# 新教师入职培训总结600字(四篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-16

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**新教师入职培训总结600字篇一**

首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的.成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**新教师入职培训总结600字篇二**

时间如流水，过得飞快，一眨眼，为期一年的新教师培训已经接近尾声。一年，说长不长，说短不短，一次又一次的讲座，一次又一次的活动，在这段培训的日子里，让我对教师这个职业有了更加深入的认识与了解，受益匪浅。总结下来就是：勤于学习、善于创造、甘于奉献！

勤于学习

初为人师，那种兴奋之情很难用言语来表达，一切尽在不言中。什么都是新的，新的环境，新的同事，新的幼儿，自己也像孩子们一样非常的好奇，迫不及待地想要一探究竟。

但是，对于一名初出茅庐的新教师来说，最缺乏的就是工作经验，没有管理班级的能力、没有设计与组织活动的能力等等。而这些正是自己在大学生活中所学不到的，也是从来未遇到过的，那该怎么办呢？最重要的就是学习。学生的生涯虽然结束了，但是学习是无止境的。所谓“活到老，学到老”，而现在的我更需要不断地学习。人生的另一个学习的阶段才刚刚起步，刚刚起航。

第一，向书本学习。在大学里的时候，我们学习的都是纯理论的知识。而现在呢，学习的则是另一个层面的知识，更多的则是解决实际问题的，和自己专业有关的一些专门的幼儿园的书籍。比如《指南》、《纲要》、二期课改的新教材等等许许多多的书籍。让我能够更加快地融入到自己的工作中，去设计和组织出好的活动，好的游戏，顺利地开展幼儿园的一日活动，更好地去为幼儿、为家长服务。

第二，向实践学习。作为一名新教师，起初，对于幼儿园的一切都一无所知。不知道来到幼儿园要干些什么，接下来又要做些什么……因此，就需要自己在实践中探索和研究。经常去请教自己的搭班、师父、同事以及领导等你所能从他们身上获得学习的对象，不断地请教、观察和实践，从而获得经验的积累。

第三，向名师学习。每一次的培训，我们都非常荣幸地能够听到一些名师来给我们做报告、开展活动，给予我们建议以及寄予我们期望。而每次的活动结束，总能带给我很大的震撼以及感动，比如观摩人乐幼儿园的半日活动，在听完了张勤园长的活动和她的讲座之后，深深地明白：成长需要团队，成长更靠自己！而对于她所说的“忆昨天、思今天、想明天”，最为新教师的我的的确确应该要好好地想一想和去做一做的。

学习是进步的根基。最为青年，我们正是处在学习的关键时期，所以我要珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研，打牢人生成长进步的根基。掌握丰富的知识，技能和本领，树立坚定的信念和远大的目标，更好地为我所从事的工作所服务。

善于创造

幼儿园的生活是五彩缤纷，绚丽多彩的。它紧跟时代的步伐前进，需要不断的创新。我想这是每个幼儿园新教师在踏上自己的工作岗位上之后都能够产生的共鸣，也都是有所经历和亲身体验的。比如即将要举行地世博会。每个幼儿园都需要开展各种各样与世博有关的活动，让幼儿能够了解世博、参与世博，与时俱进。而教师则需要的是去创设一个这样的环境以及给予孩子这方面的一些知识，通过自己的创造来帮助孩子能更真切、及时地了解和参与。这也是专家在培训的时候寄予我们新教师的期望。青年时期是最富有生命力和创造力的时期，要勇于创造、善于创造、不断创造。

甘于奉献

都说教师是“园丁”，是教育者，任重而道远。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

作为一名教师，奉献是你报答自己祖国的最好的方式。把你自己的所有一切教给下一代，教给祖国未来的建设者，让我们的祖国能够发展的更加辉煌和灿烂！

奉献是崇高的精神境界，是美好的人生追求，也是成就事业的前提。向我们的前辈学习，向我们身边的同事学习，以及向广大为社会做出贡献的人学习。虽然现在的我刚踏上社会，但我会用自己的实际行动来证明，奉献出自己的绵薄之力。

以上就是我在这一年来培训的小结，我会继续努力，创造出无悔的青春、永恒的青春！

**新教师入职培训总结600字篇三**

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直到在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。 第二，现在的学生与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。 第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要有细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。 第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

第十一，加强对教育科学的研究。开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生和教材的认识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

**新教师入职培训总结600字篇四**

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。我通过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。（如：“你这个词用得真准确！”“这个句子真美！”“发言声音响亮！”“真自信！”“真大方！”“你敢于发表自己意见，进步真大！”“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵！”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你！”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了！”“你懂得比老师还要多！”“你读得比老师还要棒！”）大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找