# 2024年幼儿园教案小班 幼儿园教案(28篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-24

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园教案小班 幼儿园教案篇一1、使幼儿认识各种形状、质地、大...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇一**

1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶

3、自备套盒一组。（电脑纸箱—塑料罐子—小熊）

4、音乐《水草舞》用在下雨的环节。音乐《牛奶歌》用在和礼物跳舞的环节。

活动过程:

出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。 “小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给冯老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

（一）、出示礼物箱1 、猜想礼物

“箱子里面是什么呢?幼儿自由述说“小朋友们说的真是太好了你们想不想知道这个子里到底藏了什么样的礼物呢？”“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙打开------）老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：呀！“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”“哦原来是一个罐子。”“罐子里还藏着礼物呢！到底是什么宝贝呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把罐子打开来。谁来试试看呢？”“哇！你真能干！罐子打开啦！”“告诉大家你看见了么？”“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”“哇。原来是一只非常可爱的小熊呀！”

(二)、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

1、老师收到了这么可爱的小熊，我心里可真高兴！”“我们来摸摸这个可爱的小熊”（和小熊亲亲）

2、那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，瞧，它们在后面的城堡上呢！

3、那现在请你们轻轻的走过去，挑一个你喜欢的礼物。

4、先不要打开，看看你手里的礼物是什么样子的呢？（方的，圆的，鸡心的，红红的，蓝色的，是一个盒子，一个罐子……）

（三）、教师巡回观察引导幼儿讲述。

“现在请你打开来，看看里面藏的究竟是什么宝贝呢！”

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”“别着急慢慢想办法。”“你的办法真不错。”“你真能干！”（老师巡回观察指导、讲述）

（四）、请幼儿在地板上休息一会儿

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意“哇！小朋友的礼物是这么漂亮的魔法棒呀！（吸引小朋友的目光）”

2、“魔法棒请来说说你的礼物是什么呀？”“拿起来给大家看一看”“你是怎么得到这个礼物的？”（3\"4个幼儿讲述）拧开的动作强调一下，大家可以学着做一遍。

3、“冯老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请你们和这些礼物玩一玩吧！”

4、和礼物跳舞（音乐响起，）呀！这个音乐可真好听。我们一起来跟着音乐和自己的礼物跳个舞吧！

三

“呀！不好了，下雨了。”“冯老师要把小熊藏藏好。”（老师示范把小熊放回盒子了。）“那我们赶快把我们的礼物也藏起来吧。”（有帮助，有表扬。）“快点呀，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！”（盖好盖子，放好礼物，回到座位上）六、喝旺仔牛奶，在欢乐的氛围中结束活动。

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

2、刚才呀！冯老师看到小朋友收到的礼物是他很喜欢喝的旺仔牛奶，他非常的想喝。那怎么办呢？”（打开来）

3、谁来告诉老师，你会怎么打开旺仔牛奶呢？”（请幼儿用语言动作示范）

4、原来呀！旺仔牛奶有个小耳朵，只要轻轻的抓住它的小耳朵，1、2、3，耶！旺仔牛奶打开了”（闻）“香香的旺仔牛奶小朋友想不想喝呢？”

5、“香香的旺仔牛奶在哪里呢？”“看，就在那边的篮子里。”“现在我们轻轻的走过去，每个拿一个旺仔牛奶”“拿着旺仔牛奶回家罗！”

6、“小旺仔呀，请你坐到地板上。”“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵，哇找到了。我们一起来拉住它的小耳朵。1、2、3，耶！打开了。”

7、“香香的旺仔牛奶可真好喝，没有打开的小朋友要加油哦！”

8、我们一起来喝旺仔牛奶吧！跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音乐响起，愉快的结束活动。）

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二**

活动目标：

1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶

3、自备套盒一组。（电脑纸箱—塑料罐子—小熊）

4、音乐《水草舞》用在下雨的环节。音乐《牛奶歌》用在和礼物跳舞的环节。

活动过程:

出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。 “小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给冯老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

（一）、出示礼物箱1 、猜想礼物

“箱子里面是什么呢?幼儿自由述说“小朋友们说的真是太好了你们想不想知道这个子里到底藏了什么样的礼物呢？”“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙打开------）老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：呀！“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”“哦原来是一个罐子。”“罐子里还藏着礼物呢！到底是什么宝贝呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把罐子打开来。谁来试试看呢？”“哇！你真能干！罐子打开啦！”“告诉大家你看见了么？”“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”“哇。原来是一只非常可爱的小熊呀！”

(二)、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

1、老师收到了这么可爱的小熊，我心里可真高兴！”“我们来摸摸这个可爱的小熊”（和小熊亲亲）

2、那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，瞧，它们在后面的城堡上呢！

3、那现在请你们轻轻的走过去，挑一个你喜欢的礼物。

4、先不要打开，看看你手里的礼物是什么样子的呢？（方的，圆的，鸡心的，红红的，蓝色的，是一个盒子，一个罐子……）

（三）、教师巡回观察引导幼儿讲述。

“现在请你打开来，看看里面藏的究竟是什么宝贝呢！”

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”“别着急慢慢想办法。”“你的办法真不错。”“你真能干！”（老师巡回观察指导、讲述）

（四）、请幼儿在地板上休息一会儿

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意“哇！小朋友的礼物是这么漂亮的魔法棒呀！（吸引小朋友的目光）”

2、“魔法棒请来说说你的礼物是什么呀？”“拿起来给大家看一看”“你是怎么得到这个礼物的？”（3\"4个幼儿讲述）拧开的动作强调一下，大家可以学着做一遍。

3、“冯老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请你们和这些礼物玩一玩吧！”

4、和礼物跳舞（音乐响起，）呀！这个音乐可真好听。我们一起来跟着音乐和自己的礼物跳个舞吧！

三

“呀！不好了，下雨了。”“冯老师要把小熊藏藏好。”（老师示范把小熊放回盒子了。）“那我们赶快把我们的礼物也藏起来吧。”（有帮助，有表扬。）“快点呀，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！”（盖好盖子，放好礼物，回到座位上）六、喝旺仔牛奶，在欢乐的氛围中结束活动。

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

2、刚才呀！冯老师看到小朋友收到的礼物是他很喜欢喝的旺仔牛奶，他非常的想喝。那怎么办呢？”（打开来）

3、谁来告诉老师，你会怎么打开旺仔牛奶呢？”（请幼儿用语言动作示范）

4、原来呀！旺仔牛奶有个小耳朵，只要轻轻的抓住它的小耳朵，1、2、3，耶！旺仔牛奶打开了”（闻）“香香的旺仔牛奶小朋友想不想喝呢？”

5、“香香的旺仔牛奶在哪里呢？”“看，就在那边的篮子里。”“现在我们轻轻的走过去，每个拿一个旺仔牛奶”“拿着旺仔牛奶回家罗！”

6、“小旺仔呀，请你坐到地板上。”“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵，哇找到了。我们一起来拉住它的小耳朵。1、2、3，耶！打开了。”

7、“香香的旺仔牛奶可真好喝，没有打开的小朋友要加油哦！”

8、我们一起来喝旺仔牛奶吧！跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音乐响起，愉快的结束活动。）

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇三**

1、引导幼儿在已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解分针、时针的运行关系。

2、引导幼儿认识半点并掌握它的读法及记录方法。

3、在活动中启发幼儿形成遵守时间与珍惜时间的良好习惯。

故事挂图《森林体检》；时钟三步卡；时钟一块；可活动钟面一只。

时钟三步卡；可活动钟面一只。互动教学

一、导入活动：

1、教师引导幼儿复习整点时间。

教师抽取1点—12点的钟表卡片，请幼儿准确说出时间。

2、教师出示故事挂图《森林体检》，讲故事并引导幼儿回答问题。教师：“今天森林里的小动物们要做什么呢？”

“小动物们分别被安排在几点钟体检呢？”

