# 2024年学生研究性课题报告(16篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-17

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学生研究性课题报告篇一一、活动开展的目的和意义随着社会的进步，经济的...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学生研究性课题报告篇一**

一、活动开展的目的和意义

随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念棗研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定主题，以个人和小组合作的方式，通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

二、《人与环境》研究性学习的具体实施

1.研究动员、确定课题

研究性学习是一种新的学习方法，学生对此比较陌生，所以活动的第一步即向学生介绍研究性学习这种新的学习方法及其优点、特点、开展的过程，然后，结合学生的实际情况。刚刚进入高一，所学知识较少，知识体系不够完善，从而选择学生比较熟悉而又与之息息相关的水作为研究的课题。

2.制定方案，分组调查

为了更充分的研究主题，根据我国环境污染的现状，以及关于环境保护的一些热点问题，经过师生的共同研究，把研究的课题细化为几个子课题：一水污染问题;二水的净化问题;三饮水与健康;四珍惜水资源。班级成员自由组合分别承担四个子课题。制定子课题的研究方案后，有小组成员查找和收集相关资料，为课题的研究寻求证据。

3.整理材料，交流信息，论证结果

小组成员对资料进行归类整理，筛选有用的材料，从多角度，以多种方式对相关课题进行具体的研究，同时针对有关问题小组之间进行交流研讨，以求对其地研究更深入。

4.评价审核

(1)各课题小组汇报研究情况，展示研究成果，得出研究结论。

(2)撰写实验报告，形成有一定学术价值的论文或经验。

三.研究内容

首先进一步研究“人与环境”的基本内涵和外显行为，再通过新一轮的教育教学实验，探索中学地理教育中培养学生地理基本素质和基本技能的原则和方法。课题研究的基本内容如下：

不同的课题组采用不同的方式对本课题进行了系统地阐述

一、水污染问题

介绍水污染的涵义、类型，并到马家沟进行实地考察。拍摄的照片充分体现了马家沟的污染状况，并对马家沟的水质进行测定，同时对解决水污染问题进行了系统地阐述。

二、珍惜水资源

从身边说出，介绍水污染和浪费的现象，提出水危机的问题，漫画设想未来的银行存入的不是钱而是水，呼吁同学们珍惜和爱护水资源，强调透支水就是透支生命。

三、节约能源

在我们的日常生活中了解天气预报，似乎是一件必不可少的事情，可是你会像关心天气那样来关心我们空气的质量吗?

近些年来，在我国一些主要城市实行了空气质量公报制度，现在，就连普通的老百姓也有机会了解我们每天呼吸的空气究竟是个什么样的状况。

四.创建绿色社区

随着人类社会进入崭新的二十一世纪，世界性的环保潮流正朝着社区层面深入，各个国家纷纷寻求建立社区的可持续发展模式。“绿色社区”成为一个新的时尚名词.环境状况的严峻，呼唤着人们关注环境，参与环保。公民参与环保正成为世界环保的主要特点，它与生态建设、污染治理构成了完整的环境保护体系。

三.研究方法

系统学习研究教育教学理论的基础上，发挥本人探索性教学的特长，充分利用校园网络和个人主页资料，借助地理课堂教学和课外研讨活动等形式，通过理论与实践的紧密结合，积极探索培养中学生地理素养的方法。

主要研究方法为个案分析法、调查法和观察法。

本课题的创新之处在于：

第一，选题富有挑战性。培养学生地理素养，是中学地理教育中极具挑战性的课题，探索其方法，是中学地理教育中实施素质教育的迫切需要，也是当前中学地理教学领域的一个新颖课题。

第二，大胆打破传统的地理教学模式。课题研究中，必须以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外地理教育相结合的形式进行教育教学实践。

第三，手段先进。利用校园网络和个人主页资料，给学生一个充分自主学习空间和积极思维的素材，强化培养学生实践能力和创新能力，形成基本的地理素养。

四.研究成果及其鉴定方式

研究成果的形式：

1、论文;

2、建立相关环境保护网站;

3、结题报告;

4、学生课题研究论文集;

由学校组织专家、教师给予鉴定。

五.课题研究进度计划

1.20\_年9月-20\_年10月：相关教育教学理论的学习研究，阅读参考文献资料，制订课题研究的实施方案。

2.20\_年10月：开始第一轮实验。

3.20\_年10-12月：教学实验，完善课题研究方案。

4.20\_年1月：完成第一轮实验，提交中期成果：(论文)。

5.20\_年3月-20\_年5月：进行第二轮实验

6.20\_年6月：完成结题报告和相关地理环境研究网站建设，出版学生地理环境研究论文集

\_x

20\_年x月\_日

**学生研究性课题报告篇二**

:

茶是中国的第一大饮料，海南的茶叶在中国茶行业中占有重要的地位。珍惜品种多种多样，茶叶加工技术纯熟，产茶地面积广阔，特色茶叶风靡全球。为此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

研究性学习报告

研究课题：海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件

小组组长：汪靖惠

小组成员：毛彪蔚

汪靖惠

柯维凌

余嘉宏

周宏骏

指导老师：梁振峰

研究方法及步骤：1，分组，分工;分别进行上网查询，查阅书籍，问地理老师等。

2，对查来的资料进行筛选，选取最有用的信息

。

3，对信息进行整编，整理出一篇报告。

研究目的：海南特色茶叶众所周知，品起来更使君感觉到丝丝清爽，荡气回肠。那么，海南究竟有哪些特色茶呢

海南又具备怎样的优越条件致使能种植出这么好的茶叶呢

对此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

调查报告：

在学校全面展开的这次研究性学习的活动中，我们小组5人与指导老师一起提出了这个课题。这个课题的侧重点在于分析与取证，结合茶叶的生长环境，与海南主要种植茶叶的区域的自然地理环境相比较，得出结论。这个调查报告主要结构是：先介绍茶树普遍的最适生长条件，再依次列举海南茶叶主要分布地――五指山，白沙及万宁中的特产茶叶，及它们生长所需要的环境，通过介绍上述三地的自然条件，最终得出结论。

一，适宜茶叶生长的条件

茶树生长对气温和热量的基本要求

：

茶树喜欢温暖的气候条件，对温度和热量有一定的要求。在适当的温度条件下，茶树才能生长良好。气温在10-35度之间时，茶树通常能正常生长，在20-25度时生长最快，气温超过35度时茶树新梢生长缓慢或停止。在春季一般日平均期望稳定在8-14度时，茶树的越冬芽开始萌发。气温降到15度左右时，新梢就停止生长，但根系一般在温度低于8度时才停止活动。因此，在我国大部分地区，茶树在冬季不能正常生长，处于休眠期，在某些地区由于冬季温度过低还会造成冻害。除了对温度要求外，茶树对积温也有一定要求。一般情况下，一年之中大于10度的活动积温越多，茶树的生长时期就越长。茶树每萌发一轮所需的大于10度的活动积温为760-1060度。(海南岛年平均气温在23度左右，最冷也超不过5度，这就为茶叶的生长提供了一个很好的条件。)

茶树生长对水分条件的基本要求：

水分是保证茶树正常生长的基础条件之一，雨量不足，空气湿度太低，对茶树生长不利。降水是茶园水分最主要来源，保证茶树能正常生长的年降水量一般要在800毫米以上。在茶树生长期间，月降水量通常不能少于100毫米。当月降水量少于50毫米时，茶树缺水。空气相对湿度对茶树生长也会产生影响，一般认为，在茶树生长期比较适合的空气相对湿度为80%-90%，低于50%对茶树生长发育不利，而且使茶叶质地粗硬，品质降低。(海南岛年平均降水量控制在1500毫米左右，最低也在950毫米以上，所以空气湿度较湿，茶叶水分多，味道纯。)

茶树生长对土壤的基本要求：

茶树对土壤条件有一定要求，一般要求土层深厚，排水良好，特别要求土壤呈酸性，ph值在4。5-5。5最为适宜，ph值高于6。5的土壤不能种植茶树。我国适合种茶的土壤主要有砖红壤，赤红壤，红壤，黄壤，黄棕壤，棕壤，褐土和紫色土等。

附：海南茶叶分布图

二，生长在五指山地区的茶叶

五指山市年平均气温22。4℃，无寒冬，无酷夏，四季如春。在那出产的主要特色茶叶是苦丁茶与水满茶。

苦丁茶(海南最早的野生茶)

苦丁茶属冬青科植物，适合于热带及亚热带气候条件下生长，据明代李时珍在《本草纲目》中记述“茶味苦寒……最能降火，火为百病，火降则上矣，“唐代名医陈藏器的《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《标准药性大辞典》亦载“苦丁茶味甘苦，性寒无毒，为凉肝散风要药……“可见苦丁茶具有：降血压，血脂，消热消炎，防龈解酒，消带减肥，促进人体新陈代谢的理疗保健功效，适于日常饮用，是理想的纯天然绿色保健饮品，“取于天然，饮得自然“。海南岛五指山脉，海拔1867米，常年云雾缭绕，雨水充沛气候湿润土质疏松肥沃，是苦丁茶最为理想的生长地区：正是得天独厚的自然环境，孕育了五指山苦丁茶独具一格的品质。因此，海南五指山苦丁茶才如此享誉海内外。

水满茶

水满茶也是海南绿茶中至高无上的贡品茶水满茶是五指山野茶，长年生于云雾之中，得天地之精华，醇郁甘甜，且有防感冒，止腹泻，健胃醒神之效。五指山野茶在万亩以上，现有移植。茶树植株为乔木型，大叶种，树姿直立，分枝部位高，叶椭圆形，叶面隆起，叶齿浅稀钝，芽叶无毛，树高11～12米，树幅7～8米。主要分布在五指山区，产量少，适宜制作绿茶。之所以是贡品，是因为水满茶的生长条件太独特了，置于高山云雾之中，只有云雾缭绕，恍若仙境的五指山山腰才能满足其生长条件。

三，生长在白沙县的特色茶叶

白沙绿茶

白沙绿茶―产于海南省五指山区白沙黎族自治县国营白沙农场。白沙黎族自治县坐落在黎母山脉中段西北麓，南渡江上游;地形为东南高，西北低，山地面积占41。9%，全县大小山峰有440座，海拔千米以上的山峰有20多处，南部鹦歌岭为峰，1812米，是仅次于五指山的海南第二高山。全县大小河流30条，其中流经境内的南开河，石碌河，珠碧江为海南有名的三大河流。白沙县属热带季风性气候，高温多雨，光热充足，全年日照2024小时以上，年平均气温21。9℃～23。4℃，年平均降雨量1725毫米，山区气候特点突出。产茶区位于该县鹦歌岭下方圆10公里的小盆地。这里四面群山环绕，溪流纵横，土质肥沃，雨量充盈，云雾弥漫，气候温和，是属于高山云雾区。年均阴雾日长达215天，月均气温16。4～26。9℃，温射光合作用强，乃是天然的产茶之地。白沙境内的国营白沙农场是白沙绿茶的主要产地。目前白沙农场的茶园面积已发展到5000多亩，种植的茶树为海南，云南大叶与福建水仙，乌尤四个优良品种。其特点为：叶之更换，花之发育，实之结成，均为局部进行，因此茶山常年翠绿，四季枝叶繁茂，芽长柔嫩，优质高产，1993年干茶产量已达五千担。

四，生长在万宁的特色茶叶

万宁市属热带季风气候，气候温和，温差小，积温高。年平均气温24℃，最冷月平均气温18。7℃，最热月平均28。5℃;全年无霜冻，气候宜人;二是雨量充沛，年平均降雨量2400毫米左右;三是日照长，年日照时数平均在1800小时以上。

鹧鸪茶

东山岭的鹧鸪茶有名气，那是因为茶树吮吸了当地土壤里酸碱适度的丰富有机物质，受益于山川灵气，云雾，香露，茶叶长得绿油油，毛茸茸的。新摘的茶叶放进嘴里品嚼，起初有一丝苦涩味;接着就是沁透肺腑的馨香。经过科学加工处理后的茶叶，色泽清亮，味似甘草，芬芳沁人。科学分析报告证实，鹧鸪茶叶中含有人体所必需的9种物质和17种氨基酸，其中可溶性钙和镁元素含量甚高。这也应证了万宁实有的中性且高度肥沃的土壤。

其实在海南生长的特色茶叶还是非常多的，我们在这里只是举了一些具有代表性的茶叶，所谈到的内容还是屈指可数，肯定不能满足读者及学校的要求。以后的地理学中，我们将会学到更多的关于植物种植的环境，我们研究课题的中学生，海南茶叶协会，海南有关的学者也将继续努力，为着力解决海南的茶叶种植，发展，销售，前景作出贡献。

参考文献：《海南年鉴》

《海南省志》

《中国茶叶研究百科》

《海南省地方志》

《中国地理》

等等

20xx年x月xx日

**学生研究性课题报告篇三**

一、活动开展的目的和好处

随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活中选取和确定主题，以个人和小组合作的方式，透过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的潜力。

