# 最新幼儿园师德师风建设工作实施方案(7篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-04

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园师德师风建设工作实施方案篇一以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇一**

以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实望都县教育局关于开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动的意见精神，进一步增强教师热爱教育，热爱幼儿园，热爱幼儿，依法执教，自觉履行教书育人的神圣职责。

（一）全面启动阶段（8月27日——9月30日）

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、等法律法规和相关文件。

3、进行专题讲座，学习先进事迹。

4、组织教职工进行师德师风大讨论，开展自查自纠整改活动。

①思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只教书不育人的思想。

②工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股，从事第二职业等行为；有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗行为；有没有不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为；有没有讽刺、挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生的行为。

③行为方面有没有家教，向学生、家长推销教辅资料，接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为。

④学校要认真查找是否有强制学生收费补课，利用学校食堂、小卖部谋取小集体利益等办学行为不规范的问题。

（二）贯彻落实阶段（10月1日——11月31日）

1、开展师德承诺活动。与教师签订《教师师德师风承诺书》，进一步提升教师依法治教的责任意识。

2、围绕“回归责任，增强教师使命感”这个主题，开展演讲比赛和征文活动。

3、关注教师心理健康，提高教师“幸福”指数。

4、继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

（三）总结评价阶段（x月1日——x月20日）

1、结合学习新八德和有关文件，开展学习交流活动。

2、按要求及时开展自查自纠和自评。

1、组织教师集中学习和大讨论等各项活动，要有学习、有讲座、有记录、有体会。

2、集中学习至少要安排4次以上，每个教职工读书笔记不少于4篇，学习心得不少于2篇。

师德师风建设领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇二**

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。为全面贯彻落实《xx市xx区加强教师队伍建设实施意见》和《xx区中小学幼儿园“园丁工程”实施方案》，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。根据东教党〔〕7号《中共xx市xx区教育局委员会关于印发xx年师德师风建设活动实施方案的通知》，特制定拖布卡镇中心学校xx年师德师风建设活动实施方案。

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

（一）进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

（一）加强“三观”教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实“xx市教师十不准”和“xx区教师十不准”，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

（三）营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形式下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教，为人师表，明德惟罄，爱岗敬业的良好氛围。

（四）开展主题活动，落实建设具体措施

实施“共产党员亮牌示范”工程，积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀，教育教学优良，学生家长满意”的师德主题教育活动和“师爱进万家”的专题活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，使师德师风建设任务落到实处。

（五）关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、科教兴区”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将教师心理健康教育纳入目前实施的中小学教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

（六）完善考核办法，实现师德“一票否决制”

完善师德师风考核办法，与教师签定师德师风建设目标责任书，严格执行“xx区教师十不准”：

1.不准宣扬封建迷信和歪理邪说，传播有害学生身心健康的观点和思想。

2.不准参与赌博、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

3.不准从事有偿家教，违规从事校外教学、培训辅导。

4.不准体罚、变相体罚学生或者出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

5.不准向学生推销或变相推销辅助材料、书籍和各类商品。

6.不准向学生、家长索要钱物，托办私事。

7.不准擅自停课、缺课、上无准备之课和不布置、不批改学生作业。

8.不准上课时间接听私人电话或与课堂教学无关的事。

9.不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。

10.不准参加等邪教组织。

对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，年终考核为不合格等次。

（一）广泛动员，全面启动阶段（xx年3月）

1、活动内容（各项活动有记录）

①学校制定师德师风建设实施方案，3月9日召开教师代表会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，[莲山课件/article/list/]规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

②各校点要结合实际，通过橱窗、宣传栏、广播等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

③结合实际，拟定和签定师德师风建设目标责任书。

④党员教师挂牌上岗。

（二）自查自纠、民主评议阶段（xx年4月—6月）

1、活动内容

组织教职工从思想和行为上回顾自己的从教经历，对照以下标准进行深刻剖析，写出书面材料。

①思想方面有没有违背教育方针、政策，散步传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只教书不育人的思想。

②工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股，从事第二职业等行为；有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗；有没有不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为；有没有讽刺、挖苦学生，歧视后进生，体罚或变相体罚学生的行为。

