# 最新教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想(八篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇一我校教导工作将以立足我校...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇一**

我校教导工作将以立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证最好，但能保证更好！

二、工作要点：

（一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

（3）充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

（4）创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

（5）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

（二） 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的`学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。（语文组、数学数、综合组负责）

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强艺术教师自修，实现一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为，巩固率1%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

1、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

（三）搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇二**

以科学发展观为指引，根据区局开学工作会议精神，结合我校特点，全面转变教育观念，积极推进和深化素质教育，坚持以教学质量为中心，以教育科研为抓手，根据学校工作的要求，充分发挥教务处在教学工作中的研究、指导、服务等功能，深化课堂教学改革，进一步抓好教师队伍建设，为我校教育质量的提高作出努力和贡献。

（一）发展好每一位教师，继续加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体。

（二）继续加强教研组、备课组工作，提高课堂教学的有效性。

（三）养成三年“一盘棋”思想，同时要认真学习初中考考试说明，研究近几年的试题特征，使得全盘的工作指向正确。重点加强对毕业班教学管理，进一步提升教学质量，确保各项成绩在全区名列前茅。

（四）教育好学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础，发展好每一位学生。

（一）深化教育改革增强法规意识

1、严格遵守区局规定的课程计划，加强对执行课程计划的管理，按新课程计划的要求制定课表，开齐规定课程门类，上足规定课时，任何教师均不得增减课程和课时，控制学生每天在校活动总量，贯彻落实“五个严格”、执行“三项规定”、保证一小时运动、深入推进素质教育。

2、努力提高课堂效益，坚决反对课上讲得马马虎虎，课后开小灶的不正之风，不搞时间战、疲劳战，要讲效率战。不滥用资料，不乱收费用，任何个人、教研组、年级组不得擅自私订教学资料、教学用具，切实减轻学生负担。

（二）强化有效行为采用有效手段

1、重点抓好以提高课堂45分钟教学效率为主的教学评估，加强课堂教学达标检测，增强教师向45分钟要质量的意识，鼓励教师采用“先学后教，当堂训练”的模式。强调以教师为主导，学生为主体，努力改变忽视学生个体、忽视学生个性、忽视学生实践、忽视学生创造潜能的教学方式，要注重思维训练，培养学生创新精神，使教学过程成为学生自己活动和自主探索的学习过程。使课堂教育变成校本教研的实践形式和实践场所的一部分。

2、教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们要把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，不断规范教学常规管理。具体要从基本的课堂常规入手，提高常态课的质量，全面开展教学工作“六字要求”。即：备课要“全”（顾及全体学生），上课要“实”（注重实效），教法要“活”（灵活多样），作业要“精”（精挑细选），辅导要“细”（细致入微），考核要“严”（严格组织）。加强教育研究，促进教学方式不断转变。大力推进“有效课堂教学”，适当的时候召开一定层面上的研讨会，制定出具体的措施，切实提高课堂教学的有效性。

3、教师上课要精神饱满、态度亲切，语言要准确、简练，讲解要条理清晰，板书要工整规范，要尊重学生人格，平等对待每一个学生，同时教师要更新观念，灵活运用各种教学方式，充分运用现代教学手段，对使用多媒体进行辅助教学要研究其实用性。确保课堂更有效更精彩，要善于创设情景，激发学生兴趣，既要重视知识目标的达成，更要重视学生的思维训练，培养学生良好的思维品质，要让学生在掌握知识提高技能的同时，经历过程，体会方法，培养情感，形成正确的态度和价值观。

（三）加强教学管理提高教学效益

1、强化目标管理。年级组、备课组、科任教师应根据学校教学的整体目标和要求，以及各年级、各学科实际情况制定各自的教学目标。每章节、每堂课都要有明确的教学目标。在教学过程中，要围绕目标的实现进行施教。

2、学习《课程标准》。新的课程标准调整了课程容量，总特点是：减少内容条目，降低学习难度、强化学习梯度。要研读《课程标准》，善于思考，加强对课堂教学的有效性指导。要求广大教师根据新标准、新要求、新变化，在课堂教学上有“创新”。

