# 2024年幼儿园第一学期工会工作计划(12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园第一学期工会工作计划篇一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇一**

为庆祝“三八”国际妇女节，活跃教职工生活，更好地开展全民健身活动，推动知识创新工程，丰富全体职工的业余生活，我工会特举办庆“三八”趣味运动会。本次趣味运动会共设置了4个趣味竞赛项目，比赛项目主要有障碍接力赛、小型保龄球、小白兔搬瓜果、黑熊蹦蹦跳等。

二、活动安排

1、时间安排：3月7日(星期日)或3月5日(星期五)

2、地点：虎头山或音体活动室

三、趣味运动会流程安排

在活动之前全体教职工根据所定项目报名。

1.障碍接力赛

道具：接力棒、凳子、绳子(离地不要太高)、气球、苹果

参加人员： 3支参赛队伍，每队3人

比赛规则：比赛开始前每队各出一人手持接力棒站在起跑线上，裁判发令后运动员开始跑。途中运动员需跳过凳子、钻过绳子、绕气球跑一圈，到达场地另一端时咬住青枣再返回，下一个人接上。如此最先到达终点的为获胜者。

2、小白兔搬瓜果

比赛规则：地上先画好4组圆(每组两个圆)，每组2人，一圆中放“瓜果”参赛者站在两圆中间，两脚分开站立，蒙住眼睛，游戏开始，马上蹲下双手从一个圆中将“瓜果”搬至另一圆中，瓜果不能出圆外。时间20秒。 计各组搬的总“瓜果”数，多者为获胜者。

3、小型保龄球

道具：球3个，饮料若干

比赛规则：在场人员自愿参赛。每个人有3次机会掷球，砸中的饮料归个人所有。

4、黑熊蹦蹦跳

比赛规则：蒙眼跳绳不出圆圈，如跳出圈为输。

活动结束后：全体教职工进行小组分享、扑克、麻将和颁奖总结等活动。(视时间而确定其长短)

四、经费预算：4200元。

其中：1、购买道具大枣、饮料、气球等50元;

2、购买奖品：胜者5元\*20人;参与奖3元\*60人，计280元。

3、午餐1000元。

4、纪念品50元\*55人，计2750元。

五、注意事项：

1、工会委员负责准备好活动需要的物品。团支部配合。

2、上山行进的过程中务必要注意安全。

3、 我们初定于当天上午8：30钟出发(如有改变当天另行通知)

4、大家要注意防寒，防风，或防晒的准备.

**幼儿园第一学期工会工作计划篇二**

20xx年是贯彻落实党的xx届三中全会精神、中国工会xx大精神的重要之年，是率先向实现教育现代化迈进的关键之年，也是进一步提高工会工作水平、推动工会工作上新台阶的关键之年。在市教育局20xx上半年教育工作意见和幼儿教育工作要点的指引下，深化“建设现代化强园和和谐校园，办人民满意的幼儿园”五年总目标，树立“创新内部管理、注重内涵发展、凸现办园特色”的思想。做好20xx年北幼工会工作，对于促进教育又好又快发展，开创教育工作新局面，具有十分重要的意义。我们北幼工会根据上级教育工会的工作要求，进一步解放思想、创抓机遇、开拓创新、扎实工作、推动工会工作在新的起点上实现新的跨越。

20xx年我园工会工作的总体思路是：以党的xx大和中国工会xx大精神为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕我园教育事业发展目标要求，积极履行工会的基本职能，充分发挥工会应有作用，团结动员广大教职工为我园实现教育现代化和建设现代化强园和和谐校园建功立业。

面对新的形势和新的任务，我园工会工作总体要求是：抓学习，提高素质;抓活动，增强活力，抓协调，促进和谐;抓典型，以点带面;抓宣传，扩大影响;抓重点，务求实效;创一流工作水平，树工会良好形象。以全面提升教育现代化建设水平为目标，切实提高教职工整体素质，大力推进学校民主建设，积极维护教职工合法权益，注重加强工会自身建设，全面履行工会基本职能，充分发挥教育工会在教育改革和发展中的桥梁纽带作用，为推动我园教育新一轮发展，率先实现教育现代化作出应有的贡献。根据以上要求，我园工会要重点抓好以下四个方面的工作：

