# 师德师风专题教育活动实施方案(5篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-20

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。师德师风专题教育活动实施方案篇一2...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**师德师风专题教育活动实施方案篇一**

20xx年9月10日

地点：

报告厅

组织形式：

学校

负责人：

王春兰

学习内容：

宣读学校师德师风教育活动方案并布置工作

内容摘要：

（一）、海南省师德师风教育活动实施方案

（二）、海南省国兴中学师德师风教育活动实施方案

通过学习要求每位教师做到“三字诀”“四主动”、“五严禁”

三自觉：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度

自觉服从建设和谐社会大局的要求

自觉做到服务在前，享乐在后，顾全大局，舍弃小我，

努力工作，安居乐教

四主动：主动学习，争做学习型，专家型教师

主动加强师德修养

主动规范行为

主动服务学生，服务社会

五严禁：严禁私自收取

严禁私自订购教辅资料

严禁体罚和变相体罚学生

严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂

严禁传播

第一阶段：宣传发动、学习提高（20xx年8月15日至10月31日）

1、召开动员大会

2、学习要求：学习《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等等，并作好笔记，至少写出1篇不少于2024字的心得体会。

第二阶段：讨论查摆、剖析原因（20xx年11月1日至12月10）

深入分析存在问题并进行原因剖析，之后查摆问题。

第三阶段：全面整顿、巩固提高（20xx年12月11日2024年1月10日）

1、整改，写体会。

2、签订“师德建设承诺书”。

3、奖优：评选师德标兵并予以奖励。

学习体会：

通过这次王校长对师德师风学习工作的布置，我再对照两个相关文件，并反省自己，觉得自己身上还存在许多不良习惯。为完善自我，这次学习是一大契机呀！

**师德师风专题教育活动实施方案篇二**

以党支部为活动组织单位，全体党员为活动主体。活动采取学习辅导、座谈讨论、主题论坛、典型交流、互动谈心、岗位奉献、现场实践、党员内部活动与党外群众参与相结合等多种形式，创造性地开展活动。

“党员活动日”的主要内容是：

1、科学发展教育。组织党员学习中央、省级、市级、镇级的工作决策和部署、相关会议精神等，让思想始终保持高度一致。学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习实践科学发展发观和创先争优等;学习党的基本知识;传达学习党内文件、学习时事政治。

2、党风党纪教育。学习《党章》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，增强党风党纪教育的针对性和时效性，使党员干部真正做到知法、懂法、守法。通过集中观看基石专题片、警示教育片、举办廉政教育讲座等形式，加强党员干部的党性修养，自觉以党纪条规来规范行为、约束自己。

3、研究制定培养、教育和考察入党积极分子的措施，检查落实情况。

4、研究党内重大事项和部署工作;围绕全村日常工作，分析党员如何结合本职工作，发挥模范带头作用;倾听群众诉求，帮助群众解决实际问题。

5、开好民主生活会。对照党员标准，联系实际，认真开展批评和自我批评。

6、开展义务劳动、服务群众、献计献策等活动。

7、邀请先进人物和有关专家作专题报告。

8、组织开展多种形式的党员主题实践活动。

9、其他需要党组织、党员讨论研究的问题。

1、坚持“党员活动日”常态化，支部每月活动一次，要求半数以上党员无特殊情况必须按时参加活动。

2、坚持“党员活动日”流程化，支部活动开展前，要与思政部提前联系沟通，思政部将会统一安排其他支部的人员参加活动，实现活动的交叉参与，互相点评，互通有无，同步提升。

3、坚持“党员活动日”规范化。支部要按照村支部统一活动方案，认真开展党员学习活动日活动。明确专人负责，抓好组织实施，确保活动顺利开展。

4、坚持“党员活动日”制度化。一是建立考勤制度，活动日原则上任何党员不得无故缺席，并将考勤结果纳入年底党员评议考核之

中;二是建立活动

计划

预告制度。活动前，支部要征询党员和群众代表意见，根据实际需求制订活动方案，确定活动内容，并告知所有党员，增强党员参与活动的积极性、主动性;三是实行情况通报制度。支部要将活动的开展情况在每月的党群点评例会上做专题的汇报。

**师德师风专题教育活动实施方案篇三**

在中纪委第七次全体会议上的重要讲话，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从加强党的执政能力建设和党的先进性建设的战略高度，明确提出要始终把学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章作为全党的一项重大任务抓紧抓好，并且对深入贯彻党章提出了明确要求。讲话具有很强的理论性、针对性和指导性，对于加强和改进党的建设具有重大的现实意义。按照县委的明确要求，切实抓好党章的学习贯彻，组织广大党员干部特别是党员领导干部认真学习党章原文，努力做好熟悉党章的总纲和条文，熟悉党章的主要内容和基本观点，掌握党章的精神实质，进一步强化党章意识和党员意识，进一步把思想和行动统一到-的重要讲话精神上来，不断增强学习贯彻党章的自觉性和坚定性。

