# 最新中班建构游戏可爱的毛毛虫教案 幼儿园中班毛毛虫游戏教案(三篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-03

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班建构游戏可爱的毛毛虫...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班建构游戏可爱的毛毛虫教案 幼儿园中班毛毛虫游戏教案篇一**

在幼儿的一日生活中处处都有惊喜。一天早上，孩子们在菜园里看见了一条毛毛虫，孩子们十分好奇。这时吕梓辰小朋友问道：“老师老师，我在家里听了一首歌，毛毛虫在啃东西的声音太有趣了，我们可不可以也来听听看呢？”于是，为了满足孩子们的兴趣，设计本次音乐游戏《毛毛虫啃苹果》。

：

1.初步感知了解歌曲节奏。

2.能用肢体创造性的表现歌曲。

3.体验音乐游戏的乐趣。

：

音乐图谱、毛毛虫头饰、课件。

：

（一）实物导入，播放音频，激发幼儿的活动兴趣

引导语：宝贝们，老师今天带来了一个好朋友，你们猜一猜，是谁呢？

提问：

（1）我们来听一听，它在做什么？

（2）它可能在吃什么？

小结：对啦，这只贪吃的毛毛虫在啃苹果，那它是怎么啃的呢？

（二）播放音频，引导幼儿倾听歌曲节奏

1.引导幼儿倾听毛毛虫啃苹果的节奏。引导语：宝贝们，竖起你们的小耳朵，听听看这只毛毛虫是怎么啃苹果的呢？谁来说说看？

2.引导幼儿再次倾听音频，说说毛毛虫一共啃了哪几种苹果？

提问：

（1）毛毛虫一共啃了哪几种苹果。

（2）每一种苹果是怎么啃的呢？

小结：对啦，毛毛虫啃了小小的苹果，它是x x xxx；

大大的苹果，它是x x xxx；

红红的苹果，它是xx xx x；

绿绿的苹果，它是xx xx x。

(三)游戏《毛毛虫啃苹果》

1.引导幼儿与同伴讨论并自主表演毛毛虫啃苹果的动作，重点将啃时的相应动作做出来。引导语：宝贝们，毛毛虫你们想怎么演？苹果呢？那苹果被咬的时候又要怎么表示呢？请你和你身旁的小伙伴一起讨论讨论吧？

2.播放音频，开始游戏引导语：请当毛毛虫的宝贝们带上头饰，我们开始游戏啦！

3.引导幼儿想一想，毛毛虫啃苹果还能有不一样的游戏玩法。

表演区《毛毛虫啃苹果》

**中班建构游戏可爱的毛毛虫教案 幼儿园中班毛毛虫游戏教案篇二**

1.发展幼儿蹲着前行的协调能力，锻炼其下肢力量和动作的协调性、平衡性。

2.感受学毛毛虫走路的乐趣，体验与同伴合作游戏的快乐。

3.能根据指令做相应的动作。

4.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

一、热身：听音乐模仿小动物走路，充分活动身体。

师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习蹲着走

1.引出毛毛虫：

师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”(出示毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”

2.幼儿学毛毛虫走路，教师观察指导，与幼儿讨论模仿。

小结：毛毛虫圆圆胖胖的，将身体弯下来，双膝弯曲半蹲走更像毛毛虫了！

3.进一步观察毛毛虫

师：你们发现了吗？毛毛虫的身体长长的，一节一节的，怎样才能让你们的毛毛虫变长呢？(一个拉着一个走)

4.幼儿尝试自由组合成3条长长的毛毛虫，一个拉着一个走，练习弯下身体，双膝弯曲半蹲走。(毛毛虫头戴上头饰，自由组合成3条毛毛虫，可人数不均)

附儿歌：

毛毛虫，真有趣。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

5、自由玩耍

幼儿组成3条毛毛虫，可以走上独木桥，可以绕过大石头，巩固毛毛虫蹲着走路的本领。

三、毛毛虫捡桑叶

1、情景导入：毛毛虫们走了好久了有点累了，也饿了，毛毛虫妈妈带着宝宝们一起去找桑叶吃吧！一起跟着妈妈勇敢前进吧！

2、(撒桑叶)教师带领3条毛毛虫变成一条长长的毛毛虫捡桑叶。(音乐毛毛虫)

四、整理活动(轻柔音乐)

师：毛毛虫已经捡了好多的桑叶，吃得饱饱的，需要休息了，过了一段时间，毛毛虫会变成了蝴蝶从蛹里面飞出来，好自由，好开心啊！(教师带幼儿伸伸腿、弯弯腰、拍拍翅膀飞呀飞)

**中班建构游戏可爱的毛毛虫教案 幼儿园中班毛毛虫游戏教案篇三**

1.初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐。

2.能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作。

3.能积极大胆地与同伴分享猜\"蝴蝶\"的经验。

4.遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

5.让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

感受和理解音乐，能较准确而有节奏地进行韵律表现。

经验准备：了解蝴蝶的生长过程。

物质准备：幼儿围坐成一个圆圈，方巾，音乐。

1.故事引入《毛毛虫变蝴蝶》

指导语：

(1)我是一只毛毛虫，我最爱吃不同的动物饼干。今天我要吃兔饼干，吃呀吃，我吃了很多个，长大后变成了一只漂亮的蝴蝶。蝴蝶一边唱歌，一边飞，飞呀飞，飞到了美丽的花园做游戏。你们愿意和老师一起玩毛毛虫变蝴蝶的游戏吗？

(2)我吃的是什么饼干？我吃了几次兔饼干以后变成了蝴蝶？

2.感受音乐，并尝试用动作、声音表现音乐

(1)完整欣赏音乐，感受音乐与动作的变化。

指导语：我吃了几次兔子饼干？然后，我又做了什么？我说了什么？

(2)再次感受音乐，做基本动作。

指导语：除了吃兔子饼干，毛毛虫还会吃什么动物形状的饼干？(小猫饼干、小狗饼干……)(3)尝试用声音、动作有节奏地表现音乐。

指导语：如果你是小蝴蝶，你能一边唱歌一边做游戏吗？蝴蝶是怎样飞的？

3.\"蝴蝶找花\"游戏(1)在舒缓的乐段绕圈做蝴蝶跳舞的动作，在歌词\"美丽\"词结束时，立刻找椅子停在\"花\"上。

指导语：每一只蝴蝶在花园里都会停在一朵花上，那朵花就是它的家，看看我这只蝴蝶会在音乐的哪个词上停下来？

(2)再次玩\"蝴蝶找花\"的游戏，进一步熟悉乐段。

4.\"躲猫猫\"游戏(1)表述：不一样的蝴蝶指导语：刚才有美丽的蝴蝶，有帅气的蝴蝶。如果你是一只蝴蝶，你是一只什么样的蝴蝶呢？

(2)猜蝴蝶玩法：音乐结束时，教师用纱巾遮住一只\"蝴蝶\"，这名幼儿要大声说：\"我是××的蝴蝶\"，大家一起猜出这只\"蝴蝶\"是谁，猜对了游戏重新开始。

(1)哪只蝴蝶不见了？我们把他喊出来。喊对了，蝴蝶就会出来的。

(2)你是用什么方法把他猜出来的？(听声音、看鞋子、看他旁边的同伴等)。

(3)如果你是那只被盖住的蝴蝶你用什么办法不让别人猜不出你？(变声)

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找