一、加强教工队伍建设，提升教职员工的整体素质

1、深入开展师德教育。认真学习宣传贯彻落实新修订的《中小学教师职业道德规范》，大力培养以“爱生、敬业、奉献”为核心的教师职业道德精神。要通过开展主题学习、座谈会等多种形式多样和扎实有效的教育活动，帮助广大教师全面了解新时期教师职业道德基本要求，统一思想认识，规范职业行为，全面提高师德素养，营造良好的教书育人坏境。进一步深化“‘一帮一’爱生行动”、“教师回报社会”等品牌活动，不断探索和创新师德建设的新途经和新方式。要把师德建设的重点放在青年教师身上，与“青蓝工程”同步落实，抓好、抓实“青蓝文明岗”的创建提升工作，争创先进青蓝文明岗的准备工作。下学期参加教育工会的评选活动。

2、积极开展创建活动。组织开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，要树立“学习为 本”、“终身学习”“学习工作化”、“工作学习化”、“团队学习”等理念，要有计划、有制度要创新活动载体，要把重点放在抓好创建学习型工会“小家”上，要通过创建活动，使全体教职员工的学习工作走上规范化、制度化的轨道，要积极引导广大女教工强自身、提素质、谋发展，广泛开展“巾帼文明示范岗”、“ 五一巾帼标兵岗”“ 五一巾帼标兵”创建工作，调动女教职工的工作积极性，激励她们的创新意识与创新实践，在教学、科研、管理、服务等岗位上形成创新成果，为教育事业建功立业。要不断丰富和创新“庆三八、讲奉献”品牌活动的内容和形式。

3、广泛开展技能竟赛。组织开展“建功在岗位，和谐促发展”实践活动，开展以岗位练兵、教学技能比赛为主要内容的群众性竟赛和业务活动。促进教师专业成长。为下半年教育工会开展青年教师教学基本功竟赛作准备。

二、坚持以人为本，健全学校民主管理机制

1.不断完善教代会制度。要加强维权的制度建设和机制建设，不断创新、健全和发展以教代会、校务公开、民主评议校级行政干部等为主要形式的民主管理机制，强化教代会制度化、规范化和程序化建设，狠抓教代会四项职权的落实，切实保障广大教职工在教育改革与发展中真正享有知情权，参与权和监督权，让广大教职工切实感到当家有权，作主有位。一要坚持召开教代会报告制度;二要实行教代会代表常任制，任期三年或五年;三要规范教代会的程序，切实保障教代会的建议权、审议权、通过权和监督权;分发挥教代会源头参与在学校决策、方案出台之前做好调查研究工作，使出台的决策、方案既符合党的方针、政策，又充分体现教职工的根本利益。四要做好教职工代表提案的征集和办理工作，做到代表提案案件件有答复，件件有落实。

2、深入推进校务公开。新形势下校务公开要适应社会事业的发展，适应学校内部利益格局的调整，适应教职工的政治需求。要完善校务公开监督评价体系，加快创建校务公开先进学校的工作力度，促进校务公开稳妥深入健康发展。一是要完善校务公开的内容，按照《苏州市中小学校务公开目录》，把学校基本情况、学校规章制度和发展规划、招生和收费、学校日常管理以及家校联系、咨询电话等列为校务公开的主要内容，并做到经常性事务定期公开，阶段性事务及时公开，保证校务公开的真实性和实效性。二是要完善校务公开的形式，通过建立校务公开栏、利用学校网页建立校务公开栏专版、召开校务公开情况通报会、建立校务公开档案台账等方式，进一步拓展校务公开的途径。三是要完善校务公开检查制度，采取对口检查和重点抽查相结合的方式，及时总结、推广校务公开的成功做法和经验，整改存在的问题和不足。

3 、主动关心教工生活;进一步完善送温暧活动的长效机制，坚持访问制度，继续认真做好困难教职工调查工作，建立教职工体质健康档。做好教职工定期身体健康检查工作，支持和帮助退协开展健康有益的活动。坚持立足基层、重在参与的原则，积极开展有利益教职工身心健康的校园文化体育活动，积极参加教育工会组织的各项活动。