1、各基层党支部组织党员干部集中上一次学-同志在中纪委第七次全会上的重要讲话和党章辅导课。

2、将中纪委七次讲话精神的学习纳入中心组学习内容，认真组织学习。

3、各党组织组织党员积极参加警示教育片观看活动。

4、结合深入学习贯彻党章这一中心活动，贯穿全年的组织党员干部学习总书记“八荣八耻”社会主义荣辱观。各党支部要结合自身工作特点，卓有新意地开展好此项活动。

5、继续抓好廉政文化建设工作的开展。

1、加强组织领导。要求各党支部(总支)加强此项活动的领导，设专人负责，制定具体的活动方案，制定的方案具有可操作性和实效性，把这次活动开展得生动、活泼、有效。

2、活动期间，各党支部要注意反馈信息，沟通情况，及时交流工作经验和作法，推动扎实深入开展好这项教育活动，对这次教育活动情况要认真进行总结。

**师德师风专题教育活动实施方案篇四**

全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总图布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教，教师人人尽展其才，好教师不断涌现的良好局面。

坚持党管干部、党管人才，依法治教、依法执教，确保党牢牢把握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍正确的政治方向；坚持教育优先发展战略，坚持师德为先，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，提高教师思想政治素质和职业道德水平，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者；着力解决教师队伍师德师风方面存在的问题，建立健全师德师风建设的长效机制，努力使教师队伍素养和结构更加适应教学需要。

1、进一步推动班子作风转变

提高领导班子，解放思想，科学发展的能力，更新教育观念，提高领导能力，以身示范，强化以德示范，通过精细化的管理，出效率、出质量。

2、进一步规范教师从教行为

通过组织教师学习一系列的教育法律、法规和《中小学教师职业道德规范》，使教师深刻领会教育法律法规基本内容和《中小学教师职业道德规范》的基本含义，努力践行基本要求。认真履行好教书育人的职责。

3、进一步端正教师师德师风

以“学为人师、行为世范”为准则，积极倡导终生学习的教育理念，弘扬仁爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风；发扬关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风；倡导积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风。教育教师以身作则，言传身教。

4、进一步优化教育良好形象

以“办人民满意教育、人民教师为人民”的总要求，构建文明和谐的师生关系，塑造爱岗敬业、热爱学生、团结协作、举止文明的良好形象。

（一）动员部署阶段

1.及时宣传动员

组织召开教职工大会，进行宣传动员。统一思想，提高认识，强化组织领导，成立领导小组。

2.建立师德档案

每名职工建立一份规范的师德档案，记录教师师德师风突出表现和违背师德的不良行为，纳入教师业务档案中，作为教师年度考核的重要依据。

（二）学习讨论阶段

1.集中开展学习教育活动。

（1）定好计划。根据学习内容参考目录，认真制定合理学习计划，安排好领学人员，做好影像记录。

（2）集中解读。组织安排集中学习和小组学习，解读各项规范、规定和办法的基本内涵。

（3）做好笔记。提高学习实效，规范学习笔记，撰写心得体会一篇。

2.抓实研讨交流

结合“两学一做”学习教育常态化、制度化，开展“

不忘初心

、牢记使命”师德师风主题研讨交流，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，争做“四有”好教师的示范标杆。

（三）反思自查评议阶段

1.认真反思自查

在认真学习和问卷调查的基础上，主要成绩要写实，存在的问题要找准，原因分析要深刻。重点查找教师队伍中存在的以下问题：

一是在坚定政治方向方面。重点查找并纠正不拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针不利，违背党的路线方针政策的言行。

二是在自觉爱国守法方面。重点查找并纠正法制观念淡薄，不依法治教，不依法执教，不遵守教育法律法规，违背国家教育方针政策，破坏团结，拉帮结派等问题。

三是在传播优秀文化方面。重点查找并纠正不弘扬真善美，不传递正能量，编造散布虚假不良信息等问题。

四是在潜心教书育人方面。重点查找并纠正不因材施教，不遵循学生身心发展规律，不耐心解答学生的疑问等问题。

五是在关心爱护学生方面。重点查找并纠正不关爱学生健康，不尊重学生的个性发展，讽刺、挖苦、歧视、体罚等问题。

六是在坚守廉洁自律方面。重点查找并纠正工作懒散，工作时间逛淘宝、玩手机、吃零食，随意脱岗等问题。

2.组织民主评议

每位教师通过授课的班级，每学期组织召开一次由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行民主评议。

3.形成自查

报告

学校和个人要对征求到的意见和查找出的问题进行详细的梳理归纳，认真加以分析，抓住问题的本质和根源，形成师德师风自查

报告

。

4.进行师德承诺

学期初教师要向学校签订承诺书，承诺不违犯中小学教师职业行为规范的要求。

（四）总结整改阶段

在总结提高阶段要认真制定整改

方案

，进一步健全规章制度，及时进行总结表彰。进一步弘扬师德精神，发挥示范引领作用。

**师德师风专题教育活动实施方案篇五**

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展，20xx年继续在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

（一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

（二）制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

（三）活动促进

1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访谈话活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

（四）典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作（具体评选办法另行下发），树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

1、10个师德先进集体；

2、10名师德师风标兵；

3、10名关爱教师好校长；

4、10篇师德师风教育活动月优秀读书心得；

5、5个师德师风教育活动组织奖。

（五）整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《xxx市中小学教师从教誓词》（见附件一）、《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二）的要求和本地本校的.师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响的学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找