具备一定的即兴演讲口才，能说课、评课。

（2）继续实施“名师工程”、“青蓝工程”，培养名优教师。

进一步实施“名师工程” ，加强对骨干教师的培养工作。一方面要拓宽渠道，加强与名师的联系，虚心拜师学艺；另一方面要自加压力，实行“开放”教学，争取早日出师，脱颖而出，成为名教师。学校逐步形成骨干教师成才梯队。

继续抓好“青蓝工程”。指导教师要在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理方面加强指导，使青年教师工作上能更快的出成绩，使更多的青年教师脱颖而出。青年教师更要珍惜机会，加强学习，刻苦钻研，努力使自己青出于蓝而胜于蓝。本学期组织开展“骨干教师教学开放日”活动。

3．人文工程

学校继续重视校园文化建设，努力创建人文校园——安全校园、优美校园、文明校园、快乐校园、现代校园。让校园全面体现“以人为本”的教育理念，积极营造浓厚的文化氛围，使校园成为“隐性教育”的课堂，让学生接受最有益于身心健康的情境熏陶，享受丰富多彩的校园文化。将学校建成学生的“健康学园、和谐乐园和精神家园”，以深厚的人文素养，广阔的知识视野，丰富的情感体验滋润我们的教育教学，让师生们生活在一个温馨、和谐、催人奋进的人文环境里，使师生的人文品位得到潜移默化的提升。

具体要求：

（1）开展“文明”教室评比活动。

（2）重新策划校园文化宣传版报。

（二）实行教育创新，精益求精，努力培育学校品牌

1．德育精品

本学期，从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：养成教育，班级管理。学校要从德育工作实际出发，不断探索新形势下德育工作的新思路，全体教育工作者要用抓教学质量的干劲来抓德育工作，具体要求：

要牢固树立“德育无小事，事事皆育人”的理念，让德育工作渗透到我们学校的每一个角落。

（1）着力提高教师的道德修养。首先，加强学习，督促我们以学养德，强化自我学习，自我修养，自我提高。还有，每位教师坚持把“育人”放在教学工作第一位，尊重、热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，教育学生突出“教学生一天，想学生一生”的思想。

（2）全方位实施人文校园建设。学校从物质环境、精神环境、管理制度、人际关系、教育活动、教育教学模式等方面入手，全方位浸透人文教育，努力营造同事之间“相互信任、相互理解、相互尊重、相容互补”的氛围。

（3）密切与家庭、社会的联系，积极创设良好的德育大环境。首先加强与家长代表联系，并要定期召开全校性的家长会议和家长代表会，以便提高家长的育人水平；其次，本学期每班继续邀请优秀家长走进学生课堂，对学生进行社会大课堂知识讲座学习。还有，我们发放“家校联系卡”，让社会和家长了解我们的教育，宣传我们的教育，形成教育的合力。

（4）加强德育工作队伍建设，探索德育工作新途径。加强班主任队伍、校外辅导员、少先队和学生干部队伍建设。坚持以学生为本，注重研究学生思想状态，掌握学生的成长规律，调动学生的学习积极性，主动性，激发学生的创新精神和学习动力。大力宣传推广德育工作新典型、新经验，积极开展“我要做文明人”教育活动。

（5）重视校园文化建设，利用年级文化长廊、学生作品展示角、班级文化墙展示校园文化。加强对师生人文素质的培养，以“创新始于学习，成功源于努力”为主题学习教育。还有，利用下午第一节课前5分钟对学生进行写字训练，培养学生写好字。

（6）规范学生行为。学生的行为习惯以养成教育与提高德育工作实效性为重点。养成教育要注重常规化、活动化、生活化。使行为规范养成教育融入学生的日常学校生活中，进行在学生的每一天的生活中，从生活中、从“做”中养成习惯。德育实效性以教师爱学生，学生爱读书为重点。本学期学校继续以“我要做文明人”为主题开展活动外，还继续对学生进行诚信教育，树立以诚信立校。以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。通过“创诚信校园”、“做诚信学生”等形式让学生了解诚信的基本内容，懂得诚信做人的基本准则。本学期着重对新生进行养成教育。政教处继续组织教师进行以下专题探究交流：a、怎样转变后进生？b、怎样培养学生的学习兴趣？c、怎样培养学生有良好的读书习惯或自主学习的习惯？d、怎样培养学生有良好的行为习惯？