3、加强备课组建设，突出集体的力量。以备课组活动为载体，发挥集体备课的作用，备课重点围绕课堂学习目标的界定，注重主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的培养，师生情感的沟通，学生探究活动的开展以及学生自主学习的指导等方面进行探讨，将集体备课制度，体现在固定时间、统一备课素材上，发挥在统一进度的课堂上，落实在统一命题的作业中，做到共同协作、取长补短、资源共享，通过集体智慧到达教学的新境界。教务处做到定期检查，及时反馈检查情况，发现问题及时解决，真正提高备课质量，以保证有较好的上课基础。把课堂教学的过程作为学生提高发展的过程，积极开展探究性教学、研究性教学，为学生的终身发展打下坚实的基础。

4、大力开展第二课堂活动。各年级学科备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期学校拟举行语、数、外、物、化、生等学科竞赛，以激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质

5、做好培优转差工作。各年级、各科任要确定培优辅差对象，分别制订好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导。

6、加强对学生的学习管理。要加强学生的思想教育，重视对学生的预习、早读、上课、自学等各个学习环节的管理，培养学生自觉学习的良好习惯，让学生积极上学，遵守纪律，专心听课，积极思考问题和回答问题，按时完成作业，从而形成良好的学风、班风和校风。

7、教务处要在校长室领导下加大对上课的调研力度。多听课，多了解情况，及时肯定先进，总结经验。及时发现问题，寻找对策。特别是对教学效率低下的学科和相关教师，积极主动地随堂抽查，跟踪听课研讨，查问题，想办法，看实效。各任课教师要相互听课，改变过去教研组活动完成任务的单一应付的模式。听课记录详尽，评价实事求是，及时相互交流研讨，使之真正成为提高课堂教学效率的有效措施。

8、重视毕业班工作，扩大优秀生群体比例，实现不同的学生得到不同的发展。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让更多的学生顺利升入理想中的学校，首先，抓好目标管理，让每一个班级、每一位老师、每一位学生都有自己的目标，让每个人个个有目标，人人有追求。其次，抓好常规管理，要求全体教师明确目的，制定切实可行的教学计划，精心备好、上好每一堂课，平时要做好技巧训练、规范训练、专题训练、滚动训练、题型训练，从方法指导、细节完善入手。再次，抓好考试指导，包括心理指导、自主学习指导，让学生树立信心，提升能力，让更多的学生由中等变优等、由一般变中等。

（四）提高队伍素质，加快队伍建设

1、积极做好教师思想工作，加强师资培养。使教师牢固树立教书育人的观念，认真学习贯彻《江苏省中小学管理规范》、《中学教师专业标准》（试行），努力做到为人师表，乐于奉献、关心集体、爱护学生。

2、抓好教研组建设，教研组长要抓好教研组各项常规工作，重点督促好备课组的活动，活动做到定期化、规范化。从活动开展情况、论文发表、辅导学生竞赛情况、教师评优情况等方面全面考核评估，把教研组教学质量的总体水平作为综合评估的重要指标。

3、抓好课堂教学达标工作。一要根据教研室的具体要求组织开展各项评优课活动，在此基础上推荐参加市的评优课活动。二要开展随堂调研制度。

4、花精力抓好教科研工作，根据本组师资结构和教学实际情况，本着提高教学质量的目的，把学校课题研究与提高教学质量结合起来。加强过程研究和总结，每位教师本学期至少写出一篇有一定质量的教学论文，争取在市级以上刊物发表或获奖。

5、加强和规范青年教师的管理，对青年教师要帮他们迅速成为合格教师，尽快脱颖而出成为教学业务骨干，发挥骨干教师的作用，认真扎实地做好培养工作。

（五）抓好阅读、学生实验等工作的落实

抓好阅读，加强文科阅读教学，提高学生阅读的数量和质量。形成阶梯性、计划性，并有专人负责考级的落实和组织。加强理科实验教学，提高实验开设率和教学效果，让学生在做中学，做中感悟体验。

（六）搭建科研平台提升科研氛围

1、组织教师积极参加微型课题的研究工作，把新课程实施中的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的重点，并引导教师自觉地将日常教学工作有教育意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。同时在研讨过程中，不仅要重视对预设问题的研究，还要努力寻求解决课堂教学中生成问题的方法和策略，努力提高教学效果。

2、倡导教师加强理论总结，撰写教育教学论文。教务处要发动教师通过一学期的教学实践，撰写值得引鉴推广的教学课例、教学反思等，特别在关注有效教育、指导学生自主学习等方面进行总结，把成功的案例作为我校今后课堂教学改革的载体加以学习，从而使我校的课堂教学的整体水平得到提高，逐步形成与学校教育教学相适应的研究方向。要引导教师进行“行动研究”、“课例研究”，撰写教育反思、教育随笔，变研究过程为教师理论学习、专业成长的过程，促进更多教师变成学习型、科研型、反思型教师。

