# 学宪法讲宪法活动心得体会最新五篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-18

*宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。与我们的生活息息相关，全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮...*

宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。与我们的生活息息相关，全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

宪法是国家的根本大法，马克思称之为法律中的法律。宪法是中华人民共和国这座雄伟大厦得以巍然屹立在世界东方的坚实根基。是我们每个人约束自己、规范自己的最高行为准则。

更重要的是，它能使我们明白：我们生活在一个集体中就都必须遵循一定的规则。要想在社会上依照法律法规办事，就先要做到在学校中遵守校纪校规。

可能有的同学会认为在现在这个张扬个性的年代里，比的是帅，玩的是酷，没有谁会在意那些条条框框。可是，大家有没有想过，如果一个人违反了纪律，不仅会影响自己，还会影响到其他的同学。如果现在就把违反校规当作家常便饭，以后到了社会上就很可能经常触犯法律。如果人人都不遵守纪律，不遵守法规，汽车横冲直撞，那马路再宽恐怕也比伊拉克的战场安全不了多少。到那时连人的生命安全都没有保证，更别说什么张扬个性了!

从小培养法律意识，学习法律知识，不仅可以预防和减少违法犯罪行为，更重要的是能促使我们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。

那具体我们又应该怎样做呢?

第一，要突出学习关于宪法的知识。因为宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程,具有最高权威和法律效力。对于我们初中生来讲，着重知道公民的基本权利和义务等内容，增强宪法意识、公民意识和民主法制意识。

第二，认真学习与青少年密切相关的基本法律。比如《义务教育法》《未成年保护法》《预防未成年人犯罪法》等等。通过学习，懂得认真接受九年制义务教育，懂得为了身心健康成长，必须增强法制观念，提高自我保护意识，争做遵纪守法的当代小公民。

第三，在学校生活中，守法要从守纪做起，养成良好的行为习惯，勿以恶小而为之!

同学们!让我们燃起普法的热情，把宪法精神送到每一个班级，送进每一位学生的心里!让我们从身边小事做起，自觉做到知法、懂法、守法、护法，成为社会主义的好公民!

近几年来，中小学生因交通事故造成的伤亡不断增多。据有关方面统计，交通事故给学生、家庭乃之社会造成的损失是极其惨重的。目前，我国仍是世界上交通事故死亡绝对数最多的国家之一，交通事故死亡率与发达国家相比还相当高，交通事故仍呈上升趋势。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。

1、学校工作，安全为天。学生的道路交通安全，维系学校的平安、家庭的幸福和社会的稳定。

2、明确抓“交通安全教育”、争创交通安全示范校工作的现实意义。三年来，在教育局领导的关怀指导下，我校现已有学生700余人，近500百名通生跑校，学校在近年内无法安排这些学生住宿。因此，在这种情况下，抓好交通安全教育工作，创建交通安全示范校具有很大的现实意义。

3、放在深化素质教育、德育工作的大背景下来考虑交通安全教育。我们目前应当搞的教育是素质教育，素质教育的核心是德育，重点是培养学生的动手操作能力和社会实践能力。素质教育和德育工作不是口号，而是行动。通过开展交通安全教育活动，学生学到了交通安全的常识，形成了自觉遵守交通法规的意识和技能，规范了自己，影响了他人，提高了素质，从而促进了学校的其他工作。

4、与平安校园建设、文明校园建设等活动结合起来。

5、注重学生的示范带动作用。通过在学校中开展交通安全教育活动，同时达到“小手拉大手”，“多一分防范，少一分危险，教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个村庄”的目的。

20\_\_年12月4日，我们迎来了首个国家宪法日。设立国家宪法日，不仅是增加一个纪念日，更要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”，形成举国上下尊重宪法、宪法至上、用宪法维护人民权益的社会氛围。

宪法是国家的根本大法，规定了我国的国体和政体，具有最高的法律效力，是各项立法的依据，是治国安邦的总章程，是保证国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础。随着我国改革开放经济社会的发展，我国现行《宪法》自1982年公布施行以来，先后进行了四次修改，充分体现了宪法的稳定性与适应性的统一，反映了全党和全国各族人民的共同意愿。我国现行宪法是社会主义性质的宪法，准确、及时、全面地反映了作为执政党的中国共产党的各项政治主张和执政理念。 回顾我国宪法历程，一方面依照宪法我国制定了涉及经济社会等各个领域的法律239部，行政法规690多件，地方性法规8600多件，为推进我国依法治国和保障人权取得了巨大成就。另一方面由于我国国情的特殊性，在实际生活中，宪法实施还有很多难点和问题。宪法规定了我国公民的基本权利和自由，但是在实际生活中很多所谓的“基本权利”因为立法的不作为，保障性的法律有所缺失。要保障宪法的实施，实现对国家权力的制约，真正做到“把权力关进制度的笼子里”也非常重要。