二、集体活动：

1、教师引导幼儿通过钟表卡片认识半点。

（1）教师出示时钟，引导幼儿复习分针和时针。

（2）教师分别出示1点半—12点半的钟表卡片，引导幼儿按顺序认读。

（3）教师引导幼儿观察钟表卡片的共同点和不同点。

2、教师引导幼儿操作时钟三步卡。（见图）第二步第三步

3、教师引导幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。（观察时间为12点的钟表）

（1）教师拨动指针，引导幼儿观察变化。

教师：“请小朋友们看一看，钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？

“请小朋友把分针拨半圈，看一看时针有什么变化？

（2）教师小结：时针指在两个数字中间，分针指在6上，就是半点。进一步引导幼儿观察总结出：分针指6，时针后面的数字是几，就是几点半。

4、教师引导幼儿认识数字时间。

5、教师引导幼儿说一说，自己在每个半点分别都做什么。

三、操作活动：

第一组：教师引导幼儿操作时钟三步卡。

第二组：教师说时间，引导幼儿在钟表摆出来。

四、延伸活动：

1、园内延伸：（1）教师在角区中投放钟表玩具，请幼儿认识整点、半点、也可以引导幼儿自己拨动表盘认识时间。

（2）园内完成《操作册》第23、24页。

2、家庭延伸：

（1）家长引导幼儿看钟表认时间，并让幼儿说一说在每个半点分别做了什么事情。

（2）家庭完成《亲子册》第23、24页。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇四**

1、引导幼儿在已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解分针、时针的运行关系。

2、引导幼儿认识半点并掌握它的读法及记录方法。

3、在活动中启发幼儿形成遵守时间与珍惜时间的良好习惯。

故事挂图《森林体检》；时钟三步卡；时钟一块；可活动钟面一只。

时钟三步卡；可活动钟面一只。互动教学

一、导入活动：

1、教师引导幼儿复习整点时间。

教师抽取1点—12点的钟表卡片，请幼儿准确说出时间。

2、教师出示故事挂图《森林体检》，讲故事并引导幼儿回答问题。教师：“今天森林里的小动物们要做什么呢？”

“小动物们分别被安排在几点钟体检呢？”

二、集体活动：

1、教师引导幼儿通过钟表卡片认识半点。

（1）教师出示时钟，引导幼儿复习分针和时针。

（2）教师分别出示1点半—12点半的钟表卡片，引导幼儿按顺序认读。

（3）教师引导幼儿观察钟表卡片的共同点和不同点。

2、教师引导幼儿操作时钟三步卡。（见图）第二步第三步

3、教师引导幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。（观察时间为12点的钟表）

（1）教师拨动指针，引导幼儿观察变化。

教师：“请小朋友们看一看，钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？

“请小朋友把分针拨半圈，看一看时针有什么变化？

（2）教师小结：时针指在两个数字中间，分针指在6上，就是半点。进一步引导幼儿观察总结出：分针指6，时针后面的数字是几，就是几点半。

4、教师引导幼儿认识数字时间。

5、教师引导幼儿说一说，自己在每个半点分别都做什么。

三、操作活动：

第一组：教师引导幼儿操作时钟三步卡。

第二组：教师说时间，引导幼儿在钟表摆出来。

四、延伸活动：

1、园内延伸：（1）教师在角区中投放钟表玩具，请幼儿认识整点、半点、也可以引导幼儿自己拨动表盘认识时间。

（2）园内完成《操作册》第23、24页。

2、家庭延伸：

（1）家长引导幼儿看钟表认时间，并让幼儿说一说在每个半点分别做了什么事情。

（2）家庭完成《亲子册》第23、24页。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇五**

对刚入园的幼儿来说，身处的环境及周围的人都是陌生的，需要教师给予更多的关爱。本次活动旨在通过“摸一摸”、“抱一抱”等游戏，引导幼儿感受和老师亲密接触的温暖， 体验周围人的亲切和友好。

1.了解“摸一摸”游戏的玩法，感受周围人的亲切和友好。

2.能大胆主动地和老师、小朋友游戏，愿意热情地与老师、小朋友拥抱。

3.享受与老师、同伴之间甜蜜的拥抱，体验和大家一起游戏的快乐。

轻松、欢快的音乐，地垫或大地毯。

一、请幼儿围坐在地垫上，教师坐在中间，师幼共同随音乐拍手，营造温馨的氛围。

二、组织幼儿玩“摸一摸”游戏，鼓励幼儿大胆参与，享受老师抱自己的温暖和甜蜜。

1.教师边说儿歌边示范游戏玩法:让我闭上眼睛(双手手心向内遮住眼睛)，伸出双手摸一摸(眼睛紧闭，双手向前平伸)。这边摸摸(向左边摸)，那边摸摸(向右边摸)，前面摸摸(向前面摸)，后面摸摸(向后面摸)。哟(移动的手停止不动)—摸到一个宝宝(手停留在某个宝宝身上)，让我好好抱一抱!

说完儿歌以后，教师睁开眼睛，说出摸到的幼儿的乳名并将其抱在怀里说“亲亲我的宝贝”，然后根据该幼儿在园的表现说一句鼓励和温暖的话。

2.请班级中所有教师参与活动，和幼儿一起游戏 2～3 遍。

三、请幼儿交换位置继续游戏，感受老师、同伴爱的表达，增进情感交流。请数名幼儿到中间和老师一起当摸人者，师幼、幼幼间相互拥抱，大胆表达对新朋友的爱。

可引导幼儿在拥抱时于说出对方的名字，鼓励不主动的幼儿大胆拥抱同伴。活动延伸：

在新生人园阶段，教师在每天早晨幼儿来园时，用摸一摸、抱一抱的方式迎接幼儿， 拉近与幼儿的距离。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇六**

对刚入园的幼儿来说，身处的环境及周围的人都是陌生的，需要教师给予更多的关爱。本次活动旨在通过“摸一摸”、“抱一抱”等游戏，引导幼儿感受和老师亲密接触的温暖， 体验周围人的亲切和友好。

1.了解“摸一摸”游戏的玩法，感受周围人的亲切和友好。

2.能大胆主动地和老师、小朋友游戏，愿意热情地与老师、小朋友拥抱。

3.享受与老师、同伴之间甜蜜的拥抱，体验和大家一起游戏的快乐。

轻松、欢快的音乐，地垫或大地毯。

一、请幼儿围坐在地垫上，教师坐在中间，师幼共同随音乐拍手，营造温馨的氛围。

二、组织幼儿玩“摸一摸”游戏，鼓励幼儿大胆参与，享受老师抱自己的温暖和甜蜜。

1.教师边说儿歌边示范游戏玩法:让我闭上眼睛(双手手心向内遮住眼睛)，伸出双手摸一摸(眼睛紧闭，双手向前平伸)。这边摸摸(向左边摸)，那边摸摸(向右边摸)，前面摸摸(向前面摸)，后面摸摸(向后面摸)。哟(移动的手停止不动)—摸到一个宝宝(手停留在某个宝宝身上)，让我好好抱一抱!

说完儿歌以后，教师睁开眼睛，说出摸到的幼儿的乳名并将其抱在怀里说“亲亲我的宝贝”，然后根据该幼儿在园的表现说一句鼓励和温暖的话。

2.请班级中所有教师参与活动，和幼儿一起游戏 2～3 遍。

三、请幼儿交换位置继续游戏，感受老师、同伴爱的表达，增进情感交流。请数名幼儿到中间和老师一起当摸人者，师幼、幼幼间相互拥抱，大胆表达对新朋友的爱。

可引导幼儿在拥抱时于说出对方的名字，鼓励不主动的幼儿大胆拥抱同伴。活动延伸：

在新生人园阶段，教师在每天早晨幼儿来园时，用摸一摸、抱一抱的方式迎接幼儿， 拉近与幼儿的距离。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇七**

大班语言活动《古诗：梅花》

【设计意图】

寒冷的冬季，是各种花草树木枝叶枯萎凋谢的季节，而“梅花”却不畏严寒，不屈不挠，生长特别旺盛。

它是我们中华民族与中国的精神象征，具有着强大而普遍的感染力和推动力。

为了培养孩子不畏酷寒、凌霜傲雪的品格，特设计了古诗《梅花》的教学活动。

【活动目标】

1、了解梅花的特点，能有感情地朗诵古诗。

2、感受古诗所表现的意境美，体会诗人的思想感情。

3、体会梅花不畏酷寒、凌霜傲雪的品格。

【活动准备】

1、古诗《梅花》挂图1幅、课件、语言cd。

2、古筝《渔舟唱晚》音乐。

【活动过程】

请幼儿猜一猜：在冬天里，大部分花受不了寒冷的袭击都凋零了，可有一种花却不怕严寒，傲然挺立在风雪之中，这是什么花?