2．教学精品

（1）继续深入学习新理念，实践新课程

学校要围绕新课程改革，通过教师自学讨论、邀请专家学者专题讲座，外出培训学习，骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，使全校教师在各种学术研究中吸收、消化新的教改信息和教学理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教学实践。近几年，教材变化大，课改理念新，钻研教材、吃透教材、把握教材，用教材促进学生素养的提高，始终是课改的重点工作。本学期学校继续组织教师学习“悟学式”教学、“生本教育”，并弄清它们的内在联系，根据本班实际情况，在课堂教学中把它们优化整合，从而更新教育观，提高教育教学水平，提高学生素质。

（2）教学工作求实效

着力推进课堂教学素质化，强化“课堂教学是实施素质教育的主渠道”的基本认识，在教师中确定“每一个学生都能合格”、“每一个学生都能学好”的信念，形成尊重学生，关心学生，热爱学生，主动为学生服务的良好氛围。优化“四个环节”即备课、上课、练习、指导。培养学生自主学习、合作学习的良好习惯与乐于创新的学习精神。教导处组织教师能力过关培训：语言表达关、课件制作关、教案设计关、课堂教学关、练习选择关，并开展“评教”活动。

本学期教导处组织学科教师进行以下专题探究：

a．怎样提高备课质量？

b．怎样让学生在课堂中更主动、更认真地学习？

c．怎样选择练习内容？

d．批改作业有哪些技巧？

3．学生精品

教学质量是学校生存和发展的生命线，学校坚持把提高学生的全面素质作为教育的出发点和归宿点，不断加大优质教育的力度，坚持“合格加特长，全面加个性”的育人方针，树立“以学生为本，以学生发展为本，以学生终身发展为本”的理念，坚持精英教育与全面发展并举，善于培养人才“苗子”。

教师制定“培优辅差”计划，落实“培优辅差”措施，不求人人成才，但求人人发展，要承认学生的差异，因材施教，因人而异，重在培养学生的学习兴趣，端正学生的学习态度，锻炼学生的学习意志，让每个学生都得到充分的发展。

（三）和谐发展，追求个性，进一步体现学校特色

1．加强科技、艺术项目建设，凸显特色，打造品牌。一是抓好科技、艺术兴趣组的项目培训；二是举办一些特色活动和对外交流。

2．打造校园特色文化

加强校园特色文化建设是加强学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措，因此，我们创设全方位育人的环境文化。学校是育人的场所，一草一木、一人一事、教师一言一行都应着眼于育人。学校书画室、标语牌、班级黑板报要紧跟时代，做到内容丰富、图文并茂，定期更新，红领巾广播站要及时广播新人新事，学校育人环境要进一步得到净化、美化、绿化、文化。教师作为教育工作者，要不断丰富内涵，提高水平，要求教师要多看书多学习，要有读书随笔。总之，使育人途径呈现出多渠道、多方位、多层面的特色，形成浓厚的“书香校园”。

3．提高现代教育技术水平

重点抓好“学校网站”、“学校资源库”的建设。“学校网站”要不断充实和更新内容，分管领导抓好日常培训及信息上传的管理。加快“学校资源库”的建设，发动全校教师参与资源库的建设，不断充实资源库的素材。

4．发挥体育资源的高效作用

我校不但拥有一支专业强、业务精的体育教师队伍，还拥有先进的硬件资源。我校要着力加强体育课的常规教学，使学生不但能排好队，做好操，还使学生的体育项目水平得到提高。通过体育科目的训练，培养学生养成有纪律、守秩序的良好行为习惯。本学期要求举行全校性的广播体操比赛。

（四）其它工作

1．加强安全卫生工作，继续建设“平安校园”。各校要深入开展学校安全卫生教育工作。通过知识讲座、专题教育、宣传栏、校园广播多渠道宣传普法知识和安全卫生知识，让每位师生都牢记固确立“安全第一”意识。采取积极的预防措施，重点防食物中毒，溺水、车祸及火灾等事故，确保师生人身安全和教育教学的正常秩序。