（七）加强自身建设，提高服务水平

1、教务处全体人员要加强理论学习、提高业务水平，增强法规意识，在课程改革中，踏实工作，以一丝不苟的作风赢得教师的尊重。

2、教务处人员要认真履行督查教学的职责。不定期检查教学计划的落实，通过师生问卷、座谈等形式，督查教师职责的履行情况，促使学校的整体教学水平得到提升。

3、教务处人员要潜心研究学科教学，在各自的学科教学中起带头作用，要组织和协调好各项教育活动，保证各项活动、考试圆满完成。

总之，在新的学期中，我们教务处每个成员既要当好运动员，还要当好教练员、信息员、指挥员，在做每一件工作时，要细心地准备、精心地组织、潜心地研究。

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇三**

本学期，教务处在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨，以推进“基于标准的教学”为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教务处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下：

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，教学常规是教学工作正常开展的保证，它能够优化教学秩序，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

1、严格要求，加强教学常规管理

教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教务处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

仅有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，经过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

1、开展“每周公开课”和“评课议课”活动

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

2、强化教师培训，及时掌握新理念

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的内涵，多创造条件让教师走出去培训学习、观摩取经，本学期分别派王晓苹、李博教师到新乡学习观摩；赵桂玲、赵鸣教师到郑州学习；次外，还进取市里举办的的各种教研活动，还多次组织中青年教师到兄弟学校观摩““基于标准的教学”，等等。经过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升教师们的专业素质和教学本事，推进了素质教育的全面发展。

3、找准主攻方向，培养青年教师成才

为了使青年教师脱颖而出，尽快地成长起来，我校实施了青年教师与老教师结对子，充分发挥老教师的传、帮、带作用，徒弟经常向师傅请教。师傅经

常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

4、重视教学反思

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

（1）记自我一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自我的教学经验。

（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，经过他们自我切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自我的教学资料。

（5）记教学再设计，每节课后，对教学情景进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学本事。真正使教学反思成为提高自我业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展

本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动，如：“完美教室”评比、“书法竞赛”、作文竞赛、手抄报比赛、庆“六一”文艺汇演等。

2、积极组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩：

程嫚嫚、方嗣龙两位同学参加“建设幸福中国”讲故事比赛荣获长集片优秀奖；贾国冉同学获“我幸福，我欢乐”霍邱征文比赛三等奖；杨文静教师辅导的小合唱《铃儿响叮当》，在霍邱“小百灵”杯演唱比赛获优秀奖；王君教师参加霍邱中小学师生“安全知识竞赛”荣获一等奖。董艳、沙磊、焦娟获得霍邱县第九届“教坛新星”称号。

1、开学初，在学习借鉴首批新教育实验学校经验的基础上，结合我校实情，研究制定出新教育实验工作计划及具体实施方案。

2、学校成立了以陈茂忠校长为组长的新教育实验领导小组，并且成立了各项儿童课程工作室：

（1）晨诵工作室，负责人王君；

（2）午读工作室，负责人杨文静；

（3）暮省工作室，负责人沙磊；

（4）读写绘工作室，负责人陈丹丹；

（5）师生共写随笔工作室，负责人汪锴；

（6）构筑梦想课堂工作室，负责人焦娟等。

3、新教育实验工作经过各个工作室认真的开展，采取“请进来，走出去”的模式，在实践中摸索，在学习中改善，初步取得成效。3月6日，我们迎来了县教育局新教育实验评估组，对我们第二批新教育实验学校进行评审。县教育局工会主席李方安、教研室方绳东主任和陈学武教师对我校新教育实验工作给予了充分的肯定与表扬，学校学校文化氛围浓厚，班级布置有特色，师生共写随笔质量高。

1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；

2、以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性；

3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。

4、进一步深化新教育实验工作，进取探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。可是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足（如：学生的行为习惯不好；教学成绩有待进一步提升等等）。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创户胡镇中心小学教育教学的新局面！

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇四**

1、积极贯彻落实党的教育方针和政策，坚决执行学院党委下达的各项思想政治工作任务，加强大学生政治思想工作，加强师德建设，把德育教育放在各项工作的首位，抓好教风、学风和校风建设。

2、认真组织学习湖南省示范性高职高专的评估标准，按评估标准和学院评估办的要求，将创示范院校工作作为今年工作的重点，积极组织和按时完成学院创示范评审的各项准备工作，进一步优化整改，确保各项教学指标达到示范性评审a级标准。

