# 2024年新学期教师培训心得体会和感悟(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-10

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。新学期教师培训心得体会和感悟篇一王艳为了提高...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**新学期教师培训心得体会和感悟篇一**

王艳

为了提高学校的教学质量，为了让我们这些新教师更快地成长，为了让我们能够很快的融入到新学期的教学实践中，学校在开学前一个星期对我们进行了多方面的培训，我受益匪浅。

师德是从教的首要前提，晋城七中的李老师声情并茂地通过自身的教学实践给我们讲了怎样能够做一名合格的老师。从李老师的讲课中，我深刻地感悟到作为老师，尤其是一名语文老师，在师德师风方面必须要做到言传身教。“学高为师，身正为范”我们必须用自己的实际行动做到真正的为人师表。

1.我们要把热爱学生、尊重家长、爱岗敬业落到实处。

“爱”是教育的前提，热爱学生、爱岗敬业是当好教师的关键。作为教师，我们不能靠体罚学生来赢得学生的“尊重”，我们要用心去引导学生，真正地走进学生的心灵深处，让他们打心底去尊重你，喜欢你。我们在教学过程中一定要学会“公正待生、和气教生、育人为先、以情引人、以理引人”。

对于家长，我们要理解他们“望子成龙，望女成凤”的心情，我们要重视家访，通过家访来了解学生的具体情况；我们还可以召开家长会，让家长及时了解孩子们在校的表现。

作为老师，我们必须做到爱岗敬业，并且要真正把爱岗敬业落到实处。对待工作要认真仔细，平时不迟到，不早退，要对自己的工作充满激情。真正把教师这一职业当做事业。

2.依法执教，保护自己和学生的合法权益。

通过听李老师的课，我深刻意识到自己对教育相关法律法规的知识的欠缺。所以，在以后的学习中，我应该加大对法律知识的学习，比如：《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等。

依法执教师教师的护身符。作为教师，我们也应该“知法、学法、懂法、用法”站在法律的高度从教。

学校教研室的武老师给我们介绍了有关课题研究的相关知识，让我们对课题研究的相关知识进行了了解。武老师从“为什么要进行课题研究？”“怎样进行课题研究？”“研究选题”“课题论证”“课题答辩”等方面给我们进行了讲解。

进行课题研究，不仅是时代的需要，新课改的需要，也是教师专业成长以及提升教学管理水平的需要。所以，在以后的教学实践中我们要积极进行反思和总结，对教学中出现的问题要及时地记录。

1.注重日常教育教学过程中面临的实际问题。

2.及时记录在教学实践中学生们的意见及反馈。

3.在教学实践中要善于发现问题和总结经验。

4.教学实践过程中的重点难点的突破。

以上这些都需要我们在平时的教学中及时地记录和总结，只有通过这些细节的积累，我们才能发现课题，才能研究课题，才能通过课题研究提升自己的教学水平。

韩校长对我们进行了有关教学案例及教学反思的学习。他主要从教学案例和教学反思的编写及注意事项等方面给我们进行了讲解。

教学案例和教学反思的编写是教师成果的一个总结。我们在平时的教学中要通过不断地积累知识，通过不断地反思来促进自己的成长！

总之，通过这一星期的培训，我对有关教师方面的知识有了更多的了解。我喜欢当教师，我喜欢和学生们在一起，所以，我会努力做一名优秀的教师！

**新学期教师培训心得体会和感悟篇二**

通过教师专业发展的校本培训，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大。我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，把自己的工作落到实处。

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神。不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校的生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的创新素质。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

在指导学生学习的学习过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。

课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作

中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”。找不足之处，写出改进之法。想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

**新学期教师培训心得体会和感悟篇三**

新学校、新校长、新学期、新气象，这一连串的“新”注定了今年崭新的面貌，注定了教育史上将要掀开崭新的一页。

果不其然。新学期刚刚开始第一件事就是新学期教师培训。20xx年8月24日上午团风思源实验学校在教学楼5楼会议室里召开了教师培训动员会。参加会议的有教育局易局长、教研室胡主任、学校丰校长、邵校长、占校长、周校长、余校长及全体教师。长达三个多小时的培训会议令我感受颇深。局长精彩的讲话，字字中肯，句句精僻，提纲挈领，高瞻远瞩，发人深省。也为我们指明了前进的方向，为我们构画了教育的宏图。我们会时刻牢记己任，紧密团结在上级领导周围，同心协力，办好让人民满意的教育。