1、出示梅花图片，请幼儿观察和欣赏。

2、启发幼儿用“梅花”说一句话。

小结：冬天是梅花盛开的时候，梅花有很多枝干，没有叶子，有白色的、黄色的、粉色的，还有红色的，散发出淡淡的香味。

1、欣赏教师配乐朗诵，启发幼儿在脑海中想象出古诗中所描绘的画面。

2、跟随课件轻声朗诵，读准字音，想象画面。

3、引导幼儿说说：你想到了什么画面?这首诗主要写了什么内容?

4、设计提问：“凌寒独自开”是什么意思?从这句话里，你感到梅花是一种怎样的花?在这首诗里、严寒中盛开的梅花是什么颜色的?它有没有香味呢?你是从哪一句知道的?培养幼儿不畏严寒、凌霜傲雪的品质。

【活动延伸】

引导幼儿在美工区用吹画、点画的形式制作梅花。

【活动反思】

活动开始，通过谈话，引起了幼儿对梅花的兴趣。

在欣赏梅花的图片及课件中，了解了梅花的特点：颜色、形状还有花瓣的数量等。

多数幼儿对古诗的内容非常熟悉，所以在教师引导下，大多数幼儿朗诵的较熟练，并且还能够用“梅花”说出一句完整的话。

通过朗诵，使幼儿感受到了古诗的意境美，体会到了梅花不畏酷寒、不屈不挠的品格。

为了让幼儿进一步了解梅花的基本特征，在延伸活动中还预设了吹画、手指点画等操作活动，不仅增加幼儿对梅花的印象，还会使动手能力得到提高。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇八**

大班语言活动《古诗：梅花》

【设计意图】

寒冷的冬季，是各种花草树木枝叶枯萎凋谢的季节，而“梅花”却不畏严寒，不屈不挠，生长特别旺盛。

它是我们中华民族与中国的精神象征，具有着强大而普遍的感染力和推动力。

为了培养孩子不畏酷寒、凌霜傲雪的品格，特设计了古诗《梅花》的教学活动。

【活动目标】

1、了解梅花的特点，能有感情地朗诵古诗。

2、感受古诗所表现的意境美，体会诗人的思想感情。

3、体会梅花不畏酷寒、凌霜傲雪的品格。

【活动准备】

1、古诗《梅花》挂图1幅、课件、语言cd。

2、古筝《渔舟唱晚》音乐。

【活动过程】

请幼儿猜一猜：在冬天里，大部分花受不了寒冷的袭击都凋零了，可有一种花却不怕严寒，傲然挺立在风雪之中，这是什么花?

1、出示梅花图片，请幼儿观察和欣赏。

2、启发幼儿用“梅花”说一句话。

小结：冬天是梅花盛开的时候，梅花有很多枝干，没有叶子，有白色的、黄色的、粉色的，还有红色的，散发出淡淡的香味。

1、欣赏教师配乐朗诵，启发幼儿在脑海中想象出古诗中所描绘的画面。

2、跟随课件轻声朗诵，读准字音，想象画面。

3、引导幼儿说说：你想到了什么画面?这首诗主要写了什么内容?

4、设计提问：“凌寒独自开”是什么意思?从这句话里，你感到梅花是一种怎样的花?在这首诗里、严寒中盛开的梅花是什么颜色的?它有没有香味呢?你是从哪一句知道的?培养幼儿不畏严寒、凌霜傲雪的品质。

【活动延伸】

引导幼儿在美工区用吹画、点画的形式制作梅花。

【活动反思】

活动开始，通过谈话，引起了幼儿对梅花的兴趣。

在欣赏梅花的图片及课件中，了解了梅花的特点：颜色、形状还有花瓣的数量等。

多数幼儿对古诗的内容非常熟悉，所以在教师引导下，大多数幼儿朗诵的较熟练，并且还能够用“梅花”说出一句完整的话。

通过朗诵，使幼儿感受到了古诗的意境美，体会到了梅花不畏酷寒、不屈不挠的品格。

为了让幼儿进一步了解梅花的基本特征，在延伸活动中还预设了吹画、手指点画等操作活动，不仅增加幼儿对梅花的印象，还会使动手能力得到提高。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇九**

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、幼儿自带一个空塑料瓶。

2、各种颜色的及时贴、皱纹纸、水彩笔、剪刀、双面胶。

一、引起兴趣：

小朋友，你们还记得《调皮的七彩光》这个故事吧?那你们告诉老师太阳公公有哪些光线宝宝?出示七彩宝宝。七彩宝宝里你最喜欢哪几种颜色?

二、让瓶子变身：

1、今天，老师带来了一只塑料瓶，你们觉得它漂亮吗?

2、老师用喜欢的几种颜色给它穿上了美丽的衣服，现在，你们觉得它漂亮吗?

3、让幼儿想一想，你怎样把它变得很漂亮。

4、老师知道你们都很聪明，你们都很棒!一定会用各种颜色做出比老师的还要漂亮的花瓶。

三、制作七彩花瓶：

1、让幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)。

2、引导幼儿用彩色纸上剪出各种图案，粘贴到子身上。

3、鼓励幼儿用多种鲜艳的颜色，大胆的进行装饰。

4、教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿完成作品。

5、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，并说说自己的感受。

四、七彩花瓶展示会：

1、引导幼儿互相欣赏自己装饰的花瓶，然后请个别幼儿说说自己作品是用什么材料制作的。

2、表扬色彩鲜艳、大胆装饰的小朋友。

五、活动小结：

1、小朋友你们都把塑料瓶打扮得很漂亮了，你们都很棒!

2、看看，你们的七彩花瓶和老师的有什么不一样?

3、把装饰好的七彩花瓶，放在自然角里来打扮我们的活动室。

小班情景美术教案4

教学目标：

1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢?哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀?音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

通过这次活动，幼儿掌握了画圆的方法，我通过出示漂亮的母鸡图片，引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前，我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆，这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时，我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势，每一个细节都要注意到，下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾忌全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十**

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、幼儿自带一个空塑料瓶。

2、各种颜色的及时贴、皱纹纸、水彩笔、剪刀、双面胶。

一、引起兴趣：

小朋友，你们还记得《调皮的七彩光》这个故事吧?那你们告诉老师太阳公公有哪些光线宝宝?出示七彩宝宝。七彩宝宝里你最喜欢哪几种颜色?

二、让瓶子变身：

1、今天，老师带来了一只塑料瓶，你们觉得它漂亮吗?

2、老师用喜欢的几种颜色给它穿上了美丽的衣服，现在，你们觉得它漂亮吗?

3、让幼儿想一想，你怎样把它变得很漂亮。

4、老师知道你们都很聪明，你们都很棒!一定会用各种颜色做出比老师的还要漂亮的花瓶。

三、制作七彩花瓶：

1、让幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)。

2、引导幼儿用彩色纸上剪出各种图案，粘贴到子身上。

3、鼓励幼儿用多种鲜艳的颜色，大胆的进行装饰。

4、教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿完成作品。

5、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，并说说自己的感受。

四、七彩花瓶展示会：

1、引导幼儿互相欣赏自己装饰的花瓶，然后请个别幼儿说说自己作品是用什么材料制作的。

2、表扬色彩鲜艳、大胆装饰的小朋友。

五、活动小结：

1、小朋友你们都把塑料瓶打扮得很漂亮了，你们都很棒!

2、看看，你们的七彩花瓶和老师的有什么不一样?

