# 2024年幼儿园个人年终总结大班(十二篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-04

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园个人年终总结大班篇一**

在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

1、认真学习幼儿园《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。

3、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

4、家园联系方面，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

5、在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

**幼儿园个人年终总结大班篇二**

时候的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展,现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园个人年终总结大班篇三**

转眼之间20xx年又将走道尽头，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**幼儿园个人年终总结大班篇四**

年终又到来了，担任保育工作以来，我都认真工作，全身心付出，不敢怠慢，在幼儿园全体师生的共同努力，在领导带领下，很好的完成了任务。

幼儿的抵抗力比成人要低，对于他们的饮食必须要严格要求保证不会出现任何问题，对于幼儿饮用的水还有食用的食材都会经过专门处理，严格检查，选择的材料也是无污染，无危害的绿色食品，不能有任何农药或者抗生素，生长激素之类的出现，为幼儿提供健康的饮用水，和安全干净的事物，让幼儿健康成长。幼儿在餐饮之前一定教导他们先洗手在吃饭，保证洗干净之后在开始吃饭，对于一些垃圾食品幼儿园内不会出售，所有产品都会保证安全健康。

幼儿园是幼儿学习生活的场所，需要做好卫生打扫，对于园内的所设施工具都会每天打扫一次，园内的地面也会经常打扫拖洗，做好清洁工作。并且为了防护细菌的滋生我们园也会经常给校园消毒处理，把一些容易产生垃圾的地方清理干净，保证地面整洁，保证有良好的环境可以供幼儿学习生活，当然消毒都是选择放学之后，并且味道不会很重第二天就会完全消散。还会定期举行校园卫生大扫除，把校园所有场所都清理一遍，比如地毯，娱乐设施都会及时处理干净，都会保证干净卫生。

在幼儿园幼儿会在学校里面睡觉，他们在幼儿园里面的被子，毛巾等之类的生活用品也会经常清洗，我们会有专门的换洗的用品，每一样都不会用超过两天，每次都会用最干净的给幼儿们使用，这些都是经过了严格消毒处理的。

在工作中我们会与老师沟通更具老师的需要给老师准备相应的物品，让老师能够专心教导学生，也会帮助老师管理幼儿，比如在放学的时候，在我们都会与老师协助一起帮助学生过马路，让学生能够及时走过马路，在上课是也会在旁边看护幼儿保证他们在学习生活中能够快快乐乐。会做好幼儿的安抚和指导工作，幼儿生气的时候我们需要我们负责安抚，照顾。

做为保育员，对于医疗也是了解熟悉的，对于幼儿生病的情况都会给予相应的解决对策，我们还担负着幼儿疾病的防御工作保证每一个幼儿来到我们幼儿园不会被感染到其他疾病，一些体弱的幼儿我们会根据他的具体情况给予相应的知道帮助，并且会做出合理安排。

保育工作责任重大，不容丝毫耽误，从来没有脱离岗位，照顾好每一个幼儿，让他们能够在幼儿园里面快乐成长，同时也会不断提升自己的能力做一个不断向上发展的人，做好自己的工作，不会在工作的时候犯错出现疏漏，始终牢记自己的使命。

**幼儿园个人年终总结大班篇五**

为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在上学期伊始本班便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将一年来的工作总结如下：

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗;晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况，

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

《幼儿园教育指导纲要》提出：“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力”依据这一精神，根据我们班的实际情况，每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月是进行咳嗽、打喷嚏的卫生健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月开展“不跟生人走”“干净食物人人爱”活动;并结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒的具体措施。一月是对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。三月是安全教育月，开展了主题“我是健康小卫士”教育活动，四月开展了“可不可以吃”“大大的眼睛”教学活动。五月学习安全儿歌“上下楼梯”“红绿灯”。六月进行了“去游泳”“跟着妈妈去商场”教育活动。如此有计划地对幼儿进行安全教育，不仅提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，还丰富了他们的安全知识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在一年来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

**幼儿园个人年终总结大班篇六**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

时间过得真快，转眼间xx～xx学年第二学期即将结束了。回顾这一学期的教育教学工作，本人结合实际情景将本学期教育教学工作做了以下的总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

三、在平时的教学活动中我和钟教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园学习情景。

在经过两人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习也有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

时光荏苒，一眨眼一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

**幼儿园个人年终总结大班篇七**

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象。一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。