这次的教师培训也让我们更加深入的理解了学校的办学思想。将自己的教育理想与学校的办学理念结合起来是每个老师的必修课。“让孩子学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”是我们的教育理念，教育不是为了成绩，但成绩会是孩子成长路上绕不过去的一道关卡，那么我们将教会孩子如何获取好的成绩。教育的宗旨乃是为了孩子的发展与幸福，为了孩子的明天。因此我们的教学目标决不仅仅关注孩子的成绩，我们更加关注孩子的发展与进步，能力与品位，来实现培养有品德高尚、身心健康、学识广博、有责任感和创新能力、有理想的中国人这一办学目标。

教师的舞台也不仅仅在那三尺讲台上，更在与学生相处的一点一滴中，无时无地不教学，随时随地皆课堂，所以教师要永远本着一颗有爱与责任的心，为学生的发展与未来引领航向。教研室胡主任用件件生动、真实的事例阐述了教师师德的重要性。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式的温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

虽然选择思源，就意味着工作的辛苦，责任的重大，但是只有在这样的环境中，我才能成长的更快。以前太舒适的环境反而会麻痹了自己，埋没了自己的潜能，我会将每一份工作做到位，每一份责任田做好，我会调整好我的心态，和我的孩子们一起享受幸福。

我将跟随学校的理念、目标和办学的绩效，发扬团结协作精神，不断学习老教师的教育、教学经验，谦虚谨慎，认真做好教学工作，用自己对教育的执着和对真理的追求，在思源这片土地上扎根、成长。

听了校领导“强师风，铸师魂”的动员大会，聆听了各位领导讲述的一个个感人的故事，透过这些名师的足迹，我渐渐感悟到一代代教师用爱和智慧塑造民族的未来之星。他们用爱触摸一个个灵动的生命，让爱在孩子们心中留下岁月抹不去的.美丽回忆。拜读了学校赠送的《新世纪班主任必读》和《与名师为友》，又让我对教师这一职业又多了一些理解与认识——学识渊博、专业能力强。是啊，一名合格的优秀教师不仅要用师爱做根，而且要用学识开花。高尔基说过：“爱孩子，那是连母鸡都会做的事，如何教育孩子却是一件大事。”

可见，教师光有爱孩子的心远远不够，还要懂得怎样去爱孩子，要善于将情感、科学、艺术融为一体。也就是说，在教书育人的汗水中不能没有爱，在爱的教育中不能没有智慧，而智慧源自科学、源自艺术。教师只有在自己育人的汗水中融入爱的科学、爱的艺术，融入教育的智慧，才算真正掌握了育人的金钥匙。而教育的智慧源自博览群书。

繁忙的工作之余，一卷在手的日子最让我感到充实和愉悦。对于教师而言，读书是最好的备课。从诸多名师的先进事迹中，让我明白了教师的学识决定了课堂上每一句话的分量，决定了学生每一个脚印的深浅。因此课余时间我广采博览。品读《班主任工作之友》、《小学语文教师》、《小语》和《小学语文教学》……这些专业书籍上的案例有时被我如法炮制到自己的课堂上，让学生懂得“认真听讲”是可以通过“五会”训练出来的。同时也让我懂得如何去爱学生，如何用有魅力的语言吸引学生听老师的话，听老师的课。

而广泛阅读又让我能够在一英寸的宽度挖掘出一英里的深度。让我在课堂上挥洒自如，课外知识、名家故事信手拈来，引领学生进行“思接千载，视通万里”。我不仅自己读，还带着学生一起享受读书的乐趣；我给学生推荐书籍，建立班积分读书卡；让学生睡前十分钟阅读几篇好文章入睡，让他们成为书的朋友，每天增加“第四营养大餐”。学生喜欢我独特的奖励方法——一颗棒棒糖。我把阅读这颗种子种植在孩子们“心灵的园圃”里，就好似为他们的人生栽种了一棵永不凋谢的树，这树有个闪亮的名字——“快乐”！书籍给了我们天空一般的胸怀，大地一般的良知，星斗一般的智慧，明月一般的品格，这种源于心灵的快乐永恒而持久。

