# 2024年堆雪人小班社会教案(6篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-04

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。堆雪人小班社会教案篇一1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。2、了解各地相应...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**堆雪人小班社会教案篇一**

1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。

2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。

3、知道冬季树木保温的方法。

4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：小雪封底、大雪封河

1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。

2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

**堆雪人小班社会教案篇二**

1、了解简单的大雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。

2、理解大雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。

3、知道冬季如何防寒，保护自己。

1、ppt故事《二十四节气图画故事|第二十节大雪》或“图片+老师讲故事”的形式。

2、儿歌

大雪到，大雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分

1、故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解大雪的节气特点。

（1）大雪的天气是怎样的？

（2）大地、树木都有些怎样的风景？

（3）在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，大雪表示降雪的起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，大雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

**堆雪人小班社会教案篇三**

1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。

2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。

3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，

大雪大雪要封河。

小兔小兔毛毛厚，

大熊大熊躲进窝。

北风婆婆来巡逻，

太阳公公不敢惹。

乌云哥哥把天遮，

雪花姑娘好做客。

小提问：

1、 儿歌里都有谁呢?它们都是什么样子呢?

2、 太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢?

3、 雪花飘落的时候，天空什么样子?大地会是什么样子?

4、 雪花姑娘长什么样子?下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

家长指导建议：

1、 我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、 我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景;毛茸茸的兔子会是什么样;大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢?引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

**堆雪人小班社会教案篇四**

本课程以“雪花飘飘，大雪来到”为主题，旨在通过开展科学和艺术领域的趣味活动，帮助大班幼儿感受冬季天变化。上海很少下雪，通过课程增加对“雪节”和雪花的相关认知，了解小雪节气的相关习俗，增加科学小常识，提升语言表达、艺术创作、精细动作等多方面的能力。属语言、社会、艺术相结合的综合性课程。