3、把装饰好的七彩花瓶，放在自然角里来打扮我们的活动室。

小班情景美术教案4

教学目标：

1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢?哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀?音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

通过这次活动，幼儿掌握了画圆的方法，我通过出示漂亮的母鸡图片，引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前，我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆，这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时，我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势，每一个细节都要注意到，下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾忌全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十一**

1、理解故事内容，能简单复述故事情节。

2、能根据故事前半部分内容，续编新故事。

3、体验故事的趣味性，激发幼儿学习的积极性。

1、乌龟手偶一个。

2、白板课件

3、乌龟、公鸡、天鹅等头饰若干。

5、彩笔、图画纸。

一、情景导入：

师：小朋友们！大家好，今天我们班里来了一位动物朋友，他是谁呢？当当当当！（师出示戴着的手偶）

手偶：小朋友好，你们认识我吗？

幼儿：你是小乌龟。

手偶：今天我给小朋友带来了一个我的小伙伴的故事，可有意思了，你们想听吗？

幼儿：想听。

手偶：那让王老师来给大家讲一讲吧！我们一起来听一听！

（评：教师形象的装扮，惟妙惟肖的表演、及逼真的手偶，引发了众幼儿的好奇心，吸引了大家的注意力，不由自主的被带到了故事情景中。）

二、师播放课件，讲述故事。幼儿倾听理解故事内容

这时，教师出示课件图片，并有表情的讲解故事内容。

故事《乌龟上天》

有一天，一只乌龟从洞里爬出来，一直爬到一座小山上。它抬起头来，看见天上的云彩非常美丽，天上的小鸟飞来飞去，心里想：如果我能到天上去玩玩，那多好呀！

师：小乌龟从洞里爬出来，爬到了哪里？

幼：山顶

师：小乌龟抬头望着天空的时候，心里在想什么？谁能做一做它的表情？

幼：如果能到天上去玩玩，那多好呀！（幼儿做出渴望、幻想的表情）

这时候，一只鸭子摇摇摆摆地走过来，它看见乌龟抬头望着天，就问道：“乌龟弟弟，你在想什么？”乌龟说：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”鸭子说“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”乌龟很失望。

师：小乌龟遇到了谁？幼：小鸭子

师：鸭子对小乌龟说了什么？幼：“乌龟弟弟，你在想什么？”

师：小乌龟怎么回答的？幼：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”

师：鸭子能带它去天上玩吗？鸭子怎样回答的。幼：“不能，小鸭子回答说：“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”

师：乌龟又是什么样的表情？幼：“很失望！”

乌龟继续向前爬去，不久，遇到一只公鸡。公鸡问：“乌龟弟弟，你到哪里去？”乌龟说：“我想到天上去玩一玩，你能带我上天吗？”公鸡说“不能！不能！我的身体太重，哪能带你到天上去玩呢？”乌龟又很失望。

师：“乌龟又遇到了谁？”幼：“公鸡”

师：‘公鸡帮忙了么？谁来表演一下?’(请两名幼儿来表演)

乌龟爬到池塘边，看见几只天鹅在那里游水，一只天鹅说：“乌龟弟弟，下来游泳吧！”乌龟说：“不，你们能带我到天上去玩吗？”天鹅说：“你没有翅膀，不会飞，我们怎么能带你上去呢？”乌龟说“请你们替我想一个办法吧！”天鹅说：“办法吗？啊！有一个好办法，你去找根小竹竿来。”

乌龟连忙找来一根小竹竿，两只天鹅咬住两头，乌龟咬住竹竿中间, “呼”地飞了起来。

到了天上，乌龟心里美极了。白云在自己身边飘来飘去，许多小鸟都过来和它打招呼。

师：小乌龟最后又遇到了谁？幼：“天鹅”

师：“最后它飞上天了吗？”幼：“飞上天了”

师：“天鹅是怎样帮助它的？谁来说一说？”幼儿回答

师：乌龟这时候的心情是什么样的？幼：美极了

师：小朋友们听到这里，你们觉得我的小伙伴是一只什么样的小乌龟呢？

幼儿1：它太勇敢了，敢想。

幼儿2：它的胆子真大呀？

幼儿3：敢想敢干。

教师：孩子们，你们说的都很好。小乌龟虽然没有翅膀，但它敢于想象，想通过伙伴们的帮助，上天去玩，想象力特别丰富，并且没有被困难吓到，有迎难而上的精神，最后，经过不懈的努力，在天鹅的帮助下，它终于实现了自己的愿望。

（评：此环节教师出示课件，直观、形象，加上教师有声有色的讲解，使幼儿在有激情的讲解中简单地了解了故事的大概内容，有助于帮助幼儿理解故事内容和激发幼儿听故事的兴趣。

师：这个故事很有趣，我们再来一起听一遍吧！

（评：教师根据故事内容，启发幼儿的自我表现力回答问题，有助于激发幼儿的学习欲望同时也培养了幼儿的口语表达能力）

三、整体感知故事

教师播放故事，让幼儿认真、仔细的听，加强幼儿对故事的记忆。

（评：本环节主要是培养幼儿注意听讲的好习惯和培养幼儿对故事的理解能力）

四、幼儿表演故事

教师将幼儿分成四组，分别扮演乌龟、鸭子，公鸡、天鹅，师幼一起讲故事。教师鼓励表演好的幼儿，肯定幼儿的表演才能。

（评：幼儿的情绪高涨，积极性完全被调动起来，都有了表演的欲望，课堂气氛达到高潮。这使幼儿的口语表达能力和表演能力都得到提高）

五、续编故事

最后，教师再次提出问题。

师：（1）乌龟飞到了天上后怎样了呢？

（2）说话了吗？

（3）它以后会怎样呢？

幼儿：不知道

师：你们愿意帮小乌龟把这个故事讲完吗？

幼儿：愿意。

师：哪位小朋友来把故事讲完。

幼儿1：我想让乌龟继续飞在天上。

幼儿2：我想小乌龟看见自己的家，想家了，就从天上掉下来了。

幼儿3：我想小乌龟在天上看见小伙伴，忍不住说话了，就从天上掉下来来。

幼儿4：——。

（评：此环节幼儿的想象力更加高涨也得到了发挥，拓展了幼儿的思维能力）

六、新故事绘画

教师引导幼儿把自己新编的故事画出来，讲给大家听。最后，展示绘画整理绘画工具，活动结束。

（整节课，以表演游戏为主，贯穿始终。在教学活动中教师注重了幼儿的个性和全局的发展，充分调动幼儿的学习兴趣，也加深了幼儿对故事内容的理解和复述的`能力，使他们的积极性得到提高，拓展了幼儿的思维和续编故事的能力，完成了本节课的教学目标）

教学反思

兴趣是人类积极任知某种事物或关心某种活动的心理倾向，在教学过程中，创设问题的情景，可有意造成幼儿认知的矛盾，激发学幼儿探究新知识的兴趣。

本节课主要通过让幼儿实际观察、探究大自然的兴趣，并在实践活动中，让幼儿不知不觉中学到了知识。教师在准备这课时，注重了设计活动让幼儿亲身参与进来，使幼儿的学习兴趣高涨，充分调动了幼儿的积极性。体现了大胆创新，勇于探索的精神。使幼儿听得明白，学得主动，并对这一学课产生兴趣，体验成功的乐趣。

在课堂情景的设置上我认为应该注重形式的多样化、内容的丰富化、情节的多变化，游戏的趣味化。围绕教学目的，紧紧抓住吸引幼儿不断变化的注意力，通过生动形象有趣的课堂教育活动达润物细无声的教育效果，变枯燥为生动，化呆板为有趣，使幼儿想听、爱学效果很好。

教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分得到了丰富想象，大胆讲述，因而活动中幼儿反应积极主动，情绪愉快，充分体验到了创新学习的乐趣。

有效地调动了幼儿视、听、动等感官积极投入活动，通过主动活动，获得观察、分析、推理等多种思维的学习方法，是幼儿在推理过程中正确的学习到知识。

情感培养也是本活动的重点，但是，活动中教师在这一主线上的把握还有所欠缺，如：第四个环节活动中，教师过于强调幼儿表演的技能训练，而淡化了情感的调动。因此，活动中教师应将情感目标融于每一个环节，从而推动幼儿热爱大自然的情感不断提升。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十二**