2．改善办学条件，优化校园环境。多方筹措资金，依法争取政府投入，改善办学条件。加强对实验、电教、计算机、图书等教学活动中心的管理，提高使用效益，更好为教育教学工作服务。做好文书档案工作，力争再上一个台阶。

3．抓好后勤工作。一要牢固树立服务思想，充分认识到“后勤服务”，把师生、家长的合理需求作为工作的出发点和归宿点，紧密配合学校开展的各项活动，切实做好总务后勤工作，为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。二要加强校物、校产的日常维护与管理，做到物尽费用。

4．幼教工作要坚持面向全体幼儿和对幼儿进行全面发展教育。不断更新幼儿教师的教育观念，切实增强幼儿保教工作，促进幼儿身心健康发展。

略

**语言领域教学工作计划篇五**

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师幼的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对20xx年春语言文字工作做如下安排：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

1.严格按《创建语言文字规范化示范校（园）监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2.组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3.将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4.加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5.教学要重视培养幼儿的听说能力。

6.创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7.普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

（一）加强学习，提升语言文字规范使用意识

1.开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全园师幼进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

（二）开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1.美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2.充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3.以年段为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4.开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6.继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动。

**语言领域教学工作计划篇六**

根据县语言文字工作办公室的工作要求，结合我校的实际情况，现制定东关小学语言文字工作计划如下：

全面贯彻《国家通用语言文字法》，尊重语言文字发展规律，自觉履行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，科学保护各民族语言文字”的基本职责；以“赏识激励成才，细节积聚成功”的办学理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境；坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的农村校园。

根据我校的学生“七彩阳光”培养工程的具体要求，继续开展“读书”“练字”“锻炼”“礼仪”的系统训练；坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

1、开展学校语言文字研究活动。

结合学校原来在此项工作中的经验，反思这项工作的不足之处，与学校的教研活动相结合，与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，深入开展语言文字研究活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

2、与少先队和教育处结合，开展社会用字规范性主题教育。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，对社会用字进行动态管理，提高社会用字的规范水平。

3、加大语言文字规范化宣传教育力度，开展形式多样的语言文字规范化宣传教育活动。

（1）组织好推广普通话宣传活动，注重多方动员，全面参与。努力探索新的组织方式，针对社会语言文字应用热点问题，丰富创新宣传手段，创新活动的形式，加大宣传和规范引导力度；进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

（2）根据县语委办的要求，做好我校教师普通话等级证的换证工作。根据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

（3）继续在全校范围内开展经典诵读活动，各用每天抽出的中午二十分的时间，合理安排，定期检查评比，将经典诵读活动深入开展下去，不断提升我校师生的语言文字水平。并结合清明、端午等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

（4）以我校的“文学社团”与“书法社团”为载体，鼓励学生认真、扎实、持久地开展学生的诵读、写字教学活动，引导“经典诵读”和写字教学向纵深发展。

**语言领域教学工作计划篇七**

近几年来，我院认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力把语言文字工作规范化的要求纳入培养目标，纳入常规管理，纳入专业技能培训，并渗透到学校教育教学活动和校园文化建设的各个方面，逐步形成目标化、制度化、规范化的工作格局和工作模式。我们通过“三纳入一渗透”的管理模式将我院语言文字规范化工作融入教育教学工作中。语言文字是一个国家主权和民族尊严的象征，语言文字能力是素质构成和发展的要素之一。高校是国家重要的人才培养基地，在实现跨世纪语言文字目标中具有举足轻重的作用。因此，我们除了要做好自身的语言文字工作外，还应通过高校的语言文字工作教学、研究培养高素质的人才，服务于社会。为此，我院主要做了以下几方面工作。

这次全省二类城市语言文字评估，是省语委加强对语言文字工作的宏观管理、指导和监督，贯彻国家和省关于语言文字工作的各项规定，建立语言文字工作的激励机制和制约机制的一项重要举措。我们在省语委开始对南京等城市进行“城市语言文字评估”时就将全院的语言文字工作的重心进行调整，对照《江苏省城市语言文字工作评估学校自查表》的17个评估指标开展各项活动。为此，我们下发《关于调整学院语言文字工作委员会的通知》（苏科[215]13号）文件，重新组合语委领导成员，认真学习、研究“江苏省二类城市语言文字工作评估指标体系及标准”，按照“以评促建、以查促管、重在建设”的方针，从今年5月到现在做了大量的迎评自查工作。

