# 教导主任个人述职报告范文

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-03

*教导主任个人述职报告范文1 我是xx，现任新闻中心常务副主任一职，从2xxx年9月7日副部级竞职演讲至今，一直担任此职务，已有一学期。在这一学期的时间里，我和新一届的新闻中心的小伙伴们，相互依靠相互帮助，完成了这一学期的工作。这么久的相处，...*

教导主任个人述职报告范文1 我是xx，现任新闻中心常务副主任一职，从2xxx年9月7日副部级竞职演讲至今，一直担任此职务，已有一学期。在这一学期的时间里，我和新一届的新闻中心的小伙伴们，相互依靠相互帮助，完成了这一学期的工作。这么久的相处，让我们彼此都建立了一份深厚的友谊，在这一学期的工作中，也让我们彼此都有很大的成长，收获也很多。

说实话，这学期在工作上，做的确实很不好，首先来说一下部门最基本的常规工作。我们新闻中心最基本的工作有三项：拍照、写快讯、做团报。这三项工作，拍照基本上每次都安排人去拍了的，但是质量确实不怎么好。写快讯这一块，也是质量太差了，而且发布快讯的时间太不及时了。团报，这学期总共只出了一期团报，是历史最低。我说这些并不是要怪部门委员不行，最重要的是我这个做副部级的责任，我这个人很懒，呀不懂得如何带人，不知道怎样让他们融入工作，我实在是很没用。我很愧对我的小伙伴们，更加愧对新闻中心的前辈们，把好好的这样一个部门，带的这样一塌糊涂。可能在别人眼中看来，我们新闻中心整天背着个相机到处跑，出出报纸，写写快讯，感觉好高大上的样子。有很多其他部门的副部级也不仅一次的对我这样说过。但是，只有我自己知道，这个部门真正的样子是怎样，每当想起这些，我的内心真的痛苦万分。当副部级这么久，我认为自己是失败的，一个彻底的失败者。

不想让这样的情绪一直延续下去，说说这学期在工作方便的创新吧。本学期新闻中心在前届的基础上，新增加了两项工作：在科技广场的晨训，和每周一期的专题采访。在科技广场的晨训是我们的常委xx学长提出来的，每周一三五是我们副部级培训，二四是由他来培训，每天早上6点55集合完毕，7：00正式开始培训。从11月8日第一天开始晨训到12月23日结束晨训，总共进行了40余天。培训的方向主要是演讲与人际交往，他们的反应也还比较好，也让他们真正的学到了一些有用的东西。但是还是有很多不足的地方，就拿一个出勤率来说，就可以说是很糟糕。没有一天人是到齐了的。当然这当中我也有很大的责任，在我给他们培训的时候，自己没有做好很充分的准备，导致他们培训效果不是很好。

再说说每周一期的定向采访工作。由于这项工作开始得比较晚，再加上后面的元旦晚会耽搁了，所以总共只做了两期。我们部门分为四个小组，每个小组定一个采访主题，每周五晚上开会确定采访主题，同时还会在周五晚上进行每周采访的PPT报告会，选择做的做好的一组发布到网上。这项工作总体来说，做的比前几项都要好一些，他们没有采访经验，确能够做的那样子，已经算不错的了。唯一不足的也是由于经验不足，所以还不够熟练，但是我相信，下学期他们一定会做得更好。

教导主任个人述职报告范文2 尊敬的各位领导、学校各位同仁：

大家好!感谢各位领导一年来的指导和帮助，感谢全体老师的支持与配合，用我对教育事业的无限忠诚和我一生中最旺盛的精力和体力，全身心地投入教育工作中，诠释了我对“负责”的真正理解。

一年来，根据学校行政安排，我分管学校教导处工作，具体负责教学管理、学籍师训等工作。教学管理是学校教育管理的一项核心内容，是维持正常教学秩序，实施基本教学运行，实现教学质量目标的根本保证。随着素质教育的推进，教学改革的逐步深入，时代的不断变化，教学管理内涵不断加深，要求日益提高，教学管理如何达到“科学、和谐、高效”，我们教学管理者面临巨大的挑战。借此机会我就如何立足教学管理岗位，抓教学质量的一些做法向各位领导、老师汇报。