1、理解故事内容，能简单复述故事情节。

2、能根据故事前半部分内容，续编新故事。

3、体验故事的趣味性，激发幼儿学习的积极性。

1、乌龟手偶一个。

2、白板课件

3、乌龟、公鸡、天鹅等头饰若干。

5、彩笔、图画纸。

一、情景导入：

师：小朋友们！大家好，今天我们班里来了一位动物朋友，他是谁呢？当当当当！（师出示戴着的手偶）

手偶：小朋友好，你们认识我吗？

幼儿：你是小乌龟。

手偶：今天我给小朋友带来了一个我的小伙伴的故事，可有意思了，你们想听吗？

幼儿：想听。

手偶：那让王老师来给大家讲一讲吧！我们一起来听一听！

（评：教师形象的装扮，惟妙惟肖的表演、及逼真的手偶，引发了众幼儿的好奇心，吸引了大家的注意力，不由自主的被带到了故事情景中。）

二、师播放课件，讲述故事。幼儿倾听理解故事内容

这时，教师出示课件图片，并有表情的讲解故事内容。

故事《乌龟上天》

有一天，一只乌龟从洞里爬出来，一直爬到一座小山上。它抬起头来，看见天上的云彩非常美丽，天上的小鸟飞来飞去，心里想：如果我能到天上去玩玩，那多好呀！

师：小乌龟从洞里爬出来，爬到了哪里？

幼：山顶

师：小乌龟抬头望着天空的时候，心里在想什么？谁能做一做它的表情？

幼：如果能到天上去玩玩，那多好呀！（幼儿做出渴望、幻想的表情）

这时候，一只鸭子摇摇摆摆地走过来，它看见乌龟抬头望着天，就问道：“乌龟弟弟，你在想什么？”乌龟说：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”鸭子说“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”乌龟很失望。

师：小乌龟遇到了谁？幼：小鸭子

师：鸭子对小乌龟说了什么？幼：“乌龟弟弟，你在想什么？”

师：小乌龟怎么回答的？幼：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”

师：鸭子能带它去天上玩吗？鸭子怎样回答的。幼：“不能，小鸭子回答说：“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”

师：乌龟又是什么样的表情？幼：“很失望！”

乌龟继续向前爬去，不久，遇到一只公鸡。公鸡问：“乌龟弟弟，你到哪里去？”乌龟说：“我想到天上去玩一玩，你能带我上天吗？”公鸡说“不能！不能！我的身体太重，哪能带你到天上去玩呢？”乌龟又很失望。

师：“乌龟又遇到了谁？”幼：“公鸡”

师：‘公鸡帮忙了么？谁来表演一下?’(请两名幼儿来表演)

乌龟爬到池塘边，看见几只天鹅在那里游水，一只天鹅说：“乌龟弟弟，下来游泳吧！”乌龟说：“不，你们能带我到天上去玩吗？”天鹅说：“你没有翅膀，不会飞，我们怎么能带你上去呢？”乌龟说“请你们替我想一个办法吧！”天鹅说：“办法吗？啊！有一个好办法，你去找根小竹竿来。”

乌龟连忙找来一根小竹竿，两只天鹅咬住两头，乌龟咬住竹竿中间, “呼”地飞了起来。

到了天上，乌龟心里美极了。白云在自己身边飘来飘去，许多小鸟都过来和它打招呼。

师：小乌龟最后又遇到了谁？幼：“天鹅”

师：“最后它飞上天了吗？”幼：“飞上天了”

师：“天鹅是怎样帮助它的？谁来说一说？”幼儿回答

师：乌龟这时候的心情是什么样的？幼：美极了

师：小朋友们听到这里，你们觉得我的小伙伴是一只什么样的小乌龟呢？

幼儿1：它太勇敢了，敢想。

幼儿2：它的胆子真大呀？

幼儿3：敢想敢干。

教师：孩子们，你们说的都很好。小乌龟虽然没有翅膀，但它敢于想象，想通过伙伴们的帮助，上天去玩，想象力特别丰富，并且没有被困难吓到，有迎难而上的精神，最后，经过不懈的努力，在天鹅的帮助下，它终于实现了自己的愿望。

（评：此环节教师出示课件，直观、形象，加上教师有声有色的讲解，使幼儿在有激情的讲解中简单地了解了故事的大概内容，有助于帮助幼儿理解故事内容和激发幼儿听故事的兴趣。

师：这个故事很有趣，我们再来一起听一遍吧！

（评：教师根据故事内容，启发幼儿的自我表现力回答问题，有助于激发幼儿的学习欲望同时也培养了幼儿的口语表达能力）

三、整体感知故事

教师播放故事，让幼儿认真、仔细的听，加强幼儿对故事的记忆。

（评：本环节主要是培养幼儿注意听讲的好习惯和培养幼儿对故事的理解能力）

四、幼儿表演故事

教师将幼儿分成四组，分别扮演乌龟、鸭子，公鸡、天鹅，师幼一起讲故事。教师鼓励表演好的幼儿，肯定幼儿的表演才能。

（评：幼儿的情绪高涨，积极性完全被调动起来，都有了表演的欲望，课堂气氛达到高潮。这使幼儿的口语表达能力和表演能力都得到提高）

五、续编故事

最后，教师再次提出问题。

师：（1）乌龟飞到了天上后怎样了呢？

（2）说话了吗？

（3）它以后会怎样呢？

幼儿：不知道

师：你们愿意帮小乌龟把这个故事讲完吗？

幼儿：愿意。

师：哪位小朋友来把故事讲完。

幼儿1：我想让乌龟继续飞在天上。

幼儿2：我想小乌龟看见自己的家，想家了，就从天上掉下来了。

幼儿3：我想小乌龟在天上看见小伙伴，忍不住说话了，就从天上掉下来来。

幼儿4：——。

（评：此环节幼儿的想象力更加高涨也得到了发挥，拓展了幼儿的思维能力）

六、新故事绘画

教师引导幼儿把自己新编的故事画出来，讲给大家听。最后，展示绘画整理绘画工具，活动结束。

（整节课，以表演游戏为主，贯穿始终。在教学活动中教师注重了幼儿的个性和全局的发展，充分调动幼儿的学习兴趣，也加深了幼儿对故事内容的理解和复述的`能力，使他们的积极性得到提高，拓展了幼儿的思维和续编故事的能力，完成了本节课的教学目标）

教学反思

兴趣是人类积极任知某种事物或关心某种活动的心理倾向，在教学过程中，创设问题的情景，可有意造成幼儿认知的矛盾，激发学幼儿探究新知识的兴趣。

本节课主要通过让幼儿实际观察、探究大自然的兴趣，并在实践活动中，让幼儿不知不觉中学到了知识。教师在准备这课时，注重了设计活动让幼儿亲身参与进来，使幼儿的学习兴趣高涨，充分调动了幼儿的积极性。体现了大胆创新，勇于探索的精神。使幼儿听得明白，学得主动，并对这一学课产生兴趣，体验成功的乐趣。

在课堂情景的设置上我认为应该注重形式的多样化、内容的丰富化、情节的多变化，游戏的趣味化。围绕教学目的，紧紧抓住吸引幼儿不断变化的注意力，通过生动形象有趣的课堂教育活动达润物细无声的教育效果，变枯燥为生动，化呆板为有趣，使幼儿想听、爱学效果很好。

教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分得到了丰富想象，大胆讲述，因而活动中幼儿反应积极主动，情绪愉快，充分体验到了创新学习的乐趣。

有效地调动了幼儿视、听、动等感官积极投入活动，通过主动活动，获得观察、分析、推理等多种思维的学习方法，是幼儿在推理过程中正确的学习到知识。

情感培养也是本活动的重点，但是，活动中教师在这一主线上的把握还有所欠缺，如：第四个环节活动中，教师过于强调幼儿表演的技能训练，而淡化了情感的调动。因此，活动中教师应将情感目标融于每一个环节，从而推动幼儿热爱大自然的情感不断提升。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十三**

1、认识7个生字。

2、有感情地朗读课文，重点感受母鸡作为一个母亲的形象，体会母爱的伟大。

3、比较《母鸡》和《猫》在写法上的特点。

感受作者对母鸡由厌恶到喜爱、尊敬的情感经历，感受母鸡伟大的母爱。

制作ppt课件

1课时

一、激发兴趣，导入新课

1、播放母鸡叫声，引入课题。

2、通过《猫》引发阅读兴趣，引导学生响亮地读课题。

二、明确要求，检查预习

1、检查生字词与难读的词语的读音，了解预习情况。

(出示词语)

反抗欺侮成绩凄惨慈爱辛苦如怨如诉

疙瘩可恶鸡雏一撮儿毛

2、默读阅读提示，明晰学习任务。

⑴老舍先生笔下的母鸡是一只怎样的母鸡?