二、《人与环境》研究性学习的具体实施

1.研究动员、确定课题

研究性学习是一种新的学习方法，学生对此比较陌生，所以活动的第一步即向学生介绍研究性学习这种新的学习方法及其优点、特点、开展的过程，然后，结合学生的实际状况。刚刚进入高一，所学知识较少，知识体系不够完善，从而选取学生比较熟悉而又与之息息相关的水作为研究的课题。

2.制定方案，分组调查

为了更充分的研究主题，根据我国环境污染的现状，以及关于环境保护的一些热点问题，经过师生的共同研究，把研究的课题细化为几个子课题：一水污染问题;二水的净化问题;三饮水与健康;四珍惜水资源。班级成员自由组合分别承担四个子课题。制定子课题的研究方案后，有小组成员查找和收集相关资料，为课题的研究寻求证据。

3.整理材料，交流信息，论证结果

小组成员对资料进行归类整理，筛选有用的材料，从多角度，以多种方式对相关课题进行具体的研究，同时针对有关问题小组之间进行交流研讨，以求对其地研究更深入。

4.评价审核

(1)各课题小组汇报研究状况，展示研究成果，得出研究结论。

(2)撰写实验报告，构成有必须学术价值的论文或经验。

三.研究资料

首先进一步研究“人与环境”的基本内涵和外显行为，再透过新一轮的教育教学实验，探索中学地理教育中培养学生地理基本素质和基本技能的原则和方法。课题研究的基本资料如下：

不同的课题组采用不同的方式对本课题进行了系统地阐述

一、水污染问题

介绍水污染的涵义、类型，并到马家沟进行实地考察。拍摄的照片充分体现了马家沟的污染状况，并对马家沟的水质进行测定，同时对解决水污染问题进行了系统地阐述。

二、珍惜水资源

从身边说出，介绍水污染和浪费的现象，提出水危机的问题，漫画设想未来的银行存入的不是钱而是水，呼吁同学们珍惜和爱护水资源，强调透支水就是透支生命。

三、节约能源

在我们的日常生活中了解天气预报，似乎是一件必不可少的事情，但是你会像关心天气那样来关心我们空气的质量吗?

近些年来，在我国一些主要城市实行了空气质量公报制度，此刻，就连普通的老百姓也有机会了解我们每一天呼吸的空气究竟是个什么样的状况。

四.建立绿色社区

随着人类社会进入崭新的二十一世纪，世界性的环保潮流正朝着社区层面深入，各个国家纷纷寻求建立社区的可持续发展模式。“绿色社区”成为一个新的时尚名词.环境状况的严峻，呼唤着人们关注环境，参与环保。公民参与环保正成为世界环保的主要特点，它与生态建设、污染治理构成了完整的环境保护体系。

三.研究方法

系统学习研究教育教学理论的基础上，发挥本人探索性教学的特长，充分利用校园网络和个人主页资料，借助地理课堂教学和课外研讨活动等形式，透过理论与实践的紧密结合，用心探索培养中学生地理素养的方法。

主要研究方法为个案分析法、调查法和观察法。

本课题的创新之处在于：

第一，选题富有挑战性。培养学生地理素养，是中学地理教育中极具挑战性的课题，探索其方法，是中学地理教育中实施素质教育的迫切需要，也是当前中学地理教学领域的一个新颖课题。

第二，大胆打破传统的地理教学模式。课题研究中，务必以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外地理教育相结合的形式进行教育教学实践。

第三，手段先进。利用校园网络和个人主页资料，给学生一个充分自主学习空间和用心思维的素材，强化培养学生实践潜力和创新潜力，构成基本的地理素养。

四.研究成果及其鉴定方式

研究成果的形式：

1、论文;

2、建立相关环境保护网站;

3、结题报告;

4、学生课题研究论文集;

由学校组织专家、教师给予鉴定。

五.课题研究进度计划

1.20xx年9月-20xx年10月：相关教育教学理论的学习研究，阅读参考文献资料，制订课题研究的实施方案。

2.20xx年10月：开始第一轮实验。

3.20xx年10-12月：教学实验，完善课题研究方案。

4.20xx年1月：完成第一轮实验，提交中期成果：(论文)。

5.20xx年3月-20xx年5月：进行第二轮实验

6.20xx年6月：完成结题报告和相关地理环境研究网站建设，出版学生地理环境研究论文集

20xx年x月xx日

**学生研究性课题报告篇四**

:

第六大队第九组

组长：吴思琪、阎达仁

组员：黄艺行、宁震坤、曾强、周孟龙、王俊琛、任怡翔

指导老师：周小青

一、明确目的：研究沙龙村产业结构变化，为优化产业结构带给推荐。

二、研究方法：座谈访问

三、正文：

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系;从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1)需求结构;(2)资源供给结构;(3)科学技术因素;(4)国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇沙龙村的产业结构变化。

沙龙村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而构成如此优越的发展条件在于：

地理环境：土质肥沃;水质、空气均到达国家无公害蔬菜种植标准;而沙龙村北邻浏东公路，南靠浏阳河使得交通无比便利;(如图)

市场需要：人们环境保护意识的提高;对健康绿色食品的需求，与此——绿色农业应运而生，满足市场需求;

思想普及：由于建设新农村政策及村委会的宣传领导，使农民也普遍构成一种概念;

物质条件：因为免收农业税政策，机械、肥料有带给和补贴，所以大大提高农民的生产用心性，带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在，使得原本名不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张沙龙村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注：含复种面积

据了解，20xx年沙龙村成为全国农业示范村，新农村建设走在全国前列，无公害蔬菜种植成为沙龙村的经济发展的一大特色。20xx年人均收入为2800元，到20xx年人均收入到达7900元，同年，蔬菜总产值到达840万元，到20xx年到达1560元，发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了沙龙村最新的动态：建立沙龙高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

1、带给新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗;由化学农药升级为更加健康的生物农药;由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

2、带给机械。目前沙龙村的劳动力输出状况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁;在乡镇企业打工，一般为初高中毕业，具有必须文化基础;留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不贴合如此大规模大做功的农业活动，而带给机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原先散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地的利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品牌意识。

其次沙龙村在第二产业方面以花炮、化工(高新技术为其他产业服务)、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达1.5亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇(36%)。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人(初始8人)大多为女工纯工人(少数几天回家务农)

年产值：20xx年50万20xx年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司:20——100多人纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

沙龙竹制顶板生产厂：

年产值：20xx年200万20xx年500万

人均收入：1万2

工人数：20xx年60人20xx年180人(半农半工)

沙龙塑料生产厂：

年产值：20xx年115万20xx年472万

人均收入：6000元(计件半农半工)

从以上数据综合能够看出，沙龙村的第二产业创造的产值大大超越了第一产业的产值，甚至更有前景。那么我们发出疑问了——为什么还要以无公害蔬菜为主的农业产业为主?

透过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

1、沙龙村优越的地理环境适宜发展农业;

2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性;

3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮忙实现机械化、现代化的农业。

所以，沙龙村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而沙龙村发展的第三产业更是为了农业发展带给条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风礼貌、村容整洁、管理民主。具体措施表此刻：建设农民新村，改造了2个小区;实行“三改”(水、厕、渠);建立环保学校。

这为无公害蔬菜带给配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

沙龙村虽然在第三产业发展方面已有基础，但目前还并不完善。比如：有网页，但紧缺网络人才;大型蔬菜基地也缺少蔬菜检测人员;蔬菜包装会增加产品成本……而村领导也已意识到发展第三产业的重要性，做出了相应的举措。如将招聘网络人才作为了今年工作的一项重点。

四、总结：

沿溪镇沙龙村以蔬菜种植业为代表的第一产业为主，第二产业为第一产业服务，第三产业的加强是第一产业构成品牌与优势的关键。

五、推荐：

不能仅仅停留在第一产业上，应加快第三产业发展的步伐。完善基础设施建设，开辟一条信息化的道路，建立将无公害蔬菜的路子做大、做宽，建立农机合作社及流通队伍，构成品牌。优化产业结构，要坚持科学发展观，推进新农村建设，将无公害蔬菜为主的第一产业作为特色龙头产业，稳步发展以花炮为主的第二产业，用心加快第三产业的步伐，以带动第一、第二产业的发展，将产业结构健康稳定地发展。

20xx年x月xx日

**学生研究性课题报告篇五**

:

一、活动开展的目的和意义

随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念棗研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定主题，以个人和小组合作的方式，通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

二、《人与环境》研究性学习的具体实施

1.研究动员、确定课题

研究性学习是一种新的学习方法，学生对此比较陌生，所以活动的第一步即向学生介绍研究性学习这种新的学习方法及其优点、特点、开展的过程，然后，结合学生的实际情况。刚刚进入高一，所学知识较少，知识体系不够完善，从而选择学生比较熟悉而又与之息息相关的水作为研究的课题。

2.制定方案，分组调查

为了更充分的研究主题，根据我国环境污染的现状，以及关于环境保护的一些热点问题，经过师生的共同研究，把研究的课题细化为几个子课题：一水污染问题;二水的净化问题;三饮水与健康;四珍惜水资源。班级成员自由组合分别承担四个子课题。制定子课题的研究方案后，有小组成员查找和收集相关资料，为课题的研究寻求证据。

3.整理材料，交流信息，论证结果

小组成员对资料进行归类整理，筛选有用的材料，从多角度，以多种方式对相关课题进行具体的研究，同时针对有关问题小组之间进行交流研讨，以求对其地研究更深入。

4.评价审核

(1)各课题小组汇报研究情况，展示研究成果，得出研究结论。

(2)撰写实验报告，形成有一定学术价值的论文或经验。

三.研究内容

首先进一步研究“人与环境”的基本内涵和外显行为，再通过新一轮的教育教学实验，探索中学地理教育中培养学生地理基本素质和基本技能的原则和方法。课题研究的基本内容如下：

不同的课题组采用不同的方式对本课题进行了系统地阐述

一、水污染问题

介绍水污染的涵义、类型，并到马家沟进行实地考察。拍摄的照片充分体现了马家沟的污染状况，并对马家沟的水质进行测定，同时对解决水污染问题进行了系统地阐述。

二、珍惜水资源

从身边说出，介绍水污染和浪费的现象，提出水危机的问题，漫画设想未来的银行存入的不是钱而是水，呼吁同学们珍惜和爱护水资源，强调透支水就是透支生命。

三、节约能源

在我们的日常生活中了解天气预报，似乎是一件必不可少的事情，可是你会像关心天气那样来关心我们空气的质量吗?

近些年来，在我国一些主要城市实行了空气质量公报制度，现在，就连普通的老百姓也有机会了解我们每天呼吸的空气究竟是个什么样的状况。

四.创建绿色社区

随着人类社会进入崭新的二十一世纪，世界性的环保潮流正朝着社区层面深入，各个国家纷纷寻求建立社区的可持续发展模式。“绿色社区”成为一个新的时尚名词.环境状况的严峻，呼唤着人们关注环境，参与环保。公民参与环保正成为世界环保的主要特点，它与生态建设、污染治理构成了完整的环境保护体系。

三.研究方法

系统学习研究教育教学理论的基础上，发挥本人探索性教学的特长，充分利用校园网络和个人主页资料，借助地理课堂教学和课外研讨活动等形式，通过理论与实践的紧密结合，积极探索培养中学生地理素养的方法。

主要研究方法为个案分析法、调查法和观察法。

本课题的创新之处在于：

第一，选题富有挑战性。培养学生地理素养，是中学地理教育中极具挑战性的课题，探索其方法，是中学地理教育中实施素质教育的迫切需要，也是当前中学地理教学领域的一个新颖课题。

第二，大胆打破传统的地理教学模式。课题研究中，必须以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外地理教育相结合的形式进行教育教学实践。

第三，手段先进。利用校园网络和个人主页资料，给学生一个充分自主学习空间和积极思维的素材，强化培养学生实践能力和创新能力，形成基本的地理素养。

四.研究成果及其鉴定方式

研究成果的形式：

1、论文;

2、建立相关环境保护网站;

3、结题报告;

4、学生课题研究论文集;