1、用科学管理规范教学

(1)、教学管理需要制定一套完善可操作的常规管理制度，是管理的标准，是考核的依据。比如：备课常规、批改常规、学科课堂教学常规、考试常规、毕业班工作常规等。

在批改常规中，我要求将学生的作业本当作师生交流的平台，批改不仅仅停留在错了一把叉的基础上，错了要指出错在那里，为什么错，将学生的错误与学生平时上课情况相结合写上一些交流评语等等，并要求学生答复。即是“作业即书信，批改即交流”。(我想这应该是我校的一大亮点。这一点我校肖斌老师、杨正军老师、做得很好。)

(2)、常规管理工作检查做到公平、公正、公开。

“检查不是领导的专权”这是我一贯奉行的原则，在我担任教导主任并分管教学的八年里，我一直坚持领导检查与教研组检查、教师相互检查相结合。教导处对教师三六常规的检查只是抽查，我要求不同的月份不同的检查方式。如：本期一学月教研组检查，二学月教研组长相互交叉检查，三学月教师办公室内相互交叉检查。教导处随机抽样：每个办公室抽5名教师，每个年级10名学生作业(一个学生所有科目)检查前提出总体要求：

1、实事求是

2、一个办公室检查的分数不能雷同

3、检查结果要与抽查结果相符合。

(3)、常规管理工作检查要科学而富有实效。

①实行“免检”与“重点检查”相结合;

根据教师的敬业程度我设置了常规免检制度，比如我校的杨正军老师、李正军老师、贾华老师、陈永辉老师、文仁孝老师、杜华英老师、谢大军老师等，虽然教学经验十分丰富且常年战斗在初三第一线，但他们依然自觉的备详案，作业批改十分精细，(杨正军老师的作文批改：行批、眉批、尾批三批齐全，三批详细。)同时他们还要求学生每周、没人必须向教师询问一个问题，教师做好记载并纳入对学生的评价，这些老师就可以免检。相反的人员就属于重点检查，每月的教导处抽样检查这些人就是重点对象。

②检查标准“严中有活，活中求新”。

所谓“严中有活”就是对待不同的教师不同的标准，不同的科目不同的尺度，例如：作文批改向来是语文教师最伤脑筋的事情但它又是语文教学中的重点，于是我制定了“精改略阅”制度，即是将一个班的学生分成abc三个组，精改a组、批阅b组、略阅c组，每个作文相互轮流。“活中有新”即是教师的工作要求要有创新，用心思考，凡是有效的工作都认可，凡是有利于提高教学质量的措施都认同。例如初三的辅导方式教师自己制定的“学生每日一问”，纳入对学生的考评，这些教导处都认可。

2、用课堂督导改进教学

建立教学督导制度是改进教学的有效手段，学校成立教学督导组，由学科带头人、骨干教师、教研组长、学校领导为督导组成员、教导处制定《教学督导方案》。督导的重点是毕业年级的课堂，主要形式是听课、讲课、交流、抽查备课和学生作业批改，坚持督与导相结合，重在交流，督导工作每月进行。督导结束要形成督导工作报告，将课堂教学纳入了教学管理的可控的视野之内。

我校的教学督导组根据学科的不同确立不同的组长和组员，以做到扬长避短(杜绝了领导听课不懂的现象)。例如语文组：\*\*老师任组长、主评(初三年级组长，常年从事初三语文教学)。数学组：\*\*老师任组长、主评(工会主席，常年从事初三数学教学。)外语组：\*\*老师任组长、主评(教导主任，曾从事六年初三英语教学。)物理组：\*\*老师任组长、主评(副校长，常年从事初三物理教学。)对于教学督导组的工作，我只确定每月一次，不定时间，采取推门课的形式，目的是“不允许荒废一堂课”。每月月底出教学督导简报。

3、用目标责任锁定教学

教学工作目标分为阶段性目标和发展性目标。阶段目标为每学期应达到的目标，发展性目标为毕业时应达到的目标。将目标责任制落实到每个年级、每个班、每个任课教师。比如：教学成绩阶段目标为：每期期末统考成绩各项指标(单科)，必须名列学区前三分之一。年级内单科成绩班级间差距不超过5—8分;发展性目标从学生入校时制定到年级，如：初一入校目标为学区第四位，之后每期都要有所发展。毕业班的发展性目标更为详实，制定到班、科优生率，优生人数，有效优生率，有效优生人数，目标达成情况每月考核，与教学过程和期末考核挂钩。目标是责任、是压力、更是动力，目标与责任明确了，也就锁定了教学的具体任务与努力方向。