4、认真做好维权工作。树立以职工为本，主动依法科学维权观，工会要坚持从教代会等源头上积极参与，坚持学校重大事项需经教代会讨论通过的原则，保障广大教职工的合法权益不受侵害。积极参与人事劳动争议协调工作，力争把各类矛盾与争议化解在基层、解决在萌芽状态，为创建和谐校园，促进学校发展营造良好氛围。严格执行“女职工特殊保护专项集体合同”依法保障女职工的合法权益和特殊利益。定期对女职工身体健康检查，工会要督促校行政严格执行“三重一大”制度，学校重要决策、重要干部任免、重大项目安排以及大额资金使用，必须遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，经学校领导集体讨论决定。在日常工作中，工会要定期召开由教师代表、职工代表参加的座谈会，听取他们对学校工作的意见和建议，注重调动教职工参与民主管理、民主监督的积极性，充分发挥各工会组织联系党和群众的桥梁和纽带作用。

三、加大维权工作力度，为维护学校稳定提供有力保障

1、依法维护教职工的合法权益。一是要抓住《劳动合同法》正式实施的契机，帮助教职工掌握《劳动合同法》等有关法律知识，指导教职工依法签订劳动合同，督促学校规范劳动用工，建立和谐的劳动关系。二是要按照苏州市和昆山市总工会的要求，认真做好女教职工特殊保护专项集体合同的签订工作，切实维护女教职工的合法权益和特殊利益，最大限度的保护、调动广大女教职工的工作积极性和创造性。三是要依法加大工会源头参与的力度，积极参与本单位涉及教职工切身利益的各项改革方案的研究、制定工作，坚持多数人受益的原则，使广大教职工的合法权益在各项改革方案中得到充分体现。

2.积极维护教职工队伍的稳定。一是要构建和谐劳动关系为着力点，配合学校建立健全劳动人事争议调解制度，完善劳动人事关系预警机制和疏导机制，妥善处理教职工群体事件，把劳动人事争议解决在基层，消除在萌芽状态。二是要牢固树立全心全意为教职工服务的思想，热情关心教职工的工作、学习和生活，了解他们的疾苦，反映他们的呼声，主动为他们办实事、办好事，帮助他们解决实际困难。三是要重视教职工的身心健康，广泛开展形式多样、内容丰富的教职工文体活动，建立健全教职工健康体检制度，注重疏导教职工的心理压力，努力营造有利于教书教育人的工作环境。

3.继续实施“送温暖工程”。要按照改善民生的要求，高度关注教职工中的弱视群体，及时了解困难教职工的生活状况和思想动态，建立困难教职工档案，主动向学校反映困难教职工的实际情况，提出扶贫帮困的建议。要建立“送温暖”工作长效机制，开展与困难教职工家庭结对帮扶活动，充分体现和谐社会的人际温暖。春节期间，配合校行政做好困难教职工的走访慰问工作。

四、加强工会自身建设，推动工会工作创新发展

1、加强工会规范化建设。要强加提高工会工作水平、增强工会活力、促进工会创新发展的重要措施。我们工会要以创新的精神推进自身建设，强化能力建设，转变工作作风，提高工作水平，切实增强工会组织的吸引力、凝聚力和号召力。

1.继续加强“职工之家“建设。

2.注重提高工会委员的工作能力。

3.切实转变工会委员的工作作风。

4.本学期要完成教育工会布置的改选工会主席工作。

5.加强工会财务管理，规范工会财务经审工作，按规定收缴好工会经费和用好工会经费等。

坚持理论学习，针对工会工作政策性强、涉及性强的特点，通过自学、参加培训等形式，认真学习有关政策法规和科学知识，提高工会干部的自身素质，坚持深入基层，深入教职工，认真开展调查研究，积极探索工会工作的新思路、新路径和新方法，坚持密切联系教职工群众，广泛开展与教职工谈心话动，虚心听取教职工的意见和建议，主动为教职工排忧解难。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇三**