⑵比较一下，《母鸡》和《猫》两篇文章在写法上各有哪些特点?

【设计意图】阅读提示是引导学生开展阅读实践活动的主导，从提示入手，让学生带着任务进行略读课的学习可以更有效地提高学习效率。

三、初读感知，了解感情

1、自由读课文，找出作者直接描写对母鸡情感变化的句子，用“——”画出。

师相机板书： 一向讨厌 不敢再讨厌

2、读这两个句子，注意带点的词，辨析这是两种截然不同的情感。

3、质疑：读了这两句话，你有什么要问的吗?(打上小问号)(预设：老舍先生为什么讨厌母鸡?他后来为什么又不敢再讨厌母鸡了)

4、快速浏览，理清条理

课文的哪些段落写了老舍先生讨厌母鸡?(1——3自然段)哪些段落写他不敢再讨厌母鸡(4——10自然段)，把课文分成两个部分。

【设计意图】学起于思，思源于疑。学生的积极思维往往是从疑问开始的，通过质疑让学生去发现问题，带着问题去读书，有利于提高学生学习的主动性。同时，本篇文章在情感表达上的一个特点就是先抑后扬，这两个句子是课文板块划分的线索，抓住了这样的关键句，提纲携领，建构出简约的教学框架。

5、学法迁移，小组自由选择内容，研读课文

出示阅读提示，要求小组选择感兴趣的板块学习。

○(选择第一部分)自主读书，找找作者讨厌母鸡原因，在小组中交流。

○(选择第二部分)自主读书，想想作者为什么不敢再讨厌母鸡了，在小组中交流让你感动的语句。

学生在小组长的带领下，选择感兴趣的内容，运用上学习方法，进行小组学习。

四、小组交流，品评长短，体会感情。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十四**

1、认识7个生字。

2、有感情地朗读课文，重点感受母鸡作为一个母亲的形象，体会母爱的伟大。

3、比较《母鸡》和《猫》在写法上的特点。

感受作者对母鸡由厌恶到喜爱、尊敬的情感经历，感受母鸡伟大的母爱。

制作ppt课件

1课时

一、激发兴趣，导入新课

1、播放母鸡叫声，引入课题。

2、通过《猫》引发阅读兴趣，引导学生响亮地读课题。

二、明确要求，检查预习

1、检查生字词与难读的词语的读音，了解预习情况。

(出示词语)

反抗欺侮成绩凄惨慈爱辛苦如怨如诉

疙瘩可恶鸡雏一撮儿毛

2、默读阅读提示，明晰学习任务。

⑴老舍先生笔下的母鸡是一只怎样的母鸡?

⑵比较一下，《母鸡》和《猫》两篇文章在写法上各有哪些特点?

【设计意图】阅读提示是引导学生开展阅读实践活动的主导，从提示入手，让学生带着任务进行略读课的学习可以更有效地提高学习效率。

三、初读感知，了解感情

1、自由读课文，找出作者直接描写对母鸡情感变化的句子，用“——”画出。

师相机板书： 一向讨厌 不敢再讨厌

2、读这两个句子，注意带点的词，辨析这是两种截然不同的情感。

3、质疑：读了这两句话，你有什么要问的吗?(打上小问号)(预设：老舍先生为什么讨厌母鸡?他后来为什么又不敢再讨厌母鸡了)

4、快速浏览，理清条理

课文的哪些段落写了老舍先生讨厌母鸡?(1——3自然段)哪些段落写他不敢再讨厌母鸡(4——10自然段)，把课文分成两个部分。

【设计意图】学起于思，思源于疑。学生的积极思维往往是从疑问开始的，通过质疑让学生去发现问题，带着问题去读书，有利于提高学生学习的主动性。同时，本篇文章在情感表达上的一个特点就是先抑后扬，这两个句子是课文板块划分的线索，抓住了这样的关键句，提纲携领，建构出简约的教学框架。

5、学法迁移，小组自由选择内容，研读课文

出示阅读提示，要求小组选择感兴趣的板块学习。

○(选择第一部分)自主读书，找找作者讨厌母鸡原因，在小组中交流。

○(选择第二部分)自主读书，想想作者为什么不敢再讨厌母鸡了，在小组中交流让你感动的语句。

学生在小组长的带领下，选择感兴趣的内容，运用上学习方法，进行小组学习。

四、小组交流，品评长短，体会感情。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十五**

活动目标：

1、知道一些常见恐龙的名称以及生活习性，并学习认识草食恐龙和肉食恐龙。

2、知道恐龙曾是地球上的庞然大物，它的灭绝至今是科学上的一个谜。3、激发幼儿热爱科学,勇于探索的精神。

活动准备

课件-食草恐龙和食肉恐龙2.操作活动业活动过程一、导入教师出示恐龙化石，请幼儿说这是什么？教师总结：这是一个恐龙蛋化石，当时的恐龙蛋被掩埋，经过几百万年地地质挤压而形成的恐龙蛋化石。

2、说起恐龙，它有很多种类，主要分为肉食恐龙和素食恐龙两大类。你们都知道那些恐龙？老师这里有很多的恐龙照片，能帮我确认一下这些都是什么恐龙？

二、引导幼儿一起讨论图片

图片1霸王龙又名暴龙，是肉食性恐龙，它们是肉食恐龙中出现最晚、也是最大型、最强的食肉动物。身长约13米，肩高约5米，平均体重约9吨。

图片2梁龙 属于食草恐龙，个体最长可超过25米，是最长的恐龙。体重约10吨左右。鼻孔位于眼睛之上。当陆上敌害攻击时，它就逃入水中躲藏，头顶上的鼻孔不会被水淹没，便于呼吸。

图片3偷蛋龙 身长2m 宽0.2m 高1m 重24~34公斤既吃植物也吃肉，比如其它动物的蛋，种子，昆虫等。主要特征：手上有三个长手指,鼻子上长小角。

图片4异特龙 属于食肉恐龙，出现时间更晚，身长最大的有15米长，身高大约5米高，体重3吨图片5镰刀龙是一种杂食恐龙，它最显着的特征就是前肢上极长的指爪－－长达75厘米，可以用于驱赶天敌，或者得到食物。镰刀龙可能长有羽毛，但是显然不会飞。

图片6腕龙体重约在70－80吨之间，是最重的恐龙。体长： 长23米，高12米恐龙（五六层楼），食物： 草食动物，它吃树梢处的叶子，尾巴短粗，头部能抬得很高图片7鸭冠龙它与霸王龙一样都是生活在6850万年以前，鸭冠龙的生活与鸭子相似，是在水中游泳，并且以水中植物为生。

图片8剑龙它最大的特征就是背部耸起的两排骨板，以及尾巴上生着尖棘。剑龙是草食性的恐龙，行动缓慢，它身上的骨板和尾巴上的尖棘，便成了躲避肉食性恐龙最好的防卫了。

图片9雷龙体重约在35公吨到50吨之间（7到10只成年大象），粗壮的腿，有如树干一样雷龙的身体虽然大得惊人，性情却很温和，平时以植物为食，有时会走入沼泽里，由于水具有浮力，可以减轻它身体的沉重负担，同时也能躲避像异特龙般凶暴的肉食性恐龙的攻击。

图片10慈母龙 身长9米（三到四层楼） 体重4吨 ，主要食物： 吃树叶，浆果，和种子 ，杂食恐龙，长着和鸟一样的脚,性格温顺图片11巨齿龙最早的大型、二足、肉食性恐龙，体长：7-9米长，约3.5米高（尽两层楼高），锯齿龙的大脑是最大的且,它的感觉器官非常发达，因而被认为是最聪明的恐龙图片12翼龙就是会飞的恐龙，其实翼龙不是恐龙，它是生存在恐龙时代的一种动物，是一种会飞的爬行动物，当时恐龙控制着整个陆地，翼龙就控制着整个空中，是当时的空中霸主。