4、用命题研究、考试质量分析反思教学

质量检测是教学环节的重要部分，教学质量管理要重视阶段性质量检测，及时发现教学薄弱环节和存在的问题。检测的有效性关键在于命题要科学合理，符合教学实际，符合学生的实际。检测的作用关键在于有效的质量分析。

我校以年级学科组为命题组，年级学科组长为命题组长，命题组长的任务是对每次命题结构的把握，如英语中：听力占?%，其中多少为听单词，多少为听短语，多少为听句子，多少为听语篇……其余的命题组成员则按照组长的结构，根据教材内容进行命题，最后组长审阅通过。

检测结果人人做分析，书面交教导处，要求分析到题，分析到人头。多年来，我们一直坚持对命题和质量分析的的研究，在提升成绩过程中，老师们看到了成果。

5、用效果评价促进教学

每月的教学效果检测过程中，我校都评出abc三优学生，每月对三优学生进行大张旗鼓的表彰，同时以家长的一封信的方式通告家长，同时制成abc三优红榜，在校内张贴一份，在场镇张贴一份，对优秀学生进行广泛的宣传，这样家、校、社会三位一体的激励机制促进了学校教育学校管理的顺利开展。

6、利用校本教研哺育教学

校本教研是提高课堂教学效率的催化剂，忌讳教学教研两张皮的现象。我校教本教研反对大课题，以教师为主体，以学生为对象，以课堂教学为阵地，以研究教学中的困惑为主题，以改进教学和提高教师专业能力为目的。我们每一期都有一个研究主题。

例如本期，我们秉承“问题即课题，教学即研究”的精神，语文组的“如何开展戏剧鉴赏”(戏剧在初三中考中考分极少，历来的初中语文教研中从不涉及，但我们不抛弃、不放弃，依旧作为研究的对象);数学组的“克服粗心，提高习题的准确度”;外语组的“英语阅读教学研究”等等，研究的都是亟待解决的难点，哪怕是取得一丁点的效果，也是校本教研不可磨灭的功绩。

各位领导，各位同仁，教学管理工作是一项十分复杂和富有智慧的工作，管理是一门艺术，需要进行不断的雕琢，才会更加绚烂夺目。当然，我的管理艺术还存在许多问题，管理能力与学校的发展需要还有一定距离，需要继续得到领导的培养，同仁的包容。

谢谢大家!

教导主任个人述职报告范文3 各位领导、各位老师

你们好！

时间过得太快转眼过去的一学年已成历史，在过去的一年，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。可以问心无愧地说我是全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校负一份职责。

一、 关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我的一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为教学常识学科从而放松对自己要求，常识学科要求教师知识面更要广，我不但认真备教材备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不光有端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再慢长，没事的时候我总喜欢到班级去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上问为什么，所以我现在尽量和老师调课，不是代课。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的`核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在汤校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教研组人员一起组织教学研究活动，通过备课－上课－听课研讨这样的活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订教导处的教育教学工作计划、教师培训计划、并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，为学校考评教师提供依据。

3、组织、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，论文上报等工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

6、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生安排班级及时办理学籍增补。

7、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

8、受分会委托担任了三、四年级抽考和期末检测阅卷组织工作，每次接受这样的工作我都是诚惶诚恐，如履薄冰，生怕出现差错，所以我每次阅卷之前总是提前做好试卷难易程度的分析，进行合理分工，建立批阅教师追究制。在我承担的阅卷任务的多个分会年级未出现一例错批，错登现象。给教研室领导留下良好印象。

9、学年初协助教育局小教科核查本学区内学龄儿童信息，并在8月10日—8月20日组织带领陈忠、王登利、张勇对学区内适龄儿童进行登记，耐心给非本学区的难缠家长解释，沟通，说服，化解了很多矛盾，减轻了小教科的压力。8月21日—8月31日多次往返小教科和学校之间，审核户口房产，返还报名材料，做好登记工作，多年来未出现一例房产证丢失情况发生，受到了家长的好评。