由学校组织专家、教师给予鉴定。

五.课题研究进度计划

1.20xx年9月-20xx年10月：相关教育教学理论的学习研究，阅读参考文献资料，制订课题研究的实施方案。

2.20xx年10月：开始第一轮实验。

3.20xx年10-12月：教学实验，完善课题研究方案。

4.20xx年1月：完成第一轮实验，提交中期成果：(论文)。

5.20xx年3月-20xx年5月：进行第二轮实验

6.20xx年6月：完成结题报告和相关地理环境研究网站建设，出版学生地理环境研究论文集

20xx年x月xx日

**学生研究性课题报告篇六**

一、研究背景

1、高中语文学科之现状与困境

进入新世纪，我们语文教学的现状就普遍而言，仍然是没有大的改观。仅以我们学校及接触的周边学校为例——新安中学地处深圳市南头关外，是深圳市宝安区教育局直属学校。就生源水平而言，属区内二类学校。经过深入调查了解，学生的阅读潜力和写作水平，多处于中等甚至中下水平。如阅读量少，阅读面窄;思维缺乏深度和广度;写作资料空洞、幼稚，字里行间充斥的或“风花雪月”般的柔弱无物，或“新新人类”样的无病\*……此种现象，在我们这类学校以至往下的三、四类学校比比皆是，往上的一类的学校也绝不少见。笔者曾多次参与过各种级别的语文统考改卷工作，作为一个有二十年教龄的一线教师，看到学生“阅读理解”答卷，答案似是而非、不得要领;作文表达资料肤浅、空洞无物，内心极为焦虑。一句话，阅读和表达缺少甚至没有“文化含金量”，教育家于漪比之为“缺钙”乃至“失语”。

2、语文“新课程”教育理念之要求

本次语文课改的基本理念之一，就是让学生在已习惯了的理解性学习之外，学会探究性学习。《高中语文新课程标准》其“基本理念”第二条“注重语文应用、审美与探究潜力的培养，促进学生均衡而有个性地发展”就明确提出：“高中学生正在走向成年，思维渐趋成熟，已具有必须的阅读表达潜力和知识积累，发展他们的探究潜力应成为高中语文课程的重要任务。应在继续提高学生观察、感受、分析、决定潜力的同时，重点关注学生思考问题的深度和广度，使学生增强探究意识和兴趣，学习探究的方法，使语文学习的过程成为用心主动探索未知领域的过程。”

3、信息技术与课程整合形势的迅猛发展

李克东教授指出：信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，以我媒体和网络技术为核心的信息技术已成为拓展人类潜力的创造性工具。“信息技术的发展，使人们的学习和交流打破了过去的时空界限，为人类潜力的提高和发挥作用带来了新的空间。”(江\*在“亚太经合组织人力资源潜力建设高峰会议”上的讲话)为了适应这个发展趋势，我国已经确定在中小学普及信息技术教育，同时强调要加强信息技术与其他课程的整合。

“信息技术与课程整合”是我国面向21世纪基础教育教学改革的新视点，是与传统的学科教学有着密切联系和继承性，又具有必须相对独立性特点的新型教学类型，对它的研究与实施将对发展学生的主体性、创造性和培养学生的创新精神和实践潜力具有重要好处。

二、理论依据

1、依据建构主义的认知发展的理论

专题研究性学习的理论构架是建构主义。建构主义源自关于儿童认知发展的理论，利用建构主义能够比较好地说明人类学习过程的认知规律，即能较好地说明学习如何发生、好处如何建构、概念如何构成，以及理想的学习环境应包含哪些主要因素等等。

建构主义理论体系中的一个核心概念是认知结构。当代美国教育心理学家奥苏贝尔认为：

所谓“认知结构”是指学科知识的实质性资料在学习者头脑中的组织。它是由有组织的、稳定的概念组成。认知结构的构成遵循“不断分化”和“综合贯通”的原则，使其构成一个按层次高低和纵横联系组织起来的“金字塔”式的结构。处于结构顶端的是最抽象和概括性的知识或概念，下面是逐级向下分化的从属概念、命题或具体信息。(张奇，《学习理论》，湖北教育出版社，1999年版第184—185页)

专题研究性学习就是要帮忙学生建构个人的认知结构。这是整个阅读和表达过程的最终目标。所要建构的好处是指：事物的性质、规律以及事物之间的内在联系。在学习过程中帮忙学生建构好处就是要帮忙学生对当前学习资料所反映的事物的性质、规律以及该事物与其它事物之间的内在联系到达较深刻的理解。这种理解在大脑中的长期存储形式就是关于当前所学资料的认知结构。学习的质量是学习者建构好处潜力的函数，而不是学习者重现教师思维过程潜力的函数。换句话说，获得知识的多少取决于学习者根据自身经验去建构有关知识的好处的潜力，而不取决于学习者记忆和背诵教师讲授资料的潜力。专题研究性学习就是期望能集中给学生语文素养所务必的资料，以构成稳定的认知结构。

2、依据教育心理学中的同化理论

要想有效的获得就务必加大刺激，单篇课文的力度显得苍白，只有把同话题或同主题的文章，多角度多方位的展示，才会触发学生个体经验、发散学生思维潜力、扩大言语表述的可能。并有效地构成言语潜力。这种类属似的学习是教育心理学中同化论的一个理论。所谓类属，是指学习者认知结构中已有概念与所学概念之间的关系。同化论认为，如果二者是上位与下位、下位与上位等关系，那么所学的概念就容易被同化，那么学习者对所学概念的记忆与持续也容易完成。类属学习是借助于有待学习的概念与学习者自身已有概念之间所存在的关系来完成的一种学习。

人类的认识总是依循着从“个”到“类”的过程。那里的“个”，是具体的事物，具有具象性;而“类”是具有相同属性的具体事物的概括，具有抽象性。这种不同水平的“个”与“类”，不仅仅证明人的认知的发展，而且预示着教育空间所在。这就是说，学校教育作为新生一代第二次归属的中介，应当在促使其认知的类属性获得较高水平的发展上有所作为。这种“作为”，具体说就是学会深刻认识“个”、学会从“个”到“类”的概括，学会从已知“个”的“类”的特点推测未知的“个”、学会创造新的“个”等等。有专家指出：

类属化阅读是将阅读活动中获得的案例文本信息归入到必须的“类属”之中，使案例文本信息的“个”在这个“类”的层面上构成联系，或者将若干“个”的案例文本信息进行归并，构成新的“类”及类属关系。(魏国良，《现代语文教育论》，华东师范大学出版社20xx年4月，第162页)

有识之士强烈呼吁“现代语文教育更需要，也更有条件编排更重视类属化系统化的教材。”(区培民主编，《语文课程与教学论》，浙江教育出版社，20xx年9月，第29页)也充分认识到专题学习的重大好处。“从信息论、方\*、认识论好处上看，类属化学习是信息处理、策略运用、认识深化与升华发展的统一，是一种高水平的活动。”

3、依据自身长期的教学实践的反思

记得有人说过：我国古代语文教育基本是文字型教育。及至上世纪初，转变为文字——语言型教育。而近十多年来，又出现了第二次重大转变，即语言——思维型教育。但这次转变，并未改变我国语文教育沉疴日重的现状。进入本世纪，笔者想，该不该出现第三次重大的转变呢?转变为“思想——精神型教育”，即构成一条以“思想”铸就为核心，“专题研究”为手段，让精神和言语共生的学习主线，循序渐进，逐步攀升。我们总觉得，我们的高中语文学习之所以突破不了“少慢差费”的瓶颈，原因就在于我们“文字——语言型教育”的痕迹太重，要明白，这是小学至初中阶段就应完成的任务，即“蒙学阶段”的教育资料;而十多年来我们进行的“语言——思维型教育”因为没有“思想”的支撑又显得无序和乏力。我们要清醒地认识到：什么年龄读什么书，什么学段做什么事。高中阶段，我们就应多去研究精神和思想注入学生灵魂骨髓的方法和过程。

什么是思想呢?刘再复说：“精神生命流动着的血液就是思想。没有思想，生命只是一片沼泽。”所谓“精神生命流动着的血液”就是对现实有真见，对人生有\*，对历史有深知，对宇宙有参悟。如果说小学至初中是以言语技能的学习去领悟作品的思想、精神、意蕴，培育其用心健康的情感态度，即侧重于先技后道、由技悟道这一学习过程的话，那么，高中阶段的语文学习则务必把价值观的锻造，精神家园的构建放在首位，务必先道(精神、思想层面)后技(技巧、技能层面)，由道悟技，以道御技，即由“形而上”至“形而下”。试想一下，没有了思想，你能说或者写出些什么呢?我国古代文艺理论主张“文以意为主”、“意在笔先”、“以意役法”不正是此理吗?而要在短时间内使没有或者缺乏直接人生体验的中学生渐进为一个会思考、有思想、有见地、有创意的人，就务必选取“专题研究性学习”。

三、研究目标

(一)语文学科层面

1、“专题研究”

“专题”为的是集中，“研究”为的是深入。一个人专注于某一个“专题”(或一个人物，或一部著作，或一段历史，或某个话题)，材料不断积累，认识逐步加深，体验点点汇聚，思想层层积淀，分解化合，发酵蒸馏，就会凝结成一种对社会、人生独一无二的个体认识;就会去陈言、留真意，除粗秽、存精气，由博返约，厚积薄发。

2、“读写一体”

苏州市副市长、苏州大学博士生导师朱永新说：“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”其实，你“读”什么就决定了你写什么。我们努力探究读与写、输入与输出这一现象的过程和机制。

3、“言意互转”

语文修养绝不是一个单纯的言语技能问题，而是一个人的心智活动和人文素养的综合反映。语文学习如果不顾及心智的开发，个性是思维训练、文化教养和精神世界的培育，孤立地就“工具”抓运用，那无异于缘木求鱼、舍本逐末。能够这样说，语文教学的终极目标只有两个，一是语言，二是思想。一个人言语世界的拓展，同时也就是精神世界的充实。我们努力实现言意互转，精神和言语共生。

(二)学科与信息技术整合层面

1、整合后的课堂形态

2、整合后的课型形式

四、研究方法

1、实验法

2、案例研究法

3、调查法

4、观察法

五、研究过程

1、课题申报

20xx年4月，中央电教馆批准我校申报《家园——高中语文专题研究性学习网站建设及应用》的子课题立项。与此同时，我们也购进深圳润万年公司的后台管理系统，开始“自己课程”网站的开发和建设。

2、组织机构

《家园》专题学习网站由深圳市新安中学特级教师吴泓主持。参加人员：陈运桂、罗宗填、邹小新、严太波、倪岗、李擎、钟诚、刘翠兰、马金兰、陈志刚、吴锐荣、陈秋影、潘冬云。后续加入人员：深圳教院附中特级教师陈继英老师，深圳市宝安中学高级教师唐宝康老师。聘请学术顾问：湖北大学邹贤敏教授，广西师范大学黄汉清、黄麟生教授，苏州大学陈国安博士，山西师范大学桑建中教授。

3、建设网站

①取名。网站取名“家园”，源于20xx级高一(6)班做“专题研究性学习”时所办的班刊名，意在构建学生的精神家园。“构建精神家园”、“精神和言语共生”是我们网站的主题词，也是我们追求的目标。②设定了网站栏目的功能构成：即专题文粹精读;专题资源拓展;题外天地延伸;习作展示评价;师生讨论社区;步骤方法探索;评价活动思考。③定题。建成的有28个系列的专题课程：如感受其芬芳，理解其哺养——读《诗经》;南方的天空——词章华美与屈子行吟;寂寞圣哲——感悟诸子的言说;日月清朗，千古风流——读《世说新语》;桃源梦境与归去来兮——解读陶潜;李杜文章在，光焰万丈长——李白与杜甫;东林悲风——明代士子的脊骨和喉骨;末世悲歌伤红楼——读《石头记》;百年寻梦——读蒋廷黻《中国近代史》;走进鲁迅世界——读《呐喊》、《彷徨》;生与忧患——解读苏轼;科学的巨擘，人类的良知——爱因斯坦;永远的校园——北大、清华与西南联大;我的朋友——胡适之先生;神话《边城》——读沈从文等。④上传与专题课程相关的文章1000多篇。经过较长时间的摸索，《家园》网站的栏目得到了完善，资料得到极大的充实。

4、操作实践

(1)整理出专题学习的操作顺序：

①师生共商选定专题(定题)，或由师确定专题，充分发挥教师“闻道在先”的引导者、启发者和咨询者的作用;②师生围绕专题迅速收集材料，熟练上传材料。这既需要较熟练的操作技术(如熟悉后台操作、前台协调配合等)，也务必具备良好的人文素养(如检索、捕捉重要信息或有效信息);③师生高效阅读上传材料，研究他人对此专题的研究路径及方向;④师生共商确定各自的研究路径及方向(定向);⑤师生围绕专题的路径及方向精读材料：一是欣赏、分析、理解他人创新的思想或见解;二是批判性地思考(或置疑、或探究)，归纳出自己的思考和理解;三是平等地交流、互换、共享思维成果;⑥学生写出(即归纳、整理、表达)自己的研究性成果(或小论文或随笔、散文等);⑦教师阅读学生的研究性成果，与学生共商成果的优劣、长短。原则是不将学生分为三六九等。对有个性、有见解的文章，即便结构欠完整，阐述欠周密，都予以褒奖和鼓励并使之完善;对思想欠成熟，见解尚偏颇的，只要有一闪光处，也予以表扬和激励;对借鉴他人过多的，我也名之为“重新组合就是创造”。我们反对抄袭，但对于重组得好、能化为个人的一种特殊表达的文章，也予以肯定和保护;⑧修改或重写是作者重新认识、重新发现、重新创造(包括思