今年9月，我院收到苏州市语委“关于ｘｘｘｘ学院作为本市城市语言文字工作评估推荐单位的函”后，开始通过各种形式在全院师生中广泛进行动员和宣传工作。使全院教职工明确了解我院语言文字规范化工作必须达到的目标。为此下发了“关于我院迎接江苏省对苏州市城市语言文字工作评估检查工作的通知”（苏科院办[215]19号）以及“关于印发《ｘｘｘｘ学院关于加强我院语言文字应用管理的意见》的通知（苏科[215]14号）等文件，并通过校园网向全院师生提出语言文字规范化的具体要求。在推广普通话方面：要求全体师生在校内各种公众场合必须讲普通话；要求机关工作人员和教学管理人员必须在工作、会议和集体活动中讲普通话；提倡和鼓励校内后勤人员和食堂服务员说普通话。在规范用字方面：校园内各种场合用字必须规范。机关职能部门、院属各单位对工作职责范围内的规范用字标准必须按照学院下发的《ｘｘｘｘ学院关于加强我院语言文字应用管理的意见》文件要求，自觉使用规范的语言文字。

学院领导也十分重视这次评估工作，要求语委办全力以赴迎接检查评估，同时要求我们对照检查指标体系及标准拟定自查和迎查方案。学院成立迎查领导小组，下发“关于成立ｘｘｘｘ学院语言文字工作评估迎查领导小组的通知”（苏科[215]95号），由院语委主任黄勇副院长任组长，教务处长、党委办公室主任、宣传部长、人事处处长、团委书记、学生处长、工会主席、总务处长为成员，下设评估办公室。并调配2名管理人员参加评估办公室的具体工作。领导小组对我院语言文字工作进行了梳理，进一步明确整改的具体措施。在迎查领导小组会议上，根据“ｘｘｘｘ学院迎接省二类城市语言文字评估迎检工作方案”要求学院的各个部门配合语委办做好各项评估准备工作。评估办公室按照学校迎查工作17个指标布置具体工作，分工到人，各司其职。在迎查工作中找出差距，实事求是地展现我院语言文字工作开展的情况。

根据省语委这次评估工作的思路，我院从前期准备到工作就绪分为三个阶段。第一阶段，上学期5月份，在我院尚未确定为高校评估推荐单位时，我们开始对照评估指标体系及标准，对我院的语言文字规范化工作进行梳理，调整原有工作思路，按照“江苏省语言文字规范化示范学校的标准”指导工作。对原有文字档案和录音档案进行全面整理和归类。我院一直对原始档案有较完备有序的归档措施，这次整理材料主要是按评估指标体系进行重新整理、归类，以我院下发的文件及所做的各项工作为材料进行整理，归档41盒。第二阶段，本学期9月份，适逢9月份第三周为第八届全国推广普通话宣传周，院语委围绕这次语言文字评估工作，下发“关于开展第八届全国推广普通话宣传周系列活动的通知”（苏科院办215[14号]）文件，策划7项活动，全院师生都能在7项活动中找到自己适合的参与活动内容。这7项活动内容是：（1）院语委联合宣传部、团委在全院学生中开展“语言文字规范知识竞赛”活动，设计竞赛试题45题，刊登在学院院报，团委有组织的发放报纸1份，院报自行发放2份，语委办从众多答卷中选出有效答卷385份，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖12名，优秀组织奖1个。

（2）邀请机关干部、教学辅助人员2人免费参加普通话水平测试。通过学院语委网站编制的报名系统，大家可以自愿网上报名。语委广告在校园网公布的半天内，就有58人登陆报名，参加普通话测试成为机关的热门话题。语委主任黄勇副院长带头参加测试，在他的影响下，参加测试的有头发花白的老处级干部，还有生机勃勃的年青人。那些没报上名的机关干部围在考场外积极要求参加测试，这一活动宣传效应非常大，提高了机关干部说好普通话的意识。

