# 最新初中备课老师工作计划(15篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中备课老师工作计划篇一  第一条为了...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中备课老师工作计划篇一**

  第一条为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定本规程。

  第二条幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

  第三条幼儿园的任务是：实行保育与教育相结合的凉则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

  第四条幼儿园适龄幼儿为三周岁至六周岁(或七周岁)。

  幼儿园一般为三年制，亦可设一年制或两年制的幼儿园。

  第五条幼儿园保育和教育的主要目标是：

  促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

  第六条尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

  第七条幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

  第四章幼儿园教育。

  第二十一条教育工作的原则是：

  体、智、德、美诸方面的教育应互相渗透，有机结合。

  遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

  面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育。

  合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

  创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

  以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

  第二十二条幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。

  第二十三条幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

  第二十四条幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的，多种形式的教育过程。

  教育活动的内容根据教育目的，幼儿的实际水平和兴趣，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。

  组织活动应根据不同的教育内容，充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿感官作用，灵活地运用集体或个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的机会，注重活动的过程，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

  第二十五条游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。

  应根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏。

  应因地制宜地为幼儿创设游戏条件(时间、空间、材料)。游戏应强调多功能和可变性。

  应充分尊重幼儿选择游戏的意愿。鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导。保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个性的全面发展。

  第二十六条幼儿园的品行教育应以情感和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

  第二十七条幼儿园应在各项活动的过程中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重培养幼儿良好的个性心理品质，尤应注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

  第二十八条幼儿园应当使用全国通用的普通话，招收少数民族幼儿为主的幼儿园可使用当地少数民族通用的语言。

  第二十九条幼儿园和小学应密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。

**初中备课老师工作计划篇二**

  （一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

  备课模式：

  1、分配任务，确定主备课人；

  2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”；

  3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

  4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

  （二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

  课堂教学模式：

  1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

  2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

  3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

  4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

  5、巩固拓展；留有一定量的作业。

  （三）日日清、周周清、月月清的措施。

  日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

  （1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

  （2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

  （3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

**初中备课老师工作计划篇三**

  本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展、。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

  （一）认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

  1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

  2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

  （二）加强备课组的教与学的规范。

  1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

  2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

  3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

  4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

  （三）提高教研质量，切实开展校本教研。

  以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

  （四）开展课题研究

  不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

  （五）开展培优辅差第二课堂活动

  对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初一的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

  总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

**初中备课老师工作计划篇四**

  1. 班级的平均学习成绩保持年级的中等偏上地位。

  2. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中等以上水平。

  3. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。

  4. 课室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

  5. 全班同学的仪表要求人人达到学校的要求。

  6. 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

  7. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上先进班集体。

  8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

**初中备课老师工作计划篇五**

  1、立足校本培训，加强教师专业学习，提高教育教学质量。

  大力打造高效课堂，创新“过关”新路子，全体教师上研究班，以竞赛形式奖励优秀学生，让教师真正通过课堂教学、教学研究、教学质量。充分利用晨星团队的引领和辐射作用，加强教师的学习和培训，如外出学习培训、校本教研培训、网上学习等。继续实施名师讲堂活动。继续做好“青蓝结对”工作，做好青年教师的专业培训，对老教师的“传帮带”工作进行评价和奖励。通过多种形式的培训，不断提高教师素质，提升教育理念，改变教育思想，真正造就“学生喜欢、家长满意、同龄人认可、领导信任、自己快乐”的教师，从而提高教育教学质量。

  2.立足校本教研，充分发挥教师资源优势，提高

  强化教研组和备课组的研究职能，优化集体备课制度，转变人格，加强检查监督。以备课小组为单位，交流资源，探究问题，分享策略。加强微观问题的研究，在教学过程中收集教师的微观问题，开展研究。与实验初中、三中进行深入交流，学习先进经验，不断提高管理水平。加强实验室和图书馆的管理，使小组实验和示范实验的开放率达到1%。增强学生的阅读能力，拓宽知识面。语文老师负责从图书馆借书，定期集中归还。充分利用网络资源，使“半班通”发挥效益，使电子白板有效，实现教师之间资源的充分共享。充分发挥晨星团队的力量，充分发挥模范教师和名师的引领作用，打磨出一批新的名师和骨干教师，让他们在行业中的引领作用得到充分体现。