三、探索恐龙外形与食性关系。

1.食肉恐龙和食草恐龙看上去有哪些不一样的特征呢？

2.引导幼儿观察肉食恐龙、草食恐龙的牙齿、脖子、体型的不同，鼓励幼儿说出自己的想法。

启发幼儿思考食性和外形的关系，比如为什么肉食恐龙的牙齿很锋利，为什么草食恐龙的脖子很长。

3.根据初步了解的肉食恐龙和草食恐龙典型特征，给挂图中的恐龙分类4.小朋友知道肉食恐龙与草食恐龙生活在地球的什么地方吗？

小结；几亿年前的地球上拥有一个完整的大陆，恐龙可以自在地四处漫游。按照四、食性给恐龙分类按照恐龙的食性对自己熟悉的恐龙进行分类恐龙喜欢吃什么呢？

那哪些恐龙喜欢吃肉哪些恐龙喜欢吃草呢？

五、恐龙是怎么灭绝的？

可是，这样的庞然大物在地球上称霸了一亿七千万年以后却一齐消失了，它究竟是怎么消失的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

幼儿自由讨论、猜测并交流。

教师小结：就象你们的猜测一样，我们的科学家也作了各种猜测，但却都没有根据，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解开的谜。小朋友，你们觉得恐龙神秘吗？希望我们小朋友努力学习，不断地去探索、研究恐龙，早日找到答案。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十六**

活动目标：

1、知道一些常见恐龙的名称以及生活习性，并学习认识草食恐龙和肉食恐龙。

2、知道恐龙曾是地球上的庞然大物，它的灭绝至今是科学上的一个谜。3、激发幼儿热爱科学,勇于探索的精神。

活动准备

课件-食草恐龙和食肉恐龙2.操作活动业活动过程一、导入教师出示恐龙化石，请幼儿说这是什么？教师总结：这是一个恐龙蛋化石，当时的恐龙蛋被掩埋，经过几百万年地地质挤压而形成的恐龙蛋化石。

2、说起恐龙，它有很多种类，主要分为肉食恐龙和素食恐龙两大类。你们都知道那些恐龙？老师这里有很多的恐龙照片，能帮我确认一下这些都是什么恐龙？

二、引导幼儿一起讨论图片

图片1霸王龙又名暴龙，是肉食性恐龙，它们是肉食恐龙中出现最晚、也是最大型、最强的食肉动物。身长约13米，肩高约5米，平均体重约9吨。

图片2梁龙 属于食草恐龙，个体最长可超过25米，是最长的恐龙。体重约10吨左右。鼻孔位于眼睛之上。当陆上敌害攻击时，它就逃入水中躲藏，头顶上的鼻孔不会被水淹没，便于呼吸。

图片3偷蛋龙 身长2m 宽0.2m 高1m 重24~34公斤既吃植物也吃肉，比如其它动物的蛋，种子，昆虫等。主要特征：手上有三个长手指,鼻子上长小角。

图片4异特龙 属于食肉恐龙，出现时间更晚，身长最大的有15米长，身高大约5米高，体重3吨图片5镰刀龙是一种杂食恐龙，它最显着的特征就是前肢上极长的指爪－－长达75厘米，可以用于驱赶天敌，或者得到食物。镰刀龙可能长有羽毛，但是显然不会飞。

图片6腕龙体重约在70－80吨之间，是最重的恐龙。体长： 长23米，高12米恐龙（五六层楼），食物： 草食动物，它吃树梢处的叶子，尾巴短粗，头部能抬得很高图片7鸭冠龙它与霸王龙一样都是生活在6850万年以前，鸭冠龙的生活与鸭子相似，是在水中游泳，并且以水中植物为生。

图片8剑龙它最大的特征就是背部耸起的两排骨板，以及尾巴上生着尖棘。剑龙是草食性的恐龙，行动缓慢，它身上的骨板和尾巴上的尖棘，便成了躲避肉食性恐龙最好的防卫了。

图片9雷龙体重约在35公吨到50吨之间（7到10只成年大象），粗壮的腿，有如树干一样雷龙的身体虽然大得惊人，性情却很温和，平时以植物为食，有时会走入沼泽里，由于水具有浮力，可以减轻它身体的沉重负担，同时也能躲避像异特龙般凶暴的肉食性恐龙的攻击。

图片10慈母龙 身长9米（三到四层楼） 体重4吨 ，主要食物： 吃树叶，浆果，和种子 ，杂食恐龙，长着和鸟一样的脚,性格温顺图片11巨齿龙最早的大型、二足、肉食性恐龙，体长：7-9米长，约3.5米高（尽两层楼高），锯齿龙的大脑是最大的且,它的感觉器官非常发达，因而被认为是最聪明的恐龙图片12翼龙就是会飞的恐龙，其实翼龙不是恐龙，它是生存在恐龙时代的一种动物，是一种会飞的爬行动物，当时恐龙控制着整个陆地，翼龙就控制着整个空中，是当时的空中霸主。

三、探索恐龙外形与食性关系。

1.食肉恐龙和食草恐龙看上去有哪些不一样的特征呢？

2.引导幼儿观察肉食恐龙、草食恐龙的牙齿、脖子、体型的不同，鼓励幼儿说出自己的想法。

启发幼儿思考食性和外形的关系，比如为什么肉食恐龙的牙齿很锋利，为什么草食恐龙的脖子很长。

3.根据初步了解的肉食恐龙和草食恐龙典型特征，给挂图中的恐龙分类4.小朋友知道肉食恐龙与草食恐龙生活在地球的什么地方吗？

小结；几亿年前的地球上拥有一个完整的大陆，恐龙可以自在地四处漫游。按照四、食性给恐龙分类按照恐龙的食性对自己熟悉的恐龙进行分类恐龙喜欢吃什么呢？

那哪些恐龙喜欢吃肉哪些恐龙喜欢吃草呢？

五、恐龙是怎么灭绝的？

可是，这样的庞然大物在地球上称霸了一亿七千万年以后却一齐消失了，它究竟是怎么消失的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

幼儿自由讨论、猜测并交流。

教师小结：就象你们的猜测一样，我们的科学家也作了各种猜测，但却都没有根据，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解开的谜。小朋友，你们觉得恐龙神秘吗？希望我们小朋友努力学习，不断地去探索、研究恐龙，早日找到答案。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十七**

1、通过活动，让孩子们知道有关小满的知识，如小满的来历，小满的意义以及小满的食俗等。

2、通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。

通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。

ppt课件。

(一)了解小满的由来(课件出示相关资料)

小满(grain buds)是二十四节气之一，夏季的第二个节气。其含义是夏熟作物的籽粒开始灌浆饱满，但还未成熟，只是小满，还未大满。每年5月20日到22日之间视太阳到达黄经60°时为小满。

《月令七十二候集解》：“四月中，小满者，物致于此小得盈满。”[1]这时全国北方地区麦类等夏熟作物籽粒已开始饱满，但还没有成熟，约相当乳熟后期，所以叫小满。南方地区的农谚赋予小满以新的寓意：“小满不满，干断田坎”;“小满不满，芒种不管”。把“满”用来形容雨水的盈缺，指出小满时田里如果蓄不满水，就可能造成田坎干裂，甚至芒种时也无法栽插水稻。

(二)小满节气气候特点

南方地区：“小满大满江河满”反映了这一地区降雨多、雨量大的气候特征。

一般来说，如果此时北方冷空气可以深入到我国较南的地区，南方暖湿气流也强盛的话，那么就很容易在华南一带造成暴雨或特大暴雨。因此，小满节气的后期往往是这些地区防汛的紧张阶段。

长江中下游：“小满不下，黄梅偏少”、“小满无雨，芒种无水”。

对于长江中下游地区来说，如果这个阶段雨水偏少，可能是太平洋上的副热带高压势力较弱，位置偏南，意味着到了黄梅时节，降水可能就会偏少。因此有民谚说“小满不下，黄梅偏少”;“小满无雨，芒种无水”。

