# 学生教学工作计划(4篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-16

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学生教学工作计划篇一心理健康教育是小学素质教育的...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学生教学工作计划篇一**

心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

我班现有31名学生，其中男生16人，女生15人。调查中发现，许多学生虽然在总体上不表现出明显的心理问题，但在某些方面却存在着不同程度的不适应。

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及学习、交友等方面获得充分发展。

2、提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

1、学习适应问题，主要指围绕学习活动而产生的心理行为问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐怖症、厌学等。

2、常见行为问题，主要指在学生生活、学习中表现出来的不良行为特征，如多动、说谎、胆怯等。

1、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

2、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，使自己成为这些学生的朋友，架起沟通心灵的桥梁。

3、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

4、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

5、积极加强心理教育的班级管理的研究。

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

**学生教学工作计划篇二**

为培养学生良好的行为习惯和文明习惯，努力形成良好的校纪校风，结合学校实际，特制订本校养成教育工作计划。

一、指导思想：

以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明习惯为出发点，以新课程标准和理念为准则，以目前我校学生的思想实际为实践依据，以提高中华民族的整体素质为目的，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实、注重实效，形成特色。

二、教育目标：

通过加强学生日常行为训练，使学生逐渐养成良好的道德习惯、学习习惯和生活习惯，并以此为突破口，促进学生健康人格的发展和整体素质的提高。

三、教育内容：

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等为重要的学习内容，着重从学习、礼仪、生活三方面，矫治学生的不良习惯，使学生逐渐养成良好的卫生、健康、文明、预习、听课、写字计算、作业、读记、演讲、记日记等习惯。从而为学生健康人格的培育奠定基础。

四，工作要求：

每位教师从自身做起，班主任和科任教师各司其职，各司其责。班主任要

做好课前规范学生习惯的准备工作，课后及时总结教育。科任教师在自己课堂上

负起教师的职责，班主任和科任教师做好双向沟通，及时反馈，行成合力。

五、实施方案：

1、成立学校养成教育领导小组，制定养成教育工作计划，组织实施。

2、以班级为单位，组织发动全体学生从卫生习惯、健康习惯、文明习惯、预习习惯、听课习惯、写字、计算习惯、作业习惯、读记习惯、演讲习惯及写日记的习惯等十个方面，找出普遍存在、最需克服的不良习惯。并以班级为单位召开主题班会，针对学生的陋习找出改正的方法。

3、班主任和科任教师定期或不定期组织学生学习养成教育规定的十种良好学习习惯，让学生明白养成良好习惯的重要性，掌握养成良好习惯的基本方法和思路。

4、定期开展竞赛和评比活动。学校组织开展演讲、征文比赛、让全校学生进行交流学习。

5、定期开展经验交流和总结活动。

6、加强对良好学习习惯养成教育的督查。学校养成教育领导小组要经常深入到班级，检查实施情况，发现问题，及时整改。

7、各年级根据学生的年龄特点，寓教于乐。各班以点带面开设好习惯养成教育主题班会。

8、培训学生骨干，通过评比“习惯师范生”为各年级，各班起模范带头作用。

9、典型引路，起到示范作用，增强学生的荣誉感，提高执行好习惯的自觉性，做到学校、家庭、社会相沟通。

五、总结、评比

学校期末评选出优秀班级和优秀学生，表彰优秀集体和个人，推动好习惯教育活动向纵深发展。由养成生活好习惯推向养成学习好习惯和社会好习惯，把学生的好习惯进一步推广到家庭、社会。

**学生教学工作计划篇三**

本学期将认真贯彻学校心理健康教育精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

1.利用现有的心理健康的环境，注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视未成年人心理辅导站的常规建设，努力发挥心理活动室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.利用心理健康广播、心理辅导及手抄报等方式，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

4.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询；

（2）班主任老师推荐；

（3）辅导老师访谈。

2.开设“心灵信箱”，对个别学生进行有针对性的辅导。

3.全校开展跑操活动，调节呼吸，强健身心。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用晨会、班会进行心理健康教育。

结合我校实际，主要通过以下途径开展心理健康教育：

1）以课堂为主渠道，围绕市级课题《综合评价背景下的学生身心健康教育研究》进行探究，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

2）每个班级每月开展一节心理健康课（或活动）。班主任根据本班的实际和心理健康课本进行心理健康教育。

3）开展心理咨询和心理辅导。

4）办好“心灵信箱”， 以便个别学生表达宣泄，利用写信的方式进行咨询。

5）以“点”带“面”，利用学校广播站、黑板报为宣传阵地，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6）加强家校联系，优化家庭教育环境。

全学年重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的身心健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，是我校心理健康教育工作的终极目标。

**学生教学工作计划篇四**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育教学工作和保持社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生的安全意识，结合创建平安学校，构建和谐校园，结合本班实际特制订计划如下：

1、活动安全： 教育小学生遵守活动规则， 不携带危险物品进行游戏 （如： 剪刀、 玩具等尖锐物件） ，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间 友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人，小学二年级班级安全教育工作计划。

2、饮食安全： 进餐不吃不洁净与变味发霉的食物， 进餐时注意带刺带骨食物安 全，以及乘热菜热汤时的安全事项。注意上下楼梯的安全。

3、生活安全：教育小学生不动插座、 电板， 以防触电， 不将手指放在门、 窗处， 以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时 不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全：请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、 剂量、 时间等， 教师做好药品管理工作，以免学生误食。

5、接送安全：做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

6、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极 配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如： 烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作） 。

7、简单自救方法识别特殊号码的用途（如 110、119、120） ，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等， 训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人， 若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

8、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配 合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找