3、重视教育思想观念的先导作用，注重转变教学思想，积极组织和参与教育思想学习的研究和讨论活动，今年结合精品课程建设，重点以电视片的形式组织教学人员学习，积极探索高等职业教育的人才观、质量观、教学观和就业观，并落实到教学、管理和服务中去。

4、加强重点项目的建设工作，积极推进教学建设与改革。按省职业教育“十一五”省级重点建设项目的要求，对照我院已立项省级和院级项目建设规划的进度和建设目标，组织中期检查，保证各项目按时完成建设工作，推进教学基本建设和教学改革。同时，积极组织今年新的重点项目的申报工作，努力完成或超额完成学院工作计划提出的今年重点项目立项的。目标。积极做好规划、指导和组织申报的工作，力争今年在国家精品课程、省级教学名 师等项目上有所突破，保证省级重点项目不少于3项。配合组织人事处做好专业带头人和青年骨干教师培养对象的立项、培养工作。

5、积极探索人才培养模式的改革，注重特色办学。根据我院的办学历史和行业特点，抓住社会主义新农村建设，特别是农村现代流通服务网络建设的机遇，加快对涉农专业人才的培养，突出商务特色。要加强对农村商贸流通领域的调研工作，积极争取在农村开发一片“试验田”，建立一个稳定、能长期有效开展工学结合教学的校外综合实训基地，进行深层次的校企合作办学，选定试点专业，加大和创新对人才培养模式的改革，力争在“涉农”和“商务”特色方面有所突破。在专业设置和专业教学计划调整中，在相关专业中开设“涉农”课程或者在课程中加进“涉农”内容，以多种形式开展“涉农”的教育。同时积极配合成教部开展“涉农”培训，主动为“三农”服务。

6、加强专业建设，做好迎接省专业验收评估的工作。按照省教育厅对专业评估的安排，今年我院会计与电子商务专业为抽检专业。我们要认真研究和组织相关系部学习专业评估标准，协助专业做好迎检工作。同时，以评估促进专业建设，出台学院专业达标验收的相关文件，逐步推行院级专业建设达标验收制度。

7、采取有效措施，积极推动深入开展课程和教学手段和方法的改革。为促进教学改革的深入开展，提出课程改革的目标和达标基本要求，研究制订相关的课程改革文件及引导、奖励政策，推行院级课程教学改革的立项、和达标验收制度。

8、积极组织和开展教学研究和教学竞赛活动。举办或组织教育理论的学习，积极组织或鼓励系部开展各种专业研讨和讲座、开展各层次和各种形式的教学或技能竞赛；同时，今年计划安排在教师和学生中分别组织开展一次全院性的教学竞赛和技能竞赛活动。

9、积极配合学院推行院系两级管理，充分发挥教学系(部)在教学和管理中的作用。教务处要发挥宏观调控、协调和监督作用，落实和执行相应的管理方案，完善系部和教师考核工作，加强对过程考核告知和公示，及时反馈，保证教学工作稳定、有序运行。

10、加强对学生成绩考核工作的管理，不断提高教学质量。确定教学质量检测点，对计划过程、教学过程、教学辅助过程等的质量实施监控。强化教学质量评估监测措施，推行院、系两级教学质量管理负责制，使学生各项课程平均及格率达到90%以上，毕业合格率达95%以上。

11、做好参谋、管理和服务工作。以服务教学为宗旨，树立“平等、礼貌、准确、高效”的工作方针，为系部做好服务工作。同时，在院党委和行政的领导下行使对教学工作政策研究与宏观指导，为领导和系(部)当好参谋。在教学管理方面认真履行计划指导、统筹协调、监控评估和信息服务等基本职能，注重建立和维护稳定的教学秩序，保证教学工作和各项教学活动的正常进行。增强质量意识，强化服务观念，为教师、学生和教学第一线提供优质服务。

12、加强师资队伍的建设，按照高职高专对师资的要求，全面提高学校教师的思想和业务水平。特别要注重“双师型”教师和“专业带头人”的培养，努力提高中、青年教师的理论和专业实践教学水平。积极配合学院人事处和系部，作好人才引进和教师培训计划。同时，参与研究出台对相应职称专任教师在任期内参与科研与专业建设方面的基本要求，逐步推行职称的津贴或聘任与其挂钩。