③行为方面是否存在有偿家教，向学生、家长推销教辅资料，接受或索要学生、家长财务等以教谋私的行为。

④学校认真查找是否有强制学生收费补课，利用学校食堂，小卖部谋取利益等办学行为不规范的问题。

2.阶段要求

各校通过开展学生和家长问卷调查，召开学生和家长座谈会等方式了解本校的师德师风情况，以可在教师中开展无记名问卷互评，或聘请师德师风监督员等形式定期收集意见和建议，对反映出来的问题及时告知教职工，并督促其认真整改。坚持边学边纠正的原则，把学习教育、查摆问题有机结合起来，在“学”中“查”，在“查”中“纠”，在此过程中进一步提高认识，巩固“学”的效果。对于存在的问题，认真制定整改方案，突出整改重点、落实整改措施和整改时限，切实予以整改。各校认真组织自检自查，形成自查

报告

。（以校为单位6月10日前交中心学校）

（三）开展活动，贯彻落实阶段（xx年7月—9月）

1.活动内容

采取集中与分散相结合，集体学习与个人自学相结合的方法，进一步提高全校教师特别是年轻教师对加强自身师德修养意义的认识，增强以德治教，依法治教的意识。

①组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》、《xx市xx区加强教师队伍建设实施意见》、《xx区中小学幼儿园“园丁工程“实施方案》等法律法规和相关文件，学习优秀教师的典型事迹，学习现代教育教学理论。

②开展拒绝有偿家教倡议活动。学校有倡议，教师有表态，学生家长有评价。

③开展“说我身边的师德风范”征文活动，大力宣传身边的优秀教师事迹。（每校至少一篇）

2.阶段要求

各校以校为单位，至少安排4次以上集中学习，每次有记录，有体会。每个教职工读书笔记不少于4篇，学习心得不少于2篇（校负责人及办公室人员材料交中心学校，其他教职工材料交校负责人，此项工作9月20日前完成）。通过开展各种活动，使学校干部和教职工从思想上真正认识到依法执教和为人师表的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐的师生关系，营造和谐的校园环境。

（四）总结剖析，综合评价阶段（xx年10-11月）

1.活动内容

中心学校、各校点积极开展“三评”活动。学生评教师、教师评校长、家长评学校。让干部的工作作风、教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督，评议结果公开，切实改变学校和教师的工作作风。各校点及时开展自评总结和分析，[莲山课件]认真总结师德师风建设工作的经验和成就，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，是师德水平有大幅提升。

2.阶段要求

中心学校将把师德师风建设与教师的择优上岗、晋级、评聘职称、评先推优、绩效考核相挂钩。对违反从教行为和职业道德缺失的，将进行严肃处理。

将活动总结材料整理上报区教育局。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇三**

以《中小学教师职业道德规范》为指导，坚持以人为本，树立科学的世界观，培养高尚的道德观，提高我校全体教职工的师德师风，增强教师爱岗爱业，为人师表，教书育人，全面提升学校的新形象，教师的新形象，把学校办成人民满意的学校。

通过对照师德师风的要求，查找个人执教信念、从教行为、为人师表等方面，发现我校主要存在以下不足：

1、教师参差不齐。名师和学科带头人缺乏，年青教师的成长缓慢。

2、少数教师责任心不强，对待差生缺乏耐心、细心、工作方法简单，常规工作不彻底。

3、教研成果不突出。“有效性课堂教学”的课题研究不深入，在省级以下刊物发表教研文章乏人。

4、教学理念更新慢，少数教师放松业务学习，思想理念没有与时俱进，工作缺乏创新。

5、学生的养成教育落实不够。学生的行为习惯的养成，高尚情操的培养还需加大力度，务实求效。

6、教学中教师语言不规范，极少数教师和学生在校外，还有时出现讲方言的现象，写错别字、不规范字的情况。师德师风整改方案|师德整改方案

1、进一步建立健全师德师风制度机制。

良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。因此，学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善各项规章制度。发扬民主精神，使师道师风建设制度化，常抓不懈。

2、提高认识，明确教师工作的重要性。

教师是人类灵魂的工程师。教师的职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质水平，始终是学校精神文明建设的基本任务。现如今，在享乐主义，个人主义等社会不良风气的影响下，部分教师存在体罚、变相体罚学生和以罚代教，以教谋私的现象，严重影响了人民教师的形象，影响了学校的的声誉，影响了教育事业的发展。提高认识，严于律已，作风正派，以身作则，才能为人师表。