在我的心目中，每个学生都是一颗闪亮的星星，他们都有自己的闪光点。伟大的教育家陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将向那些名师学习，将满腔的爱尽情地赋予我的学生。让师魂这朵玫瑰常开不败，让我们倾心付出成就学生美好的未来。让我们用自己的双手托举明天的太阳。最后让我用另一首小诗结束我的心得体会。

当人梯——用的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程，当园丁——用我们的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，当春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸，当蜡烛——用我们的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。我甘为人梯、园丁，乐做春蚕、蜡烛，但如果我只能做一颗流星，我就要让我的生命之火为教育事业而燃烧，就要让自己燃烧着走完自己的人生旅程！

在新学期的开学之际，我参加了学校组织的教师培训活动。在这次培训活动中让我开阔了视野，充实了知识结构，丰富了大脑思维，受益颇深。在众多的培训题目中，我印象最为深刻的是李庄老师的，关于课堂教学的有效性研究。

如何提高课堂教学效率，这是一个时常被关注的话题。学生学习效果如何，教学成功与否，在很大程度上取决于教师如何更加科学地利用课堂时间，提高课堂效率。以下几点是造成课堂教学效益不高的原因：

1、目标空泛，随意游走

2、面面俱到，串讲到底

3、照本宣科，索然无味

4、纠缠情节，事倍功半

5、注重结果，忽略过程

既然知道了问题的所在，我们就要根据问题来找出解决的办法。如何来提高课堂效率，有以下几点值得我们认真学习。

什么样的课堂是高质量的课堂？我们应该明确，好的课堂不仅有质而且要有量。高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学；教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高。

我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展，有意识地培养他们的自主学习能力。

据专家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，做到课堂尽量无废话，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题作出自身努力。经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后我还规定自己每节课必须至少留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

多媒体作为现代教育技术在教学中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

俗话说：“教无定法，贵要得法”。课堂教学是一种创造性的劳动，创造是教学活动的生命力。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。我们教师选择运用恰当的教学方法进行教学，学生学起来就有兴趣，就会有助于提高学习效率和课堂效率。今后我会不断审视自己的课堂教学，努力提高课堂教学效率。

20xx年8月，我很荣幸的成为龙泉驿区××小学教师队伍中的一员。虽然我的岗位是校医，但仍为能在神圣的校园里和天真烂漫的孩子一起而倍感兴奋。由于工作安排，我教授科学及体育。在学校领导的安排部署下，进行了为期一周的教师岗前培训，遗憾的是，我报到那天已错过了第一天的培训。之后，虽然从其他前辈那借来笔记抄录认真的看了，但仍远不及身临其境听学校领导的重要讲话。

面对新环境、作为非师范类专业教师，我应加快新教师角色转变。良好的开端是成功的一半，与师范类专业教师相比，主要差距首先表现为专业教育背景不同，普遍缺乏教育基础理论修养。我们在学校所学的专业知识与即将从事的教育教学工作不能有效对接。其次表现为教学基本技能空白。我们在学校就读期间，没有接受教育教学实习环节的锻炼，在备课、说课、上课、评课以及现代教学手段的运用等诸多方面可以说极其欠缺。

因此通过必要的岗前培训，能够在一定程度上缩短与其他教师的差距。通过尽快熟悉和掌握教育基础理论和教学基本技能，有利于大家加快角色转变，由一个非师范类学生成长为一名合格的人民教师，进而为由合格教师转变为优秀教师奠定坚实的基础，并且，熟练掌握顶层设计理论及新课标要求，尽快的适应教学工作，，以学生为本，带动学生的自主性学习以提高学习效率。

经过培训，我对××小学有了深刻的了解，对学校常规要求及教学特色也有清醒的认识，这里有浓厚的文化氛围和严谨的治学精神，这里有多才多艺、诲人不倦的老师，为莘莘学子打起通向知识殿堂的道路和成才的桥梁；这里有秉承“爱、真、活、新”的办学理念，聪慧活泼、积极向上的学生。因此，能成为其中的一员，我感到无比自豪之余对未来的路也是充满希望的。相信在以后的工作中，我会用我的努力和奉献为学校的发展添砖加瓦。

