# 2024年托班手工教案包糖果(6篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-04

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。托班手工教案包糖果篇一1、引导幼儿理解妈妈的辛苦，愿意表达...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**托班手工教案包糖果篇一**

1、引导幼儿理解妈妈的辛苦，愿意表达自己的对妈妈爱。

2、幼儿能用团纸、粘贴的方式为妈妈制作项链，锻炼手的灵活性。

3、幼儿在活动中体验动手制作项链的乐趣，增进对妈妈的爱。

1、歌曲《妈妈我要亲亲你》

2、妈妈做家务的图片或视频

3、“妈妈的项链”范例作品

4、有妈妈上半身形象的轮廓图人手一张、彩色皱纹纸、胶棒若干

1、教师播放歌曲《妈妈我要亲亲你》，激发幼儿产生对妈妈表达爱意的愿望！

儿歌：妈妈我要亲亲你

妈妈呀，我要亲亲你，

亲亲你的额头，摸摸你的眼。

亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵，

亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

（1）歌曲中的小朋友想要做什么？他想要亲亲妈妈的哪些地方？

（2）这个小朋友为什么要这样做？

2、播放妈妈做家务的图片或视频，引导幼儿理解妈妈的辛苦，并说说自己在家看妈妈做家务时的感受。

（1）小朋友们，你们在家有帮助自己妈妈做过家务吗？

（2）你们在帮妈妈做家务的时候，妈妈会对你说什么呢？

（3）妈妈在做家务的时候，看到妈妈的背影时你们的心里有什么感觉？

（4）小朋友们你们爱你的妈妈吗？你们想怎样表达自己对妈妈的爱呢？

3、教师出示“给妈妈的项链”范例作品，激发幼儿对手工制作产生创作兴趣。母亲节就快要到了，为了给最爱的妈妈一个节日礼物，我们一起来制作漂亮的项链送给妈妈吧！

4、教师示范制作项链的，引导幼儿跟随教师的示范步骤，初步感知手工制作项链的过程。

（1）教师拿起一张小皱纹纸，用手轻轻地团成一个球状；

（2）接着用胶棒涂抹球状纸团的一侧；

（3）将皱纹纸团站在人物形象轮廓图的合适位置上。

5、教师鼓励幼儿自己动手按照相同的方法继续制作项链，直到帮妈妈制作出一条完整的项链即可。

（1）教师在一旁巡回指导，指导帮助幼儿解决实际操作中遇到的问题。

（2）教师要提醒幼儿一个注意事项：在粘贴项链的时候，要往一个方向依次粘贴，尽量保持项链之间的疏密程度，不要太开也不要太紧。

（3）幼儿完成作品之后，教师帮助有人在作品上写上自己的名字，并将作品展示，鼓励幼儿互相欣赏、互相评价和学习。

送给妈妈的礼物系列很适合感恩节、妇女节、母亲节以及妈妈生日，幼儿通过手工制作，完成特别的礼物送给自己的妈妈，要记住哦，送妈妈礼物的时候一定要对妈妈说一句表达爱意的悄悄话！

