# 2024年幼儿园工作心得文章(14篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-21

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园工作心得文章篇一1、家庭对幼儿品德教育的...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园工作心得文章篇一**

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

针对以上这些不足，我觉得应加强以下几方面的工作：

1、教育主管部门应出台相关措施。要根据学前教育特点，学前儿童发展规律，发挥家长学校作用，针对各个学前阶段编制更加符合时代要求的又具有可操作性的纲领性指导意见，确保“德育为首”不是一句空话。

2、加强德育的通识教育和培训。学校里人人都是德育工作者，所以人人都要接受通识教育和培训，至少应人人明白德育的目标内容和方式方法，全方位多角度地对幼儿进行德育，让幼儿从小明白怎样做人、如何做事。

3、加强德育工作的评价研究。当前，评价一个学校的德育工作做得好坏，似乎更多的是看搞了几个活动，活动的影响如何。当然，如果这个活动能使幼儿的心灵受到震撼，留下深刻印象，并持续影响其一生，引领和规范其行为，那肯定是一个有效的教育活动。但德育内容更注重“从小事着手”，从平时对某件小事的态度和行为去引导做人、做事，这样的德育才是更有效的，所以在评价上也很值得研究。

**幼儿园工作心得文章篇二**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、 “每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度;通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段开展了“清明时节青团香”制作活动;大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演;让幼儿在各类活动中体验、提高。 3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

6、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段 “环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段 “清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

三、下学期工作初步设想

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到体育发展;

4、发动段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好!

**幼儿园工作心得文章篇三**

坐在书桌前，望着窗外皓月当空，闭上眼睛整理这一天的思绪。这种简单而又充实的生活令我满足，一种幸福感洋溢在我心中。

闭上眼睛想着孩子们那一张张可爱的笑脸，上课时的精彩瞬间，幼儿园的面貌，心中一阵欣喜油然而生。此刻的我，犹如一株含苞待放的花朵，而幼儿园这方宝地给予我的是充足的养分，让我的青春如鲜花般绽放。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识，扩充自我的知识面显得尤为重要，一些教学思路及方法让我受益匪浅。此刻想到教学，我的思路留在了上方，似乎一切都在此刻凝滞，让我不得不停下来思考，让自我的思绪漫步。

一生，是一个多么无法想象的时光概念，他漫长、坎坷、布满荆棘而又令人无比向往。幼儿的一生才刚刚开始，像春天刚发芽的小草，稚嫩而又充满生命力。对于一个幼儿教师来说，应对的是一群模仿潜力及可塑性都处在较强阶段的孩子。他们的心智如同烧制前的陶器，一旦成功便成为一件光彩夺目的瑰宝。由此可见，幼儿教育是多么的关键，而礼仪教育则在幼儿教育之中占有较为重要的地位。

在幼儿教育过程中，儿童能够轻而易举的在较短的时光内学好母语及更多的生存技能，拷贝许多的行为和思想，同样他们辨别是非的潜力也较差。因此，引导他们理解正确而有效的教育是关键。想到那里，班里的一位小男孩的身影浮此刻我眼前。众所周知，迷宫游戏是每位小朋友都喜欢的，这位小男孩也不例外。在别人玩的时候，趴上去就抢，用胖胖的小身体去推、去挤。为此，我急中生智，运用讲座中的理论来精心组织了一堂课。课的名字就叫“迷宫该谁走”。我请小朋友分别扮演有礼貌的用“您好”“请”“多谢”等礼貌用语贯穿始终的“礼貌版”走迷宫游戏场景，和类似于小男孩状况的场景。其他小朋友看得津津有味，唯独他自我，显得闷闷不乐。课后，我找到他，我们盘腿坐在草丛上，问他“宝贝，这天的游戏好玩吗?开心吗?”我们就在那里谈着游戏过程中其他小朋友的表现，突然，他大声地对我说：“陈老师，我错了，我不就应去和小朋友们争抢。”当时的我，看到他那双清澈的眼睛，心中一份自豪感洋溢在心间，那种如春风沐浴的感觉，在我的心头荡漾。

其实，教育并不仅仅仅只是体此刻课堂上的时光，那也是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染与熏陶。许多的家长在孩子面前与别人争抢座位，与同事谎称自我有事不能参加会议。这一切，对于还不能明辨是非，懵懵懂懂却以成人为榜样的孩子来说，却可能当作一种理所当然而铭刻于心。这种现象，很容易造成一种不好的现象出现。教师教育五天，而家长却能够在不经意的环境中将努力化为泡影。所以，在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。同时进行多方面的教育都未尝不是我们共同进步的好方法。