我园自去年3月份正式成立西溪花园幼儿园工会小组，坚持按照各项工会法和工会工作章程有计划的组织实施各项活动，全体教职员工在工会组织的带领下团结拼搏，热爱本职工作，积极参与工会各项活动，本年度，在区教育局工会的带领下，我园将秉持优秀作风做好工会各项工工作：

一、民主管理

将严格按教代会工作规程，规范教代会工作程序，能落实三项职权;会前，进行代表培训，培训率达到100%。健全报告制度，会前会后及时上交报告表。配合行政认真开展民主评议干部工作，做到教代会档案资料齐全;提案整理工作完整有效。同时能以教代会为载体，全面推进校务公开，做到事前加强监督，注重过程的监督，年终向教代会报告校务公开工作。

二、教工队伍建设

将贯彻落实“五法一规范”，学习宣传典型先进事迹，开展教师师德教育活动。积极开展群体创优活动，有群体师德创优实施方案，有活动载体。做到有落实、有检查、有评比。开展各项劳动竞赛，基本功技术比武有组织，有活动。同时注重教师心理健康教育，将举办有关讲座;组织发动教工开展文艺、体育活动，积极参加上级举办的各类竞赛活动，有传统特色的体育活动项目。

三、为教工办实事

积极开展“送温暖”工作，有措施，积极向党政领导反映教职工的呼声，切实维护教职工群体利益，做教职工贴心人。关心青年教师，并组织开展活动，女职委组织健全，能维护女教工特殊利益。

四、自身建设

健全工会委员班子成员，积极吸纳肯为教职员工服务的工会积极分子。坚持工会委员会会议制度，有记录。工会干部能认真学习政策法规和理论知识，有心得体会文章。将按时足额上解经费。严格财务制度，民主理财，经审工作正常。本年度按要求召开一次会员(代表)大会，报告一年来的工会工作，财务收支情况及经审工作意见，做好会员(会员代表)民主评议工会工作。及时发展会员，扩大工会组织。积极做好信息投稿工作，准确、按时完成上级布置的各类报表，档案完整、管理好，工会工作记事簿能及时记载并完整规范。

五、具体组织开展的相关活动安排

(一)特色活动

1、将举办了第一届迎新教职工迎新运动会。通过教职工运动会提高教师身体素质，形成积极健康、乐观向上的团队氛围，同时也提高大家的健身保健意识，丰富教职工的业余生活，活跃校园气氛。

2、“三八”节活动。为迎接三八妇女节101周年的到来，西溪花园幼儿园组织全体女教职工进行了运动与休闲相结合的活动，建立良好团队工作氛围。

3、低碳宣传，保护西溪。5月4号是青年节，我们将进行以“传递微笑，低碳生活”为主题的五四青年节低碳环保宣传活动。倡导游客们选择一些简便易行的低碳生活方式，例如出门购物自己带环保袋，少用一次性餐具和塑料袋，节约用水用电等，将低碳生活的环保观念传递到社会上的每一个人。

4、教师节庆祝活动。在第27个教师节来临之际，在工会的筹划和组织下全体教职工将组织开展游戏与表演相结合的轻松娱乐活动。

6、重阳节慰问活动。我园领导及党工团员将到西溪花园各个社区，慰问社区老人。

(二)开展教师才艺表演和基本功竞赛

1、教师才艺表演。在迎接新年的到来，我们工会将鼓动老师大展各自才艺，进行各类节目的表演。

2、岗位知识竞赛。为提高教职员工专业知识和技能水平，我们将举行教职员工“保育理论知识竞赛”活动。

3、普通话竞赛。上半年，我园将结合幼教办新教师“爱的教育”演讲比赛活动，以及应杭州市教育局、杭州市语言文字工作委员会办公室举办的教师普通话大赛通知组织幼儿园教师演讲比赛，提高教师的普通话水平。

(三)教师队伍建设

1、教学支持：送教下乡活动，发挥公办幼儿园的示范辐射作用，到结对民办园幼儿园开展一学期一次的“送教下乡”活动。

2、心理卫生讲座，本年度我计划进行一次教职工心理健康培训讲座，以轻松的心态工作，保持心理健康。

3、师德建设和师德学习。每学年我们都会开展一次党员教师进家庭活动，利用休息时间走进西溪花园各个社区，深入每个班的困难幼儿家庭，对党员教师进行一次深刻的教育和师德历练。

(四)积极参加各类区级工会活动

本年度，我工会将会带领全体教职员工积极参加区级趣味运动会，西湖区工会羽毛球赛等活动，积极参与蒋村街道组织的全民健身运动会，提高全体教职员工团队精神和强身健体意识。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇四**

在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵!回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐!这一学期面对小班幼儿的特点，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己的努力把工作做好!