10、在学校各部门的配合下，组织了明光市文明县城创建材料的组建整理工作，并顺利通过检查，受到检查组好评。

11、组织整理党支部年终工作考评材料，迎接了市直工委的检查。

12、负责收缴党费工作，由于我校党费收缴及时，学校支部多次被评为先进支部。并破例给我校两名优秀党员指标。

13、负责安排铜陵实验小学来我校进行全市白板教学研讨会活动。

14、负责制定到涧溪祝岗小学送教下乡活动安排方案。

15、负责每学期的抽考及期末检测考务安排等工作。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要我更多的耐心和细心。我将继续努力为各位教师服务，为广大学生服务。

教导主任个人述职报告范文4 尊敬的教代会各位代表：

回顾20xx—20xx学年的教导处工作用“负重前行”四个字一点不假，一则由于20xx—20xx学年的教育局质量评估学校出现了历史性滑坡；二则由于教师队伍逐渐老化，完小部分老年教师尤其是民转公部分严重不适应课程要求，完小教师不足由代课教师添位，师资队伍良莠不齐，众多因素给教学质量的提升带来严重制肘；再则教导处人手紧张，教导处两位工作人员被杂务性工作纠缠也给教学指导与管理带来极大不便。沉重的思想压力与工作负担让有时我们应接不暇，调课及工作安排难免有不尽人意的地方敬请大家谅解。今年六月的毕业考试后，我们一直处于非常紧张的状态，我们几乎是每天一个电话，关心每个学科的成绩情况，关心学校各项指标评定情况，有时甚至一天几个询问电话到教研室，怕只怕学校教学质量继续下滑让学校的社会声誉一蹶不振，非常欣慰的是这一年有学校领导的有力支持，有全体教职员工的体谅与共同努力，学校又重回教育局表彰单位的行列。这一年对我来个人来说，学生思政工作从教导处中剥离，使得我有更多的时间和精力思考学校教学和加强自身学习，现将我这一年的思想和工作向教代会报告如下：

一、努力学习，让知识不 断充实自己。

在这一年里，我在认真参加教育局教研室、学校组织的各种培训学习的基础上，还坚持了其他多种形式的学习活动。

1、自主学习每天1小时，每天中午和下班后的空余时间我坚持读书1小时，内容涉猎学科教学、教学管理、学生心理健康以及义务教育法律法规等；

2、重视外出学习实效，在今年4月，我参加了四川省组织的《有效教学培训》，为期3天，回校后我依据自己学习所得和自身的工作实际，撰写了学习6000字左右的交流材料《让我们的教学回归本位》一文，发布在互联网交流。

3、每天晚上坚持网上学习交流，这一年我基本做到每天上网学习，坚持浏览北京景山小学、成都市泡桐树小学、成都市实验小学等学校网页，认真学习名校的教学管理经验，感受名校文化气息。我还利用空余时间自建个人博客，将自己多年的教育教学感受和感悟整理成文，晒在博上，一是督促自己反思自己的工作，二是便于在博友的帮助下改进自己的工作。

二、反思改进，让教学管理更加符合学校办学理念和当今课改理念。

在这一年中，我重点研究和修订学校教育质量考核方案即教师发展性评价方案。依据学校“以人为本，创新为魂，谐动发展”的办学理念，我们把标志学校教学质量生命线的四大指标：巩固率、合格率、优生率、平均分确定为基本目标，将标志教师个性发展的教学研究成果（承担科研课题研究、担任研究示范教学、发表获奖论文）与指导学生发展（参赛获奖和发表作品）等确定为教师发展目标，初步构建了教师发展性评价体系“基本目标+发展目标”的雏形。遵循“量变质变规律”，我们进一步认识到终结结果即是过程的积累，为加强过程管理，所以我们后来又将每月的绩效考核提升到突出的位置，并将全期月绩效考核成绩作为终结目标考核的重要组成部分，占到了基础目标的50%，这样我们的期末教学考核就将过程考核和终结性考核结合起来……逐步将评价改革引向多元化发展的趋势。随着对“以人为本”认识的深入，我们原来将基本目标的四大指标的评价标准由“额定标准”变更为学校平均数（中心校或完小平均数），现又定位于全县平均数，规定合格率、平均分达全县平均数，优生率超全县5个百分点（县教育局下达目标）为基本目标，而超越该基本目标的优异成绩则纳入发展目标予以嘉奖，主张“下要保底，上不封顶” 的鼓励办法倡导教师为学校教育质量的提高做出创造性贡献。为促进学校和教师个人的和谐共长，20xx年下期我们再将个人荣誉与学校荣誉一同纳入教师自主目标嘉奖范围，进一步具化了学校办学理念“谐动发展”的思想。

