# 关于班主任工作计划范文合集7篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-03

*关于班主任工作计划范文合集7篇 时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，何不好好地做个工作计划呢？估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编收集整理的班主任工作计划7篇，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任工作计划 篇1...*

关于班主任工作计划范文合集7篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，何不好好地做个工作计划呢？估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编收集整理的班主任工作计划7篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作计划 篇1

本班共有36位学生，其中女生14人，男生22人。由于男生占大多数的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、、逆反等现象。

1.上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。

2.合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3.健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4.加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5.配合少先队的雏鹰争章活动，在班内开展各种活动，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，全面推进素质教育，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

（一）抓好德育教育

1.明确《金家漕小学在校一日常规》，做到人人知晓。

2.充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3.用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4.定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。

5.利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才。艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

（二）引导学生积极参与各项活动

1.积极配合学校的“红领巾广播”， 提高节目质量，增加可听性并注重资

料的积累。指导学生认真出好每一期黑板报，增强黑板报的宣传教育功能。

2.认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。

3.积极配合学校大队部开展雏鹰争章活动主题活动，并在此基础上开展争兴趣章活动，全面提高学生素养 。

4.继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和十一假期，指导学生开展活动。

5.鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6.鼓励学生积极参加校“文体节”、“英语节”开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

（三）做好体育卫生、科技艺术等工作：

1.组织学生认真学习手球操。

2.组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3.做好甲型h1n1流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4.积极组织学生参加校运会。

5.借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6.选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

7.在班级“学习真快乐”这一版块中设立“我得奖了”一栏，用以及时表彰因发挥特长而有获得成绩的学生，提高他们的积极性。

（四）做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

（1）定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

（2）对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

（3）对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

班主任工作计划 篇2

金马呼啸，万木复苏，新的一个学期又开始了。这是我们相处的第四个学期了，我与学生的感情逐渐变得深厚，在班主任工作方面也开展得井井有条，虽然本班级的各科成绩还是排在后面，在上个学期的“文明班”评比中，也处在中下的水平，但在安全、品德、卫生等方面，学生得到了提高，尤其是在班干部的培养方面，成绩比较突出，在以xx同学为正班长，xx同学为副班长，以及其他班委成员的协助下，我们的班务工作翻开了新的篇章。本学期，我们的班级计划如下：

就本班的实际而言，学生的学习成绩差距很大，全级前20名中，有9位是本班的学生，但由于本班的合格边缘生较多，还有甚者是个位数的成绩。就上个学期来看，本班的精英学生不够突出，反而多了一部分是中等生，在这个学期里，要切实提高我班的优生率。

首先，把班里德、智、体、美与劳都出类拔萃的学生，选当班干部。我现在的班干模式是5男5女，每周采取1男1女合作的方式进行值日。值日班干的主要职责是：每天按时填写好《班务日志》，主要记录一些好人好事，以及一些做得不足的地方。比如，有同学打架了，让值日班干去调查，把其中的来龙去脉了解清楚以后，再把肇事的学生一起，到班主任处汇报情况，然后，由班干用书面的形式记录下来，再让肇事的学生听取教育后，写出自己的反思，以及自己的奋斗方向。

其次，在班级开展的各项活动中，我尽可能地把任务让班干部去落实。比如，学校的一些通知，交给他们去收发。又如，每周的班会课主题，让林毓霖同学书写。有些需要的课件，由班干当场就用xx文库下载下来，并由他们来主持。在开学之初，我征集了“特色课程表”，也收到一些有创意的设计，并选用了由乔曜茹同学设计的表格，我再用书法填上课程。

再次，不管在我所任教的语文科目上，还是平常的班主任工作中，我都会有一些“可选”的任务供学生去完成。比如，作文展，我让学生写好以后，再在班里宣读自己的作品，然后，我再对这些作品逐个面批，最后让他们抄正后，在班里展示。这样，对于一些想在习作方面下功夫的学生来说，他们就将会获得更多的辅导机会和展示机会。

最后，要成为一个精英班级，还应该要学会“让出舞台”。我的课堂里，几乎不少于10分钟，让学生上黑板去书写。比如，一些字词、写句子、设计板书等。在每天的中午写字课的时候，我先让班长张锦城把三个例字写在黑板上，然后请三位同学到黑板上写，其他同学在台下用田字本写，我主要以辅导黑板上的同学来指导，一般到黑板上写的我都是优、良、中各叫一个，这样更容易起到带头的作用。