一、班况分析

本班幼儿共有幼儿32名，其中男孩16名，女孩16名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、本学期班级工作重点

1.首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2.给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3.根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4.抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5.督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理

(一)常规工作

1.班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

(二)幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1.重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

四、环境创设

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

1.墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带给一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

2.区域活动材料的整理和投放

措施：(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

五、班本课程的设想

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~4岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征;能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

六、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

七、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4)增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5)组织各种形式的家长活动。a：家长会b：亲子活动

**幼儿园第一学期工会工作计划篇五**

一、指导思想

坚持“用爱养育，用心教育”的办园理念，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展。

二、园况分析

教职工：本园新加入教师2名，保育员1名。全园共有园长1名，教师5名，其中4名都有工作经验，1名为新转岗教师。保育员3名，其中2名有工作经验，一名为新增人员，无经验。炊事员1名。

幼儿：根据县教育局东教基【】13号《关于进一步规范中小学幼儿园办学行为的意见》文件精神，我园小班人数超过30人，故分成2个班级。根据年龄及幼儿能力分为：小一班17人，小二班17人，中班28人，大班20人。

三、主要工作任务和内容：

(一)培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习、行为习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《3~6岁儿童发展指南》精神，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。根据幼儿的个体差异做出到“不同幼儿不同对待”的教育方法，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动规范进行。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

① 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

② 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

③ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

④ 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤ 保教人员要重视对自然角、种植园地的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥ 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑩各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，班级家园栏定期张贴卫生常识，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(三)教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是：绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

(四)家长工作：

1、每学期至少召开1次 “家长会”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促家园工作全面发展。

(1)经常家访，幼儿2天没入园，班主任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

(3)节日举行“家园同”活动等，进一步密切家园联系。

各月工作安排

8月份：

23~27日全体教师加班园内大扫除，做好班级布置，迎接幼儿来园。

28~31日新生报名

9月1日老生报名，根据班级人数分班，对教师及保育员进行培训。

9月份：

1、 全园开展安全、常规教育。召开家长会。

2、 确定早操内容，训练幼儿早操。

3、 结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

4、 组织教师培训。

10月份：

1、 结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”的主题活动。

2、 开展全园教师公开课听课评课教育教研活动。

3、 培养良好的常规活动，抓紧班级绘画、音乐、语言教育活动的开展。

4、 组织教师业务学习。

11月份：

1、 安排亲子运动会，增强幼儿体质，密切家园联系。

2、 督促组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

12月份：

1、 加强冬季安全教育。

2、 开展幼儿讲故事或诗歌朗诵比赛，提高幼儿语言表达能力。

3、 完善本班各项活动。

20xx年1月份：

1、 结合元旦开展“迎新年”大型亲子活动.

2、 展示本班特色成果。

3、 召开期末家长会。

4、 教师业务检查评价。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇六**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一.班级情况分析：

1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(1)身体发展方面 ：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡 ,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

(2)认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赟等。

社会性发展方面： 大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。 班级中 60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

3、爱护并保管好班级财物，节约水电。

4、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

5、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。 2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静 地听。 3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施： 1、要求幼儿来、离园都学着用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

六、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

七 、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。 2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。 在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以 幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇七**

一、班级情况分析

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自己穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、教育教学目标及措施

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，、使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。 其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇八**

一、情况分析

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与;利旧利废，一物多用;创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了宴春小吃一条街、悦悦茶餐厅、巧手区、语言区、建构区等。

二、游戏总目标

1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。

2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力;在剪纸过程中培养孩子的模仿能力和对传统剪纸活动的审美兴趣。