（3）为参加普通话测试的教师义务进行测试前的培训。

（4）为没有通过普通话水平等级的四年级师范生举办普通话强化培训班。

（5）组织普通话测试员在两个校区设摊开展普通话测试咨询，义务为咨询师生模拟测试。

（6）在校园网、校园广播站开展语言文字规范化宣传。

（7）院语委和团委联合在学生中招聘5名“推普志愿者”，挑选普通话水平高，热爱语言文字工作的学生义务为推普做宣传工作和培训帮教工作。第三阶段，1月份是迎评的最后阶段，学院语委办邀请中文系语言学教授、历史系文字学教授和历史学教授参加校园内不规范字普查活动，并挑选中文系2名学生跟着教授们在校园内纠查不规范字。师生们带着数码相机，拿着语委办的“校园内不规范字整改通知书”在校园内全面普查不规范字，重点检查橱窗、宣传栏、标语横幅、公共招贴等，发放整改通知书2份，查出不规范用字57个。院语委办还专门到用字不规范单位宣传《国家通用语言文字法》的精神，讲解文字规范要求和知识，所到部门的办公室人员都热情接待，接受整改建议，并表示今后将努力提高语言文字规范意识。学院语委将检查结果在校园网公布，并再次组织语言专家和测试员进行复查，在复查的过程中不断进行整改，引导各部门了解语言文字政策，从而自觉使用规范的文字。这次大范围的校园用字情况普查活动在学院引起很大的震动，很多人并不了解《国家通用语言文字法》政策，并不理解我们的工作，经过我们耐心讲解后，他们都能欣然接受整改建议。校园用字普查中首先遇到的最大争议是学校的校牌“ｘｘｘｘ学院”和校训8个大字都是采用毛体，算不算手书体用字范畴。语委办将这一情况向院长汇报，院长要求语委请示省语委专家以及国家语委政策发布机构。根据权威机构意见，院长表示按照建议进行整改。在学院大门的校牌旁安装规范的简化字校名铜牌。请广告公司重新设计制作新的校训告示牌并正在进行制作。为了广泛营造校园内语言文字规范化氛围，学院在校园内安装永久性标志牌6个，在教学楼等公共场所安装“说普通话，写规范字”提示语标志牌2个。在学院所有会议室放置“请说普通话”提示台标。校园内到处展现出迎评的浓浓氛围，以评促建的预期目的已经实现。

（一）健全机构和管理网络，为语言文字规范化工作提供组织保证

我院领导一贯重视语言文字工作，将语言文字工作列入学院主管部门教务处年度工作要点，并作为一项常规工作来抓。20xx年两校合并后，学院成立了“ｘｘｘｘ学院语言文字工作委员会”，由分管教学的院长任语委主任，下设语委办，语委成员涵盖学校各职能部门和系、部。为使院语委机构在其成员不断流动中仍能保持代表性和广泛性，学院先后2次下发文件对院语委成员进行调整，成为上下贯通，院、系二级管理的语言文字工作管理网络。同年经省语委办批准，原普通话测试站改名为“ｘｘｘｘ学院普通话培训测试站”。语委办主任兼任测试站站长，把普通话培训测试工作的的规划、管理与监督作为语委办的工作职责，保证了语言文字工作和普通话培训测试工作协调有序的开展。学院每年为语委和普通话测试站提供工作经费，添置办公设备，有力地保障了语言文字工作的顺利开展。

（二）强化管理，扎实开展语言文字规范化工作

普通话培训测试工作是我院语言文字工作的重要组成部分。院语委和测试站按照国家及省有关语言文字方面的法律法规和普通话培训测试的基本任务，配合教师资格认定、师范生的培养及大学生综合素质的提高等工作，结合我院学科发展的特点，对普通话培训测试工作做出明确规划，不断提高普通话培训测试工作管理水平，普通话测试工作越来越走上科学化、规范化轨道。

我院一直把语言文字规范化内容纳入到课程教学中，每年开设与口语表达、汉语言文化相关的全院公共选修课，如“正音与朗读”、“普通话训练”、“发音技巧与语感训练”、“会话策略”“钢笔字技巧”、“书法艺术”、“汉语言文化史”等，选修学生踊跃。学院教务处和人事处针对教师教育教学工作的特点，分别在《ｘｘｘｘ学院学生手册》、《ｘｘｘｘ学院教师教学工作规范》、《ｘｘｘｘ学院教师资格认定》中，对普通话水平提出了具体的要求。适龄教师普通话不达标者不发教师资格证，并且把语言文字规范化程度作为教师上岗和教学质量评价以及各种教学评奖活动（如优秀多媒体课件奖、青年教师讲课比赛奖、学校组织的各级听课活动等）的必要条件。学校现有适龄教师686人，已通过本院测试站测试普通话测试的教师并达标的463人，加上录用时普通话已经达标教师，适龄教师普通话达标率达84.6%。