同时，校医工作仍不能掉以轻心，卫生管理工作与教育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要，它同样是教师与学生共同成长的过程。作为校医不仅要有高尚的职业道德，富有同情心、耐心、责任心，还要不断进步，做好一个校医应做的一切。只有健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展，才适应新时代学校的发展，有利于促进教育教学工作，满足学校素质教育的需要。

**新学期教师培训心得体会和感悟篇四**

10月17日，在新进教师岗前培训会上，汪主任带领我们阅读了著名作家张晓风的散文《我交给你们一个孩子》。文章不长，却字字令人动容。文中描写了一位平凡的母亲在家门口送别刚上小学的儿子，望着孩子的背影发出了一连串的问题：多年以后，学校将会还她一个怎样的孩子？世界又将会还她一个怎样的青年？

连日来，反复读着这篇文章，感触颇深，其中更多的是来自心底的那份惶恐——这么多母亲把她们的孩子交给我，几年以后，我将还她们一个怎样的少年？我能保证给每一个孩子饮之以琼浆吗？我将怎样做才不辜负这么多位母亲对我的信任呢？

我所教授的孩子是二年级的学生，他们具有“向师性”，渴望得到老师的关心和认可，因此大部分学生都能做到上课积极听讲，课后认真完成作业。

然而不久，我便发现有一个孩子和其他孩子不一样，他上课时总是开小差，要么望着窗外，要么低头在纸上乱写乱画。最让我头疼的是他的作业，龙飞凤舞的，完全看不清楚。

为此，我特意把他叫到身边单独谈话，但他始终是红着脸，低着头，唆着鼻涕，不作任何回应。

后来我才知道，他是我们班一个比较特殊的学生。小时候由于爷爷的疏忽，掉进了家乡的小河里，救上来时已不省人事。辗转去了几家医院，昏迷了十几天，后来才奇迹般地醒过来。然而醒过来的他已不像之前那么聪明伶俐了，而是呆呆的。我能想象，这对于一个家庭来说，是多么不幸。但是他的母亲从来没有放弃过他，耐心教他说话，教他穿衣服，让他背着书包到学校读书……她说：“朱老师，给您添麻烦了，本来他这种情况我应该让他待在家里的，可是我想让他觉得自己和其他孩子是一样的。他能在学校里学到一点知识，知道怎么和别人相处，我就满足了。”

我摸着孩子的头，心底最柔软的地方被深深浅浅地撞击着，那是来自一位母亲的叮嘱与期待。

我开始从各个方面关心着他。看见他衣服穿少了，就提醒他把外套穿起来；看见他流鼻涕，就拿纸帮他擦干净。刚开始他很不适应，有时候甚至会拒绝我的关心，上课不敢和我有眼神接触，下课也躲得远远的。但我仍不放过一丝机会逮他谈心，并利用课余时间帮他补习汉语拼音等一年级的功课；根据他的水平为他设计家庭作业；每节课创设一些比较简单的问题让他回答；发现他有一点点进步，便在班上表扬。

在我的影响下，班上其他小孩子也学会了关心他、帮助他。他们在下课的时候总是拉着他一块儿玩耍，也会主动教他读书、写字。但是随着时间的推移，次数的增多，他的胆子慢慢地大起来了，变得活蹦乱跳。有一次，我坐在讲台前批作业，感觉背后有个人，回头一看，原来是他站在我身后正看着我批作业，我感到很高兴——他愿意亲近我了！

在课堂上，他也比以前表现的积极多了，听课越来越认真，虽然有的时候不太听得懂，作业的错误也很多，但是他在进步着，明显地进步着。

教师节那天，他塞给我一张小纸团，打开一看，皱皱的小纸上写着：“朱老师节日块乐！”

看着那几个歪歪扭扭的错别字，我笑了。多么可爱的孩子，多么可爱的字呀！

时间悄悄流逝，转眼两个月过去了，我深深地体会到：让每位家长放心地把他们的宝贝交给我，让每个孩子在我的课堂学到丰富的知识，是多么平凡而伟大的一件事。

希望今后我面对每一位家长，都能做到问心无愧，都能底气十足地说：“孩子交给我，你们放心吧！”

也希望孩子们以后人生道路上遇到的每一位老师，都能对他们温柔相待，都能无愧于每位父母的信任和期望。

**新学期教师培训心得体会和感悟篇五**

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。xx教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和xx教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。

更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找