3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。

4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。

5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。

6、初步引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。

7、懂得材料的使用规则，习惯于和同伴一起使用物品，爱护物品，能有序的独立整理物品。

三、具体措施

1、针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2 、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3 、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4 、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

6、多关注班中胆小内向、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

8、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

在每一次的游戏活动中，老师重点指导一个游戏活动，并且是采取“循序渐进“的方法进行指导，力求每个幼儿在愉快的游戏中获得知识。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇九**

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，xx区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位 。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇十**

一、现状分析

我们中班这个学期有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，经过一年在幼儿园，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

(二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

(一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二)教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三)家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇十一**

本学期我班的区域活动根据中班幼儿的年龄特点，游戏特点等进行创设，创设的区域分别是建构区、益智区、阅读区、美工区、智慧医院，并为每个区取了童趣的区域名称。创设过程中，我们以宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式进行设计，材料投放满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、区域总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

二、各区域目标

1.智慧医院：正常开展区域活动，明确活动规则。对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作，乐意开展体验游戏角色表演。

2.益智区：对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。不争不抢游戏材料，学会独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

3.阅读区：有序的阅读图书，有良好的阅读习惯，会采用问答的方式进行故事讲述。能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

4.建构区：能够对构建材料发生兴趣。 学会合作拼搭，培养初步的合作。学会建构物体的基本特征和搭配颜色。

5.美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

三、教师的指导策略

1.通过材料指导

区域中教师最重要的隐性指导策略是通过材料物化活动目标，通过材料的层次递进引导幼儿有序地发展，通过材料调整引导幼儿的发展方向。

2.通过伙伴指导

可以有同伴间的互相学习和模仿，也可以幼儿间以强带弱，还可以是对共同的任务分工和合作。

3.教师通过参与活动指导

在区域活动中，最有效的指导策略就是教师参与幼儿的活动，作为玩伴的身份指导幼儿操作活动或游戏活动。

4.通过引导问题讨论指导

中班幼儿不仅表达能力增强，而且还有自己的主见，因此教师可以通过活动前的讨论帮助孩子增强活动的计划性和目的性。

**幼儿园第一学期工会工作计划篇十二**

一、指导思想：

以深入学习和认真落实《幼儿园教育指导纲要》为指南，继续以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神为指导，以树立科学发展观为统领，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育、建立以促进幼儿全面发展和教师专业成长为宗旨的现代幼儿园制度、深化幼儿园教育教学改革，全面提高幼儿园教育教学质量，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路：

(一)坚持解放思想，实事求是的原则：一切从我园实际情况出发，解放思想，锐意改革。

(二)坚持立足当前，着眼长远的原则：把提高教育质量作为当前和今后一个时期幼儿园发展的重中之重，结合我园实际情况既要考虑当前，又要注重未来，确保我园教育教学各项工作全面、协调、可持续发展。

(三)坚持以人为本，遵循规律原则：要遵循幼儿身心发展和幼儿教育的规律，树立幼教改革的新理念，切实落实幼儿的主体地位，全面落实“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的发展原则。

(四)优质服务，示范引领，努力做好卫生保健工作、食品卫生工作、安全工作等，保质保量完成20xx年各项工作任务。

三、主要工作及措施：

(一)加强党务工作和思想政治工作，不断提高全员政治素质

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，为促进幼儿园健康持续发展，办人民满意教育，提供有力的政治和组织保障。

认真履行政治理论学习制度：坚持每月一次的政治理论学习日活动，采取灵活多样的学习方法，加强党员的理论信念教育和思想道德教育，增强用科学理论指导实践的能力。

充分利用党员民主生活会时间，加强对党员的教育和管理，不断增强党员意识和党性观念。

加强组织发展工作：制定发展党员计划，加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全培养考察资料。

建立健全工会、团支部的组织工作：要关心教职工的身心健康，组织开展丰富多彩的学习、文体、参观等活动，增强教职工队伍的凝聚力。

(二)加强教师队伍建设，提升教师整体素质

深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学质量，促进幼儿全面发展，强化师资队伍建设，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。优化教育资源，丰富办园内涵，提高办园效益，努力打造让社会满意、让家长放心的名优幼儿园而努力。