想、思路、文体、样式、遣词、造句等)的过程。好文章是改出来的，这个环节不容忽视;⑨学生成果修改成册或上传网站，为的是便于相互的交流、沟通、借鉴和评价，以产生辐射效应和体验成功的愉悦。

(2)摸索出网络学习的管理方法：

①保证每周二至三课时的上网学习时间;②规定每节课的学习任务(如阅读量、摘录量)、学习方式(或搜索，或讨论，或写作)和学习区域(或师生讨论区，或具体评论栏);③创设生动活泼的学习情境，或图片动画，或音频视频，或设置问题;④营造平等和谐的学习氛围，那里特指教师主角的定位或转换：要及时引导，即时评价，参与学习，平等探究等。

**学生研究性课题报告篇七**

茶是中国的第一大饮料，海南的茶叶在中国茶行业中占有重要的地位。珍惜品种多种多样，茶叶加工技术纯熟，产茶地面积广阔，特色茶叶风靡全球。为此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

研究课题：海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件

小组组长：汪靖惠[由\*整理]

小组成员：毛彪蔚汪靖惠柯维凌余嘉宏周宏骏

指导老师：梁振峰

研究方法及步骤：1，分组，分工;分别进行上网查询，查阅书籍，问地理老师等。

2，对查来的资料进行筛选，选取最有用的信息。

3，对信息进行整编，整理出一篇报告。

研究目的：海南特色茶叶众所周知，品起来更使君感觉到丝丝清爽，荡气回肠。那么，海南究竟有哪些特色茶呢海南又具备怎样的优越条件致使能种植出这么好的茶叶呢对此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

调查报告：

在学校全面展开的这次研究性学习的活动中，我们小组5人与指导老师一齐提出了这个课题。这个课题的侧重点在于分析与取证，结合茶叶的生长环境，与海南主要种植茶叶的区域的自然地理环境相比较，得出结论。这个调查报告主要结构是：先介绍茶树普遍的最适生长条件，再依次列举海南茶叶主要分布地五指山，白沙及万宁中的特产茶叶，及它们生长所需要的环境，透过介绍上述三地的自然条件，最终得出结论。

一，适宜茶叶生长的条件

茶树生长对气温和热量的基本要求：

茶树喜欢温暖的气候条件，对温度和热量有必须的要求。在适当的温度条件下，茶树才能生长良好。气温在10-35度之间时，茶树通常能正常生长，在20-25度时生长最快，气温超过35度时茶树新梢生长缓慢或停止。在春季一般日平均期望稳定在8-14度时，茶树的越冬芽开始萌发。气温降到15度左右时，新梢就停止生长，但根系一般在温度低于8度时才停止活动。因此，在我国大部分地区，茶树在冬季不能正常生长，处于休眠期，在某些地区由于冬季温度过低还会造成冻害。除了对温度要求外，茶树对积温也有必须要求。一般状况下，一年之中大于10度的活动积温越多，茶树的生长时期就越长。茶树每萌发一轮所需的大于10度的活动积温为760-1060度。(海南岛年平均气温在23度左右，最冷也超但是5度，这就为茶叶的生长带给了一个很好的条件。)

茶树生长对水分条件的基本要求：

水分是保证茶树正常生长的基础条件之一，雨量不足，空气湿度太低，对茶树生长不利。降水是茶园水分最主要来源，保证茶树能正常生长的年降水量一般要在800毫米以上。在茶树生长期间，月降水量通常不能少于100毫米。当月降水量少于50毫米时，茶树缺水。空气相对湿度对茶树生长也会产生影响，一般认为，在茶树生长期比较适合的空气相对湿度为80%-90%，低于50%对茶树生长发育不利，而且使茶叶质地粗硬，品质降低。(海南岛年平均降水量控制在1500毫米左右，最低也在950毫米以上，所以空气湿度较湿，茶叶水分多，味道纯。)

茶树生长对土壤的基本要求：

茶树对土壤条件有必须要求，一般要求土层深厚，排水良好，个性要求土壤呈酸性，ph值在4。5-5。5最为适宜，ph值高于6。5的土壤不能种植茶树。我国适合种茶的土壤主要有砖红壤，赤红壤，红壤，黄壤，黄棕壤，棕壤，褐土和紫色土等。

附：海南茶叶分布图

二，生长在五指山地区的茶叶

五指山市年平均气温22。4℃，无寒冬，无酷夏，四季如春。在那出产的主要特色茶叶是苦丁茶与水满茶。

苦丁茶(海南最早的野生茶)

苦丁茶属冬青科植物，适合于热带及\*带气候条件下生长，据明代李时珍在《本草纲目》中记述“茶味苦寒……最能降火，火为百病，火降则上矣，“唐代名医陈藏器的《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《标准药性大辞典》亦载“苦丁茶味甘苦，性寒无毒，为凉肝散风要药……“可见苦丁茶具有：降血压，血脂，消热消炎，防龈解酒，消带减肥，促进人体新陈代谢的理疗保健功效，适于日常饮用，是理想的纯天然绿色保健饮品，“取于天然，饮得自然“。海南岛五指山脉，海拔1867米，常年云雾缭绕，雨水充沛气候湿润土质疏松肥沃，是苦丁茶最为理想的生长地区：正是得天独厚的自然环境，孕育了五指山苦丁茶独具一格的品质。因此，海南五指山苦丁茶才如此享誉海内外。

水满茶

水满茶也是海南绿茶中至高无上的贡品茶水满茶是五指山野茶，长年生于云雾之中，得天地之精华，醇郁甘甜，且有防感冒，止腹泻，健胃醒神之效。五指山野茶在万亩以上，现有移植。茶树植株为乔木型，大叶种，树姿直立，分枝部位高，叶椭圆形，叶面隆起，叶齿浅稀钝，芽叶\*，树高11～12米，树幅7～8米。主要分布在五指山区，产量少，适宜制作绿茶。之所以是贡品，是因为水满茶的生长条件太独特了，置于高山云雾之中，只有云雾缭绕，恍若仙境的五指山山腰才能满足其生长条件。

三，生长在白沙县的特色茶叶

白沙绿茶

白沙绿茶产于海南省五指山区白沙黎族自治县国营白沙农场。白沙黎族自治县坐落在黎母山脉中段西北麓，南渡江上游;地形为东南高，西北低，山地面积占41。9%，全县大小山峰有440座，海拔千米以上的山峰有20多处，南部鹦歌岭为峰，1812米，是仅次于五指山的海南第二高山。全县大小河流30条，其中流经境内的南开河，石碌河，珠碧江为海南有名的三大河流。白沙县属热带季风性气候，高温多雨，光热充足，全年日照2024小时以上，年平均气温21。9℃～23。4℃，年平均降雨量1725毫米，山区气候特点突出。产茶区位于该县鹦歌岭下方圆10公里的小盆地。那里四面群山环绕，溪流纵横，土质肥沃，雨量充盈，云雾弥漫，气候温和，是属于高山云雾区。年均阴雾日长达215天，月均气温16。4～26。9℃，温射光合作用强，乃是天然的产茶之地。白沙境内的国营白沙农场是白沙绿茶的主要产地。目前白沙农场的茶园面积已发展到5000多亩，种植的茶树为海南，云南大叶与福建水仙，乌尤四个优良品种。其特点为：叶之更换，花之发育，实之结成，均为局部进行，因此茶山常年翠绿，四季枝叶繁茂，芽长柔嫩，优质高产，1993年干茶产量已达五千担。

四，生长在万宁的特色茶叶

万宁市属热带季风气候，气候温和，温差小，积温高。年平均气温24℃，最冷月平均气温18。7℃，最热月平均28。5℃;全年无霜冻，气候宜人;二是雨量充沛，年平均降雨量2400毫米左右;三是日照长，年日照时数平均在1800小时以上。

鹧鸪茶

东山岭的鹧鸪茶有名气，那是因为茶树吮吸了当地土壤里酸碱适度的丰富有机物质，受益于山川灵气，云雾，香露，茶叶长得绿油油，毛茸茸的。新摘的茶叶放进嘴里品嚼，起初有一丝苦涩味;之后就是沁透肺腑的馨香。经过科学加工处理后的茶叶，色泽清亮，味似甘草，芬芳沁人。科学分析报告证实，鹧鸪茶叶中内含人体所必需的9种物质和17种氨基酸，其中可溶性钙和镁元素含量甚高。这也应证了万宁实有的中性且高度肥沃的土壤。

其实在海南生长的特色茶叶还是十分多的，我们在那里只是举了一些具有代表性的茶叶，所谈到的资料还是屈指可数，肯定不能满足读者及学校的要求。以后的地理学中，我们将会学到更多的关于植物种植的环境，我们研究课题的中学生，海南茶叶协会，海南有关的学者也将继续努力，为着力解决海南的茶叶种植，发展，销售，前景作出贡献。

参考文献：《海南年鉴》

《海南省志》

《中国茶叶研究百科》

《海南省地方志》

《中国地理》等等

20xx年x月xx日

**学生研究性课题报告篇八**

:

第六大队第九组

组

长：吴思琪、阎达仁

组

员：黄艺行、宁震坤、曾

强、周孟龙、王俊琛、任怡翔

指导老师：周小青

一、明确目的：研究沙龙村产业结构变化，为优化产业结构提供建议。

二、研究方法：座谈

访问

三、正文：

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系;从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1)需求结构;(2)资源供给结构;(3)科学技术因素;(4)国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇沙龙村的产业结构变化。

沙龙村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而形成如此优越的发展条件在于：

地理环境：土质肥沃;水质、空气均达到国家无公害蔬菜种植标准;而沙龙村北邻浏东公路，南靠浏阳河使得交通无比便利;(如图)

市场需要：人们环境保护意识的提高;对健康绿色食品的需求，与此——绿色农业应运而生，满足市场需求;

思想普及：由于建设新农村政策及村委会的宣传领导，使农民也普遍形成一种概念;

物质条件：因为免收农业税政策，机械、肥料有提供和补贴，所以大大提高农民的生产积极性，带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在，使得原本名不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张沙龙村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注：含复种面积

据了解，20xx年沙龙村成为全国农业示范村，新农村建设走在全国前列，无公害蔬菜种植成为沙龙村的经济发展的一大特色。20xx年人均收入为2800元，到20xx年人均收入达到7900元，同年，蔬菜总产值达到840万元，到20xx年达到1560元，发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了沙龙村最新的动态：建立沙龙高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

1、提供新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗;由化学农药升级为更加健康的生物农药;由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

2、提供机械。目前沙龙村的劳动力输出情况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁;在乡镇企业打工，一般为初高中毕业，具有一定文化基础;留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不符合如此大规模大做功的农业活动，而提供机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原来散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地的利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品牌意识。

其次沙龙村在第二产业方面以花炮、化工(高新技术为其他产业服务)、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达1.5亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇(36%)。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人(初始8人)

大多为女工

纯工人(少数几天回家务农)

年产值：20xx年50万

20xx年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司:20——100多人

纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

沙龙竹制顶板生产厂：

年产值：20xx年200万

20xx年500万

人均收入：1万2

工人数：20xx年60人

20xx年180人

(半农半工)

沙龙塑料生产厂：

年产值：20xx年115万

20xx年472万

人均收入：6000元(计件

半农半工)

从以上数据综合可以看出，沙龙村的第二产业创造的产值大大超越了第一产业的产值，甚至更有前景。那么我们发出疑问了——为什么还要以无公害蔬菜为主的农业产业为主?