在目前的形势下，对国家机关实行宪法监督还存在着一定的困难。首先，我国没有宪法监督的专门机关。其次，我国也没有程序法对宪法监督的施行作出规定。我认为针对保障公民基本权利方面，要明确树立保障宪法权利的理念，首先应该做到对于宪法权利实施的立法权限上。对于限制宪法中规定的权利自由的规范更要采取严格的法律保留原则。对于宪法权利，不能随意允许行政机关制定规则来进行限制，也不允许立法授权给行政机关对其加以限制。对于没有法律规定，而是由行政法规甚至部门规章对宪法权利进行限制的文件应该尽快废除，由全国人大及其常委会对其进行立法研究。 而制约国家权力，我认为应该尽快制定程序性法律对国家权力的行使活动加以控制。法律程序是一种对国家权力的过程控制，通过对立法过程和裁量过程的程序化，实现对国家权力的积极约束。通过程序实现的法治，能够在最大程度上限制权力行使的恣意性，保障国家权力行使符合宪法的规定。所以，在立法中需要增加国家权力的程序规范，严格国家权力对公民自由权干预的程序规范，赋予公民对国家权力的抗辩程序，明确国家权力对公民社会权积极作为的程序规范，通过程序机制实现国家权力对公民宪法权利的尊重和保护。

《中华人民共和国宪法》作为我国的根本大法，它是治国安邦的总章程，是“依法治国”方略的根本依据，它不仅对公民权力进行了确认和保障，同时对国家权力的设置和行使进行了规范，它是保持公共权力与公民权利的协调与平衡的根本规范。

《宪法》所规定的公民权利与国家权力是相互作用的。首先，公民权利就是国家权力的来源。公民权利是经过宪法确认的，而国家权力是人民通过的宪法所赋予的。其次，公民权利是国家权力的目的。国家权力的设置是以公民权利为对象，以维护公民权利为目标的。再者，国家权力是公民权利的有效保障。通过有组织的国家权力，维护社会的正常秩序，公民的基本权利和自由才能得到有效保护。

国家权力是一柄双刃剑，它既有维护公民权利的作用，如果行使不当，又会侵害公民的正当权利。为了既发挥国家权力在保护公民权利方面的作用，又防止权力行使不当造成对权利的侵害，必须保持国家权力与公民权利之间的协调与平衡。国家权力与公民权利之间的协调与平衡是国家繁荣富强、人民安居乐业的基本条件。而如果权力过于膨胀，权利则必然萎缩；权力空间过大，权利空间则必然狭小；反之，如果权利过于膨胀，没有足够的权力空间，导致无政府状态，社会失去秩序，最终损害的仍然是公民权利。因此，既要防止国家之权被滥用，侵犯公民之权，以维护公民的基本权利和自由；也要防止公民之权被滥用，以维护国家和社会的正常秩序，维护最广大人民的根本利益。

《宪法》的第三十三条规定，中华人民共和国公民在法律面前一律平等。 国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。这是非常重要的，而这就明确了我国公民在法律面前的地位是平等的，享有平等的权利，同时要履行应尽的义务，任何组织和个人都没有超越宪法和法律的特权。这是公民在法律面前的公平权的明确规范。对于国家行政管理部门而言，要想更好地维护公民权利，除了做到不侵害公民权利之外，更重要的是认真履行职责，严厉打击违反法律法规的行为，在具体执行行政管理法律法规时，要做到依法行政，违法必究，努力做到不让违法份子有漏网之鱼。这样才能保持社会秩序的良好运作，保护社会公平正义的良好环境。公民在法律上的平等权能够得到有效保障，也是宪法在保护公民权利这一精神内涵的重要体现。

总之，想要实现国家富强，民族复兴，人民幸福，实现国家的长治久安，就必须保持国家权力与公民权利的协调与平衡。作为教育部门的工作人员，我们必须始终牢记宪法保护公民权利的精神，牢记权力是人民赋予的，我们只有教育、培养孩子的义务，没有凌驾于家长之上的特权；只有为家长排忧解难，帮助教育好孩子的义务，没有侵犯家长权利的特权。这是我们神圣的宪法责任，也应是我们对人民的庄严承诺。

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德真正做到依法执教；热爱本职工作；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，主动做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性作为人民教师，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高自身的法律素质。知法、懂法，在教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身为教，为学生树立起楷模的形象

三、加强法制教育，增强青少年法律认识尤为重要。我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的\'必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

【学宪法讲宪法活动心得体会最新五篇】相关推荐文章：

最新第七届国家宪法日宪法晨读活动心得(7篇)

2024年小学学宪法讲宪法活动总结(8篇)

最新学校国家宪法日活动工作总结汇报(七篇)

2024年学校国家宪法日宣传活动总结(7篇)

最新弘扬宪法精神演讲稿300字(9篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找