# 最新小学一年级班主任工作总结简短(十二篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学一年级班主任工作总结简短篇一**

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的“我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事”的活动，四月份的“清明节诗歌朗诵”活动，五月份的劳动节活动，六月份的“六一儿童节文艺表演”活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐!真心是难忘的一学期啊!

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

1 校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，通过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。通过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果表明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作能力还是有一定的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的能力越来越强。

2 课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么多学习的机会。这学期我参加了“名师名家走进滨海新区”启动仪式——暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的“简约课堂”思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的.印象，给了我很大的激励。

“双导互动”的教学活动，也使我大开眼界，原来课堂还可以这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄!这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

\*\*镇鲅鱼圈实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。“差异教学”思想第一次进去了我的头脑，激发了我，使我有了方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力!

**小学一年级班主任工作总结简短篇二**

时间真快啊！这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。工作以来，作为一年级的班主任，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的“初创”任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。通过不断的摸索和思考，这一路走来，逐渐对一年级班主任工作有了粗浅的认识，下面结合实际谈谈一学期来的想法和体会。

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在继续培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，平均六、七岁的年龄，但在我们学校孩子的年龄普遍的要更小，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。为此，我用一首首生动活泼，朗朗上口的儿歌来指导学生的行为习惯，学生一听就懂，可操作性强。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3 、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用班队活动课分组进行“坐立行姿势”的比赛，请各组做的好的同学上台示范，做的不规范的\'大家一起帮助他纠正。平时也以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。有时是一个赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，有时是一个苹果或一张贴花。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。如，我班的屈立志每天总是第一个吃完饭，把教室打扫干净，同学的饭盒也收拾得整整齐齐。经过我多次表扬后，其他同学也纷纷效仿。

一年级学生天真无邪，对什么事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心，同时也让他们讲一讲自己的心里话，了解他们的兴趣爱好。平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，对孩子的教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，针对学生的行为习惯、学习习惯的养成与家长和谐交流，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现问题及时通过电话和校讯通和家长联系，争取第一时间得到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。每天放学后，我也和来校接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

作为一名一年级班主任，我已深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好一年级班主任，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进

**小学一年级班主任工作总结简短篇三**

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。这个班由23个漂亮的小女孩、27位帅哥组成，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜和慰藉！

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，愉快轻松的活动氛围，正确的舆论导向，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会认拼音了吗？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。师生互爱、生生关爱！

各种习惯的.养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期李沿成、邓诗淇、施蘅芯、黄睿晕、等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。小助手们能做到教师在与不在一个样——班级正常运转！

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。由家长组织活动，增进学生之间的沟通。一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

家长是孩子最直接的老师，家长的言行、对孩子的关心都是学校教育的一部分。我们班在家长委员的努力下，家长互敬互助。为学校教育创造了良好的教育环境。

**小学一年级班主任工作总结简短篇四**

学校工作总结,本学期，我担任一年级一班的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的.时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

（1）、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。

（2）、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**小学一年级班主任工作总结简短篇五**

本学期，我担任一年级班主任。班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作，学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。从学期初开始，我认真扎实地对待教学，虚心向其他同事学习，在实践中积累。现就本学期工作从以下几个方面加以总结：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散,同时又刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的比较自由的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全和课间纪律等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神时时提醒，刻刻监督，这些学生一一能做到，但贵在坚持，以后这一学期的学习都做了较好的铺垫，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲文明，懂礼貌。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。时时从细微处入手，为养成学生的文明行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸等。虽然这些都是一些小行为，但是对于一年级的学生来说，她们还是很难做到的，要时刻提醒。重点抓好学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。注意了良好习惯形成后的巩固。反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，以比一比，示范等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

给每个孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，领读课文，管纪律、管卫生，负责门窗的开关等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。面向全体，发挥每个孩子的长处。让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长，都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

我利用班会课对学生进行安全教育，从身边的小事入手给学生讲解道路安全知识，对学生进行文明行路，交通安全，防震、防暴、安全用电等方面的教育，对学生好动的特点我注重教育学生不做危险的游戏，把校内安全隐患消灭在萌芽状态，还将学生的冬季预防甲型h1n1流感教育，防火、防水安全教育也列入了重点教育中，要想做到防患于未然，作为一年级的班主任就得有先见之明，就要做到三勤“手勤、腿勤、脑勤”通过教育提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。利用家访和校访的的机会，做到认真和家长沟通，收集学生在家的情况和反馈学生在校的情况。我耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。使每一个学生在生活和学习上都有一定的进步。