通过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

1、沙龙村优越的地理环境适宜发展农业;

2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性;

3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮助实现机械化、现代化的农业。

所以，沙龙村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而沙龙村发展的第三产业更是为了农业发展提供条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。具体措施表现在：建设农民新村，改造了2个小区;实行“三改”(水、厕、渠);建立环保学校。

这为无公害蔬菜提供配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

沙龙村虽然在第三产业发展方面已有基础，但目前还并不完善。比如：有网页，但紧缺网络人才;大型蔬菜基地也缺少蔬菜检测人员;蔬菜包装会增加产品成本……而村领导也已意识到发展第三产业的重要性，做出了相应的举措。如将招聘网络人才作为了今年工作的一项重点。

四、总结：

沿溪镇沙龙村以蔬菜种植业为代表的第一产业为主，第二产业为第一产业服务，第三产业的加强是第一产业形成品牌与优势的关键。

五、建议：

不能仅仅停留在第一产业上，应加快第三产业发展的步伐。完善基础设施建设，开辟一条信息化的道路，建立将无公害蔬菜的路子做大、做宽，建立农机合作社及流通队伍，形成品牌。优化产业结构，要坚持科学发展观，推进新农村建设，将无公害蔬菜为主的第一产业作为特色龙头产业，稳步发展以花炮为主的第二产业，积极加快第三产业的步伐，以带动第一、第二产业的发展，将产业结构健康稳定地发展。

20xx年x月xx日

**学生研究性课题报告篇九**

\_x:

第六大队第九组

组

长：吴思琪、阎达仁

组

员：黄艺行、宁震坤、曾

强、周孟龙、王俊琛、任怡翔

指导老师：周小青

一、明确目的：研究沙龙村产业结构变化，为优化产业结构提供建议。

二、研究方法：座谈

访问

三、正文：

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系;从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1)需求结构;(2)资源供给结构;(3)科学技术因素;(4)国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇沙龙村的产业结构变化。

沙龙村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而形成如此优越的发展条件在于：

地理环境：土质肥沃;水质、空气均达到国家无公害蔬菜种植标准;而沙龙村北邻浏东公路，南靠浏阳河使得交通无比便利;(如图)

市场需要：人们环境保护意识的提高;对健康绿色食品的需求，与此——绿色农业应运而生，满足市场需求;

思想普及：由于建设新农村政策及村委会的宣传领导，使农民也普遍形成一种概念;

物质条件：因为免收农业税政策，机械、肥料有提供和补贴，所以大大提高农民的生产积极性，带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在，使得原本名不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张沙龙村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注：含复种面积

据了解，20\_\_年沙龙村成为全国农业示范村，新农村建设走在全国前列，无公害蔬菜种植成为沙龙村的经济发展的一大特色。20\_\_年人均收入为2800元，到20\_\_年人均收入达到7900元，同年，蔬菜总产值达到840万元，到08年达到1560元，发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了沙龙村最新的动态：建立沙龙高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

1、提供新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗;由化学农药升级为更加健康的生物农药;由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

2、提供机械。目前沙龙村的劳动力输出情况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁;在乡镇企业打工，一般为初高中毕业，具有一定文化基础;留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不符合如此大规模大做功的农业活动，而提供机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原来散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地的利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品牌意识。

其次沙龙村在第二产业方面以花炮、化工(高新技术为其他产业服务)、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达1.5亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇(36%)。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人(初始8人)

大多为女工

纯工人(少数几天回家务农)

年产值：07年50万

08年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司:20——100多人

纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

沙龙竹制顶板生产厂：

年产值：06年200万

08年500万

人均收入：1万2

工人数：06年60人

08年180人

(半农半工)

沙龙塑料生产厂：

年产值：06年115万

08年472万

人均收入：6000元(计件

半农半工)

从以上数据综合可以看出，沙龙村的第二产业创造的产值大大超越了第一产业的产值，甚至更有前景。那么我们发出疑问了——为什么还要以无公害蔬菜为主的农业产业为主?

通过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

1、沙龙村优越的地理环境适宜发展农业;

2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性;

3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮助实现机械化、现代化的农业。

所以，沙龙村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而沙龙村发展的第三产业更是为了农业发展提供条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。具体措施表现在：建设农民新村，改造了2个小区;实行“三改”(水、厕、渠);建立环保学校。

这为无公害蔬菜提供配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

沙龙村虽然在第三产业发展方面已有基础，但目前还并不完善。比如：有网页，但紧缺网络人才;大型蔬菜基地也缺少蔬菜检测人员;蔬菜包装会增加产品成本……而村领导也已意识到发展第三产业的重要性，做出了相应的举措。如将招聘网络人才作为了今年工作的一项重点。

四、总结：

沿溪镇沙龙村以蔬菜种植业为代表的第一产业为主，第二产业为第一产业服务，第三产业的加强是第一产业形成品牌与优势的关键。

五、建议：

不能仅仅停留在第一产业上，应加快第三产业发展的步伐。完善基础设施建设，开辟一条信息化的道路，建立将无公害蔬菜的路子做大、做宽，建立农机合作社及流通队伍，形成品牌。优化产业结构，要坚持科学发展观，推进新农村建设，将无公害蔬菜为主的第一产业作为特色龙头产业，稳步发展以花炮为主的第二产业，积极加快第三产业的步伐，以带动第一、第二产业的发展，将产业结构健康稳定地发展。

\_x

20\_年x月\_日

**学生研究性课题报告篇十**

\_x:

茶是中国的第一大饮料，海南的茶叶在中国茶行业中占有重要的地位。珍惜品种多种多样，茶叶加工技术纯熟，产茶地面积广阔，特色茶叶风靡全球。为此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

研究性学习报告

研究课题：海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件

小组组长：汪靖惠

小组成员：毛彪蔚

汪靖惠

柯维凌

余嘉宏

周宏骏

指导老师：梁振峰

研究方法及步骤：1，分组，分工;分别进行上网查询，查阅书籍，问地理老师等。

2，对查来的资料进行筛选，选取最有用的信息

。

3，对信息进行整编，整理出一篇报告。

研究目的：海南特色茶叶众所周知，品起来更使君感觉到丝丝清爽，荡气回肠。那么，海南究竟有哪些特色茶呢

海南又具备怎样的优越条件致使能种植出这么好的茶叶呢

对此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

调查报告：

在学校全面展开的这次研究性学习的活动中，我们小组5人与指导老师一起提出了这个课题。这个课题的侧重点在于分析与取证，结合茶叶的生长环境，与海南主要种植茶叶的区域的自然地理环境相比较，得出结论。这个调查报告主要结构是：先介绍茶树普遍的最适生长条件，再依次列举海南茶叶主要分布地――五指山，白沙及万宁中的特产茶叶，及它们生长所需要的环境，通过介绍上述三地的自然条件，最终得出结论。

一，适宜茶叶生长的条件

茶树生长对气温和热量的基本要求

：

茶树喜欢温暖的气候条件，对温度和热量有一定的要求。在适当的温度条件下，茶树才能生长良好。气温在10-35度之间时，茶树通常能正常生长，在20-25度时生长最快，气温超过35度时茶树新梢生长缓慢或停止。在春季一般日平均期望稳定在8-14度时，茶树的越冬芽开始萌发。气温降到15度左右时，新梢就停止生长，但根系一般在温度低于8度时才停止活动。因此，在我国大部分地区，茶树在冬季不能正常生长，处于休眠期，在某些地区由于冬季温度过低还会造成冻害。除了对温度要求外，茶树对积温也有一定要求。一般情况下，一年之中大于10度的活动积温越多，茶树的生长时期就越长。茶树每萌发一轮所需的大于10度的活动积温为760-1060度。(海南岛年平均气温在23度左右，最冷也超不过5度，这就为茶叶的生长提供了一个很好的条件。)

茶树生长对水分条件的基本要求：

水分是保证茶树正常生长的基础条件之一，雨量不足，空气湿度太低，对茶树生长不利。降水是茶园水分最主要来源，保证茶树能正常生长的年降水量一般要在800毫米以上。在茶树生长期间，月降水量通常不能少于100毫米。当月降水量少于50毫米时，茶树缺水。空气相对湿度对茶树生长也会产生影响，一般认为，在茶树生长期比较适合的空气相对湿度为80%-90%，低于50%对茶树生长发育不利，而且使茶叶质地粗硬，品质降低。(海南岛年平均降水量控制在1500毫米左右，最低也在950毫米以上，所以空气湿度较湿，茶叶水分多，味道纯。)

茶树生长对土壤的基本要求：

茶树对土壤条件有一定要求，一般要求土层深厚，排水良好，特别要求土壤呈酸性，ph值在4。5-5。5最为适宜，ph值高于6。5的土壤不能种植茶树。我国适合种茶的土壤主要有砖红壤，赤红壤，红壤，黄壤，黄棕壤，棕壤，褐土和紫色土等。

附：海南茶叶分布图

二，生长在五指山地区的茶叶

五指山市年平均气温22。4℃，无寒冬，无酷夏，四季如春。在那出产的主要特色茶叶是苦丁茶与水满茶。

苦丁茶(海南最早的野生茶)

苦丁茶属冬青科植物，适合于热带及亚热带气候条件下生长，据明代李时珍在《本草纲目》中记述“茶味苦寒……最能降火，火为百病，火降则上矣，“唐代名医陈藏器的《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《标准药性大辞典》亦载“苦丁茶味甘苦，性寒无毒，为凉肝散风要药……“可见苦丁茶具有：降血压，血脂，消热消炎，防龈解酒，消带减肥，促进人体新陈代谢的理疗保健功效，适于日常饮用，是理想的纯天然绿色保健饮品，“取于天然，饮得自然“。海南岛五指山脉，海拔1867米，常年云雾缭绕，雨水充沛气候湿润土质疏松肥沃，是苦丁茶最为理想的生长地区：正是得天独厚的自然环境，孕育了五指山苦丁茶独具一格的品质。因此，海南五指山苦丁茶才如此享誉海内外。

水满茶

水满茶也是海南绿茶中至高无上的贡品茶水满茶是五指山野茶，长年生于云雾之中，得天地之精华，醇郁甘甜，且有防感冒，止腹泻，健胃醒神之效。五指山野茶在万亩以上，现有移植。茶树植株为乔木型，大叶种，树姿直立，分枝部位高，叶椭圆形，叶面隆起，叶齿浅稀钝，芽叶无毛，树高11～12米，树幅7～8米。主要分布在五指山区，产量少，适宜制作绿茶。之所以是贡品，是因为水满茶的生长条件太独特了，置于高山云雾之中，只有云雾缭绕，恍若仙境的五指山山腰才能满足其生长条件。

三，生长在白沙县的特色茶叶

白沙绿茶

白沙绿茶―产于海南省五指山区白沙黎族自治县国营白沙农场。白沙黎族自治县坐落在黎母山脉中段西北麓，南渡江上游;地形为东南高，西北低，山地面积占41。9%，全县大小山峰有440座，海拔千米以上的山峰有20多处，南部鹦歌岭为峰，1812米，是仅次于五指山的海南第二高山。全县大小河流30条，其中流经境内的南开河，石碌河，珠碧江为海南有名的三大河流。白沙县属热带季风性气候，高温多雨，光热充足，全年日照2024小时以上，年平均气温21。9℃～23。4℃，年平均降雨量1725毫米，山区气候特点突出。产茶区位于该县鹦歌岭下方圆10公里的小盆地。这里四面群山环绕，溪流纵横，土质肥沃，雨量充盈，云雾弥漫，气候温和，是属于高山云雾区。年均阴雾日长达215天，月均气温16。4～26。9℃，温射光合作用强，乃是天然的产茶之地。白沙境内的国营白沙农场是白沙绿茶的主要产地。目前白沙农场的茶园面积已发展到5000多亩，种植的茶树为海南，云南大叶与福建水仙，乌尤四个优良品种。其特点为：叶之更换，花之发育，实之结成，均为局部进行，因此茶山常年翠绿，四季枝叶繁茂，芽长柔嫩，优质高产，1993年干茶产量已达五千担。

四，生长在万宁的特色茶叶

万宁市属热带季风气候，气候温和，温差小，积温高。年平均气温24℃，最冷月平均气温18。7℃，最热月平均28。5℃;全年无霜冻，气候宜人;二是雨量充沛，年平均降雨量2400毫米左右;三是日照长，年日照时数平均在1800小时以上。

鹧鸪茶

东山岭的鹧鸪茶有名气，那是因为茶树吮吸了当地土壤里酸碱适度的丰富有机物质，受益于山川灵气，云雾，香露，茶叶长得绿油油，毛茸茸的。新摘的茶叶放进嘴里品嚼，起初有一丝苦涩味;接着就是沁透肺腑的馨香。经过科学加工处理后的茶叶，色泽清亮，味似甘草，芬芳沁人。科学分析报告证实，鹧鸪茶叶中含有人体所必需的9种物质和17种氨基酸，其中可溶性钙和镁元素含量甚高。这也应证了万宁实有的中性且高度肥沃的土壤。

其实在海南生长的特色茶叶还是非常多的，我们在这里只是举了一些具有代表性的茶叶，所谈到的内容还是屈指可数，肯定不能满足读者及学校的要求。以后的地理学中，我们将会学到更多的关于植物种植的环境，我们研究课题的中学生，海南茶叶协会，海南有关的学者也将继续努力，为着力解决海南的茶叶种植，发展，销售，前景作出贡献。

参考文献：《海南年鉴》

《海南省志》

《中国茶叶研究百科》

《海南省地方志》

《中国地理》

等等

\_x

20\_年x月\_日

**学生研究性课题报告篇十一**

一、活动开展的目的和好处

随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活中选取和确定主题，以个人和小组合作的方式，透过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的潜力。

二、《人与环境》研究性学习的具体实施

1.研究动员、确定课题

研究性学习是一种新的学习方法，学生对此比较陌生，所以活动的第一步即向学生介绍研究性学习这种新的学习方法及其优点、特点、开展的过程，然后，结合学生的实际状况。刚刚进入高一，所学知识较少，知识体系不够完善，从而选取学生比较熟悉而又与之息息相关的水作为研究的课题。

2.制定方案，分组调查

为了更充分的研究主题，根据我国环境污染的现状，以及关于环境保护的一些热点问题，经过师生的共同研究，把研究的课题细化为几个子课题：一水污染问题;二水的净化问题;三饮水与健康;四珍惜水资源。班级成员自由组合分别承担四个子课题。制定子课题的研究方案后，有小组成员查找和收集相关资料，为课题的研究寻求证据。

3.整理材料，交流信息，论证结果

小组成员对资料进行归类整理，筛选有用的材料，从多角度，以多种方式对相关课题进行具体的研究，同时针对有关问题小组之间进行交流研讨，以求对其地研究更深入。

4.评价审核

(1)各课题小组汇报研究状况，展示研究成果，得出研究结论。

(2)撰写实验报告，构成有必须学术价值的论文或经验。

三.研究资料

首先进一步研究“人与环境”的基本内涵和外显行为，再透过新一轮的教育教学实验，探索中学地理教育中培养学生地理基本素质和基本技能的原则和方法。课题研究的基本资料如下：

不同的课题组采用不同的方式对本课题进行了系统地阐述

一、水污染问题

介绍水污染的涵义、类型，并到马家沟进行实地考察。拍摄的照片充分体现了马家沟的污染状况，并对马家沟的水质进行测定，同时对解决水污染问题进行了系统地阐述。

二、珍惜水资源

从身边说出，介绍水污染和浪费的现象，提出水危机的问题，漫画设想未来的银行存入的不是钱而是水，呼吁同学们珍惜和爱护水资源，强调透支水就是透支生命。

三、节约能源

在我们的日常生活中了解天气预报，似乎是一件必不可少的事情，但是你会像关心天气那样来关心我们空气的质量吗?