“推普宣传周”是每年推普工作的高潮，院语委办抓住契机，精心策划一系列具有学院自身特点、形式多样的宣传活动。如在学院院报上开辟“推普专栏”，由学院领导题词、院语委主任发表专题讲话；在学院网站主页上发表专题文章、图片；组织测试员在学院开展咨询活动、义务测试日，营造良好的语言氛围；参加省语委组织的“推普工作成绩图片展”、“省第三、第四、第五届语言文字优秀论文评比活动”、“省第二届大中学生城市社会用字协查征文活动”、“第五届推普周江苏新闻专题片评选活动”、“第六届推普周手机短信、广告语及广告片大赛”、“江苏省语言文字政务工作信息化评比”等各项活动，都取得了一、二、三等奖的好成绩，受到了省语委的表彰。我院语委注重语言文字研究要与时俱进，20xx年语委建立了学院“语言文字网站”，版面设计新颖，内容丰富，后台制作技术较高，学生和教师可以通过语委网站设计的报名系统，进行普通话测试报名和成绩查询。语委网站有专人管理和更新，尤其是语言训练、钢笔字板书深受广大师生好评。20xx年我院语委网站在江苏省语言文字网站评比中获一等奖。

（二）普通话测试机构健全，管理到位

我院普通话培训测试站全面负责全院普通话培训测试工作的组织、协调、管理等工作。现有21名国家及省级测试员。测试站由教务处处长直接领导，具体工作落实到语委办负责，学院还成立了“教师职业培训测评中心”，挂靠在教育系，将普通话培训、测试，师范生技能测试统一规划管理，这种组织管理机制充分发挥了院、系两级管理的组织、协调作用，保证了培训测试工作的正常展开。

我院普通话培训测试站较早地实现计算机管理，按省语委办的要求建立电子档案。研制了“普通话水平测试vfp管理系统”，实现管理、查询、打印一体化，能对原始测试卷和录音磁带即时查核。20xx年下半年开始统一使用省语委办研制的管理软件，从报名登记、培训分班、测试分组及各类工作表、测试成绩管理、证书打印等都实现了计算机的全程管理，提高了管理效率。

在测试站的管理过程中，语委办切实加强制度化、规范化建设。制定了“语委工作章程”、“语委办管理职责”、“ｘｘｘｘ学院普通话培训测试站管理办法”、“测试员管理章程”、“测试、复试、复审管理规定”、“候测试管理规定”、“测试人员须知”等工作条例，使培训、测试工作有条不紊地进行。

测试站按财务制度建立帐目，并有严格的审批制度，各项收费标准严格按省物价部门和省语委的文件规定执行。所有培训测试经费独立核算，并归学院财务处集中管理，无违纪现象发生。

（三）注重测试员队伍建设，充分调动测试员积极性

我站现有国家级测试员3名，省级测试员18名。省级视导员1名。其中国家级测试员有较强的语言研究能力。每年都有测试员主持的与语言研究相关的课题。如“语音实验”、“非测试因素实验”、“语言调查”、“测试标准”、“语言学习课件”、“基于网络的普通话教学辅助学习系统”等研究，还参编语言训练用书，发表系列论文2多篇，还有测试员参加国家语委举办的“首届全国普通话测试学术研讨会”和“第二届全国普通话测试学术研讨会”。

我院普通话测试员素质较高，熟悉业务，甘于奉献。是一支过硬的测试队伍。多年来，测试站一直坚持“管理制约人、测试锻炼人、培养提高人”的思想，不断加强队伍建设与管理。学院对测试员的工作给予了高度的认可。自建站以来，测试员的测试工作量按标准核算为课时，并作为教学工作课时记载。这一措施，有效地调动了测试员的积极性，保证测试工作的稳定发展。