强化专业学习，进一步提升教师队伍的精神风貌，切实做好园本培训工作，促进教师专业成长，随着教育日益激烈的竞争，我们在教师队伍中要树立终身学习思想，结合我园实际，一是继续将园本培训与业务学习相结合，各教研组每周要开展多种形式的业务学习活动，扎实有效地提高教师的教学业务水平，并积极倡导教师阅读专业刊物，勤摘读书笔记，每月定期检查。二是将园本培训与教研活动相结合。培训以教研组为单位，培训形成包括理论学习、经验推介、集体备课、公开课、说评课、课题研究、个案学习、讨论命题、网络学习等多种形式。三是将园本培训与业务考核相结合，通过专业知识的考试，促进教师进行自身素质的提高。

要充分发挥骨干教师的专业引领作用。进一步加大对青年骨干教师的培养力度，完善培养计划，对骨干教师实行动态管理、不断优化的办法，通过在工作上压担子、分任务，真正落实骨干教师的引领和示范作用，并要积极构建骨干教师的激励机制，以充分调动骨干教师的工作积极性，充分发挥其潜能，起到领头雁的作用。同时积极组织教师参加各级各类教研活动，采取走出去，请进来的原则，向省内先进园所学习，分别请各级幼教专家定期来园讲座并做具体指导，以提高我园教师队伍整体素质的提高。

强化职业道德，增强教师的责任意识，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。我们要继续利用师德师风讨论会的活动，把立师志、修师德、炼师功、树师表作为提高教师职业道德水平的主要内容。要求全体保教人员必须牢固树立热爱幼儿教育事业;树立对幼儿负责、对家长负责、对集体负责、对社会负责的职业责任;树立乐于吃苦、乐于奉献、淡薄名利的职业态度;树立刻苦钻研业务，懂得教育规律的职业技能;树立实事求是，坚持真理、工作积极、认真负责、忠诚坦白、平等待人、发扬民主、团结互助的职业作风。我们将运用灵活多样的形式吸引教师参加师德教育活动，继续开展师德师风自查自纠与反思活动，培养教师的敬业精神，增强责任意识，强化育人理念，使保教队伍既有广博的知识，又始终保持良好的道德修养和崇高的精神境界，从而以完美的人格力量来影响和教育幼儿。建立师德师风意见箱，广泛听取社会、家长的意见和建议，充分利用监督作用，及时了解我园师德师风中存在的问题，增强保教人员自我约束能力，强化教师的责任意识。

关心教师文化生活，营造优雅、活泼、健康、向上的生活环境和工作环境，坚持以人为本，以关心教师的身心健康为准则，开展对教师身心发展有着积极意义的丰富多彩的各项活动，从而使教师始终能以饱满的热情去努力工作。

(三)抓教育教学质量提高，不断提升幼儿园影响力和服务能力

建立有效的幼儿园园本教研和培训体系，根据不同实验课题设立实验教学组和负责人，使各项实验不断持续深入地开展下去，使实验教学和常规教学有机结合，通过多元能力主题教育补充和完善幼儿园五大领域的教学，将丰富多彩的教育活动内容渗透于幼儿一日生活的各个环节，在坚持常规教学的同时继续充分发挥教科研的引领作用，使我园的各项实验教学、常规教学齐头并进，再创辉煌。

(四)改善后勤保障工作，确立服务意识

后勤工作总体目标：确保园内基础设施建设及教育教学，办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位;确保幼儿园财务管理规范，确保园内水电畅通、饮食安全工作，杜绝事故的发生。力争进一步完善服务设施;力争进一步提高服务质量;力争进一步提高服务效益。

加强后勤工作人员思想建设，树立“管理育人、服务育人”的思想，全面优化后勤管理。(1)坚持每月召开一次后勤工作会议，总结安排工作。强化自我管理意识。(2)认真组织业务学习，不断提高全体后勤人员的政治素质和职业道德水准。落实后勤管理和岗位责任制，不断完善后勤的各项管理制度。加强幼儿园的财务财产管理，勤俭办园。