**托班手工教案包糖果篇二**

教孩子们进行手工制作，对于孩子们来讲，是最棒的动手能力体验，那么，孩子们就用橡皮泥开始今天的手工制作吧。

激发幼儿的创造动机。

西瓜

红色、绿色、白色的橡皮泥。

1、将红色的橡皮泥，搓成一个大的圆球；

2、切好的西瓜，是成刀型，所以，我们将就红色的圆球捏成一个刀型吧；

3、再将绿色的橡皮泥，搓成一个圆球状；

4、将绿色橡皮泥搓长，两头搓细一点；

5、将绿色的橡皮泥捏成薄片，做成西瓜皮；

6、将做好的绿色西瓜皮和西瓜瓤组合到一起，西瓜的雏形就做好了；

7、取白色橡皮泥搓成细长条，将这些长条弄成小的白色颗粒，放到做好的西瓜上，这样生动形象的。西瓜就弄好了。

以上就是教给大家的橡皮泥手工制作，孩子们在这个手工制作的过程中，只要根据上面的提示就会进行西瓜的橡皮泥手工制作啦。

**托班手工教案包糖果篇三**

1、培养制作手工玩具的兴趣。

2、在制作手工玩具中体验成功的快乐。

3、锻炼使用剪刀的协调能力，达到手眼并用。

1、剪刀（幼儿人数相等）。

2、香糊（或胶水）。

3、儿歌磁带《小白兔》。

4、幼儿用书《创意手工第十七课》。

5、湿毛巾。

一、通过情景表演激发幼儿对活动的兴趣。

1、情景导入

播放儿歌磁带《小白兔》

（小白兔白又白，爱吃萝卜爱吃菜，奔奔跳跳真可爱）。幼儿随音乐儿歌边念儿歌边做动作。

2、提问：小朋友们喜不喜欢小兔子？为什么喜欢？

想不想得到一只小兔子？小兔最喜欢吃什么？

3、小结：今天，我们用自己的巧手来制作小兔子吃萝卜的玩具，希望小朋友们认真做，看谁做得最好。

二、教师示范制作过程

1、先用剪刀沿图的边线分别剪下小兔、草丛、萝卜；

2、再将表示挖空，表示涂上胶水并于图之间粘贴；

3、其次对折并粘小兔身体，将小兔底部的红色部分向外折；

4、再次把青草图卷成圆筒，将小兔身体粘贴在青草圆筒上；

5、然后把剪下的红萝卜，对折粘贴后剪开黑线；

6、最后把萝卜插到小兔胳膊处适当的位置同，“小兔吃萝卜”就完成了！

三、幼儿制作。

1、幼儿制作，教师提醒用剪刀要注意安全，不要伤到手，不要用剪刀对着伙伴（或对着自己）的身体。

2、重点提示剪小兔身体时注意弧线拐弯的地方，注意不要剪断。

3、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿挖空。

4、提醒幼儿对折，粘贴时要工整对齐。

四、检查评价作品

1、挑选几件制作较好的作品进行评讲。

2、鼓励手工精巧的幼儿。

五、展示作品

把作品展示在手工区供幼儿欣赏学习。

活动延伸：

再次播放磁带《小白兔》，让幼儿边念儿歌边做动作，感受成功的快乐。

**托班手工教案包糖果篇四**

折纸活动是我国一种传统的手工艺术，当一张小小的纸片，通过几次翻折，就可以变化出千百种不同的形状或玩具，这种兴奋和满足是无法用言语能表述清楚的。因此，折纸游戏不仅深受大人的喜欢，而且也同样吸引孩子。本学期，根据我园总的教研形式——以美术活动为主，结合小班孩子喜欢小动物的特性，我设计并准备了这节以折纸为主要形式的活动：快乐的小狗。

1、教幼儿初步学会折小狗的头，添画出小狗的眼睛、鼻子。

2、在老师的引导下，能初步学会看懂简单的实物步骤图，锻炼幼儿的观察力。

3、享受折纸的乐趣，培养幼儿的动手操作能力。

小狗玩具两个，三角形的纸若干、折纸步骤图、水彩笔、大头针、已折好的小狗头数个、用折好的小狗头拼成的“小狗全家福”。用kt板做成的不完整的全家福一个 。

师：“小朋友，听一听，谁来了？”（教师学小狗叫）

“我们学小狗的叫声请它出来好吗？准备--汪汪”（教师与幼儿共同学小狗叫）

1、教师出示玩具小狗-汪汪以及一幅完整的全家福。

汪汪给你们带来了它们家的全家福，我们仔细看看，上面都有谁？它们的耳朵是什么样子？（重点耳朵耷着）与“汪汪”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。

2、出示小狗“小白”及一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“小白”的哥哥、姐姐，“小白”感到很孤单，不开心，请幼儿帮忙想办法，让它高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。

3、出示折纸步骤图，引导幼儿仔细观察每一步，老师进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。

4、每人发一个三角形纸，跟着老师一起看着步骤图，完成折纸。

5、折完狗头，再请孩子把狗的眼睛、鼻子画上。

6、用大头针把狗头贴到全家福上。

师：今天，我们帮助了小狗，开心吗？如果开心的话，大家一起跟着音乐唱起来吧。

本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能在老师的提示下看图示步骤大胆尝试。教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对小狗头的外形进行总结，特别是狗的耳朵是耷拉着的，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。活动过程中不但锻炼了幼儿的动手能力，还贯穿了对幼儿情感的教育，结束部分幼儿不仅能体验到成功感，活动讲评时能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动比较成功，在多方面提高了幼儿能力。

**托班手工教案包糖果篇五**

会用团泥和压泥的方法制作小树的新芽芽

会用团泥和压泥的方法制作小树的新芽芽

1、分好的橡皮泥人手一份

2、活动前与宝宝一起到户外观察过小树的变化，引导宝宝找一找树枝上的新芽芽，观察新芽芽长在哪里，看看新芽芽是什么颜色的。

一、将事先准备好的枯树枝给宝宝看，引导宝宝观察，并示范团泥和粘的方法，激发宝宝操作的 兴趣。

师：这些树枝跟外面的树枝一样吗？怎么光秃秃的呀？我们一起帮它长出新芽芽吧！

二、请宝宝团泥粘贴，观察并进行个别指导。

1、指导宝宝两手手心相对转动将橡皮泥团成球状。如宝宝不会团，可进行个别指导。

2、如宝宝没有把泥团粘在树上，可用拟人的口吻提示宝宝。

**托班手工教案包糖果篇六**

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。在一次教学活动《雪花飘》中，孩子们又在谈论毛毛虫到哪里去了，毛毛虫到底是什么样子的。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣，并将蒙氏教育中的五指抓、三指抓渗透其中。

1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。

2、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

制造成型的毛毛虫一个、 裁成小块的报纸若干、袜子人手各一、皮筋若干、托盘、小筐、塑料碗

将报纸揉成球

将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

一、设置情景，引发兴趣。

教师：今天，徐老师给你们请来了一位小客人。看，是谁呀？她长得什么样子呀？当幼儿说不出来时可引导幼儿：他的身体长的是什么样子的？长不长呀？

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。

（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道徐老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看一老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最后贴上眼睛和鼻子。

2、现在，徐老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，徐老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，徐老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最后，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，有时间的可以贴上眼睛和嘴巴，没有时间的可以等下一次再贴。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。

（幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球。巡回指导，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮筋套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。）

五、讨论分享。

教师：小朋友们的小手真能干，一会儿就将毛毛虫做好了。现在小朋友们拿着自己的毛毛虫找到自己的好朋友告诉他，你的毛毛虫是什么颜色的，毛毛虫身上套的是什么颜色的皮筋，好吗？

六、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。）

七、讨论分享。

教师：小朋友们的小手真能干，一会儿就将毛毛虫做好了。现在小朋友们拿着自己的毛毛虫找到自己的好朋友告诉他，你的毛毛虫是什么颜色的，毛毛虫身上套的是什么颜色的皮筋，好吗？

八、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找