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇五**

指导思想

以全面提高教学质量为中心，积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识；认真落实中心校的工作计划，重视学科教学研究，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实有效的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

概况分析

我校有47个教学班，在校生 2322人。目前大部分班级班额较大，班级学生人数普遍在50人以上，学生人数最多的是普通三年级的三个班，人数达到60人。从去年全县教学质量检测成绩来看，我校的教学成绩还不甚理想，特别是民族三年级各科目、民族四年级英语、普通3——6年级各科成绩与兄弟学校差距较大，民族五年级汉语文与过马营学校差距较大，这给本学期的教学质量的提升带来了一定的难度。我校教师年龄结构偏大，专业结构不尽合理，为合理调配教师带来了一定的困难，教师工作量相对不平均。

工作目标 全体教师要将主要精力投入到教学中，攻坚克难，成绩较好的班级要更上一层楼，差距较大的班级要尽最大努力最大限度的缩小差距。

主要工作与措施

一、加强教师队伍建设，逐步提高教师整体素质。

1、进一步加强师德师风建设。组织教师认真学习省州县有关文件精神，重点学习县教育局《教学常规管理办法》、《关于进一步加强教师职业道德建设的意见》等文件精神，

2、大力开展校本培训、教师在岗业务自修，逐步完善教师的专业知识结构，提高教师的课堂教学技能和水平。

3、适当开展校本教研活动。开展好教学月活动，从人人上好一堂课开始，通过听课评课活动，课堂实录反馈活动，力争每个教研组本学期推出一堂精品课。

4、开展教师读书活动，提高教师理论水平。

二、完善各项制度，加强教学常规管理。

1、完善教师上课制度、备课制度、作业布置与批改制度。

2、加强过程督导，优化教学管理，规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，保证各门课程开足开全上好。严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理，学校坚持每日巡视制度，定期不定期检查教师执行教学常规的情况，及时评价和反馈，对存在的问题及时寻求解决的办法，以促进全体教师共同进步。

三、从改进课堂教学入手，，提升教学质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂教学设计。教师要不断学习新课程理念并有意识地将新课程的理念运用到教学设计当中。课堂上，要组织学生围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动。教案中要体现学生在课堂教学过程中的活动。

2、落实教学质量检测工作。重视平时阶段教学质量及期中期末教学质量的监测与管理。本学期部分年级尝试月考办法，每次月考教师都要认真科学地做好质量分析工作，教务处组织好期中考试并做好整体质量分析工作，促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。

3、重视写字教学。我校学生写字水平有所下滑。为此，本学期全校教师要重视写字教学，三年级以上要用钢笔或中性笔书写作业和试卷，教师上课和作业批改要写规范端正的字，学生的任何一项作业，书写都要规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒，藏文、语文、汉语、英语任课教师要组织一次写字比赛。

4、开展好第二课堂。德育室要统筹安排，充分利用好“每天一小时”的时间，让全体老师走出办公室，全体学生走出课堂，全员参与，本学期力争打出自己的品牌——藏族歌舞初现规模。举办好六一儿童节的庆祝活动。

5、加强音乐、美术、体育、科学等课程的管理，提高课堂教学的效率。综合教研组除认真上好每一节课外，要适当开展比赛活动，并认真辅导每一次活动，认真组织好每一项比赛。协同德育室、班主任为庆祝“六一”儿童节排练出一台优秀的节目。

主要工作安排 三月份

1、组织教职工认真学习省州县文件精神，教育全体教师认真贯彻执行《关于加强中小学教学常规管理的实施意见》，熟知师德建设主要内容。

2、组织并上好教育局规定的以“三反三强、四热爱”和感恩教育为主题的开学第一课。

3、制定并完善各项制度：教师工作纪律、考勤制度、备课制度、作业的布置与批改要求、教学成绩奖励办法、学生学习成绩奖励办法等。

4、制定各项工作计划：教学工作计划、教研组工作计划、教师教学计划、教师个人在岗业务自修计划。

5、开展寒假作业评比与展览活动。

6、第一次教学常规检查

四月份

1、开展好教学月活动，全面开展校本教研活动。

2、随机听课，人人上好一堂课。

3、各教研组精品课展示。

4、组织好期中考试并以教研组为单位进行全面的教学质量分析研讨，找出差距，商讨对策。教务处重点分析民族三年级、民族四年级英语、民族五年级汉语文、普通3——6年级各科目在教学中取得的成绩和存在的问题，商讨应对措施。（二年级汉语成绩）