3、进一步发挥榜样的激励效能。

榜样的力量是无穷的。发挥身边的榜样的示范和导向作用，坚持以先进型的思想和情操带动全体教职工，激励教师发挥积极性、创造性。充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，推动教师职业道德建设。

4、真心待孩子，爱心献孩子。

关心爱护每一个孩子，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。尤其对留守学生、生活技能低、学习成绩滞后的特殊学生，要耐心指导，细心育人，不讽刺、挖苦、歧视，不体罚和变想体罚，以真情、真习、真诚教育和感化学生，努力成为学生的良师益友，促进学生全面、主动、健康发展。

5、不断学习，更新知识，更新观念。

教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习，不断充实自己，要大胆探索教育教学规律，改进教育教学方法。学校将争取机会，创造条件，为教师搭建学习交流的平台，帮助教师树立终身学习的理念，学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人的本领。

6、全校教师积极学习使用普通话，加强教师基本功训练，提高业务素质。

7、育人为本，德育为先。

坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为学校的根本任务。学校将以丰富多彩的德育活动为载体，利用德育平台，对学生加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系融进养成教育中，引导学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇四**

以《中小学教师职业道德规范》为指导，坚持以人为本，树立科学的世界观，培养高尚的道德观，提高我校全体教职工的师德师风，增强教师爱岗爱业，为人师表，教书育人，全面提升学校的新形象，教师的新形象，把学校办成人民满意的学校。

通过对照师德师风的要求，查找个人执教信念、从教行为、为人师表等方面，发现我校主要存在以下不足：

1、教师参差不齐。名师和学科带头人缺乏，年青教师的成长缓慢。

2、少数教师责任心不强，对待差生缺乏耐心、细心、工作方法简单，常规工作不彻底。

3、教研成果不突出。“有效性课堂教学”的课题研究不深入，在省级以下刊物发表教研文章乏人。

4、教学理念更新慢，少数教师放松业务学习，思想理念没有与时俱进，工作缺乏创新。

5、学生的养成教育落实不够。学生的行为习惯的养成，高尚情操的培养还需加大力度，务实求效。

6、教学中教师语言不规范，极少数教师和学生在校外，还有时出现讲方言的现象，写错别字、不规范字的情况。师德师风整改方案|师德整改方案

1、进一步建立健全师德师风制度机制。

良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。因此，学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善各项规章制度。发扬民主精神，使师道师风建设制度化，常抓不懈。

2、提高认识，明确教师工作的重要性。

教师是人类灵魂的工程师。教师的职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质水平，始终是学校精神文明建设的基本任务。现如今，在享乐主义，个人主义等社会不良风气的影响下，部分教师存在体罚、变相体罚学生和以罚代教，以教谋私的现象，严重影响了人民教师的形象，影响了学校的的声誉，影响了教育事业的发展。提高认识，严于律已，作风正派，以身作则，才能为人师表。

3、进一步发挥榜样的激励效能。

榜样的力量是无穷的。发挥身边的榜样的示范和导向作用，坚持以先进型的思想和情操带动全体教职工，激励教师发挥积极性、创造性。充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，推动教师职业道德建设。

4、真心待孩子，爱心献孩子。

关心爱护每一个孩子，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。尤其对留守学生、生活技能低、学习成绩滞后的特殊学生，要耐心指导，细心育人，不讽刺、挖苦、歧视，不体罚和变想体罚，以真情、真习、真诚教育和感化学生，努力成为学生的良师益友，促进学生全面、主动、健康发展。

5、不断学习，更新知识，更新观念。

教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习，不断充实自己，要大胆探索教育教学规律，改进教育教学方法。学校将争取机会，创造条件，为教师搭建学习交流的平台，帮助教师树立终身学习的理念，学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人的本领。

6、全校教师积极学习使用普通话，加强教师基本功训练，提高业务素质。

7、育人为本，德育为先。

坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为学校的根本任务。学校将以丰富多彩的德育活动为载体，利用德育平台，对学生加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系融进养成教育中，引导学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇五**