环境能够影响孩子的一生，父母与老师是儿童的第一环境。哪一位家长不期望自我的孩子成为小公主、小绅士呢?但只要有方法、有正确的思路，教育便会取得更为显著的成效。教育不仅仅仅只是停留在显性的教育场合，而更应是一种无处不在，无时不在的氛围，也正是这样，教育如涓涓细流更持久的滋润着孩子的心田。

中国泱泱五千年的历史礼貌在一代代的传承及发扬。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒”“孔融让梨”等经典故事也为每一位儿童所熟悉。但如何做好，也应成为我们每一位教育工作者所深思的问题。

窗外，景色依然。一切都那么安静祥和。但是我，心中在不断的泛起涟漪。此刻帮每一位孩子修剪枝叶，将来回馈我们的会是一片茂密的森林，让我们给予孩子的教育与环境，同时我们也相信在八一保育院这个大摇篮里，将会孕育出一批批知书达理的小公主、小绅士，他们回报我们的将会是一个最伟大的民族与国家!

**幼儿园工作心得文章篇四**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**幼儿园工作心得文章篇五**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识。

的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是园应尽的义务。因此，作为一名教师我从保护儿童生命的高度出发，做好的每日生活。

1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。

2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

二、创设一个安全和健康的发展环境。

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为晒被褥等。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求每天晨检率达100。定期为进行健康检查并作好记录。4、加强在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全，提高安全意识。

1、积极利用园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全的活动环境，结合一日活动各环节，对进行卫生安全并开展相关的活动，使掌握一些自我保护的技能，提高的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全的资料，提高安全的科学性。

四、严格要求自己，争取更多收获。

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲的个性、快乐为代价。我班有个别生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。小朋友的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动。我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养的良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷,提醒孩子多穿衣服,以防感冒。利用户外活动的时间组织进行多种形式的体育锻炼，增强了的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合活动教给简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，提高了的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极的特点向家长宣传有关疾病防!治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待，成绩突出。做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》,自身继续充电，每年参加大同市组织的继续培训，计算机培训，20\_年自修完大专，现正在自修学前大本。这十几年的工作中成绩突出:1994年全分局教学标兵、1995年分局五项全能技术比武荣获二等奖、1998年评为全分局好教师、年年被评为幼教先进工作者，出勤率10\_\_。

五、总结与反思。

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，找不到引导者、支持者的感觉。在自身教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强理论学习，树立正确的观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

**幼儿园工作心得文章篇六**

时光荏苒，转瞬又是一年。在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来。本学期，在社会各界的关心支持下，在中心学校的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，出色地完成了各项工作。为今后更好地开展工作，现将本学期园务工作总结如下：

一、加强内部管理，提高办园质量。

1、强化制度管理。我园严格按照新的《幼儿园教育指导纲要》的要求，坚持保教结合的原则，在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，制定教师学期量化评估细则、优秀班主任评选细则、早操评价细则、后勤人员考核、教师病事假制度、安全卫生检查制度等，全园教职员工明确自己的职责和任务，通过对相关考核的制定，通过量化评估，使幼儿园的管理更科学、更规范，真正达到提高教师工作积极性为目的。

2、加强班级工作管理。本学期，我们根据幼儿园评估要求及我园的特点，重新设置了幼儿一日生活活动程序及保教人员一日工作分工细则，各个班级对照活动程序及分工细则，加强常规管理的力度。平时采用随机抽查，全面检查的办法督促教师养成良好的管理习惯、幼儿养成良好的行为习惯。期末结合平时检查记录采用自评、互评、校评的办法评选两个\"先进班主任\"进行表彰。本学期，黄瑞兰、王英瑜两位老师荣获\"先进班主任\"称号。这样的评价机制很好地促进班级管理，有效地利用本园教师资源引领、促进教师班级管理水平的提高。

二、有序投入，优化育人环境

1、改善办园条件。良好的办园条件是提高保教质量的物质前提，几年来我园努力改善办园条件，为幼儿创设一个集绿化、美化、净化、教育化为一体的环境。本学期，在各级领导的关心支持下，我们对园内的生活、教学等方面的设施投入了四万多元的建设资金。建设了一口地下井，油漆了教学楼正面的所有门窗，更换了教学楼后面的七个铝合金窗;厨房添置了一台大型电饭锅，五十套幼儿餐具及口杯;电脑室新添了一台电脑显器，一台打印机;教室添置了两台vcd，一个保温桶;洗手间添置了一个热水器;硬件环境的改变，促使我们的办园条件达到一个新的境界，这为我园的可持续发展奠定了厚实的基础。