近些年来，在我国一些主要城市实行了空气质量公报制度，此刻，就连普通的老百姓也有机会了解我们每一天呼吸的空气究竟是个什么样的状况。

四.建立绿色社区

随着人类社会进入崭新的二十一世纪，世界性的环保潮流正朝着社区层面深入，各个国家纷纷寻求建立社区的可持续发展模式。“绿色社区”成为一个新的时尚名词.环境状况的严峻，呼唤着人们关注环境，参与环保。公民参与环保正成为世界环保的主要特点，它与生态建设、污染治理构成了完整的环境保护体系。

三.研究方法

系统学习研究教育教学理论的基础上，发挥本人探索性教学的特长，充分利用校园网络和个人主页资料，借助地理课堂教学和课外研讨活动等形式，透过理论与实践的紧密结合，用心探索培养中学生地理素养的方法。

主要研究方法为个案分析法、调查法和观察法。

本课题的创新之处在于：

第一，选题富有挑战性。培养学生地理素养，是中学地理教育中极具挑战性的课题，探索其方法，是中学地理教育中实施素质教育的迫切需要，也是当前中学地理教学领域的一个新颖课题。

第二，大胆打破传统的地理教学模式。课题研究中，务必以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外地理教育相结合的形式进行教育教学实践。

第三，手段先进。利用校园网络和个人主页资料，给学生一个充分自主学习空间和用心思维的素材，强化培养学生实践潜力和创新潜力，构成基本的地理素养。

四.研究成果及其鉴定方式

研究成果的形式：

1、论文;

2、建立相关环境保护网站;

3、结题报告;

4、学生课题研究论文集;

由学校组织专家、教师给予鉴定。

五.课题研究进度计划

1.20\_年9月-20\_年10月：相关教育教学理论的学习研究，阅读参考文献资料，制订课题研究的实施方案。

2.20\_年10月：开始第一轮实验。

3.20\_年10-12月：教学实验，完善课题研究方案。

4.20\_年1月：完成第一轮实验，提交中期成果：(论文)。

5.20\_年3月-20\_年5月：进行第二轮实验

6.20\_年6月：完成结题报告和相关地理环境研究网站建设，出版学生地理环境研究论文集

\_x

20\_年x月\_日

**学生研究性课题报告篇十二**

从居民出行角度分析太原市19路公交车站点设置的合理性

研究背景和好处

(一)背景和好处

近年来随着城市人口的增长，油价的上涨，一种绿色、低碳、健康的出行方式成为越来越多市民的选取——即乘坐公交，公交车在城市发展中扮演着越来越重要的主角，同时也成为展示城市形象的一扇窗口。为了使公交更好地为市民出行服务，公交站点的设置和选取是一个十分重要的问题。一条公交线路上的公交站点的布局不仅仅影响着这条公交线路的优劣，而且与公交企业和出行者的利益密切相关。一条好的公交线路和公交站点位置和数目的确定，不仅仅影响着公交车辆在路段上的运行速度和停靠次数，而且决定着出行者的效率。

太原市作为一个省会城市，一向高度重视公交事业的改善和发展，20xx年5月13日，太原市规划局出台了《太原市公共交通规划》，面向全体市民进行公示;20xx年5月，太原市人民政府出台了《关于加快城市公共交通发展的实施意见》，对全市公共交通未来20xx年的发展做了前瞻性的整体规划和展望，但是这些都是宏观的总体的设计和管理，我们试图透过对公交系统中某一路车的站点设置的合理性进行微观研究，一窥全豹。

19路公交车作为太原公交线路中的一员，开通较早、线路较长、站点较多，沿途经过多个城市功能区，所以，研究19路公交车站点位置分布，探讨站点位置附近居民出行时间，并对站点位置设置的合理性进行分析，就成为我们小组选取的研究课题。

(二)国内外研究的现状分析

目前，国内外对于公共交通方面的研究更多的是集中在公共交通换乘线路的设计研究、公共交通专用道路的研究或者是智能公共交通管理方面。至于公共交通评价方面，主要是针对公共交通的整体评价，如汪江洪的《公共换乘系统及其评价》，主要是从方便性、快捷性、准时性、安全性、经济性等方面的指标进行评价。而那里的经济性评价又主要是从交通费率来思考的。目前对于公交站点的选址问题，国内外还没有较为系统、详细的研究，个性是针对某一路车的站点设计的案例研究更为缺乏，为此，我们透过对19路车站点设计对行人出行的利弊的案例研究，总结在公交线路上设置公交站点的合理性，填补公共交通研究方面的细节的研究，使公共交通方面的研究更加系统。

现阶段公交站点设置的研究主要集中在对道路交通影响上面，而忽略了公交站点设置和居民出行之间的关系。部分城市公交站点的位置原理居民区，居民出行受到极大影响。因此，我们的研究选取了居民出行这个角度，探讨居民出行对公交站点设置的影响。

**学生研究性课题报告篇十三**

在这次的学习中，我学到了很多的东西，学会了组员的团结的力量等。例如我们上街发调查问卷、采访时，遭到了许多人的白眼与不理解，但我们并没有放弃，我们检讨了自己的错误，选择更加合适的话语与人交流。这次的活动不仅锻炼了我们的动手能力，还锻炼了我们的口语交际能力。这次的时间较为紧凑，使我们觉得课件还不够完美，我相信如果再有时间的话，大家会完成的更好!

参加这个研究性调查小组我很荣幸，我们忙活了很久，选择我们组的题目时就吵了好久，才将调查题目定下来，期间可谓一波三折，一开始发调查问卷时，个个脸都特别红，特别不好意思，发完并收完了之后，便长舒一口气，我和汤涵是统计调查问卷的。

为了这个，我们两个搞了好几天，忙得升入天堂了，忙完之后，手好酸，后背好疼，到了组长写调查报告时，总是喜欢抱怨，她就是有点刀子嘴豆腐心，但还是把它写完了，到了最关键的步骤时就要靠我们的老板了，我们几个也未能帮上大忙，但还是可以提供一些小小的帮助，更多的是在心中为他们加油鼓劲，参加了这个组，让我体会到了组内的团结是多么的重要，在我们组长丁月和李真的带领下，这个研究性调查小组更加好了，我们在这几个月的时间里，收获了太多太多，使我们小组组员之间的联系更加紧密，更收获了友谊。

通过这一次的研究性学习，我知道了团结是一个组的必要条件，正是因为团结，我们才突破了一次又一次的困难险阻，所以这是一次终生受益的活动。对于这次研究性学习，我学会了付出，让我体验了一回真正的成长历程，在这些过程中，我们在一步步的走来，我们渐渐的体验自己的汗水播撒的种子种出的瓜果最甜。为此我会更加的努力体验社会中必要的锻炼，从付出中快乐与收获。

在这次的研究性调查学习活动，我们利用了课余时间，进行了小规模的采访与发放收回调查问卷，这让我们了解了食品安全问题的情况，通过这些方式，我们不但提升了自己的实践能力，还加强了彼此之间的友谊，既对生活中食品安全问题方面有了初步了解拓宽了我们知识与视野又丰富了我们的课外生活，这些成果使我们每一个组员都珍惜这一次锻炼的机会，在这些日子里，我们互相帮助，积极进取，在任务分工上分工明确，尽职尽责，在组长的带领下，我们组员都受益匪浅。

总的来说，这次的额活动还是很有意义的，通过这次调研，让我学会了团结合作得到重要，我们利用假期的休息时间一起搞调查，我们开始时还知道怎么搞，通过一起讨论后正式开始了我们的调查。这次调研不仅让我们的友谊得到加强，还让我们了结了现在社会的重大问题，锻炼了我们的社会实践能力。

我们一起调查的时候我很开心，我相信如果还有机会的话我一定加入进来。通过这一次的研究性学习，让我受益匪浅，本来害怕陌生人的我，通过这次活动，使我改变了这个不太好的性格，另外这次活动也让我从食品安全这一方面了解了社会的情况，我和其他组员之间也加强了关系，使得友谊之花开得更加漂亮。

总的来说，在开放的情境中主动探索，亲身体验，在愉快的心情中自主学习，提高能力，我在研究性学习中不断收获，得到锻炼，提升自我。这次研究性学习让我得到了锻炼，无论是社会交往的能力，还是自身的学习能力都得到了巨大的提高。

**学生研究性课题报告篇十四**

茶是中国的第一大饮料，海南的茶叶在中国茶行业中占有重要的地位。珍惜品种多种多样，茶叶加工技术纯熟，产茶地面积广阔，特色茶叶风靡全球。为此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

研究课题：海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件

小组组长：汪靖惠[由\_整理]

小组成员：毛彪蔚汪靖惠柯维凌余嘉宏周宏骏

指导老师：梁振峰

研究方法及步骤：1，分组，分工;分别进行上网查询，查阅书籍，问地理老师等。

2，对查来的资料进行筛选，选取最有用的信息。

3，对信息进行整编，整理出一篇报告。

研究目的：海南特色茶叶众所周知，品起来更使君感觉到丝丝清爽，荡气回肠。那么，海南究竟有哪些特色茶呢海南又具备怎样的优越条件致使能种植出这么好的茶叶呢对此，我们对海南的茶叶产地分布及其生长优越的自然条件进行了调查研究。

调查报告：

在学校全面展开的这次研究性学习的活动中，我们小组5人与指导老师一齐提出了这个课题。这个课题的侧重点在于分析与取证，结合茶叶的生长环境，与海南主要种植茶叶的区域的自然地理环境相比较，得出结论。这个调查报告主要结构是：先介绍茶树普遍的最适生长条件，再依次列举海南茶叶主要分布地五指山，白沙及万宁中的特产茶叶，及它们生长所需要的环境，透过介绍上述三地的自然条件，最终得出结论。

一，适宜茶叶生长的条件

茶树生长对气温和热量的基本要求：

茶树喜欢温暖的气候条件，对温度和热量有必须的要求。在适当的温度条件下，茶树才能生长良好。气温在10-35度之间时，茶树通常能正常生长，在20-25度时生长最快，气温超过35度时茶树新梢生长缓慢或停止。在春季一般日平均期望稳定在8-14度时，茶树的越冬芽开始萌发。气温降到15度左右时，新梢就停止生长，但根系一般在温度低于8度时才停止活动。因此，在我国大部分地区，茶树在冬季不能正常生长，处于休眠期，在某些地区由于冬季温度过低还会造成冻害。除了对温度要求外，茶树对积温也有必须要求。一般状况下，一年之中大于10度的活动积温越多，茶树的生长时期就越长。茶树每萌发一轮所需的大于10度的活动积温为760-1060度。(海南岛年平均气温在23度左右，最冷也超但是5度，这就为茶叶的生长带给了一个很好的条件。)

茶树生长对水分条件的基本要求：

水分是保证茶树正常生长的基础条件之一，雨量不足，空气湿度太低，对茶树生长不利。降水是茶园水分最主要来源，保证茶树能正常生长的年降水量一般要在800毫米以上。在茶树生长期间，月降水量通常不能少于100毫米。当月降水量少于50毫米时，茶树缺水。空气相对湿度对茶树生长也会产生影响，一般认为，在茶树生长期比较适合的空气相对湿度为80%-90%，低于50%对茶树生长发育不利，而且使茶叶质地粗硬，品质降低。(海南岛年平均降水量控制在1500毫米左右，最低也在950毫米以上，所以空气湿度较湿，茶叶水分多，味道纯。)