  3.立足教学常规，巩固教学过程，提高教育教学质量

  细化教学过程的检查制度，充分发挥教研组的职能作用，有效开展准备、教学、审批、辅助、考核和评价工作，注重教学过程，从过程中要求质量。教学过程由教学部和教研组进行监督、检查和评估。每周做一次检查，检查宣传，学期中做一次总结评估。“巡逻班”制度将随机巡逻班与重点检查相结合，加强课堂监管。关注视频教室，有安排、有计划、有记录、有巡查、有特殊情况，制定应急预案。开始双基地周通关活动，以提高活动的有效性。开展培养优秀学生、弥补差生、弥补部分差异的工作。根据成绩优化学风建设，突出学生主体地位和学习主动性。分阶段加强学习情况的调查、分析和反馈，鼓励家长或学生及时反馈教与学信息，不断改进和优化教学。所有老师都要严谨务实，课前认真备课，课上突出重点，课后加强应用。充分利用课间和课外活动时间，开展兴趣小组活动，丰富师生文化生活。秋季开好田径会，提高学生的锻炼意识和竞技水平。

  4.以校本评估为基础，优化教学评价，提高教育教学质量。

  学校根据区教育局和区研修中心的教育教学评估管理办法，出台了相应的教育教学质量奖惩方案，逐步完善了教学绩效评估方案，并报校办和教职工代表大会讨论通过。绩效考核包括教学过程、教学工作量和教学质量。为了学习

**初中备课老师工作计划篇六**

  1．分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；

  2．对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

  3．引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

  4．针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫；

  5．认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

  6．精心布置每日作业，做到精讲精练；

  7．重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

  8．每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

  9．同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

**初中备课老师工作计划篇七**

  本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。

  一、 工作目标

  1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

  2．进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

  3．本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

  4．组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设

  二、具体措施:

  1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

  2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求:备课具体要求:

  （1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

  （2）加强集体备课，做到“三定”:定时、定内容、定发言人，听课:随机听课。评课:先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

  3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

  4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

  5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

  6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

  7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的\'

  研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

  8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

  9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

  10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

  三、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

  初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

  物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

**初中备课老师工作计划篇八**

  1、认真研究教材、分析中考，总结之前的中考经验，充分发挥中考的导向作用，指导未来一年的物理教学工作。

  2、加强集体备课，按学校集体备课的程序组织好每一次备课活动。进一步完善集体备课的各个环节，备知识、备方法、备程序、备学生。统一学案和作业，对以前学案中过难的、过繁的要大胆抛弃。

  3、抓好课堂教学，第一学期主要以新课为主，第二学期以复习课为主，重点做好三种课型的研究：新课教学、试卷评讲课的教学、中考复习课的教学，寻找真正适合学生的、高效的课堂教学。

  4、认真批改作业：关注作业质量，督促学生及时订正，二次批改，及时讲评，防止学生抄作业。

  5、重视考试：根据新课标和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷，认真分析试卷，以发现教师教学中存在的问题和学生个体存在的问题。利用考试，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，弥补不足，巩固优势，树立自信心。

  6、关注中等学生：中等生是大面积提高教学质量的生力军，抓好中等生，我们离目标就更近。加强对学困生的个别辅导，努力和他们交朋友，适当降低对他们的要求。加强对优等生的培优工作

  7、重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，用发展的、欣赏的、平等的态度对待每一位学生。创造科学、民主、和谐的教学环境。注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。

  8、密切与班主任的联系、关注学生在家学习情况。

  我们相信：在校长室的领导下，在教务处、班主任的帮助支持下，在全体物理组同仁的共同努力下，20xx，让我们再续辉煌！

**初中备课老师工作计划篇九**

  1．分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；

  2．对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

  3．引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

  4．针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫；

  5．认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

  6．精心布置每日作业，做到精讲精练；

  7．重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

  8．每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

  9．同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

**初中备课老师工作计划篇十**

  本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。

  一、 工作目标

  1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

  2．进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

  3．本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

  4．组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设

  二、具体措施:

  1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

  2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求:备课具体要求:

  （1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

  （2）加强集体备课，做到“三定”:定时、定内容、定发言人，听课:随机听课。评课:先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

  3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

  4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

  5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

  6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

  7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的

  研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

  8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

  9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

  10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

  三、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

  初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

  物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

**初中备课老师工作计划篇十一**

  (一教师工作

  ①继续加强美术新课程标准和业务的学习，深化教学观念和理念;本学期，我们将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强备课组对案例研究，使备课组教师由认识新课程到走进新课程。

  ②课堂教学活动;

  加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥教师的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高备课组的教学水平。

  针对于初中学生在心理上渐渐成熟的特点，针对知识的高要求，学生对知识的探索和研究的心理。我们在课堂上将讨论交流，分工合作，资料调查，情境模拟和角色扮演，欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性有主，使学生开阔眼界，扩展学习的兴趣和技能。

  ③积极投入到校园艺术节的工作中，举办一次大型的学生作品展;成立以备课组所有成员为主的一个筹备组和工作组，分工合作，积极准备，让学生的美术知识和技能在活动中得到提升和训练。

  ④认真开展选修课的组织和培训;

  ⑤积极开展学生竞赛的辅导和带队参赛工作;

  (二备课组工作

  ①开拓新的选修课形式，加强教师教学基本功的训练和拓展。以备课组为单位，组织一次教师绝活展示，开拓教师视野，加强教师间的交流，促进相互学习的良好氛围。

  ②认真落实学校教学工作方面的要求，认真检查本备课组的教师的各类计划和教案;

**初中备课老师工作计划篇十二**

  1、学习层面

  ①紧扣区、市教研安排来学习、探讨并付诸实施，用其中的一些理论与方法指导我们的听评课活动，形成一些我校自己的教研成果。

  ②通过整理与消化，教师个人树立新的教育观念，探讨新课堂教学模式，鼓励经验总结、反思记录、形成论文课件等成果，鼓励走出学校，广泛学习，开阔眼界，探索如何形成自己的“个性化教学风格”。

  2、措施层面

  ①遵循学校常规制度，完成学校下达的各项任务。如：高效开展集体教研、集体备课活动;备课本检查;成绩分析;中考分析等常规工作。

  ②按照学校的要求，积极组织教研组及备课组活动，落实好“学案导学——小组合作”课堂教学模式转变，通过听评课、讨论、交流与分享资料等方法，促进教学工作更加科学与高效。虽然我们起步晚，但“他山之石，可以攻玉”，加上自己的总结与探索，力求迅速、高效完成这一转变。

  ③相互听课、交流，规范听评课记录，使每次教研活动落到实处。

  ④积极鼓励并组织组内教师建立教学档案、总结教学经验，形成个案、论文、课件、随笔等成果，完成老师的个人素质与能力的提升。

**初中备课老师工作计划篇十三**

  (1)课本分析

  本学期拟定二十课时的课程，分为七个单元教学：第一单元是这个古代雕塑和外国雕塑的对比，两个主题内容，属于欣赏课，;第二单是美术与环境;第三单元设计与生活;第四单元红色记忆;第五单元传统的魅力;第六单元主题策划;第七单元现代雕塑的欣赏。重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括中国画、版画、素描、淡彩画等绘画知识。设计主要是以工业艺术设计、视觉传达设计为主。