2、加强环境创设。本学期，在外部环境基本改善的性况下，我们把目光转移到班级环境创设。在学期初投入一定的资金，购买了各种环境布置的材料、工具。另一方面，在一些能减少花钱的项目上，鼓励教师做个\"收集废品\"的有心人，平时注意回收废品，同时，我们又充分利用\"鞋厂\"这有利资源，请家长帮忙收集废弃材料。园里还特地腾出个房间安置\"废品宝宝\"和各种材料，我们亲切地称它为\"宝库\"。平时，老师们根据需要可以在\"宝库\"里\"寻宝\"。经过老师们的巧妙设计、巧手加工，一幅幅充满童趣的墙饰，一个个鲜活的教玩具使我们的环境成为一位不说话的老师。孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，并积极参与到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。

在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。

本学期我们还初步进行班级自然角创设，现在班班都种植了大大小小的几十盆花草。虽然现在自然角管理还不是很起色，但班班有了绿化的苗头，绿化的种子已在幼儿心中发芽。

三、循序渐进，抓好队伍建设。

1、加强政治学习，提高教师思想道德建设俗话说得好：\"火车跑得快，全靠车头带\"，要推进思想建设，首先是人的思想要净化，心灵要美化，行为要利他化。我园始终把教师师德建设放在队伍建设的重要位置，组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，不断强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。通过表扬先进，树立榜样，使教职工在接受教育、榜样学习和实践中提升精神境界。

2、注重教师专业素质的提高。

(1)利用本园教师资源，实施园本自培的策略。本学期，新教师王英瑜老师的到来，为我园注入了新生力量。学期初的会议上，我向全园教职工提倡，要抓住一切机会，向具有专业知识技能的新老师学习一切可学之处。学期初，我园安排王老师对教师们进行\"如何搞好班级环境创设\"的培训，同时又安排她为新聘任的教师上\"引路课\";学期中，安排她和曹智娟老师共同搞好教研工作，带领教师上好每一节公开课，活动后我们又常请她结合学科特点及活动存在的问题提出新观点、新创意，使园本教研活动落到实处，使教师教研能力得到一定的提升，同时在这过程中教师通过自我对比，也充分意识到自己专业上的缺陷，明白不能只坐着吃\"老本\"，从而激励教师自我进修。在平时的各种活动中，英瑜教师的许多\"小技能\"也为教师们起了引领作用，如：教具的制作、立体张贴图片等。在班组管理上，英瑜老师的瑞兰老师积累了一定的经验，我们又请她们介绍经验，鼓励大家细心体会她们的成功之处，对比自己的不足，不断改进管理方法。

(2)重视园本教研。学期初，我园根据本园实际制定了\"人人上达标课\"的计划，平时对照计划安排执行园本教研制度。每一个活动组织教师前充分挖掘教材设计精彩的活动过程;活动中要求教师做好听课记录并附上评议;活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见;授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。扎实有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。十一月份我园成功开展了学区性\"半日活动研讨\"，并邀请家长来园参与听课评课，有次序有质量的活动受到领导、教师、家长的充分肯定。此外，我们还努力营造良好的学习研究氛围，全园教师之间形成一种相互合作、交流、反思、进取的研究合力。

四、开展多彩的活动，提高幼儿综合能力

本学期我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

1、组织园内各种比赛活动。在祖国\_\_周年之际，我们组织全体教师和幼儿开展了\"祖国在我心中\"系列活动，用绘画、独唱、小组唱等形式表达对祖国的爱。在\"冬至\"节那天，我们还以班为单位举行\"谁搓的汤圆又圆又多\"的竞赛活动，活动中大家不仅学会了搓汤圆的本领，还充分体验了劳动的快乐，并知道了过传统节日的一些风俗习惯。在元旦到来之际，我们还为幼儿精心准备了一场\"家园携手迎新年\"的文娱表演及亲子活动，特别是在亲子活动中，家长与孩子共同努力取得的好成绩使一个个笑脸洋溢着幸福，浓浓的亲子之情到处可见。