茶树生长对土壤的基本要求：

茶树对土壤条件有必须要求，一般要求土层深厚，排水良好，个性要求土壤呈酸性，ph值在4。5-5。5最为适宜，ph值高于6。5的土壤不能种植茶树。我国适合种茶的土壤主要有砖红壤，赤红壤，红壤，黄壤，黄棕壤，棕壤，褐土和紫色土等。

附：海南茶叶分布图

二，生长在五指山地区的茶叶

五指山市年平均气温22。4℃，无寒冬，无酷夏，四季如春。在那出产的主要特色茶叶是苦丁茶与水满茶。

苦丁茶(海南最早的野生茶)

苦丁茶属冬青科植物，适合于热带及\_带气候条件下生长，据明代李时珍在《本草纲目》中记述“茶味苦寒……最能降火，火为百病，火降则上矣，“唐代名医陈藏器的《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《本草拾遗》记载“久食令人瘦，去人脂“《标准药性大辞典》亦载“苦丁茶味甘苦，性寒无毒，为凉肝散风要药……“可见苦丁茶具有：降血压，血脂，消热消炎，防龈解酒，消带减肥，促进人体新陈代谢的理疗保健功效，适于日常饮用，是理想的纯天然绿色保健饮品，“取于天然，饮得自然“。海南岛五指山脉，海拔1867米，常年云雾缭绕，雨水充沛气候湿润土质疏松肥沃，是苦丁茶最为理想的生长地区：正是得天独厚的自然环境，孕育了五指山苦丁茶独具一格的品质。因此，海南五指山苦丁茶才如此享誉海内外。

水满茶

水满茶也是海南绿茶中至高无上的贡品茶水满茶是五指山野茶，长年生于云雾之中，得天地之精华，醇郁甘甜，且有防感冒，止腹泻，健胃醒神之效。五指山野茶在万亩以上，现有移植。茶树植株为乔木型，大叶种，树姿直立，分枝部位高，叶椭圆形，叶面隆起，叶齿浅稀钝，芽叶\_，树高11～12米，树幅7～8米。主要分布在五指山区，产量少，适宜制作绿茶。之所以是贡品，是因为水满茶的生长条件太独特了，置于高山云雾之中，只有云雾缭绕，恍若仙境的五指山山腰才能满足其生长条件。

三，生长在白沙县的特色茶叶

白沙绿茶

白沙绿茶产于海南省五指山区白沙黎族自治县国营白沙农场。白沙黎族自治县坐落在黎母山脉中段西北麓，南渡江上游;地形为东南高，西北低，山地面积占41。9%，全县大小山峰有440座，海拔千米以上的山峰有20多处，南部鹦歌岭为峰，1812米，是仅次于五指山的海南第二高山。全县大小河流30条，其中流经境内的南开河，石碌河，珠碧江为海南有名的三大河流。白沙县属热带季风性气候，高温多雨，光热充足，全年日照2024小时以上，年平均气温21。9℃～23。4℃，年平均降雨量1725毫米，山区气候特点突出。产茶区位于该县鹦歌岭下方圆10公里的小盆地。那里四面群山环绕，溪流纵横，土质肥沃，雨量充盈，云雾弥漫，气候温和，是属于高山云雾区。年均阴雾日长达215天，月均气温16。4～26。9℃，温射光合作用强，乃是天然的产茶之地。白沙境内的国营白沙农场是白沙绿茶的主要产地。目前白沙农场的茶园面积已发展到5000多亩，种植的茶树为海南，云南大叶与福建水仙，乌尤四个优良品种。其特点为：叶之更换，花之发育，实之结成，均为局部进行，因此茶山常年翠绿，四季枝叶繁茂，芽长柔嫩，优质高产，1993年干茶产量已达五千担。

四，生长在万宁的特色茶叶

万宁市属热带季风气候，气候温和，温差小，积温高。年平均气温24℃，最冷月平均气温18。7℃，最热月平均28。5℃;全年无霜冻，气候宜人;二是雨量充沛，年平均降雨量2400毫米左右;三是日照长，年日照时数平均在1800小时以上。

鹧鸪茶

东山岭的鹧鸪茶有名气，那是因为茶树吮吸了当地土壤里酸碱适度的丰富有机物质，受益于山川灵气，云雾，香露，茶叶长得绿油油，毛茸茸的。新摘的茶叶放进嘴里品嚼，起初有一丝苦涩味;之后就是沁透肺腑的馨香。经过科学加工处理后的茶叶，色泽清亮，味似甘草，芬芳沁人。科学分析报告证实，鹧鸪茶叶中内含人体所必需的9种物质和17种氨基酸，其中可溶性钙和镁元素含量甚高。这也应证了万宁实有的中性且高度肥沃的土壤。

其实在海南生长的特色茶叶还是十分多的，我们在那里只是举了一些具有代表性的茶叶，所谈到的资料还是屈指可数，肯定不能满足读者及学校的要求。以后的地理学中，我们将会学到更多的关于植物种植的环境，我们研究课题的中学生，海南茶叶协会，海南有关的学者也将继续努力，为着力解决海南的茶叶种植，发展，销售，前景作出贡献。

参考文献：《海南年鉴》

《海南省志》

《中国茶叶研究百科》

《海南省地方志》

《中国地理》等等

\_x

20\_年x月\_日

**学生研究性课题报告篇十五**

一、研究背景

1、高中语文学科之现状与困境

进入新世纪，我们语文教学的现状就普遍而言，仍然是没有大的改观。仅以我们学校及接触的周边学校为例——新安中学地处深圳市南头关外，是深圳市宝安区教育局直属学校。就生源水平而言，属区内二类学校。经过深入调查了解，学生的阅读潜力和写作水平，多处于中等甚至中下水平。如阅读量少，阅读面窄;思维缺乏深度和广度;写作资料空洞、幼稚，字里行间充斥的或“风花雪月”般的柔弱无物，或“新新人类”样的无病\_……此种现象，在我们这类学校以至往下的三、四类学校比比皆是，往上的一类的学校也绝不少见。笔者曾多次参与过各种级别的语文统考改卷工作，作为一个有二十年教龄的一线教师，看到学生“阅读理解”答卷，答案似是而非、不得要领;作文表达资料肤浅、空洞无物，内心极为焦虑。一句话，阅读和表达缺少甚至没有“文化含金量”，教育家于漪比之为“缺钙”乃至“失语”。

2、语文“新课程”教育理念之要求

本次语文课改的基本理念之一，就是让学生在已习惯了的理解性学习之外，学会探究性学习。《高中语文新课程标准》其“基本理念”第二条“注重语文应用、审美与探究潜力的培养，促进学生均衡而有个性地发展”就明确提出：“高中学生正在走向成年，思维渐趋成熟，已具有必须的阅读表达潜力和知识积累，发展他们的探究潜力应成为高中语文课程的重要任务。应在继续提高学生观察、感受、分析、决定潜力的同时，重点关注学生思考问题的深度和广度，使学生增强探究意识和兴趣，学习探究的方法，使语文学习的过程成为用心主动探索未知领域的过程。”

3、信息技术与课程整合形势的迅猛发展

李克东教授指出：信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，以我媒体和网络技术为核心的信息技术已成为拓展人类潜力的创造性工具。“信息技术的发展，使人们的学习和交流打破了过去的时空界限，为人类潜力的提高和发挥作用带来了新的空间。”(在“亚太经合组织人力资源潜力建设高峰会议”上的讲话)为了适应这个发展趋势，我国已经确定在中小学普及信息技术教育，同时强调要加强信息技术与其他课程的整合。

“信息技术与课程整合”是我国面向21世纪基础教育教学改革的新视点，是与传统的学科教学有着密切联系和继承性，又具有必须相对独立性特点的新型教学类型，对它的研究与实施将对发展学生的主体性、创造性和培养学生的创新精神和实践潜力具有重要好处。

二、理论依据

1、依据建构主义的认知发展的理论

专题研究性学习的理论构架是建构主义。建构主义源自关于儿童认知发展的理论，利用建构主义能够比较好地说明人类学习过程的认知规律，即能较好地说明学习如何发生、好处如何建构、概念如何构成，以及理想的学习环境应包含哪些主要因素等等。

建构主义理论体系中的一个核心概念是认知结构。当代美国教育心理学家奥苏贝尔认为：

所谓“认知结构”是指学科知识的实质性资料在学习者头脑中的组织。它是由有组织的、稳定的概念组成。认知结构的构成遵循“不断分化”和“综合贯通”的原则，使其构成一个按层次高低和纵横联系组织起来的“金字塔”式的结构。处于结构顶端的是最抽象和概括性的知识或概念，下面是逐级向下分化的从属概念、命题或具体信息。(张奇，《学习理论》，湖北教育出版社，1999年版第184—185页)

专题研究性学习就是要帮忙学生建构个人的认知结构。这是整个阅读和表达过程的最终目标。所要建构的好处是指：事物的性质、规律以及事物之间的内在联系。在学习过程中帮忙学生建构好处就是要帮忙学生对当前学习资料所反映的事物的性质、规律以及该事物与其它事物之间的内在联系到达较深刻的理解。这种理解在大脑中的长期存储形式就是关于当前所学资料的认知结构。学习的质量是学习者建构好处潜力的函数，而不是学习者重现教师思维过程潜力的函数。换句话说，获得知识的多少取决于学习者根据自身经验去建构有关知识的好处的潜力，而不取决于学习者记忆和背诵教师讲授资料的潜力。专题研究性学习就是期望能集中给学生语文素养所务必的资料，以构成稳定的认知结构。

2、依据教育心理学中的同化理论

要想有效的获得就务必加大刺激，单篇课文的力度显得苍白，只有把同话题或同主题的文章，多角度多方位的展示，才会触发学生个体经验、发散学生思维潜力、扩大言语表述的可能。并有效地构成言语潜力。这种类属似的学习是教育心理学中同化论的一个理论。所谓类属，是指学习者认知结构中已有概念与所学概念之间的关系。同化论认为，如果二者是上位与下位、下位与上位等关系，那么所学的概念就容易被同化，那么学习者对所学概念的记忆与持续也容易完成。类属学习是借助于有待学习的概念与学习者自身已有概念之间所存在的关系来完成的一种学习。

人类的认识总是依循着从“个”到“类”的过程。那里的“个”，是具体的事物，具有具象性;而“类”是具有相同属性的具体事物的概括，具有抽象性。这种不同水平的“个”与“类”，不仅仅证明人的认知的发展，而且预示着教育空间所在。这就是说，学校教育作为新生一代第二次归属的中介，应当在促使其认知的类属性获得较高水平的发展上有所作为。这种“作为”，具体说就是学会深刻认识“个”、学会从“个”到“类”的概括，学会从已知“个”的“类”的特点推测未知的“个”、学会创造新的“个”等等。有专家指出：

类属化阅读是将阅读活动中获得的案例文本信息归入到必须的“类属”之中，使案例文本信息的“个”在这个“类”的层面上构成联系，或者将若干“个”的案例文本信息进行归并，构成新的“类”及类属关系。(魏国良，《现代语文教育论》，华东师范大学出版社20\_\_年4月，第162页)

有识之士强烈呼吁“现代语文教育更需要，也更有条件编排更重视类属化系统化的教材。”(区培民主编，《语文课程与教学论》，浙江教育出版社，20\_\_年9月，第29页)也充分认识到专题学习的重大好处。“从信息论、方\_、认识论好处上看，类属化学习是信息处理、策略运用、认识深化与升华发展的统一，是一种高水平的活动。”

3、依据自身长期的教学实践的反思

记得有人说过：我国古代语文教育基本是文字型教育。及至上世纪初，转变为文字——语言型教育。而近十多年来，又出现了第二次重大转变，即语言——思维型教育。但这次转变，并未改变我国语文教育沉疴日重的现状。进入本世纪，笔者想，该不该出现第三次重大的转变呢?转变为“思想——精神型教育”，即构成一条以“思想”铸就为核心，“专题研究”为手段，让精神和言语共生的学习主线，循序渐进，逐步攀升。我们总觉得，我们的高中语文学习之所以突破不了“少慢差费”的瓶颈，原因就在于我们“文字——语言型教育”的痕迹太重，要明白，这是小学至初中阶段就应完成的任务，即“蒙学阶段”的教育资料;而十多年来我们进行的“语言——思维型教育”因为没有“思想”的支撑又显得无序和乏力。我们要清醒地认识到：什么年龄读什么书，什么学段做什么事。高中阶段，我们就应多去研究精神和思想注入学生灵魂骨髓的方法和过程。