针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，老师年终总结在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，幼儿园个人特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴。因为这个和我平时的努力分不开的。

本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。

在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮跌起，有声有色。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我们总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我们都是不爱告状的老师，我们觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我们来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我们也特别注意讲话的方法和语气，我们会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步及时与家长“通气”。如：唐杨是个女小朋友，平时就跟个男孩差不多，老是上串下跳的不会休息一下，但是通过老师和家长共同通气后对幼儿的教育，让我们都发现她变小淑女了，唐杨妈妈也觉得她开始斯文起来了。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。现在她们都知道早上跟老师说早后，也要跟家长说再见才能到玩具区选自己喜欢的玩具玩了。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题教学五彩的春天时就请家长带着孩子们到户外观察春天有些什么跟别的季节不同的，让孩子们在观察中学到知识，回来后我们一起说说，讲讲，又让幼儿的说得到锻炼了，家长们都觉得孩子们爱说了。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品(袜子)清洗干净，充实了角色游戏的材料。在六一儿童节到来之际，请家长们跟孩子们一起跳舞，家长们也积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

我们经常通过早上和放学时间和家长进行积极的沟通交流，及在幼儿园家园联系和网站中对家长进行育儿知识教学，和家长交流家园之间孩子们的不同事，趣事，糗事等等，拉近了家长和老师的关系，我班孩子们体质弱，老师就请家长带毛巾、换的衣物到园来，让家长们都觉得老师好像在带自己孩子那么的仔细。当有孩子未到园老师也会用电话和家长及时沟通，询问幼儿情况，等等。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

刚出道的我担任小小班老师，孩子都是新来的，就如我一样第一次和孩子相处，孩子也是与老师相处，在一齐的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什么?收获的是什么?欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

用心参加园内各项活动，做好各项工作，用心要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱群众、服从分配、团结同事、爱岗尽业、做到既教书又育人。

作为配班老师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏资料的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的老师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自己，在意识到自己有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改善。

孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

一个班的工作能否得以胜利的展开除了靠几个老师的努力之外更重要的是得到家长的信任、支持和配合。小小班幼儿年龄小自理潜力差所以家长都比较紧张、担心自然我们老师的要求也高。为了是家长信任、支持和配合我们的工作。我采取以下措施：

在“我健康、我运动、我快乐”活动中我们开展了亲子活动。让家长和幼儿共同完成。这活动能促进与家长的关系。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材、加强理论学习，积累更多的小小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

**幼儿园个人年终总结大班篇八**

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)教育教学方面：

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映孩子吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

**幼儿园个人年终总结大班篇九**

后勤管理工作是我园开展各项工作的基础，是做好保教工作的保障。转眼20xx年已经结束了。本学期在园主任的领导下，后勤工作继续以教育指导《纲要》和《幼儿园工作规程》为指导，围绕幼儿园的中心工作，对照xx市幼托机构卫生、安全的标准，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。现简单总结如下：

一、重视后勤人员的思想学习，提高他们的服务意识

本学期在园主任的重视下，我们有的坚持加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习，每月定期召开一次后勤人员工作会议，学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到的提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的质量有的新的提高。

二、珍爱幼儿生命，提高卫生保健水平

幼儿教育在提高幼儿的生存、保护和发展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、安全的教育环境。

1、安全管理方面

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次由x师傅对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，又一次为每个家庭制作了安全接送卡，并督促门卫把好大门关。为了避免接送的拥挤，我们改变的统一放学的时间。结合健康活动，要求各班老师加强重视对幼儿的安全知识教育，提高幼儿的安全意识。每周的卫生工作检查都有园领导亲临，由于全园人员的安全防范意识加强了，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面

本学期园领导在教师紧缺的情况下，确保了专职保健老师。并继续由有保健老师负责班级老师协作，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，本学期重视了对患病儿的全日观察，严格了对药物的管理，于保健老师和班级老师共同填写好全日观察记录和幼儿服药记录。秋季尤其在“手口足病”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因病缺勤率降至最低。

3、食堂饮食管理方面

本学期在学校领导的重视下，首先在食堂人员上作了调整，其次我们又根据他们的各自情况作了职责分工，使他们真正起到了各取所长，各投其好的作用。为了保证孩子足够的营养量，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。本学期与往年同期相比，谷类食品的用量增大了。