1、知识方面：

了解大雪这一节气的含义；了解大雪的习俗；了解雪花的特点和形成过程；

2、技能方面：

能够利用画笔绘制雪花；能够在教师的指导下合作完成科学小实验“制作雪花”；提升观察力、创造力等多方面的能力；

3、情感方面：

深化对二十四节气这一传统文化的认知与认同；提升弘扬并传承传统文化的责任感。

1、了解大雪节气（10分钟）

所需材料：视频动画《大雪时节，我们应该怎么吃？如何穿？》

活动过程：

（1）播放大雪节气的趣味科普视频；

（2）邀请幼儿分享他们在视频中看到学到了什么，教师简要总结。

2、认识雪花（10分钟）

所需材料：各种雪花的图片、雪花科普视频

活动过程：

（1）教师组织幼儿自由讲述他们印象中的雪花，引导幼儿说出雪花的颜色和形状；

（2）展示各种雪花图，让幼儿仔细观察，说出这些雪花的共同点和不同点；

（3）教师结合视频《雪花是如何形成的》，向幼儿讲解雪花的分子组成及形成过程。

3、科学小实验《制作雪花》（25分钟）

所需材料：吸水树脂，色素，清水，一次性水杯

活动过程：

（1）幼儿在教师的指导下完成实验

（2）教师简单讲解实验原理：吸水树脂有非常强的吸水性，吸水后会膨胀成水凝胶，像雪花一样。

4、绘画活动：制作五彩雪花口罩清凉贴（20分钟）

所需材料：纯白色口罩清凉贴；水彩笔（安全无毒）

活动过程：

教师给每位幼儿发放一版纯白口罩清凉贴，幼儿利用不同颜色水彩笔，在口罩清凉贴上绘制各种形状的雪花。

**堆雪人小班社会教案篇五**

1.收集有关大雪节气的传说、民俗，通过收集材料，真正理解二十四节气中“大雪”这一节气的含义。

2.感受大雪节气的重要性，制作雪花图片，增强幼儿动手制作能力，感受大雪节气的文化底蕴。

3.让学生了解并认同“大雪”节气，认识并喜爱传统节气，赋予传统节气新的时代内涵

通过对二十四节气大雪的材料收集，传承传统文化，建立起对节气的认识。

1.通过各种途径，收集与大雪节气有关的资料、图片等。

2.搜集与大雪节气有关的.习俗。

大者，盛也，至此而雪盛矣。”告别小雪节气，我们迎来了二十四节气中的“大雪”。民间有谚语“”。虽然我们还看不到“千里冰封，万里飘雪;雪花飞舞，漫天银色”的迷人景观，不过萨提幼儿园中三班的孩子们已经用自己的方式做好了“大雪”的欢迎仪式。

活动一：美丽的“雪”

这个季节，没有春天的百花齐放,没有夏天的浓绿尽染，也没有秋天的五彩斑斓,但只要你看过一眼,便再也忘不了它的美。而雪正是这个季节的使者，你看那小雪花就像一个个小精灵，跳跃在孩子们画笔下的一幅幅作品中……看起来，中三班的宝贝们已经迫不及待地期盼着下场大雪堆个大雪人啦!

活动二：冬天不怕冷

大雪时节，天气寒冷，中三班的小朋友周末在家时，不仅没有睡懒觉，还不惧寒冷地和家人进行了户外活动。这可不仅增强了孩子们的身体素质，还培养了亲子感情，对磨练宝贝坚强的意志也有着不言而喻的意义哦!

活动三：“雪藕畅想曲”

“大雪吃藕，精神抖擞”。正直大雪时节，气候干燥，除了喝足水，我们还要吃一些清热润燥的食物，比如莲藕。快来看，中三班的宝贝们不仅喜欢吃藕，还用藕创作了一场绚烂的视觉盛宴——粘印画《雪藕畅想曲》!

尽管屋外寒冷，阳光却依旧灿烂。大雪时节不见雪，这不是笑话，更不是冷幽默，也许，它已在酝酿中，在该来的时候自会纷飞而至，不也是另一种惊喜么?

**堆雪人小班社会教案篇六**

1、喜欢用多种材料制作雪花，体验大雪节气制作雪花的乐趣。

2、尝试利用生活中常见物品的不同形态，进行创意手工。

3、掌握用棉签、雪糕棒制作雪花的方法。

1、与孩子一起观察雪花的形态特征，了解大多数雪花都是六角形的。

2、平时多引导孩子观察身边事物的形态、特征，鼓励孩子说一说这是什么？想一想它像什么？做一做能变什么？发展孩子的想象力、创造力和发散思维的能力。

1、防寒护阳

冬天是阴气最盛的时候，而阳气却是偏虚的，人们的身体是很容易受到寒气侵袭的，因此，要做好保暖，尤其是对于头部和脚部来讲，寒气是从脚开始的，脚如果没有做好保暖的话，会引起全身冰冰冷冷的，小朋友要注意穿裤子时要用袜子扎紧秋裤的裤腿。头部的保暖也一样要重视，外出时要带好小帽子呦！

2、膳食补阳

在南北方地区，环境是截然不同的，因此在进补的时候也有所差异。 南方相对暖和一些，进补时以平补为主，北方地区寒冷的气候，要补温热食物，起到保暖的作用。如羊肉、牛肉等肉类，还要多吃一些对肾有好处的食物，如腰果、芡实、山药、白果、核桃等。此外，黑色食品如黑木耳、黑芝麻、黑豆等也要多吃一些，它们不仅可以抵抗寒冷，还能润肺生津。好吃的东西这么多，让我们一起来尝一尝吧！

3、天越冷越要多喝水

多喝水有利于保持良好的身体状态。小朋友们，冬天千万不要等到口渴了再喝水，每隔一段时间就要适量饮水。另外，冬季饮水一定要注意水温，以饮温热水为宜，每天早晨起床后和临睡前都要坚持喝杯白开水呦！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找