为进一步加强师德师风建设，规范学校办学行为，提升教育品味，打造教师职业形象，根据《教育局20xx年师德师风建设实施方案》的通知（教发【20xx】27号）和相关会议精神，结合实际，特拟定本方案。

紧紧围绕“做有人格魅力的人民教师”这一德育主题，深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升我乡教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为世范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。

（一）各校积极组织教师开展“三个践行”活动，力求师德师风建设出实效。

1、深入践行“生命感和责任感的教育”

20xx年，是“生命感和责任感”师德教育的提升年，各学校要按照“生命感和责任感”要求，组织广大教师争做有人格魅力的人民教师，在教育教学活动中践行“生命是平等的、生命是有尊严的、生命是有差异的、生命是有时限的”教育理念，一是要与学生建立平等的关系、二是要平等地关爱、尊重、关注每个学生的差异化、个性化、兴趣化发展。

2、深入践行“爱的教育”

爱是师德之魂，没有爱就没有教育。各学校要组织教师深入践行“爱的教育”。一是要树立爱的情感，这是一切爱的源泉；二是要积极实施“爱的行动”，通过具体的育人行为来承载和彰显师生互爱的局面；三是积极提升“爱的能力”，每一位教师要不断提升驾驭爱的能力，使师爱力量在培养学生的过程中产生实效；四是要讲究“爱的艺术”，讲究师爱的合理表现，把握好“爱”的度，使师爱不矫情、不虚伪、不变质。

3、深入践行“系统育人”

“系统育人”的内涵为：一是开展“人与人、人与社会、人与自然”的尊重、关爱、责任的“三维和谐教育”；二是营造学校“人人是德育教师、处处是德育环境、课课都渗透品德教育”的“三维德育环境”；三是构建人格与人性化管理、科学与民主管理、制度与文化管理有机统一的“三维学校管理体系”；四是构建学校育人、家庭育人、社会（社区）育人互动的“三维育人平台”；五是推进基础教育课程、教育人事制度、人才培养模式“三项改革”；六是实现强健学生体格、健全学生人格与增强学生智力（学力、思考力和创造力）和个性化、差异化、兴趣化发展的“三维成长目标”。

各中小学要深入践行“系统育人”理论，切实端正“培养什么样的人”、“怎样培养人”的认识，以优良的师德素养和崇高的师德行为示范、感染学生，最大限度营造有利于学生身心和谐、健康、全面和综合发展的人文和自然环境；各校要积极构建公平的、民主的、文化的、科学的管理体系，筑牢师德培育的重要基础。

（二）开展发扬和实践“教育精神”、履行“教师誓词”师德教育活动。

（三）开展典型模范塑造和评选，加强先进的示范作用。

1、各校要开展校内外师德师风评议活动（师德师风评议表见附件3），即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。各校要将评议结果装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先选优的重要内容。

2、开展全乡师德先进集体、师德标兵评选活动（师德先进学校1所、师德标兵5名）。

3、广泛宣传，各校通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，扩大他们的影响力和感染力，引领全乡师德水平不断提升。

（四）开展师德建设探索，创新师德管理机制。

各学校要因地制宜，创新师德管理机制，将师德考评与教师的年终考评、绩效考核、综合评价、评先选优、晋级晋升等有机结合起来，创建“有德”的教师受尊重、得实惠，“少德”的教师受贬责、遭处罚的公正师德管理机制，探索定量与定性相结合、科学性与民主性相结合的师德管理办法，形成师德管理的长效机制。

（一）强化组织领导，成立师德师风领导小组

师德师风领导小组负责领导、指导和考核全乡的师德师风建设工作。

（二）强化理论学习，不断提高师德文化修养

1、加强《新课程：教师如何提升职业道德修养》等中小学教师继续教育教材、规范办学系列文件，将教师的治学态度和学习效果、质量作为师德考核的一项主要内容。以“一德”（师德）统率“四新”（新理念、新知识、新方法、新技能），不断提升教师的综合理论水平特别是师德理论水平。

2、加强理论学习与“如何建构有生命的课堂”实践有机结合，继续开展“四个反思”，即反思“教育是否做到了为学生健康成长服务”、是否落实了“关爱学生、尊重人格”的要求、“教书与育人”是否有机结合、是否履行了教师“十个不”的承诺。要深入实践理论，做到知行合一，不断提升教师的专业水平。