4、环境卫生管理方面

我们始终以xx市示范性幼儿园卫生合格标准为目标，明确园内后勤工作人员各岗位职责，卫生区域的划分也根据各人所长，分工到人，责任到人，坚持每周一次检查，并每次于园领导亲临检查，确保了孩子生活在一个清洁卫生的环境里。

三、幼儿园的中心工作

1、部分教室地板和墙面进行的油漆和粉刷，保证了幼儿活动和生活环境的安全和整洁。

2、做好了各类兴趣班的收费工作和兴趣班材料的购置工作，保证兴趣班正常准时的开展。

3、食堂人员结构作了新的调整和分工，保证食堂工作的正常行转，并及时增添食堂用品。

4、根据幼儿游戏活动的需要，及时调整好了现有活动室，并将游戏材料作了记录，以便流失。

5、添置部分卫生清洁用具，保证后源充备。

6、为顺利举办“迎新献爱心”庆元旦活动，做好了筹备工作。

7、协助会计做好了幼儿代办费的结算工作。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我们在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

**幼儿园个人年终总结大班篇十**

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我做生活老师都有几年了,所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，洗手时，教幼儿擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，小手洗干净，要用毛巾擦干手。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园个人年终总结大班篇十一**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的`热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。

在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。

在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

注重加强幼儿一日常规的养成教育，注重加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展，身体及健康有所提高。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在“半日开放日”，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，找到了继续教育引导的方向。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

总之，本学年的工作虽然很忙也很累，但我觉得很舒心。因为在工作中我享受到收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。在今后的工作中，我将以省一级示范幼儿园的标准来严格要求自己，不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。努力地把自己的工作做的更完善！

**幼儿园个人年终总结大班篇十二**

随着幼儿园管理工作的实施，一年来，在园部的直接领导下，我在全体后勤工作人员同事的帮助下积极开展工作，全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾。为发扬成绩、更好地做好今后的工作，我园的后勤队伍，根据工作的性质，分为安全管理、卫生保健、食堂管理三大部分，现将幼儿园20xx年后勤工作总结如下：

一、安全管理

安全工作事关每一个幼儿的身体健康与生命安全，事关每一个家庭和社会稳定，为保证幼儿在园安全，我园积极组织各种安全教育，安全检查、安全培训等活动。

1、安全教育：为提高幼儿安全意识，通过形式多样的安全教育活动，帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，并开展不同类型的突发事件紧急演练；

2、安全检查：为加强校舍安全检查，搞好幼儿园设施、设备、场地、用水、用电等安全防护措施，发现问题及时整改；

3、安全培训：为提高安全意识，我园组织教师、门卫、校车人员进行多形式的安全教育培训，通过培训，增强了教职工的安全责任感；

4、家长护学岗：为了更好的保证幼儿上下学安全，我园成立了家长志愿护学岗，协助值班教师做好幼儿安全工作，以防突发事件发生。

二、卫生保健

卫生保健工作是幼儿园管理中不可缺少的一部分，为了维护幼儿的身心健康，我园严格执行各项卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，定期开展各项卫生保健工作：

1、健康检查：根据上级部门要求，妇幼保健院每年对我园全体幼儿进行一次全面健康检查，并且各班教师分别在6月、9月、12月对幼儿进行身高、体重的称量和视力的测量，并根据检查结果进行分析和制定相应措施，以保证幼儿健康发展。

2、卫生、疾病防控：为抓好幼儿园室内外环境，各班老师实行定人定点分片包干，一天一小扫，一月一大扫。每月进行一次卫生评比，对发现问题及时整改，促进了幼儿园环境整洁。根据季节的不同，对家长、教师和幼儿分别组织开展各种疾病防控的培训和教育活动，防止了各种传染病的传播和蔓延。

三、食堂管理

1、为了让每位后勤人员都能跟上时代的步伐，提高服务育人的质量，厨房工作人员每周、每季度、每学期进行安全培训学习。

2、为进一步加强食堂管理，我园今年对食堂进行了大幅度整改，营造了一个温馨整洁的食堂。

一年来，我和全体后勤人员在幼儿园这个温暖的大环境下，团结协作，为幼儿营造了一个整洁、明净、美丽的生活和学习环境，为幼儿的安全、健康提供了保障，为教育教学工作的顺利开展提供了方便。在今后的工作中，后勤工作人员将加强学习，提高自身的修养，努力改善服务质量，把后勤工作做得更好、更扎实！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找