五月份

1、表彰期中考试中成绩突出的学生

2、以班级为单位举行写字比赛并展出优秀作品。

3、以年级组为单位举行读书活动成果展示，举行一次朗诵比赛。

4、对部分年级科目月考情况进行质量分析

5、庆祝六一儿童节的各项准备工作

六月份

1、庆祝六一儿童节。

2、教师个人优秀教案展评，集体备课优秀教案展评活动。

3、以教研组为单位进行一次课堂实录反馈活动。

4、第二次教学常规检查及教师业务自修检查。

5、对部分年级、部分科目月考情况进行质量分析。

七月份

1、总复习，迎接全县教学质量统测，全力做好统测工作。

2、做好教师业务考核工作。

3、各项工作总结，表彰优秀、先进。

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇六**

为实现我校的办学目标，规范学校课堂教学行为，努力提高教学质量，创造令学生、家长、社会满意的教学效果，围绕学校的工作思路，制定本学期教务处工作计划如下：

一、抓常规教学、规范教学行为

我们要求各位老师一定在教学计划、备课、作业批改，辅导和测试等各环节上下功夫。

1、计划包括教学计划和复习计划；第一教学计划要科学、合理、有序、有操作性。制定教学计划时，要认真钻研课程标准，了解课程标准的要求，各知识点之间的联系，各章节的课时分配。了解学生的实际，分析学生的知识水平和基本技能。设计科学的分层教学方法。第二复习计划（含初三）也要重视起来。期末复习时间一般1—2周，要反思一学期教学工作的得失，注意检查学生知识的缺陷，做到查缺、补漏，巩固提高，对于初三复习，尤其要注意培养学生的理解问题、分析问题、解决问题、动手操作能力，在教学上有新的突破。

2、备课：只有备好课才能上好课，在书写教案前，要认真学习新课程标准、钻研教材，结合学生的实际确定重点和教学分层目标，对脱离学生实际的要求要进行调整，同时还要查阅有关资料，补充相关的内容，设计好教学程序和教学方法。提前一周备好课，每课时教案都有教学目标（包括知识与技能、过程与方法、情感与价值观）重点、难点，使用教具，教学过程（包含落实教学目标、体现教学结构、反映教学方法，突出学法指导和学生活动安排）以及板书设计、教后反思。开展每周集体备课活动，由于初中同年级、同学科教师只有初三数学的二位教师，所以可以形式多样，例如搞案例分析、课堂行为研讨、合作探究等。

3、上课：注意学生的考勤，对于没到班级上课的学生要及时向班主任反映。上课要求在提高课堂效率上下功夫，力争当堂内容当堂消化，进行分层教学，立足课本，放低起点，要注重基础知识和基本技能。严格遵守上课时间，不迟到、不压堂，不接打手机，提前候课，并要发挥侯课的作用。上课引导学生自学，激发学生探究问题、相互讨论问题，要处理好老师与学生主导与主体之间的关系，要给予学生足够的自学讨论时间，做到既放得开，又收得拢。课后要认真写好教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足进行反思，教学反思主要有三方面的内容；该节课成功的地方，该节课不足之处，以后改进的办法或给自己的启迪。教务处不定时的进行听课、检查教案。同时检查候课工作。

4、作业：作业的布置要认真研究，要根据学生的实际和教学内容确定作业的多少，每科留适量的作业，作业必须认真批改，杜绝推迟不批或集中批改的现象，作文评语要认真研究，不能千篇一样，作业题目要典型，真正起到反馈教学的作用。作业次数：数学、语文、外语，每周4次，物理、化学每周3次，初二化学1次，政治、历史、地理、生物每周1次，作文每学期8次（4大4小）

5、辅导：辅导是课内教学的延伸和补充。可以用多种形式进行。对极个别的特殊学生，可以进行个别辅导。对大部分同学存在的普遍问题，组织同学进行集体辅导，提高辅导的效率。可以用兵教兵的方式让学生进行相互辅导，这将大大提高辅导的效果，增进同学之间的感情，激发学生的学习热情。

6、测验：要认真安排各类考试，必须严肃考风、考纪，以严考风正学风，平时测验、单元测验、每学期两次月考由学年组安排。期中、期末考试由学校统一安排，做好成绩统计和试卷分析工作。期末凡是开设的科目都要进行考试，并对考试成绩进行统计分析。