  (2)单元分析

  第一单元属于欣赏与评述，欣赏、鉴赏、讨论、评述课。

  第二单元是造型与表现即绘画创作课。

  第三单元是设计与应用包括各种手工制作，如：学会认识雕塑设计，书的封面设计和书剑的设计等。

  第四单元是版画创作设计，运用学过的知识用版画的绘画变现手法表现出自己心中的记忆，要求每一个同学都要了解画种的工具和材料的准备。

  第五单元是以手工设计为主题编织巧手，让学生知道美术的广泛性和丰富性。

  第六单元是主题策划，要就学生在学校生活中学会为学校的主题活动进行策划和设计。

  第七单元是古今中外雕塑的欣赏。

**初中备课老师工作计划篇十四**

  （一）备课安排（主备老师及课文）

  1.要求

  本着互助协作、资源共享的精神，备课组集体备课。但各有分工：一人主备，主备人提供教案、课件及相关资料（或资源）；

  备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，努力发挥个性化的教学特长。

  活动时间：每周一下午第一节课（如果时间不够，顺延到第二节）

  2.分工

  xx老师：《沁园春-长沙》、《再别康桥》、《促织》、《我们是怎样过母亲节的》（主备周次：2、6、10、14、18）

  xx老师：《跨越百年的美丽》、《合欢树》、《邂逅霍金》、《双桅船》（另：《种树郭橐驼传》、《病梅馆记》、《群英会蒋干中计》）（主备周次：3、7、11、15、19）

  xx老师：《边城》、《诗经蒹葭》、《林教头风雪山神庙》、《诗二首》、《中国新诗的审美范式与民族心理》（主备周次：4、8、12、16、20）

  xx老师：《生命本来没有名字》、《最后的长春藤叶》、《雪落在中国的土地上》、《香菱学诗》、《一碗阳春面》、《我国古代小说的发展及其规律》（主备周次：5、9、13、17、21）

  （二）每日或每周必做

  宗旨：增长学识、提升素养、培养习惯，为人生打基础。

  1.每日一诗，每日一句（名言格言警句）。要求工整地抄录在诗词名句积累本上（尽可能背出），并作简要评析。（必做依据：①加强诗词名句的积累②充实人文素养③训练书写）

  2.每日一读一听一看一剪。一读，即读报刊；

  一听，即听新闻广播；

  一看，即看有一定品位的电视栏目，如“百家讲坛”等；

  一剪，即剪报。（必做依据：开阔眼界，丰富生活，增加积累，增长学识）

  3.每周演讲。每周3位同学演讲（按学号排序）；

  或将全班分成每4人1小组，进行口头作文（由各小组选题、备讲、做课件、展示……）。学生与老师当堂评议。（必做依据：①让每位学生都能参与进来，展示自己②培养逻辑思维和语言表达能力③增强互助合作意识。）

  4.每周荐文。每周由一位学生向全班同学推荐一部名著或一篇美文，并说说推荐的理由。（必做依据：丰富知识，增加阅读量，增强阅读兴趣，提升赏析能力）。

  以上诸项，老师可根据具体情况，酌情予以调整或增删。

  （三）作业设计

  1.课内作业。每课作业由该篇课文的主备老师提出，经讨论后确定。

  2.拓展训练（含每周一练或单元训练）。主备老师分工如下：

  现代文部分：xx老师主备1、4、7、10、13、16、19周

  诗词部分：xx老师或xx老师主备2、5、8、11、14、17、20周

  文言文部分：xx老师主备3、6、9、12、15、18、21周

  xx年初中化学备课组工作计划

  xx年初中化学备课组工作计划范文一

  化学备课组的全体成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮的课程改革。在教学过程中，要努力实践“三个代表”，去做学生的贴心人，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化。

  1、加强集体备课组建设，坚持每周活动一次，集体备课时间定为每周一上午第一节课、地点定为初三办公室、具体任务：杜丽红负责第一章《化学的魅力》，葛金妮负责第二章《浩瀚的大气》，陈静华负责第三章《走进溶液世界》，张蕾蕾负责第四章《燃料及其燃烧》，充分发挥集体智慧。

  备课组的各位教师均要参照备课组指定的教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

  2、进一步完善初三化学教学资源库、备课、题库的建设，创建初三化学图库，充分应用现代教学技术;

  3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。突出练的主线，充分发挥学生的主体作用。复习课上，教师的任务是帮学生把每个知识点都转化为基本技能，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

  4、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

  5、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。要求教师在课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

  6、加强课堂教学研究，积极撰写教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学生学案等，提高课堂教学能力及教科研水平。