我认为班主任要着重抓好以下几方面：一是转变教育观念。改革课堂教学模式，让孩子们在课堂上自己提出问题，自己分析问题，自己解决问题。在教师的启发下，使孩子们有发现、有争论、有创新，敢想、敢思、敢问、敢说、敢试。二是改革作业。把作业分为基本作业、选择作业、超额作业，让不同层次学生得到不同的提高;开放作业的形式，让学生在多种形式的训练中，逐步形成听、说、读、写的技能，开发潜在的创造力。三是开展课外阅读。学生的知识不能只靠教师的传授，应该由学生自己获取，因此要鼓励学生多读课外书，不断拓宽知识背景，为创新能力的发展奠定基础。班主任要向学生推荐阅读书目，指导学生摘录读书卡片，举办读书交流会，让学生大谈课外阅读的乐趣、收获及感想。四是实行真正解放。开放学校的实验室、美术室、书法室、电脑室、音乐室、舞蹈室等，让孩子们根据自己的兴趣爱好学其所好。

作为班主任，更是应该抓好每个细节，对班级里出现的小小的不规范的行为都不能掉以轻心，要对学生循循善诱，晓之以理，动之以情，让学生对日常文明行为形成一种习惯。同时，在班级里开展争做“文明生”、“守纪生”、“爱学生”、“孝敬生”、“守信生”、“自律生”等系列活动，让学生在争创过程中对自身的文明行为有一个再创过程，提高自己的道德修养。另外，少先队中队工作要有条不紊，经常性地开展雏鹰争章、雏鹰文明路、红领巾小银行、劳动实践体验、主题班队、“假日小队”等活动，让少先队员在社会大熔炉中经受锻炼，获得服务他人、服务社会的真实感受，养成遵纪守法、诚实守信、热爱劳动、善于理财的品质，学会适应不同生活环境、用双手创造美好生活的本领，形成正确的人生观、价值观。

一个良好班集体形成的标志体现在：目标是方向、领导是核心、活动是命脉、舆论是灵魂、组织是功能保证。我打算从以下方面改进：

开学第一周，我就要求学生对语文、数学、英语三门课程都要定一个学习计划。并且把这些计划写在一张大纸上，把它张贴在家里，每天都去对照看一看。并且，利用班里的宣传栏进行互相学习。然后，我打算利用班会课，让学生把自己的学习计划进行交流，我再根据学生的意愿，确立班级奋斗目标。

根据学生的意愿，对班里成绩优异、行为习惯表现好，乐于为班集体服务的学生提升做班干部。除了学校要求的班干部外，我还对班里的学生进行分组，既有平时的六人学习小组，组长采用流动式。也有学习兴趣小组的组长，他们是自愿方式产生，并得按要求完成任务。

可以在班级里开展“七个一”活动：记住一条法律小知识;进行一次“法在我身边”演讲比赛;搞一次法制手抄报比赛;观看一场少年犯罪的电影;进行一次法律知识竞赛;请派出所同志作一次法制讲座;刊出一期法制宣传专刊。加强法制、交通安全、吃苦耐劳教育，增强孩子们的法制观念，提高明辨是非能力，使少年儿童从小养成遵纪守法的好习惯。

如进行收集废电池，捡白色垃圾，写“环保”作文，举行“树文明新风，树环保意识”大地绘画比赛，评选“绿色环保小卫士”，申请“生态环保监护站”等，从施展个人的读、写、说、画、行等水平的基础上让学生明白绿化、消除污染的重要性，从而也为孩子们将来走向社会具有自己独特的思维角度播下了种子。

通过登高、远游、烧菜、做饭、推销、算账、编剧、导演等亲自体验，让少年儿童在不断的实践中锻炼成长，把做人的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，更重要的是在亲自实践体验的过程中，孩子们融入了自己真实的情感，真正开动了自己的大脑，眼、耳、口、鼻、舌等多种感官共同参与，个性的灵动充分闪现。如我校每月举行一次小型体育竞赛活动，项目有接力赛、仰卧起座比赛、篮球传球比赛、排球垫球比赛、广播体操比赛、扔垒球比赛、越野跑、跳绳比赛、踢毽子比赛等等，让每一个学生都享受到成功的喜欢以及为班集体争光的荣耀。

学校可以经常开展评选“百花奖”(全优生)、学科尖子生、各项“小明星”、十佳小()家、爱()生等活动，每学年或每学期评选一次，长期坚持，形成制度，让每个孩子可以根据自身特点自定目标，自己为实现目标而不懈努力，既体现一个向目标奋进的创生过程，也增强自己的自信心。如在“百花奖”的评选过程中，我们要通过班级民意调查，语文、数学、英语三门课程的笔试和面试，音乐、体育、美术、书法、电脑等课程的智力测试和实践测试，再汇总评定后在网上进行公示，最后才能成为这届的“百花奖”得主，它要比三好生的荣誉还高，凡被评为“百花奖”的学生在期末可以直接享受三好生的待遇。

班主任工作计划 篇3

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生现状分析四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律看念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的\"优秀班集体\"。

3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫\"我最棒！\"。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选\"优秀小组\"，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的\"学习小组\"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。\"学习小组\"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为入一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行\"十个道德行为\"的教育。

