# 2024年教研年度工作的内容总结(5篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教研年度工作的内容总结篇一**

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据《教育法》等法律法规来对照和检查自已，自已确有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。还有自已总爱在双休日有打打麻将等这些小赌现象……从这些存在的问题可以看出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

二、敬业精神方面

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

三、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

四、“六认真”工作方面

教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

综上所述，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，在学习、生活、工作中，不断加强自身的学习，特别是教育法律法规的学习，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，争当一名合格的人民教师。

**教研年度工作的内容总结篇二**

日月如梭，光阴似箭。回顾过去一学年的工作，虽觉劳累但也收获颇丰。由于校领导的关心帮助，各位课任教师的鼎力支持，本人较好的完成了自己的本职工作。为了能及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年度工作心得总结如下：

一、虚心向他人请教，不断提高自身的政治素养。

本人忠诚党的领导，热爱党的教育事业，严格执行党的各项教育方针，积极宣传\_\_一中的优秀人物，时刻以党员的标准严格要求自己，率先垂范、尽职尽责、教书育人。尤其能够严格执行学校的各项规章制度，做到了出满勤、干满点。尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人请教，不断提高自身的政治素养。

二、不断提高自己的教学水平，努力完成教育教学任务。

作为人类灵魂的工程师，我知道自己的经验和积累是有限的，因此，我特别珍惜每个学习的机会，重视每次多媒体优质课的评选活动，把握机会认真总结自己的经验教训，学习其他教师的先进经验，及时作好详细的听课记录，并把自己每次听课的重点内容用数码相机拍下来，然后传在网上，以提高自己的授课能力。在平时在教学过程中，本人认真钻研教材、做好每一节多媒体课件，写好每一节教案，向课堂45分钟要质量，切实减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。积极向身边有经验的教师学习，参加听课、评课活动，以提高自己的教学水平;同时严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，逐步提高。只有这样，才能不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并努力完成教育教学任务。

三、调整学生的正常心态，提高学生的学习成绩。

一是注重学生的思想政治和道德教育。针对不同学生的情绪变化，教师要进行观察分析并及时解决问题。由于初一学生的思想幼稚、偏激、多变，所以，班主任要及时地发现每个学生所存在的问题，与他们分别进行交谈，然后解决所存在的问题，这样才能丰富他们的业余文化生活。从而正确引导他们调节自己的情绪，以端正他们的正常心态，并积极的投身于班级的各项活动中来。

二是与科任教师密切配合，协调好各科的工作。从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，让他们真正感到只有齐心协力、同舟共济、相互配合，大家才能共同驾驭知识的舟船，才能真正掌握科学的学习方法，才能共同提高自己的学习成绩。

三是正确树立学生的人生观、世界观、价值观。利用板报、班级园地、好人好事栏、以及不同形式的班会课，对学生进行正确的思想教育，从而切实培养他们不同的兴趣爱好，积极发挥他们自己的特长和优势，逐步树立他们正确的人生观、世界观和价值观。

四是提高自身素养，不断提高课堂教学效果。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，多媒体课堂的改革不但需要自己不断的加强学习、探索和反思，而且还要不断提高自身的素养。只有这样，才能在教学过程中暴露出自己的不足，才能做到科学计划、科学落实，才能客观公正的对待学生，才能不断提高课堂教学效果。

无论是在教育工作，还是在教学工作中，本人都是认真负责，严于律己。所以才取得了一定的成绩。我所任的七年纪历史及格率在百分之九十以上，优秀率达百分之三十。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好自己的本职工作，以“创先争优”为己任，当好一个辛勤的园丁。

**教研年度工作的内容总结篇三**

初中不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

一、思想方面：

自从参加工作以来，我严谨自律，努力做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展;

二、教学工作：

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我的失败，这也是我以后的工作重点;的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学年。

三、在下学年我必须努力做到以下几点：

第一，对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮助这些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识;

第二，必须做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名学生掌握好每天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症;

第三，不仅要保持良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下，还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱;

第四，多听课，多向师傅学习;

第五，用真心去关爱每一名学生，关心学生的。

**教研年度工作的内容总结篇四**

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年、、报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学年的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过qq，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教研年度工作的内容总结篇五**

\_\_-\_\_学年度，我担任初二\_\_班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。我将去年的工作心得总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学年较少发生\_\_，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学年本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找