三、务实工作，让教学管理有效实施。

根据学校的安排，我将自己的工作划分为以下版块。

1、教导处常规工作

⑴团结教导处的其他成员共同研讨，制订好学校的教育教学计划和学校德育工作计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性；⑵组织、指导、审查各年级教育活动计划、各教研组教学教研计划，领导和指导教研组工作；⑶制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度；⑷做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，组织对教学质量进行考评；⑸关心、学生的全面发展，组织好学生的各类竞赛活动并获得优异成绩。

2、日常工作：⑴每天坚持在双流教育网查阅接受工作任务，汇报工作进展，发布学校教育教学活动信息； ⑵定期进行活动申报、组织和后续汇报工作，本期成功组织县级学科教研活动4次；⑶按照学校常规和安全工作要求每天坚持到教学楼、学生活动场所巡视，检查教学常规执行情况；⑷深入完小12次，深入课堂第一线听课80多节，参与评课议课68节。

3、创新工作：

⑴为帮助教师进一步掌握驾驭课堂的技能，解读优质课堂密码，领略教育大家风采，我联系着名的全国特级教师、小语专家首次来到华阳，成功举办了“全国着名特级教师、小语专家支玉恒老师讲学双流行”活动，活动得到了县教育局、教研室和华阳街道党工委、街道办事处的高度重视，华阳街道党工委、街道办事处在活动经费上予以了大力支持，全县500多名教师参加了此次活动。活动的成功组织让教师们受益非浅，更极大地提高了学校社会声誉。

⑵编撰校本教材，为探索教学方式的变革，我联合中国未成年人网脉工程四川秘书处，在学校启动了“健康上网高效学习”系列活动，倡导学生多元化学习方式和教师多元化教学方式，倡导教师无纸化办公和学生无纸化作业，倡导高效利用网络优势和名校资源提升教师教育教学水平和学生学习质量。组织学校行政和信息技术教研组教师成功编写出国内第一本小学生网络学习教材，活动得到各级党政广泛关注，共青团省委、县委多次组织到校考察，成都市党报《成都日报》就此活动进行了报道，中央电视台曾联系宣传报道事宜。这本教材被省内外多所学校借鉴。

4、党支部工作：由于我担任了学校党支部组织委员，认真做好了党员的发展和转正工作，本学年经严格考察（认真做好了入党积极分子的社会关系外围调查、群众座谈、党员大会等工作）为党组织输送新鲜血液2名，转正党员3名；按时收齐和上缴了党费，组织党员和积极分子参加学习和组织活动5次，丰富了基层当组织的文化生活。

5、其他工作：

⑴按照学校安排做好了节假日期间的值班和汇报工作；⑵今年暑假，组织20多位教师对教导处所管辖的功能室管理进行规范，冒酷暑加班20余天，整改学校教育技术管理工作18项，目前学校实验、图书管理已经得到教仪站好评； ⑶深入第一线和师生交心，聆听教师工作和学习的心声，听取学生对老师教学的建议和教师们对学校教育教学管理的合理化建议，依据学生建议和意见和教师交换工作意见12人次，依据教师合理化建议修改学校轮换实施方案四次19处，修改教师发展性评价6处，调整月绩效考核标准3次，使得教导处出台的工作制度更加符合教师心声和学校实际，也规范了学校的教学管理。由此我也深深领略了“天圆地方”这一经典理念的精髓，学校的各项制度只有来源于学校实际并回归学校实际，将规范要求和学校实际有机整合，才能焕发出制度应有的活力与生机。

教导主任个人述职报告范文5 各位领导、各位教师

你们好!

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一日起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只要当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好他，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料(material)的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料(material)的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料(material)，提供给教师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

【教导主任个人述职报告范文】相关文章：

1.教导主任个人述职报告

2.小学教导主任个人述职报告

3.学校教导主任个人述职报告

4.教导主任个人述职报告

5.中学教导主任个人述职报告

6.小学教导主任个人述职报告

7.教导主任个人述职报告范文

8.教导主任个人述职报告范文

9.教导主任个人述职报告范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找