总之，小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，一定会到达令人满意的效果。

**小学一年级班主任工作总结简短篇六**

今年接手的这个班学生共49人，其中男生33人，女生16人，他们大都来自外地，所以开学初我就对学生的基本情况做了大致了解。他们的父母大多是外来务工人员，不少家里都有2、3个孩子，也有父母离异，还有的父母不在身边，由亲戚代为抚养。对面如此复杂的家庭情况，我早做准备，从细微处入手管理好班级。下面就本学期的班主任工作进行总结：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养学生认真听课、认真作业、下课文明休息、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我喜欢班上每一个学生，努力发现每个孩子身上的优点。在学习中，不让一个学生掉队。如我班倪墨同学活泼好动，上课经常开小差，不肯做作业，但他打扫卫生却很认真。我没有一味地批评他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我也关心每个学生，帮他们戴红领巾，提醒学生按时吃药，天冷了告诫他们要及时添加衣物。让这些学生感受到关爱，从而更好地管理他们。

班集体是培养学生个性的`沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校班级的各项活动，如冬季运动会、晨跑、主题班会等活动，让学生在学习之余也能好好锻炼身体。在今年我校举行的冬季运动会中，我们班级积极训练、齐心协力，取得了年级第一的好成绩，我和全班同学都很高兴。此外，我总是教育学生见到垃圾要主动捡，跟学生一起打扫卫生，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用班级园地开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学一年级班主任工作总结简短篇七**

岁月如歌，云卷云舒，当我忙碌而充实地度过每一天的时候，一具学期又接近了尾声。回忆一年级上学期的工作，有苦，有甜，有笑，有泪，收获颇多。

一年级孩子刚从幼儿园孩童转变成小学生，不少幼儿适应也随之带了过来，如：上课随便下座位、别爱举手回答咨询题等，所以，培养学生良好的学习适应是我教学工作开始的重点。我用两个星期左右的时刻对孩子学习适应进行特别指导，包括怎么样坐，怎么样拿书，怎么样握笔，基本上一具动作一动作地反复训练，直到彻底符合要求。经过一学期来的培养，我班学生从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都能养成良好的学习适应。

识字，在我国语文教育史上，一直是启蒙教育时期的教学重点。它是阅读和写作的基础，是提高学生语文素质的基本要求，所以在低年级语文教学中识字教学至关重要。教材的安排也是十分重视识字的教学，特别是在一年级语文上册教材中，对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，教学任务重。在平时教学中我依照低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料的特征，在识字的教学中，加强形象化、直观性，引导学生去学。经过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生能轻松的掌握所学的汉字。特别是我在教学中制造出了猜字迷教学、儿歌识字法、活动识字法（经过竞赛、游戏识字）、生字卡片识字（自做生字卡片）、日子识字法（经过广告、招牌识字）、比较识字法等识字办法，让孩子在欢乐中掌握识字办法，增加识字量。

新的语文课程标准更是加大了朗读的力度，提倡以读为本的教学理念，引导学生在读中学、读中识、读中悟。针对一年级孩子爽朗爱动、注意力容易分散的特征，我经常采取别同的形式，让孩子们充分朗读课文，如此，会收到良好的教学效果。特别是一年级学生摹仿力强，因此我尽可能的范读课文，让孩子跟着我一起品读课，感觉朗读的欢乐，并且在摹仿读的过程中，孩子们也得到了一定的朗读技巧。

书香班级是我们的班级特色。从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。在开学初的家长会上，我就给家长推举了不少儿童读物，并且鼓舞学生利用学过的拼音，自己读儿歌和故事，在读书的并且又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们班级小黑板上以丰收园的形式，在上面写着孩子们自己喜欢的儿歌，每天请2个孩子来教大伙儿读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的\'兴趣。我们班上还有图书角，并鼓舞学生能为班上捐出自己的图书。经过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。如今，阅读课外书差不多变成我们班级一道亮丽的风景。孩子们经常如饥似渴的沉醉在阅读的世界，从别爱读书到爱读书，从五分钟到十分钟再到半小时