一支好的测试队伍得力于重在建设。我站在测试队伍的建设中主要做好以下几点：

1.重视培训，教考分离

我院语委在推荐测试员的过程中有较周详的环节。在审定表格中，有教师所在系的推荐意见、有测试站的调查意见以及语音面貌的审定意见，筛选责任心强、素质高、语音面貌较好、有一定的语言培训能力的教师参加测试员资格考核培训班。保证了获得测试员资格的教师不仅有测试能力，更重要的有培训能力。同时，院语委办根据其表现实行聘用制，聘期分别为3年和2年。

2.完善测试员管理制度

测试站根据国家语委、省语委对普通话测试的要求，制订了“ｘｘｘｘ学院普通话测试管理规定”、“ｘｘｘｘ学院普通话测试员管理章程”，对培训测试过程的组织要求、测试员的职责、领试员纪律等做出明确规定，并建立测试员业务档案，对测试员的工作态度、工作量和测试培训能力都记录在案。也要求测试员每年对自己的测试工作进行总结，写好“业务学习”、“测试心得”、“试卷分析”等材料。从而促使测试员更加努力工作，互相学习、互相督促。

3.奖惩分明，调动测试员积极性

由于我们在挑选测试员时注重素质，培训测试过程中注重管理，到目前为止，测试站无一例违纪现象发生。每年院语委还对工作表现优秀的测试员进行表彰，有7位测试员分别被评为“优秀测试员”。我们还邀请语言专家来学院讲学，组织测试员到外校测试站测试或邀请外校测试员来我校测试，增进站与站之间、测试员之间的学习与了解。

4.积极参加语言文字研究，坚持以科研带动测试工作

我站测试员发表论文《高师普通话培训中几个相关环节的把握》全面总结了我院普通话培训教学的特色。中心论点是抓培训中四个环节：分流培训、分层次目标教学、分阶段目标训练、培训教材，为普通话语音培训摸索出一条新路。

为了拓宽学生学习普通话渠道，20xx年，测试站着手研究“普通话教学网络辅助学习系统”课件，利用网络交互多媒体教学进行普通话训练。制作了《普通话教学网络学习系统》课件挂校园网“教学资源”供学生学习。学生可以自主选择学习内容和安排进度。该课件获学院“方正奥思杯”多媒体课件教学竞赛二等奖，研究课题《基于网络的普通话教学辅助学习系统》获学院教学成果一等奖，在全院产生了一定的影响。

近五年来，我站测试员发表语言文字方面论文2余篇，承担科研课题3项。在省语委组织的语言文字工作优秀论文评比中，每届都获有一等奖，同时获二等奖及优秀奖5项，优秀组织奖2项。

（四）建立测试过程的质量保障和监控体系，提高测试质量

1.坚持以“学”保“测”，测试工作的重点是“培训”

我站一直规定首次参加测试的师生必须参加测前培训，学生必须上12课时的普通话培训课。由测试站选派有一定培训能力的测试员上课，并按测试站规定的12课时教学大纲进行培训。并做到二个结合：一是师范类专业按教学班进行12课时的培训学习；非师范类专业学生除上培训课外，也可通过选修全院公选课“正音与朗读”、“普通话语音训练”或“发音技巧与语感训练”的形式进行学习。到目前为止，测试站培训学生达13人次。

2.注重测试过程的环节管理

我站自建站以来，一直坚持3名测试员组成测试小组，必有1名国测担任组长，并注意测试员的搭配，力争做到测试员的动态调配，测试员之间配合默契、合作良好。同时对领试员在抽签、测试顺序、记录有严格规定，严肃考场纪律，不打人情分，至今没有出现测试员违纪的现象。遇到有争议的问题，调出测试卷讨论，并通过组与组之间的复审解决疑难问题及时修正差错。若学生对测试成绩产生疑问，测试站按程序外调测试站进行复议，保证测试过程规范、科学、公正。

3.严肃考场纪律，严格保密制度

每场测试均要求测试员和领试员挂牌上岗，以便监督；测试小组随机编排，应试人随机抽签，并按规定进行有序候测。测试室未经许可，任何人不得入内。测试员关闭所有通讯设备，集中精力认真工作。保证了测试工作快捷、有序、正常进行。