3、开展“做有人格魅力的人民教师”主题征文活动。

（三）优化制度环境，发挥制度环境的激励约束作用

1、不断完善教师管理制度。树立良好的师德，既要靠正面教育，也要靠制度的规范和约束，要把表彰与处罚、监督与考核结合起来。学校要在教育管理、教师考评中积极探索和建立起民主的、科学的考评和管理制度，在教师评先选优、晋级晋升、岗位设置、绩效考核等与教师的切身利益紧密相关的管理过程中，积极构建公平、合理、民主的管理制度，在教师队伍中最大限度体现公平，激发教师从教的激情。同时，加强对教师“十个不”的承诺等师德管理的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节通过通报批评、诫勉谈话、加大惩治败德教师，营造有利于师德教育开展的制度环境。

2、不断完善教师主观诉求沟通制度。各学校要积极完善教师主观诉求表达制度，使教师的合理权益和困难诉求有渠道表达、有人受理、有机制保障和解决。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇六**

在学校共施和谐教育，共筑和谐校园的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以敬业爱生、教书育人为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，数典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以创建全市一流教师队伍为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

一、抓住教育契机，建立服务意识。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

二、师德融于爱心，即做良师又做挚友。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个爱字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到严而有格、严而有度、严而有方，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

三、加强管理，培养高尚师德。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习制度，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县教师职业道德规范十不准、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展四讲一树活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《值日班考评》、《教职工签到制度》、《教职工请销假制度》、《班主任月考评细则》、《班主任月例会制度》、《值日班卫生清扫制度》、《室内外分担区卫生清扫制度》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则十余项。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现，收效十分显著。

1、建立师德建设领导小组，实行校长负责制工程，分管领导牵头，把学校师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位，并与年级组的各项评比和教师的晋职评优挂钩。

3、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，榜样学习和渗透学习相结合，坚持依法执教和依德执教相结合。

4、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

推广和深化激情做教师，和谐师生情活动。

1、深入开展学习实践活动。积极开展讲学习、讲师德、树形象的宣传教育活动。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，结合继续教育学习，拓宽教师视野，更新教育理念，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇七**

加强师德、师风建设，进一步树立教职工的群体形象，展现当代教师爱岗敬业、有涵养、有风度、遵礼仪的现代社会文明使者的良好风范，体现学校的管理水平与文明品位，学校决定开展师德、师风建设活动，要求广大教职工要从职业道德、行为举止、言谈语气、风度仪表、公务礼仪等方面全面提升师德修养，树立示范学校教职工在社会上的示范形象。

在教职工队伍（尤其是中、青年教师）中提倡和发扬“四种精神”——开拓进取的改革精神，自强不息的奋斗精神，团结协作的集体精神，讲求实效的实干精神；强化“三种意识”——责任意识、忧患意识和服务意识，加强自身的师德修养，内强素质，外树形象，为创建国家级示范学校提供高素质的骨干队伍。

1、根据我校共产党员占全校教职工数三分之一强的实际，结合开展保持共产党员先进性的活动，在学校各级党组织中开展师德建设的大讨论，号召共产党员在师德建设中、在各自的岗位上发挥先锋模范作用，做教职工师德、师风的楷模。

2、根据我校青年教工超过教职工总数一半的实际，全面发挥学校教工团支部联系青年教工的桥梁作用，充分利用教工团支部活动及青年教师开展教学大比武的活动，在团员及青年教工中加强师德、师风教育。

1、纠查与提出存在的问题：通过教职工的政治学习及召开不同类型的教职工座谈会，摆学校师德、师风现状，查师德、师风存在的问题，提师德、师风的整改措施，自下而上地开展教育活动，把师德、师风建设的行政行为变成教职工的自律行为。在学生及家长中通过问卷调查，了解他们心目中师德应有的形象。问卷内容可包括：新时期的教师应具备哪些方面的素质？你所喜欢的是哪种类型的教师？你最不喜欢的师德、师风有哪些？……

2、评议与评比：利用各种渠道，让学生对身边的师德问题开展评议活动，以生促师，把师德、师风建设的教师单边行为变成师生互动的双边行为。同时，通过教育教学等活动，在教师中开展师德师风评比活动，促进教师把师德师风建设内化为自觉活动。