一具班级42个孩子，42个孩子都别一样，同意能力也有别同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持别放弃每一具后进生，以良好的心态接纳他们，让他们得到更多的关怀和保护。特别是班上一具好动小男孩，开始时还很别习惯学校的学习、日子，我寻来他的爸。妈一起商议孩子的教育咨询题。经过各方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

1、教学机智有待提高，面对课堂上学生的别同咨询题，要求我们更要在备课时，别仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。 2、注意对别同学生要有别同的教学办法，缩小学生间的差异。在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开辟与利用，提倡合作学习精神，引导学生从日子源泉中别断吸取进展思维和语言的养料，在文字教材和日子教材的结合中，开发了课程学习的广大乾坤。

总之，在将来的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**小学一年级班主任工作总结简短篇八**

教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的\'效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

**小学一年级班主任工作总结简短篇九**

转眼间，我担任104中队辅导员已有一年了，这一年来感触颇深，有太多的劳累，太多的辛酸，但也有几许收获，这一年走来，让我深深地感觉到要使一个班级健康、有效地运行，成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力和不断探索的精神。下面我结合自己的工作实际，来谈一谈做班主任工作的一些体会。

班集体，是学生健康成长的沃土。我把我的班级，看作是一个大家庭，无论老师，还是学生，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，必须大家努力。首先，创设优化的管理环境，把学生从受教育者转化成一个自我教育者，突出学生的中心地位，让学生做班级的主人。创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。其次，充分发挥学生主体作用，构建民主组织，实施“班干部竞选”，选拔一部分责任心强，有工作能力的同学担任班干部。这样，既减轻了我的负担，又锻炼了同学们的能力。同时，班级里的每位学生都有相应的角色，如：桌长，负责排桌椅；板长，负责擦黑板，整理老师讲台；灯长，负责开关灯；值日长，负责一整天的班级卫生和学习纪律等等。让每位学生都有事干，真正成为班级的主人。在抓好班级管理的同时，我寓教于乐，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生的才华得到展示，集体自豪感得以增强。民主化的管理和家庭化的情境，使每个学生都能感受到集体的自豪和家庭的温暖，这使我们的班集体逐步向和谐、团结、积极、向上的正气发展。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育学生的秘密在于尊重学生。”的确，尊重学生是建立和谐师生关系的基础。尊重学生就意味着班主任应将学生置于平等地位，尤其是对待“问题学生”不能总是批评指责，要善于激发其积极向上，帮助其树立自信心，使其产生内在动力，以达到转化的目的。由于我班的“问题学生”较多，我时常绞尽脑汁，尝试用不同的方法来教育，一年下来，效果显著。心理学研究表明，人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要把一些捣蛋、调皮的学生进行有效的教育，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我除了采用上面的写纸头的方法，我还经常跟学生“说悄悄话”。学生在日常学习、生活中总是搞一些“小动作”，或和同学在课堂上说几句话，或“碰碰”其他同学，或是作业少做，漏做，红领巾不戴，与同学发生小摩擦等等。如果当时老师马上点名批评或大声训斥他们，他们往往会产生逆反心理，会大大伤害他们的自尊心。如果是课堂上，也影响了大家上课，在课堂上发现“情况”时，我会轻轻地走到他身边或在他的耳边说几句“悄悄话”（这样做好吗？下次能为老师而改正吗？）他们会会意地点点头，并且很努力地去改正。这“悄悄话”挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己。如果是在课堂之余，发现学生各方面的违纪现象或不和谐行为时，我会在他们的回家作业本上或日记本上，悄悄聊上几句，委婉地指出他（她）的缺点，并诚恳地指出今后努力的方向。实践证明，这种“悄悄话”的方式真的很管用。学生也会很信任你，因此我也经常能收到孩子们夹在作业本里跟我说的悄悄话。有向我反映班级情况的，有跟我说心事的，请求我帮忙的，也有跟我说家庭趣事的。我不仅是他们的老师，更是他们的朋友。我们的师生关系因“悄悄话”而变得更加和谐。

有句话说的好，学生的第一成长环境是家庭，第二成长环境是学校。所以，学校与家庭结合好，才能真正教出好的学生。“家校合力”使家庭教育和学校教育成为一个一致的过程，不仅表现在二者在儿童培养目标上的一致，而且表现在家庭全方位的支持，学校尽全力帮助家长解决在教育子女过程中遇到的各种问题。班主任只有用心与家长沟通，才能使家长信服，从而使自己的工作达到事半功倍的效果；有了家长的积极配合，班主任的.工作也才能得心应手。家校联系能让家长融入到管理中来，形成一股教育力量，能更好地协助班主任管理好学生，这种方法确实是一种有效途径，是班主任工作的法宝。