4.建立审听制度，保证组与组之间测试水平均衡

我院自20xx年开始建立审听制度。审听小组由1名国家级测试员和2名省级测试员组成，由国家级测试员全权担责。审听结果记录在案，并建立复审档案。由于我院测试站严格遵守审听制度，因此，至今没有被省普通话测试中心退回测试成绩上报表，全部通过验证。20xx年1月复审通过率94.1%、20xx年3月复审通过率83.3%、20xx年4月复审通过率1%、20xx年6月复审通过率1%、20xx年1月复审通过率1%。

（五）强调测试工作实效，力求提高测试满意度

到目前为止，应试人员对我院普通话培训测试组织的培训、测试较为满意，未举报、责难的事件发生。20xx年测试站对2级中文学生2个班13人、文秘班5人进行培训过程的质量问卷调查，满意率为89.4%，对培训过程基本认可。其中问卷中有“你觉得培训内容是否切合考生需要”、“你认为应该重点培训哪些内容”等问题，为提高培训质量，有效提高学生测试等级提供了第一手资料。学生们对测试员的工作给予了充分肯定。

我院地处苏州，发挥高校优势，培养创新人才，为地方经济发展服务是我们的办学宗旨。增强全社会语言文字规范意识也是我院工作的重心之一。我校在努力提高自身的语言素质、能力的同时，已经有越来越多的师生加入到社会语言文字工作的行列中来。近年来，我们开始走出校门，通过普通话使用情况调查、普通话宣传、培训，社会不规范用字纠查等活动，积极把推普的触角伸向企业、机关、社区、学校，服务于地方的经济建设。在苏州党政机关、宾馆酒店、新区台资企业、社区家庭、民工子弟学校开展推普活动，并通过师生暑期社会实践活动把推广普通话的工作开展到我国的边远山区。在苏州吴中区政府，我们进行问卷调查，了解普通话作为机关工作用语的情况；在酒店宾馆，我们调查服务员普通话标准程度；在台资企业，我们采访企业老总对普通话的语言态度并为职工进行普通话培训；在社区家庭，我们教老太太学说普通话；在民工子弟学校，推普志愿者手把手的教小学生读课文。通过调查和社会实践，师生们加深了对推普工作及其意义的认识，推普工作任重而道远。

营造良好的校园语言环境，有利于提升学校的文化品位和文明程度，也是对学生进行素质教育的有效途径。院语委大力支持团委、学生处开展形式活泼、趣味十足、健康向上、丰富多彩的校园文化活动。例如“世界遗产知识大赛”、“苏州市大学生主持人大赛”、“大学生校园诗词创作大赛”、“江苏省第二届大专辩论赛”、“首届校园dv短剧大赛”、“师生键对键”、等，上述一系列活动，提高了学生的普通话水平，增强了学生语言的表达能力和文化素质，营造了浓厚的“普通话成为校园语言”的氛围。

虽然我院的语言文字工作取得了一定的成绩，但我们深知与形势发展的要求还有很多差距。我们还要发扬与时俱进的精神，继续加大工作力度，充分发挥高校的社会示范作用和辐射作用。我们相信，通过这次评估工作，在省语委的统一领导、管理、指导和督促下，我院的语言文字工作将迈开新的步伐，扎扎实实地工作，为语言文字工作做出更多的贡献。

列宁曾经说过，我们的事业并不显赫，但它将永远存在！同样，语言文字工作是一项长期的工程，是造福于子孙后代的绿色工程，我们将勤勤恳恳地在这块土地上耕耘。

1.继续开展《国家通用语言文字法》的宣传工作，并通过多种渠道和通俗易懂的形式对全院师生进行宣传教育。

2.加强普通话水平测试的科学化管理，尤其是测试员队伍的建设。继续保持普通话测试审查合格率1%的优秀记录。

3.扩大学院“语言文字网”的信息化程度，对“普通话发音技巧”栏目进行再修改。

4.聘请语言文字专家来学院讲座，提高学生语言文字素质。

5.规范普通话测试前培训课大纲，“以培促测”切实提高学生的普通话水平。

6.拍摄普通话培训与测试流程短片，挂学院语言文字网，鼓励非师范学生参加普通话测试。

7.今年全国推广普通话宣传周举办系列活动，免费为机关干部进行普通话培训与测试，并开展丰富多彩的各项宣传活动。

8.加强文字规范意识宣传的力度，继续在校园内清查、整改用语用字不规范的地方，尤其是公共场所的文字规范

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找