什么是思想呢?刘再复说：“精神生命流动着的血液就是思想。没有思想，生命只是一片沼泽。”所谓“精神生命流动着的血液”就是对现实有真见，对人生有\_，对历史有深知，对宇宙有参悟。如果说小学至初中是以言语技能的学习去领悟作品的思想、精神、意蕴，培育其用心健康的情感态度，即侧重于先技后道、由技悟道这一学习过程的话，那么，高中阶段的语文学习则务必把价值观的锻造，精神家园的构建放在首位，务必先道(精神、思想层面)后技(技巧、技能层面)，由道悟技，以道御技，即由“形而上”至“形而下”。试想一下，没有了思想，你能说或者写出些什么呢?我国古代文艺理论主张“文以意为主”、“意在笔先”、“以意役法”不正是此理吗?而要在短时间内使没有或者缺乏直接人生体验的中学生渐进为一个会思考、有思想、有见地、有创意的人，就务必选取“专题研究性学习”。

三、研究目标

(一)语文学科层面

1、“专题研究”

“专题”为的是集中，“研究”为的是深入。一个人专注于某一个“专题”(或一个人物，或一部著作，或一段历史，或某个话题)，材料不断积累，认识逐步加深，体验点点汇聚，思想层层积淀，分解化合，发酵蒸馏，就会凝结成一种对社会、人生独一无二的个体认识;就会去陈言、留真意，除粗秽、存精气，由博返约，厚积薄发。

2、“读写一体”

苏州市副市长、苏州大学博士生导师朱永新说：“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”其实，你“读”什么就决定了你写什么。我们努力探究读与写、输入与输出这一现象的过程和机制。

3、“言意互转”

语文修养绝不是一个单纯的言语技能问题，而是一个人的心智活动和人文素养的综合反映。语文学习如果不顾及心智的开发，个性是思维训练、文化教养和精神世界的培育，孤立地就“工具”抓运用，那无异于缘木求鱼、舍本逐末。能够这样说，语文教学的终极目标只有两个，一是语言，二是思想。一个人言语世界的拓展，同时也就是精神世界的充实。我们努力实现言意互转，精神和言语共生。

(二)学科与信息技术整合层面

1、整合后的课堂形态

2、整合后的课型形式

四、研究方法

1、实验法

2、案例研究法

3、调查法

4、观察法

五、研究过程

1、课题申报

20\_\_年4月，中央电教馆批准我校申报《家园——高中语文专题研究性学习网站建设及应用》的子课题立项。与此同时，我们也购进深圳润万年公司的后台管理系统，开始“自己课程”网站的开发和建设。

2、组织机构

《家园》专题学习网站由深圳市新安中学特级教师吴泓主持。参加人员：陈运桂、罗宗填、邹小新、严太波、倪岗、李擎、钟诚、刘翠兰、马金兰、陈志刚、吴锐荣、陈秋影、潘冬云。后续加入人员：深圳教院附中特级教师陈继英老师，深圳市宝安中学高级教师唐宝康老师。聘请学术顾问：湖北大学邹贤敏教授，广西师范大学黄汉清、黄麟生教授，苏州大学陈国安博士，山西师范大学桑建中教授。

3、建设网站

①取名。网站取名“家园”，源于20\_\_级高一(6)班做“专题研究性学习”时所办的班刊名，意在构建学生的精神家园。“构建精神家园”、“精神和言语共生”是我们网站的主题词，也是我们追求的目标。②设定了网站栏目的功能构成：即专题文粹精读;专题资源拓展;题外天地延伸;习作展示评价;师生讨论社区;步骤方法探索;评价活动思考。③定题。建成的有28个系列的专题课程：如感受其芬芳，理解其哺养——读《诗经》;南方的天空——词章华美与屈子行吟;寂寞圣哲——感悟诸子的言说;日月清朗，千古风流——读《世说新语》;桃源梦境与归去来兮——解读陶潜;李杜文章在，光焰万丈长——李白与杜甫;东林悲风——明代士子的脊骨和喉骨;末世悲歌伤红楼——读《石头记》;百年寻梦——读蒋廷黻《中国近代史》;走进鲁迅世界——读《呐喊》、《彷徨》;生与忧患——解读苏轼;科学的巨擘，人类的良知——爱因斯坦;永远的校园——北大、清华与西南联大;我的朋友——胡适之先生;神话《边城》——读沈从文等。④上传与专题课程相关的文章1000多篇。经过较长时间的摸索，《家园》网站的栏目得到了完善，资料得到极大的充实。

4、操作实践

(1)整理出专题学习的操作顺序：

①师生共商选定专题(定题)，或由师确定专题，充分发挥教师“闻道在先”的引导者、启发者和咨询者的作用;②师生围绕专题迅速收集材料，熟练上传材料。这既需要较熟练的操作技术(如熟悉后台操作、前台协调配合等)，也务必具备良好的人文素养(如检索、捕捉重要信息或有效信息);③师生高效阅读上传材料，研究他人对此专题的研究路径及方向;④师生共商确定各自的研究路径及方向(定向);⑤师生围绕专题的路径及方向精读材料：一是欣赏、分析、理解他人创新的思想或见解;二是批判性地思考(或置疑、或探究)，归纳出自己的思考和理解;三是平等地交流、互换、共享思维成果;⑥学生写出(即归纳、整理、表达)自己的研究性成果(或小论文或随笔、散文等);⑦教师阅读学生的研究性成果，与学生共商成果的优劣、长短。原则是不将学生分为三六九等。对有个性、有见解的文章，即便结构欠完整，阐述欠周密，都予以褒奖和鼓励并使之完善;对思想欠成熟，见解尚偏颇的，只要有一闪光处，也予以表扬和激励;对借鉴他人过多的，我也名之为“重新组合就是创造”。我们反对抄袭，但对于重组得好、能化为个人的一种特殊表达的文章，也予以肯定和保护;⑧修改或重写是作者重新认识、重新发现、重新创造(包括思

想、思路、文体、样式、遣词、造句等)的过程。好文章是改出来的，这个环节不容忽视;⑨学生成果修改成册或上传网站，为的是便于相互的交流、沟通、借鉴和评价，以产生辐射效应和体验成功的愉悦。

(2)摸索出网络学习的管理方法：

①保证每周二至三课时的上网学习时间;②规定每节课的学习任务(如阅读量、摘录量)、学习方式(或搜索，或讨论，或写作)和学习区域(或师生讨论区，或具体评论栏);③创设生动活泼的学习情境，或图片动画，或音频视频，或设置问题;④营造平等和谐的学习氛围，那里特指教师主角的定位或转换：要及时引导，即时评价，参与学习，平等探究等。

**学生研究性课题报告篇十六**

\_x:

随着现代都市的发展，出现了一种新的污染——光污染，它已成为现在都市的环境公害，影响人们的身心健康。而这种光污染是由反光、反热的建筑材料造成的，如一些大厦的玻璃幕墙。在下午约2～4时折射的太阳光正好对着公路，司机们的视线受到干扰，存在安全隐患。在深圳也存在此种问题，特别是繁华地段的高层反光反热的玻璃幕墙，因此，本小组在深圳市的蔡屋围等繁华地段进行调查研究，开展了“光污染”的课题研究。

课题目的：

1.认识和了解光污染的有关知识。

2.调查城市光污染，并提出有关建议。

3.学会团结合作，学会对知识的探讨与研究。

课题研究过程与方法：

1.查找资料：上网查找，翻阅书报。收集资料。

(1)光污染分为人造光与自然光，这些光照对人体有害处。

(2)人对光的色彩有何反应。

(3)光污染对各种人群的危害。

2.实地调查

(1)对行人、司机的采访。

(2)采用拍照，进行实情记录。

3.总结整理

(1)整理资料，分析内容。

(2)制作网页。

研究结果和分析：

1.光污染及其危害

根据环境科学的解释，光污染是指过量的光辐射，紫外线辐射和红外线辐射对人体健康，人类生活和工作环境造成不良影响的现象。

(1)眩光?

造成光污染的光辐射中常见的是眩光。眩光是指在视野内有光亮度范围不适宜，在空间或时间上存在着极端的光亮度对比，以致引起不舒服或降低可见度的视觉现象，玻璃幕墙的光污染就是由于其反射太阳光、灯光等光线过强造成眩光。眩光使人的视力下降并迅速疲劳，日常生活中的眩光污染有很多，如夜间迎面而来的汽车前灯的眩光会使受到光刺激的司机和行人控制力降低，很容易发生危险等。

(2)自然光

自然光主要来源太阳辐射。太阳光主要有紫外线、红外线、可见光等。而光污染是指过量的光的辐射，紫外光的辐射，能对人体健康、人类生活和工作环境造成不良影响。如：受日光中的紫外线过度的照射，便会引起日光性皮肤炎，会使人身体暴露部位红肿，严重者起水疱，患部有灼热，刺痒或疼痛感;病情严重时，可伴随身体不适、发烧、恶心及心跳加速，长期日晒过量会造成慢性损害，长期照射阳光，紫外线能诱发皮肤癌。但适量的阳光照射是必要的。

(3)反射太阳光

反射太阳光，这种光污染是城市中最为严重的。例如，我市的建筑，虽然以玻璃幕墙为主，是很美观，但在美丽的背后却潜藏着杀机，它给周围的人带来了很多危险，如：使正常细胞衰亡，出现血压升高，心急燥热等不良症状，还可以使人的视力下降尤其是眩光。

(4)人造光

人造光就是指我们日常使用的电灯，舞厅用的彩灯等。在舞厅里，我们看到的灯光五光十色，美丽万分，可你对它的危害又认识多少呢?各式各样的彩灯是光污染的来源之一。彩灯虽然能够强烈的刺激感官，同时刺激也能病发细胞，使人的眼睛不适，影响人的中枢神经，令人产生头晕目眩，站立不稳的感觉，长期处于这种灯光下会引起头痛，失明，食欲不振。此外经科学研究表明，彩光能给人产生心理压力，不同的颜色有不同程度的心理压力。

?

(5)彩光心理压力指数

灯光颜色

白光

黄光

绿光

蓝光

紫光

红光

黑光

压力指数

100

113

133

152

155

158

187

(6)光污染如何导致近视

作为学生的我们受到光污染的危害就更严重了，现代学生的近视眼有不断上升的趋势，其中必不可少原因是光污染。学生所用的台灯，光质分为红外光、紫外光。红外光易被水分吸收，而人的眼球80%左右是水分，长期吸收红外光会使眼组织变异;紫外光有穿透力，杀伤力强，长期受紫外光辐射，眼细胞受到伤害。台灯的光污染会对眼睛造成疲劳，损伤，从而使视力下降。

?

2.光污染的防治与建议

(1)在光污染比较严重的地区，可以多植树，树木可以减少光污染的强度，从而减少光污染对人

体的影响和危害。

(2)在交通繁忙地区的建筑物应少用或不用反光、反热的建筑材料，使用不反光、不反热的建筑材料。

(3)住宅区不用反光、反热性强的建筑材料，因为它会直接危害到人们的健康，生活习惯。

(4)若使用反光的建筑材料做外墙，应有自动转向反光系统。如：两栋楼隔着一定的距离而对立，若太阳光从对面大楼方向射过来，那么这栋大楼的反光外墙通过自动反光系统调节一定的角度，射向另一栋大楼再经过自动反光系统，把光反射到天空去，这种设想的可行性是可以的，但依现在的科技水平要完成这一系统是不可能的，它需要高新的科技与高能量的消耗，因此这种想法只有在未来实现了。

(5)现代社会提倡使用新能源，而太阳能就是其中之一，我们可以利用太阳的高热能来发电，在某些高原地区长年受到太阳的照射，我们就在那里安装了太阳能转换成电能的仪器，同样我们也可以在高楼大厦上安装此种仪器将太阳能转换成电能，一是能使世界上的二氧化碳污染大量减少，因为我们利用太阳能发电，可以减少对植被的砍伐，也可以减少燃煤的数量。二是能为此大厦减少电费，甚至可以倒卖电给发电公司，同时，能给在此大厦工作的人们带来合适的室内温度，夏不热，冬不冷。

(6)对已经产生光污染的玻璃幕墙，专家建议可采取其他补救方法，如用新型的亚光外墙建筑材料置换或对受光污染影响的地方增加隔光措施等。

(7)目前我国尚未对光污染立法。随着社会的发展，市政府应制定有关光污染的法律。如，如何使用反光、反热的建筑材料，与对它的使用加以限制;对光污染严重的地区要如何改善等。配合我国现阶段，制定有效的法律来改善现代化都市和国际性大都市的光污染情况，这样才能保证这里的人们的健康。

参考文献

1.《研究性学习方法指导》《广东省教育初版社》20\_\_年。

2.“不可忽视的光污染”《深圳法制报》20\_\_年10月10日

\_x

20\_年x月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找