2、积极参与各种竞赛活动，并取得了可喜的成绩。十月份，在园内竞赛中选出几名优秀选手参加学区举行\"祖国妈妈庆华诞，中华儿女齐欢唱\"歌咏比赛，其中陈静和陈欣两位小朋友分别获得了独唱一等奖和三等奖;大一班的小组唱获得了一等奖。在庆元旦期间学区举行的系利比赛活动中，我园有八位小朋友分别获得泥工组、绘画组的一、二、三等奖，其中一等奖2名，二等奖4名，三等奖2名。

五、密切家园联系，发挥教育合力

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长的作用，提高了教育的合力：我园开展了迎新年亲子活动、对家长进行半日活动开放等一系列活动，让家长参与我园教育教学活动的组织与实施，让家长进一步了解幼儿教育。我们还召开全园家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平，而且家长们积极为幼儿园献技献策，为幼儿园的发展起到一定的作用。平时，各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样。同时，大家能针对不同家长个性与家长进行\"个性化\"交流。期末进行一次全面性家访，分发幼儿发展性评估单，与家长面对面交流反馈幼儿各方面表现情况。

六、重视安全管理，创建了平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。

一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，并做好检查记录，针对情况及时实施改进措施。

二是严格执行接送制度，并督促值班教师把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。

三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。

我们为各班制作相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学期我园无任何意外伤害事故发生。

本学期我园还特别重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防\"甲型h1n1流感\"，值班、带班老师每日认真执行晨检制度及全日观察制度，做到\"一摸二看三问四查\"，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿入园，及时通知家长送医院就诊或隔离观察，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散;每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有报告，周周有总结。另外，还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我们继续严格执行每日清扫、擦洗和消毒制度，并坚持每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。本学期，我园顺利通过市级\"平安校园\"的验收。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导的关心给我们创设了和谐宽松的工作环境，使全园教师能精诚团结，愉快工作。同时，也真诚的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿教育的辉煌!

**幼儿园工作心得文章篇七**

“日出而作，日落而息”这或许是农民的写照。而对于教师，特别是某某教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。

进入中心幼儿园的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”的内涵，懂得了“爱”的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他 只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名中心幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名中心幼儿园的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

中心幼儿园是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入中心幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失中心幼儿园人的本色。

**幼儿园工作心得文章篇八**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿20人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、 思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三.保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五.家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高 思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园工作心得文章篇九**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩20名，女孩24名。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季体操运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名任课老师，我们二位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从三楼下搬到了二楼，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性。本学期我班无安全隐患。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

**幼儿园工作心得文章篇十**

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界!

**幼儿园工作心得文章篇十一**

时光飞逝,转眼,大班的学习生活已经结束,看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学,一学期的辛苦都抛之脑后,心中只有喜悦，自豪,现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来,我认真的做一名合格的幼儿教师,积极参加幼儿园组织的园务学习,认真做好笔记,并认真的吸收,使之真正成为自己的东西,保持一个向上的心态.

2、教育教学方面

1、虚心听课,

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会,把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思.

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识,备教材，更重要的是备孩子,花心思变的多样,让孩子们感觉到新鲜,以游戏的方式让学习不枯燥无味.

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为,于是，每天备课基本上我总会反思一下教学活动的情况,使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作,所以，我会努力工作,提高自己的能力，每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子,让领导信任，家长开心!

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人,我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中,加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师!

**幼儿园工作心得文章篇十二**

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年度的工作、学习总结如下：

一、严于律己，爱岗敬业。

在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养;在工作态度上，我严格遵守幼儿园的>规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神;在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

二、钻研业务，悉心育人。

为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

三、尽职尽责，硕果累累。

我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动《冲锋枪》在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《浅谈对中班幼儿线描画的实践与指导》和《以“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获\*\*市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建\*\*市优质园的道路上，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园工作心得文章篇十三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

**幼儿园工作心得文章篇十四**

离开了昔日的校园，走进了我热爱的幼教岗位，转眼间已经一年了。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。在园领导和老师们的帮助下，我渐渐的熟悉适应了自己的工作，学到了许多宝贵的经验，感慨颇多.

一、政治思想方面

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、工作方面

1、备课：

我能够积极参加教研活动，学习大纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中我尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

3、复习

要提高教学质量，还要做好课后复习工作。孩子爱动、好玩，遗忘速度快。因此在每星期都要抽出课余时间进行复习工作。

4、课后评析

在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，与大家商议研究，通过课下反思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，大胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。在课下积极参与多媒体教学学习，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。

5、常规培养

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。

如自己入厕，有秩的接水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我们还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我们开展了“我光荣，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能新学期入园的幼儿，总会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找