一学年的班主任工作繁琐而劳累，但经过这一学年，我与孩子们共同成长了。班级的学习氛围更浓了，学生的学习习惯基本养成了，懂事的孩子多了，调皮捣蛋也在不断减少了，成绩好的多了，一股你争我赶得学习风气正在我班掀起。同时，我的班主任工作也因他们而更丰富了。这一学年来，走过了疲惫，走过了繁忙，相信以后的路会更坦然而实在。班主任的工作，千头万绪，我也因为自身的原因和能力的有限，在工作中还存在着许多的不足，我会更加努力，不求最好，但求更好。

回顾一学期的工作，磕磕碰碰，事儿很多，再次反思沟通问题。

第一，与学生家长沟通，要选择适当的时间及地点。人人都有心理障碍期，也有情绪化或心情不佳的时候，那么此时不是与他交谈的适当时候。与家长沟通，应先间接地向学生了解其家中的情况，以便决定是否适合与家长交谈。

第二，与家长沟通要善于倾听。多数班主任在约见家长时，说得多，听得少，只顾自己痛快，啪啪啪一通数落。情绪发泄完了，自己累了，家长的耳朵也塞满了，原先准备的话还没说出来，只好闷在心理，回去再拿孩子撒气。有时候多说不如少说，甚至作个听众也不错！倾听有两个好处，一是造成平等的谈话气氛，二是便于我们从中捕捉信息。

第三，与家长沟通，要讲究语言的艺术。要深入浅出，将大道理说小。学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平，素质 ，教养不同，难免会遇到一些 “护短”的粗鲁的家长，那就必须讲究语言的艺术。多数学生在学校作了错事之后是不会向家长坦白的，反而说别人怎样错，老师又如何袒护那些同学，这往往引起家长的误解。所以班主任应该在家长心平气和的情况下，在实事求是的基础上，用征求意见的态度，与家长共同研究解决问题的办法。驾驭好批评的艺术，用爱心感化家长，是他能理智地与老师一起解决问题，工作起来就容易得多了。事实表明家长能理智地中肯地教育好子女，那么，他的子女在学校的表现也会相对较好。所以，班主任应重视与学生家长的沟通，更要讲究语言的艺术。

“沟通无限”，方法不拘一格。但无论采用何种方法、技巧，你都要出于真诚，并力求有利于学生的长远发展。徐刘蔚的家长曾前来致歉，一激动往往做出不理智的行为。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。 通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十**

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有xx名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”，放学回家都会说“老师，再见”。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春（夏）季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信、qq等途径，与家长多联系。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的`教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十一**

本学年，我担任了一年级138班的班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。我选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才6、7岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

下学期还需不断加强的地方：学生的卫生习惯——保持课桌内和书包的整洁、保持教室环境的整洁、自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯、一日两扫的习惯；学习习惯——早上到校后认真晨读、课间不要在教室或操场上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；生活习惯——保持衣服的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个学习委员、纪律委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。看学初，我就在班里实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“聪明星”，画在班级小组评价的竞争栏上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，五颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的.管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。让每个学生都记好老师的电话，也记好自己家长的电话。有事，有困惑时及时联系家长。平时，也经常电话或家访与家长交流，了解学生学习情况。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，但是对于学生付出的也并不多，比如时间，比如感情。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来，对我们来说，一个孩子没教好，只不过是1/58，但对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，面对家长也会觉得很惭愧。

一学期来，没什么大的成绩，没什么值得向大家展示的方方面面，以上所说的几个最基本的方面我都做得不够，还有更多细细碎碎的不足之处，只好在下学期加强了，希望下一学期，会更好。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十二**

时间毫不停息地走着，我担任班主任工作也一个学期了，在这一个学期的工作中，我不断的反思自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现将自己的工作总结如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

作为刚刚进入校园的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的.培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

根据教材内容及学生的实际，在备课这一环节，我不但备学生而且备教材备教法，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

刚刚走进学校的学生，就如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

（2）抓好写字训练。

写字教学是语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够，班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，在这方面还需要继续下功夫给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找