  7、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

  本学期，综合理科教研组工作以学校课程处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化生教学质量为目标，结合理化生以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣;教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质;积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧;在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校综合理科教学质量的提高。具体工作主要有以下几点：

  1、教研组每位成员应认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

  2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，综合理科教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

  1、每学期开始，各学科备课组长都要按时制定工作计划，每位教师都按时提交个人课堂教学改进计划、并按计划实施完成任务。每学期每人都有四篇教学改进案例记载,并写好改进的反思和小结。

  2、坚持每两周一次教研组活动，备课组确保每周至少一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。大家畅所欲言，共同切磋交流，提出对本节课的改进意见或建议，主讲教师最后还要完成一份高质量的教学设计。全组教研氛围浓，教学实效高。每个参评教师，都有不同程度的提高，达到了教学研究和共同发展的目的。

  3、建立教师互听、互评的制度，按学校要求，年轻教师听课节数至少30节，教研组长、骨干教师20节，备课组长15节，其他教师10节。每年做到人人开一节公开课，公开课开出率达100℅，上学年来我们备课组开设区级公开课2节，组内公开课8节，随堂课若干节。

  4、根据本学科特点，各备课组还要制定较详细的作业规范制度，教师严格按要求完成，控制作业量，切实减轻学生课业负担。

  5、坚持以学生发展为本，做好分层教学，让不同层次的同学都能充分发展。每学期初三化学组重点抓好课堂10分钟的小练习。每位教师负责一个章节的题目，把最基础的知识，进行反复、强化训练，然后将完成不理想的学生再次一遍又一遍训练巩固，达到全面合格。以提高基础薄弱学生的知识水平。另外我们化学组以培养学生动手能力和提高学生学习兴趣为主，加强师生情感的沟通，营造探究型学习的氛围。

  6、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。近几年我们组的青年教师充分发挥信息技术优势，老教师利用自己多年的教学经验，整理试题给组内老师共享。

  7、加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性;补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

  1、充分调动每位教师的工作积极性、主动性。在提升自己教学能力的同时，为争创优秀教研组、备课组而努力。

  2、充分发挥每个教师参加教研的积极性、主动性，在提升自己教学能力的同时为争创优秀教研组备课组而努力。本学期每位老师至少开一节校级公开课。

  3、搭建青年教师成长的舞台、促进青年教师专业发展。继续做好师徒结对工作，同时每位青年教师都有自我发展的两年规划和具体发展目标，每学期结束对自己的教学工作有书面小结和反思。并成立青年教师教学研究小组，深入开展教材教法及中考命题研究。

  总之，一学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标。争取在教育教学上取得较好的成绩。

  xx年初中化学备课组工作计划范文二

  化学备课组的全体成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮的课程改革。在教学过程中，要努力实践“三个代表”，去做学生的贴心人，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化。

  1、加强集体备课组建设，坚持每周活动一次，集体备课时间定为每周一上午第一节课、地点定为初三办公室、具体任务：杜丽红负责第一章《化学的魅力》，葛金妮负责第二章《浩瀚的大气》，陈静华负责第三章《走进溶液世界》，张蕾蕾负责第四章《燃料及其燃烧》，充分发挥集体智慧。

  备课组的各位教师均要参照备课组指定的教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

  2、进一步完善初三化学教学资源库、备课、题库的建设，创建初三化学图库，充分应用现代教学技术;

  3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。突出练的主线，充分发挥学生的主体作用。复习课上，教师的任务是帮学生把每个知识点都转化为基本技能，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

  4、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

  5、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。要求教师在课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

  6、加强课堂教学研究，积极撰写教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学生学案等，提高课堂教学能力及教科研水平。

  7、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

  初中政治备课组工作计划

  初中生物备课组工作计划

  初一备课组工作计划

  xx初中英语备课组工作计划

  初中政治备课组工作计划700字

**初中备课老师工作计划篇十五**

  1．分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；

  2．对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

  3．引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

  4．针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫；

  5．认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

  6．精心布置每日作业，做到精讲精练；

  7．重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

  8．每周的星期四的`坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

  9．同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找