（3）利用\"优秀小组\"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为\"优秀小组\"。

（4）设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次\"卫生标兵\"。

4、其它方面：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

（4）开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴\"团结、勤奋、求实、创新\"的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着\"抓两头，带中间\"的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要\"学高为师，身正是范\"，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时入行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成\"比、学、赶、帮、超\"的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

九月份：

（1）了解学生假期学习生活情况，检查作完。

（2）重组班委会、队委会、学习小组、值日生轮流小组；

（3）完善各项班级管理制度。

（4）开以敬师为主题的班队会。

（5）庆国庆”文艺汇演准备。

（6）交通安全知识比赛。

十月份：

（1）庆国庆”文艺汇演。

（2）开以“感恩祖国”为主题的班队会活动。

（3）开班会讲冬季各项安全常识。

（4）做好冬季取暧准备工作。

（5）期中考试。

十一月份：

（1）筹备家长会。

（2）期中成绩讲评。

（3）对学生进行取暧安全教育。

（4）开展班会——作业展览。

十二月份：

（1）准备庆祝新年活动。

（2）制定复习计划。

（3）以班级为单位组织知识竞赛。

（4）复习方法研讨会。

一月份：

（1）期末复习。

（2）考试。

（3）假期安全教育。

班主任工作计划 篇4

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班;但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破;做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

1、班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率。

4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

(一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

高一新生班主任工作计划

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信;第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100﹪，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的\'关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

班主任工作计划 篇5

新学期开初，做为初二年级班主任，我将努力做好本职工作的同时，热心关注每一个学生的的变化，在他们最需要我的时候给予支持，在他们需要独立的时候，放他们飞翔。下面是本学期工作计划。

1、转变教育观念，健全学生人格。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、劲竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合扬中外国语中学文明班级评比办法，拟定九（2）班班级公约，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

（1）开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

（2）制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

（3）加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

（1）班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

（2）班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

（3）量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设。

（1）严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

（2）加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基矗

（3）加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

班主任工作计划 篇6

一、 目的要求

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

二、 工作重点

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下面几点：（1）加强学生前途理想教育，树立明确的目标。（2）建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。（3）及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。（4）培养学生的良好的学习方法和学习习惯。

三、 班级情况分析

初二（1）班现有学生51人，其中女生23人，男生28人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

四、 主要措施：

1． 安定学生情绪，做好思想引导。

2． 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3． 组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。

4． 加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。

5． 尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。

6． 组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。

7． 组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。

8． 常到班了解情况，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，结存在的总是及时处理。

9． 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

10． 纪律、卫生工作要常抓，使之成为制度。

11． 对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。”

班主任工作计划 篇7

新的学期开始了，这是我带班主任的第一年，为了在新的学期把工作做好，把班级打造成一个团结、上进、文明的班集体，特制定以下计划：

认真、民主、公平的选出班级的各种委员，委员要明确自己的权利与义务，同学对于委员的行为、思想进行监督，随时可向班主任反应。共同商讨，创建班级的目标、口号与班风，严格执行。建立监督机制，对于班级的一切人员包括班主任按照班级制定的规矩和《学生手册》的内容进行监督。思想、行为习惯方面：

利用班会、晚点名的时间让学生学习《长沙师范学生手册》，严格按照手册要求去做。建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

在节假日合重大节日对学生进行思想品德教育，要达到以下目标：

(1)学生思想积极进步

(2)始终保持一颗童心

(3)建立未来作为教师崇高的理想

班级同学都是新来到新的环境合接受新的制度，要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

(1)衣着整洁、得体、协调、朴素、大方

(2)不许烫发、染发，不得化妆

(3)在班级、校园内不得穿拖鞋

(4)不得佩戴花哨的饰件

(5)吃饭的时候要排队，吃饭后把盘子送回餐具回收处。

(6)见到老师、校领导要打招呼

(7)不准吸烟，在公共场合不得喧哗

(8)不得乱扔垃圾，爱护校园的环境

(9)爱护学校的公共财产

1.培养良好的学习习惯。

2.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3.师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

4.重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，晚点名时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

5、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。

6、参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。

2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、路队纪律。教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。

4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好

5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿;严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《学生手册》中的要求。

6、放假严格按照请假条例进行

1、各个宿舍要建立寝规，并由专人监督

2、建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比

3、寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话

4、宿舍人员由矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

1、班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由劳动委员负责

2、个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐。寝室内务要整理好。

家校沟通

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，要积极反应学生在校的情况，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

1.对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人

2.赏罚分明，公平公正

3.学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可依靠的人

4.班主任经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题

5.班级心理委员积极与各学生沟通

6.经常与家长保持联系

7.创造条件，让不同宿舍的人进行交流

8.积极向由经验的老师请教学习

9.加强班级建设理论的学习 我会严格按照以上要求进行本学期的工作，努力创建文明班级!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找