7、加强随堂听课。

新的学期，教务处仍将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。任课教师一学期听课不少于20节，填好评课记录，做好听课笔记，每节课都要做出评价，优点、不同见解之处都要写清楚，课后及时与授课教师交流意见，取长补短，共同提高。

8、教务处每天检查课堂教学情况。

二、强化学习意识，提高教研工作水平

1、开展好业务学习工作，以学年组为单位，学习形式是个人自修和集体学习相结合。

2、开展课题科研活动，每个年组设立一个课题，加强过程管理，开学初由学年组长根据实际情况布置课题，在教学过程中进行研讨，每位任课教师要针对自己教学中存在的实际问题围绕课题进行研究。重点解决教学中遇到的问题。定期进行阶段总结，有研究成果。期末组长把课题研究成果形成材料上交教务处。

3、各学年组织每位教师讲一节汇报课，同组没课的教师，其它学年同学科教师必须积极参与听课，由学年组长组织编成顺序，报到教务处。教务处通知各组及领导。汇报课后每组自评出两节优质课报到教务处，做学校的优质课。

4、开展征集论文活动。

三、针对不同年级工作要有所侧重

对于初一、初二年组，要注重基础，力争使每个学生会学习，能学习，乐学习，有饱满的精神和良好的学习习惯。

初三工作在抓好班风、学风建设同时，重点是迎中考，要认真学习考纲，新课标相关的3年考试说明，研究近期的中考考试题及课改后的试题变化，针对学生实际做好辅导工作。

毕业班教师共同分析研究学生，解决教学中出现的困难。每次考试之后，都要及时召开成绩分析会议，同科任教师一起寻得失、找差距，总结经验，弥补不足，指明下一步努力的方向。并及时召开毕业班教师工作会议，学生座谈会，做到毕业班工作抓早、抓实、抓深，争取教学质量有所提升。

以上是本学期教务处工作计划，各位教师认真学习和做好落实工作（具体时间看校历），确保本计划各项工作顺利实施。

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇七**

以县教育工作“全面提振精气神撸起袖子加油干”为指导思想，紧紧围绕“项目推进、质量提升、队伍优化、管理增效”四大任务实行项目化管理，要求各备课组各教师明确现状及奋斗目标，提振精气神、担当抓落实，注重细节，要求要求大家撸起袖子加油干，坚定不移抓住质量不放松，同时要关心学生身心，寻求家长更多的理解和支持，共同提高教学质量。加强学科教学，全面贯彻新课程基本理念，以“现代化、精品化、素质化、特色化名校”为目标，以“减负增效”为核心，继续以“关注课堂”、“以生为本”、“学习共同体”为工作主线，着力打造一批“师德水平高、教学业务精、创新能力强”的高素质教师队伍，“抓落实、勇担当，狠抓教育管理，提升教育质量”推进学校内涵发展。

以“共同体管理”为依托，以备课组“集体备课”为基点，以研讨、研训、比赛为载体，以课题研究为导引，促进教师专业水平的成长。推进校本教研品牌的建设，通过科学引领，全面促进学校内涵发展。

（一）细抓常规管理，规范教学行为。

1、加强课程管理。保质保量上好每节课，杜绝旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将继续加强巡课与随堂听课的力度，加强课程计划的执行和管理。

2、有效集体备课。每周一上午第一、二节课分别是语文、数学学科的集体备课时间。备课组要营造宽松、活泼的教研氛围，让小组教师灵活钻研教材，深入集体备课，有效分工主讲，自由发表见解，从而实现资源共享、优势互补、共同提高。

3、抓好常规教育。以班级为主阵地，继续抓好学生良好的预习、听课、复习、自觉学习的习惯，形成良好的班风和学风。以各年级各学科教学为主阵地，继续以各位任课老师为主要力量，抓学生的学习能力和实践能力，特别是要鼓励学生在学习中多思、多问、多交流。

（二）夯实校本教研，提高课堂效率。

1、推进校本教研深度。继续发挥学科带头人、骨干教师的“领头羊”作用，采取“以课代训”策略。开展“每周一研”活动，通过“磨课”形式，引发大家争鸣和参与，切实活跃研究风气，促进教师课堂教学水平的提高。

2、积极参加各种培训。积极组织教师参加各级各类的进修培训，积极参加各级各类组织的教学活动，广泛了解教改信息，坚持外出活动汇报制度，以供更多的教师学习提高。

3、探索高效教学模式。落实教学工作的“十字”要求，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，探索高效课堂教学模式，促进课堂教学有效、高效。

