# 最新消防知识教育主题班会教案设计(六篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-23

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。消防知识教育主题班会...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**消防知识教育主题班会教案设计篇一**

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

活动目的：

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一：

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二：

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

活动反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

小百科：火，汉语常用字，读作huǒ，最早见于甲骨文，其本义指物体燃烧时产生的光焰，后引申为产生光焰的爆炸或射击、怒气、中医学上的燥热之气、热烈的、红色的等含义。

**消防知识教育主题班会教案设计篇二**

活动目标：

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。

3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示\"严禁烟火\"的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

**消防知识教育主题班会教案设计篇三**

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

教学反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

**消防知识教育主题班会教案设计篇四**

活动目标：

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

重点难点：

防火；自救。

活动过程：

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识\"严禁烟火\"的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

设计标志：

让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的\"禁止烟火\"\"当心火灾\"等标志。

**消防知识教育主题班会教案设计篇五**

活动目标：

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、初步掌握几种自救逃生的方法与技能，知道拨打火警电话119，提高自我保护能力。

3、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何自我保护。

活动准备：

1、一幼儿扮“火大王”。(头戴火头饰，身穿红衣服，披着红披肩)

2、蜡烛固定在瓶子里幼儿每人一根;玩具电话每人一部;湿手绢放于盆里。

3、幼儿操作材料：硬纸板、一瓶水若干、

4、课件;消防车的声音。

活动过程：

一、开始部分：

一幼儿扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈哈!”

二、基本部分：

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才火大王说它那么厉害，咱们看看它有多厉害?”

2、引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的?(幼儿讨论)那我们应该怎样避免发生火灾呢?(幼儿讨论)师简单小结。

3、引导幼儿讲述自救的方法。

师：“假如，着大火了你会怎么办呢?(个别讲述、表演)

师小结几种自救方法：用湿毛巾掩住口鼻，弯腰逃生;大声呼救;如果衣服着火了，在地上打滚灭火;拨打119火警电话等。

4、教幼儿拨打火警电话。

师：“有的小朋友说拨打119火警电话，那应该怎样拨打火警电话呢?(请一幼儿上来演示)拨打火警电话时应先说，叔叔，你好!我叫什么，我家住在哪里?请幼儿练习拨打火警电话119。

放课件，出示消防队员灭火情景。(大家看，拨打火警电话后，消防叔叔及时赶到就把大火扑灭了。小朋友，你们现在都会拨打火警电话了，但咱们能不能随便拨着玩呢?对，不能随便拨打火警电话。

5、幼儿操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“刚才我们知道了发生大火时的一些自救的办法，那着小火时应怎么办呢?老师给每位小朋友准备了一根蜡烛，它就代表小火，老师还给大家准备了一些能灭火的材料，现在小朋友你自己选择一种方法快将火扑灭吧。大家都是用什么方法把火扑灭的呢?(请幼儿讲述)

教师小结：小朋友，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

三、结束部分：

出示着火图片和消防声音，让幼儿用湿毛巾掩住口鼻快出教室。

师：“假如，我们教室里着火了，浓烟滚滚，让我们逃出去吧!”

反思：

幼儿初步了解了消防安全知识。毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，学会逃离技能。在活动开始之前，向幼儿介绍火灾、逃生方法，告诉幼儿不用害怕，老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，排好队，表现的很好，通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等。这不仅需要家长平时给幼儿灌输消防知识，老师也要加强对幼儿的消防安全知识，引导幼儿对消防的了解。

提高了幼儿的自我保护能力。在演习过程中，幼儿始终是处于一个“需保护”的角色，通过种种仿真演习，让孩子处在一种类似于真实的情感中，感受着环境的恶劣，感受着情况的紧急，甚至是内心的害怕，但是，只有通过这种演习，才不至于孩子在真正遇到危险的过程中束手无策。

**消防知识教育主题班会教案设计篇六**

活动目标：

1．帮助小朋友厂解火灾结人类带来的危害。

2. 学习着火时的急救措施

3. 教育小朋友不玩火，发现火情及时扑救或报告。

活动重点：

发生火情时如何急救。

活动难点：

掌握身上着火时的自救方法：

活动准备：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

活动过程：

1．看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。

2．讨沦：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

3. 看图片讨论：

(1)当房屋或家里的物品着火时，你该怎么办?(用水、沙、土灭火，打11火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2)当你衣服上着火了怎么办？(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

4．教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打11火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

5．游戏“身上着火了””小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹于的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

活动延伸：

1．向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。

2．学打火警电话“11”。评量：

身上着火时，能用正确的方法自救。

分析：

小朋友通过看录像、图片，了解了火灾的危害，学习了一些简单的急救措施。通过游戏使小朋友掌握了身上着火后的自救方法，增强了防火意识和自我保护意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找