3、褒奖和学习先进：举办师德先进事迹

报告

会或播放师德先进事迹录像片，为教职工师德、师风建设树立榜样与楷模。同时通过一系列活动在本校评选出一批师德标兵，如“十佳教学能手”、“十佳优秀班主任”、“十佳技能高手”，师德师风建设的评比结果与级校工资和晋级挂钩，以表彰先进，鞭策后进。

4、整改与落实

（1）健全学校与党组织联席会议制度、校长办公会议制度、行政工作会议制度、行政扩大会议制度，加强干部队伍的组织建设、思想建设、作风建设和廉政建设。

（2）加强师德的制度化管理：

①进一步规范教育、教学常规的管理制度，明确落实处室（部门）坐班管理、年级组管理、学科组管理、班主任管理、备课组长管理、任课教师管理、课堂管理、考试管理等各项制度，加大期初、期中、期末三个阶段的教育教学监督检查力度，严格过程管理。

②加强教职工的考勤管理制度，并与当月教职工的课时津贴挂钩。

③健全限制和规范教师搞家教或外出兼职的制度，制止精力旁移、严重影响教育教学工作的现象，维护示范学校的师德形象。对因从事家教或外出兼职活动严重影响学校工作、影响学校声誉的，酌情给予通报批评、扣发课时津贴、调整工作岗位直至报上级给予纪律处分。

通过上述一系列的措施，要达到以下目标：

1、德：遵纪守法，师德高尚，师风纯正，敬岗爱业，乐于奉献，热爱学生，热爱学校，热爱本职工作，有良好的职业道德素质。

2、能：教师具有较高的的专业技术水平和业务能力，在工作上具有开拓创新精神，讲究工作效率，注重工作实效，有良好的履行岗位职责的能力。

3、勤：工作作风严谨，工作态度端正，具有极强的工作责任心，求真务实，勤劳肯干。

4、心理素质：能正确对待名利得失，能敢于强承受工作压力，遇到困难能迎难而上，受挫能力较强。

1、民主化管理的原则

（1）教职工既是管理的客体，又是管理的主体，坚持民主性原则，积极推进校务公开制度，适时召开教工大会或教工座谈会，通报学校的重要决策，听取教职工意见，力求上下沟通、达成共识，形成师德管理的合力。

（2）发挥学校工会、教代会、教工团支部、教工民主党派组织的作用，鼓励他们根据各自组织的实际，制订师德公约，建立互相监督的机制。

（3）根据教师特点，重视师德的个性化管理。根据教师职业是个体劳动、集体出成果的特点，重视集体意识的培养，优化人际关系，注重师德的情感管理。学校领导主动与教职工沟通，亲自做教职工的思想工作，关心教职工的思想、工作和生活，重视解决教职工的后顾之忧，接受教职工的合理化建议，创设教书育人的和谐环境，使教职工确立起主人翁意识，做到安教、乐教、善教，提高师德水平。

2、激励化管理的原则

（1）在教职工中理直气壮地树立先进，大张旗鼓地弘扬正气，完善各类奖教制度，改进先进评比、考核评比的评价体系及程序做法，并增设学校级的各类先进荣誉称号，使各类的先进人物货真价实，成为激励教职工争当先进的榜样力量。

（2）对教职工队伍中存在的不良风气要严肃批评与压制，设立岗位问责制，对造成重大责任事故的教职工要追究责任并严肃处理。

3、引导化管理的原则

（1）创造条件鼓励教师参加对口的各级各类继续教育和业务培训，提高自身的学历层次、专业水平和业务能力。鼓励教职工积极参与教育、管理及科研，撰写科研论文或经验文章，学习和掌握现代教育技术，提供展示研究成果的平台，把教职工课外精力引导到自身的业务提高上来。

（2）加强校本培训，要求青年教师“三年站稳讲坛，五年颇有成就，十年小有名气”，鼓励教师业务拔尖，成名成家，走名教师之路，发挥名教师的示范及榜样作用。

4、监督化管理的原则

健全和加强学校行政值日、晚自习下班巡视制度，检查和监督教职工落实学校各项管理制度的情况。加强思想教育，落实管理措施，才能造就出师德高尚、业务精良的一流师资队伍，为创建省级示范性职业学校打下坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找