（三）提升教学质量，提振精气神。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，注重教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，继续深入研究“尝试教学”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业、严格按照认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点检查教师批改作业情况。

（四）落实校本教研提升教师素养

1、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到：

①自学与集体学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。

④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

3、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

5、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

（五）深入研究课题，着力科研兴校。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。学校拟在4月份承办省级课题教学观摩研讨会，5月份承办泉州市名校长办学思想交流研讨会，邀请专家来校指导教学改革工作。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。做好通过立项的\_\_县教育科学“十二五”规划（20\_\_年度）小课题《尝试教学中学习小组的建设与思考》、《基于语文尝试教学视阈之下“导学案设计”的研究与实践》、《小学二年级“兵教兵”快乐识字的实践与研究》的阶段性总结工作，并大力推广研究成果，促进教师有效解决教育教学实践中的问题，做研究型教师。

（六）打造品牌建设，建设特色名校。

1、做大陶艺特色品牌。一是坚持将“陶瓷”列入校本课程，使用《陶瓷》（上、下两册）校本教材，规范“陶瓷”课堂教学，认真做好市级“闽南文化传承基地学校”建设工作。二是组织学生积极参加县第六届中小学生现场陶艺比赛，进一步提高学生陶瓷艺术兴趣，培养学生的动手能力、创新能力。三是积极举办第五届校园陶艺节活动，组织学生以“一带一路”为主题，创作出一批陶瓷系列作品。四是积极筹办省级学校办学特色交流会，加强对外交流研讨，以提升学校陶瓷办学特色。

2、做强击剑特色项目。在取得市、省、国家级一系列优异成绩的基础上，学校将加大资金投入，加紧学生训练，认真做好县级“少体校击剑队训练基地”建设工作，努力争取更好的成绩。

3、做实足球特色起步。一是坚持将“足球”列入校本课程，每周开设1课时，并将足球运动纳入大课间和阳光体育活动。二是做好足球师资的培训，利用玩玩练练、练练玩玩、以玩代练的方法，让学生了解足球，喜爱足球。三是认真做好省级“青少年足球特色学校”建设工作，以年段为单位，组织学生积极开展校园足球联赛，让足球运动成为学生终身受益的健身方式。

二月份：

1、期初教学常规检查，迎接县期初检查。

2、召开备课组长会议，布置新学期教研工作。

3、开展兴趣小组活动。

三月份：

1、随堂听课，迎接县期初检查。

2、片段教学现场比赛。

3、新教师教学基本功大赛。

四月份：

1、承办省级课题教学观摩研讨会。

2、期中复习、期中测试、质量分析。

五月份：

1、教学设计现场比赛。

2、开展教学常规抽查。

3、承办全市名校长培养对象“办学主张”研讨现场会。

六月份

1、召开毕业班家长会教案

2、教师读书笔记评选。

4、期末复习考试。

七月份

学年工作总结，各项资料收集归档。

**教务处工作计划标题 教务处工作计划指导思想篇八**

一、教学秩序常规

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。

2、上班期间不得大声喧哗，上课期间不得在楼道内大声说话，办公室应保持安静，不大声谈论，以免影响他人工作。

3、上课期间，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

二、备课常规

1、认真学习教学大纲、有计划地写好个人教案。

（1）教案要完整，教学环节齐全、学习目标明确；

（2）有教学的重点和难点；

（3）有课堂小结。

（5）教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、任何教师不得无教案进教室上课。

三、课堂教学常规

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理问题避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力提高学生的思想道德素质，教书育人，并积极主动地抓好“保生留生”工作。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力提高学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清晰、端正。

5、要对学生严格要求，注意培养学生良好的组织性、纪律性，在课堂上遇到问题及时处理，重大问题及时和班主任联系。

四、作业常规

1、作业要精心选择，要符合教学要求和学生实际，要适量、有效，不给学生造成过重负担。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。并注明批改日期。提倡写激励性的批语。对发现的问题要及时解决

五、测试和质量分析常规

1、期中考试要按期举行，各学科教师做好试卷分析，统一登分教务处保存考试情况。

2、监考教师应认真监考，明确考场规则，严肃考试纪律，及时处理各种违纪行为，保证成绩的真实性。

3、教师应按要求，对照标准客观、公正、及时地评阅每一位学生的试卷，并及时做好试卷分析、填写好质量分析表，便于分析和讲评。

六、教研活动常规

1、学校由教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于15节，并作好听课记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找