切实加强食堂管理，为教师和幼儿提供优质的饮食和就餐环境：(1)加强伙食的检查与监督力度，并与卫生防疫部门保持联系，严把进货、加工关，发现问题及时处理，禁止食物中毒事件发生。(2)加强对食堂工作人员的监管力度，创新监管办法。一方面加强对工作人员的服务意识、卫生意识、责任意识的教育，不断增强服务人员职业道德素质;另一方面，不断探索新的监管办法，并不断总结经验。

把安全防范工作放在首位。统一思想、提高认识，坚决贯彻市教育局、镇党委政府关于安全防范工作会议精神，贯彻“安全第一、预防为主”的原则，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。加大安全工作检查力度，对重要部位严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患消灭在萌芽之中，确保师生工作、生活的安全。同时要与教育部门密切配合做好安全防范的宣传、检查和整改工作。每学期组织1—2次防火、防震等逃生自救演习，增加师生自我防范与自我保护意识和能力。

(五) 强化卫生保健、膳食营养管理，为幼儿健康成长创设良好环境

认真贯彻预防为主的方针，做好卫生消毒工作，做好秋季传染病的预防工作，提醒督促家长按时为幼儿做好计划免疫接种工作。每季度为幼儿测量体重、身高，并进行评估，4岁以上的幼儿测查视力。做好各种检查的统计工作、填好各种簿册。科学合理地制定每周幼儿的营养食谱、增加新的花样品种、提高膳食质量。

为中幼新发展做前瞻准备：有计划地进行新园的筹备工作，为幼儿创设良好的学习、生活条件。

四、各月工作安排：

八月份：

1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作。

2、开学初，各班根据《多元能力探索课程》第一个主题精心设计和布置班级主题墙饰、家长园地。

3、做好开学收费的准备工作。

4、做好新生暑假的熟悉幼儿园环境工作，帮助新生尽快适应幼儿园生活，培养新生的在园活动的初步常规。

5、制定好幼儿园的工作计划。

6、做好一年一度的教职工和幼儿的体检工作。

九月份：

1、组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》和幼儿园教职工行为规范及有关的幼儿园规章制度。

2、组织好教职工的业务学习：组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》等。

3、稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练。

4、做好开学收费工作。

5、各年级教师制定班级周计划、教养计划。

6、各部门制定部门计划(教研计划、教研组计划、后勤计划、卫生保健计划、财务计划、家长学校计划等)。

7、大、中、小班编排新早操，并进行培训。

8、中班教研组制定本学期“一课三研”活动计划。

9、组织教师参加市教育学会组织的“小班化教育论文、教学案例”评选活动。

10、组织大班幼儿参加“迎国庆、推新人”全市少儿书画大赛。

11、做好秋季传染病预防工作。

十月份：

1、组织各班开展庆祝“十.一”祖国妈妈主题活动。

2、组织小班幼儿出操，进行队列训练。

3、举行小班、小小班家长会。

4、开展教育教学业务的学习和研讨。

5、加强对青年教师的指导、随堂听课，并提出改进意见。

6、开展分享阅读教学研讨、观摩活动。

7、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

1、开展相关的教育教学探讨;组织教师互相看课、听课、评课、说课活动，提高教师业务水平。

2、期中检查教学案例反思评比活动。

3、组织全园广播体操比赛活动。

4、幼儿教育教学优秀论文评选活动。

5、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。

6、组织大班幼儿讲故事比赛活动、小班幼儿诗歌朗诵比赛活动。

7、组织幼儿参加“20xx年全国幼儿创意书画大赛”活动。

8、做好秋季传染病预防工作。

十二月份：

1、组织中、大班家长半日开放活动。

2、切实做好冬季的保健、保育工作。

3、幼儿全面发展水平评估工作。

4、期末开展教学案例反思评比活动。

5、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆祝活动。

6、组织大班幼儿跳绳比赛、中班幼儿拍球比赛活动。

7、迎接全市幼儿园保教工作年终量化考核评估。

元月份：

1、期末各班的汇报活动。

2、做好学期结束工作：评优工作;幼儿发展评估，并填写与发放幼儿发展报告单。

3、做好幼儿园工作总结及各项工作总结，并在此基础上，做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。

4、收集整理各种档案材料并存档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找