# 幼儿园清明节森林防火教案小班(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-14

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园清明节森林防火教案小班篇一1、认识各类消防安全标志并了解各类...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园清明节森林防火教案小班篇一**

1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志。说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

大家认真观察表演后讨论：

1、发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?

发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

四.小组讨论设计森林防火措施

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

“森林防火人人有责”

**幼儿园清明节森林防火教案小班篇二**

教学目标:

了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。养成爱森林、爱自然的好习惯。

教学准备:

1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

教学过程:

一、导入:你听说过火灾对森林的危害吗?老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。

二、剖析森林火灾。

1、什么是森林火灾:森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因:

(1).烧荒、熏肥、燎地边农事活动。

(2).进入林区内各种活动人员吸烟扔烟头。

(3).上坟烧纸。

其它原因有电器设备打火、机械喷火、打靶、小孩玩火、呆傻人故意点火等。进入旅游区活动人员，必须禁止吸烟。从事农业生产活动人员必须严禁烧荒、熏肥、燎地边。电力部门注意检修通往林区线路和设在林区的电力设备。机动车、火车司机注意检修机械设备，防止喷火或轧瓦脱落。

3、森林火灾的危害:

森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

三、 森林火灾的防范:

1、森林火灾重防范，严控火源是关键

2、群策群防，森林防火有力量

3、严查严管，森林安全有保障

4、防止火灾，爱护森林

四、爱森林故事会

1、指名说防火的故事。

2、说一说如何从小爱森林，爱自然

3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

五、巩固与延伸

1、看一个名人爱森林、爱自然的故事

2、写一篇“爱森林，防火灾”的习作。

3、火场自救知识:

扑火队员一旦被林火围困或袭击，要果断决策，迅速选择突围和避火路 线，采取正确的避火方法，避免发生伤亡事故。在较开阔的平坦地，可以以河流、小溪、道路为依托，使用点火器点迎面火，使新火头向大火头方向逆风蔓延，阻挡火锋解围。请注意在控制线另侧一定要有巡护人员，以防飞火产生新火点。

1.点火解围

在无河流、小溪、道路为依托时，在时间允许的情况下，使用点火器点顺风火，扑火队员跟火进入火烧迹地避火，并用手扒出地下湿土，紧贴湿土呼吸或用湿手巾捂住口鼻防止一氧化碳中毒。

2.强行顶风冲越火线

当点火或其他条件不具备时，切忌顺风跑，要选择已经过火或杂草稀疏，地势平坦的地段，用衣服蒙住头部，快速逆风冲越火线，进入火烧迹地即可安全脱险。

3.卧倒避烟(火)

在点火解围来不及，就近有河流(河沟)、无植被或植被稀少的迎风平坦地段时，用水浸湿衣服蒙住头部，两手放在胸部，卧倒避烟(火)。卧倒避烟(火)时，为防止烟雾呛昏窒息，要用湿毛巾捂住口鼻，并扒个土坑，紧贴湿土呼吸，可避免烟害。

4.快速转移

发现大伙袭来，人力无法控制时，只要时间允许，迅速转移到安全地带，避免发生伤亡。

**幼儿园清明节森林防火教案小班篇三**

近日，霞浦小学利用大课间集队时机，组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动，力求全力构建森林防火安。

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1)为什么会发生森林火灾?

(2)图片中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?

3、小结：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

**幼儿园清明节森林防火教案小班篇四**

活动目的：

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd、录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。

森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷;林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤;庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的浸蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物(包括人)的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。

植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的.保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内;而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

三、创设情境师：(出示城市背景图)有一只猴子，从森林来到大城市，小猴子非常开心，它为什么很开心?

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1)师讲述第一、二段。

提问：

小猴子为什么会得这种病?(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2)医生说最好的药是什么?

2、继续讲述。提问：

(1)小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气?

(2)生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜?启发幼儿讨论，(想各种办法)(幼：烟囱冒烟怎么办?汽车后面排出的尾气有毒怎么办?城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办?)完整讲述师。

四、(桌面教具)城里的人到底怎样让空气变新鲜呢?让我们来完整听一遍(放录音《空气变新鲜了》)。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：

《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

**幼儿园清明节森林防火教案小班篇五**

清明节即将来临，孩子们都要跟随父母回家祭祖。高枧乡四面环山，森林防火之重不容忽视。为了加强学生的安全防范意识，确保学生过一个平安祥和的清明节，高枧小学通过各种形式，要求全体师生做好以下几点:

教育目标:

1.认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2.知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3.尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程:

一.认识各类消防安全标志

1.出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2.师述:消防标志是一种指示性标志2024小学清明防火安全主题班会教案2024小学清明防火安全主题班会教案。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二.了解各类消防安全标志的含义

1.出示小黑板:标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志:消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志:紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志:灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志:禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型:禁止带火种、当心触电等。

2.投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3.师简介消防栓。

三.代表表演防火:(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

四.小组讨论设计森林防火措施

1.分组讨论:设计消防安全标志的意义。

2.小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3.发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志

4.交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找