黄河中下游：“小满不满，麦有一险”。

小满节气时，黄河中下游等地区还流传着这样的说法：\"小满不满，麦有一险\"。这\"一险\"就是指小麦在此时刚刚进入乳熟阶段，非常容易遭受干热风的侵害，从而导致小麦灌浆不足、粒籽干瘪而减产。防御干热风的方法很多，比如营造防护林带、喷洒化学药物等都是十分有效的措施。

江南地区：“小满动三车，忙得不知他”。

这里的三车指的是水车、油车和丝车。此时，农田里的庄稼需要充裕的水分，农民们便忙着踏水车翻水;收割下来的油菜籽也等待着农人们去舂(chong)打，做成清香四溢的菜籽油;田里的农活自然不能耽误。可家里的蚕宝宝也要细心照料，小满前后，蚕要开始结茧了，养蚕人家忙着摇动丝车缫(sao一声)丝。《清嘉录》中记载：“小满乍来，蚕妇煮茧，治车缫丝，昼夜操作”。可见，古时小满节气时新丝已行将上市，丝市转旺在即，蚕农丝商无不满怀期望，等待着收获的日子快快到来。

此外，小满节气期间江南地区往往也是江河湖满，如果不满，必是遇上干旱少雨年。这方面的谚语很多，如安徽、江西、湖北3省有“小满不满，无水洗碗”的说法;广西、四川、贵州等地区有“小满不满，干断田坎”的农谚;四川省还有“小满不下，犁耙高挂”之说。这里的“满”字，不是指作物颗粒饱满，而是雨水多的意思。

(三)节气习俗(祭车神和蚕)

祭车神是一些农村地区古老的小满习俗。在相关的传说里二车神，是一条白龙在小满时节，人们在水车蓦上放上鱼肉、香烛等物品祭拜，最有趣的地方是，在祭品中会有一杯白水，祭拜时将白水泼人田中，有祝福水砚涌旺的意思。[2]

相传小满为蚕神诞辰，因此江浙一带在小满节气期间有一个祈蚕节。我国农耕文化以“男耕女织”为典型。女织的原料北方以棉花为主，南方以蚕理为主。蚕丝需靠养蚕结茧抽丝而得，所以我国南方农村养蚕极为兴盛，尤其是江浙一带。

蚕是娇养的“宠物”，很难养活。气沮、湿度，桑叶的冷、熟、干、湿等均影响蚕的生存。由于蚕难养，古代把蚕视作“天物”。为了祈求“天物。的宽怒和养蚕有个好的收成，因此人们在四月放蚕时节举行祈蚕节。

(四)饮食习俗

春风吹，苦菜长，荒滩野地是粮仓。苦菜是中国人最早食用的野菜之一。《周书》：小满之日苦菜秀。《诗经》：采苦采苦，首阳之下。据说当年王宝钏为了活命曾在寒窑吃了18年苦菜。旧社会农民每年春天青黄不接之时，要靠苦苦菜充饥。苦苦菜，带苦尝，虽逆口，胜空肠。当年红军长征途中，曾以苦苦菜充饥，渡过了一个个难关，江西苏区有歌谣唱：苦苦菜，花儿黄，又当野菜又当粮，红军吃了上战场，英勇杀敌打胜仗。苦苦菜被誉为“红军菜”、“长征菜”。

苦苦菜遍布全国，医学上叫它败酱草，宁夏人叫它“苦苦菜”，陕西人叫它“苦麻菜”，李时珍称它为“天香草”。中国著名美食家聂凤乔先生1958年在宁夏发现了开黄花的苦苦菜，名曰“甜苦菜”，其叶片大，茎秆脆，苦中带甜。与常见的开蓝色花朵的苦苦菜相比，有很多优点。

苦苦菜，苦中带涩，涩中带甜，新鲜爽口，清凉嫩香，营养丰富，含有人体所需要的多种维生素、矿物质、胆碱、糖类、核黄素和甘露醇等，具有清热、凉血和解毒的功能。《本草纲目》：(苦苦菜)久服，安心益气，轻身、耐老。医学上多用苦苦菜来治疗热症，古人还用它醒酒。宁夏人喜欢把苦菜烫熟，冷淘凉拌，调以盐、醋、辣油或蒜泥，清凉辣香，吃馒头、米饭，使人食欲大增。也有用黄米汤将苦苦菜腌成黄色，吃起来酸中带甜，脆嫩爽口。有的人还将苦苦菜用开水烫熟，挤出苦汁，用以做汤、做馅、热炒、煮面，各具风味。

小满节气台湾彰化附近的海域可捕获黑鲳，东北部的苏澳及南部海域则可捕获到飞鱼。高雄县的旗山、美浓等地的香蕉已经进入盛产期。台湾是有名的香蕉出产地，每年都有很多香蕉外销到世界各地。

(五)小结

师：同学们，关于小满这个节气的知识还有很多，比如如何预防灾害、如何从事农耕啊等等，如果同学们有兴趣的话，可以想办法去多多了解它，你就会感觉到我们祖先的智慧，相信你们将来也会发现更多更美的东西留给后代。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十八**

1、通过活动，让孩子们知道有关小满的知识，如小满的来历，小满的意义以及小满的食俗等。

2、通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。

通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。

ppt课件。

(一)了解小满的由来(课件出示相关资料)

小满(grain buds)是二十四节气之一，夏季的第二个节气。其含义是夏熟作物的籽粒开始灌浆饱满，但还未成熟，只是小满，还未大满。每年5月20日到22日之间视太阳到达黄经60°时为小满。

《月令七十二候集解》：“四月中，小满者，物致于此小得盈满。”[1]这时全国北方地区麦类等夏熟作物籽粒已开始饱满，但还没有成熟，约相当乳熟后期，所以叫小满。南方地区的农谚赋予小满以新的寓意：“小满不满，干断田坎”;“小满不满，芒种不管”。把“满”用来形容雨水的盈缺，指出小满时田里如果蓄不满水，就可能造成田坎干裂，甚至芒种时也无法栽插水稻。

(二)小满节气气候特点

南方地区：“小满大满江河满”反映了这一地区降雨多、雨量大的气候特征。

一般来说，如果此时北方冷空气可以深入到我国较南的地区，南方暖湿气流也强盛的话，那么就很容易在华南一带造成暴雨或特大暴雨。因此，小满节气的后期往往是这些地区防汛的紧张阶段。

长江中下游：“小满不下，黄梅偏少”、“小满无雨，芒种无水”。

对于长江中下游地区来说，如果这个阶段雨水偏少，可能是太平洋上的副热带高压势力较弱，位置偏南，意味着到了黄梅时节，降水可能就会偏少。因此有民谚说“小满不下，黄梅偏少”;“小满无雨，芒种无水”。

黄河中下游：“小满不满，麦有一险”。

小满节气时，黄河中下游等地区还流传着这样的说法：\"小满不满，麦有一险\"。这\"一险\"就是指小麦在此时刚刚进入乳熟阶段，非常容易遭受干热风的侵害，从而导致小麦灌浆不足、粒籽干瘪而减产。防御干热风的方法很多，比如营造防护林带、喷洒化学药物等都是十分有效的措施。

江南地区：“小满动三车，忙得不知他”。

这里的三车指的是水车、油车和丝车。此时，农田里的庄稼需要充裕的水分，农民们便忙着踏水车翻水;收割下来的油菜籽也等待着农人们去舂(chong)打，做成清香四溢的菜籽油;田里的农活自然不能耽误。可家里的蚕宝宝也要细心照料，小满前后，蚕要开始结茧了，养蚕人家忙着摇动丝车缫(sao一声)丝。《清嘉录》中记载：“小满乍来，蚕妇煮茧，治车缫丝，昼夜操作”。可见，古时小满节气时新丝已行将上市，丝市转旺在即，蚕农丝商无不满怀期望，等待着收获的日子快快到来。

此外，小满节气期间江南地区往往也是江河湖满，如果不满，必是遇上干旱少雨年。这方面的谚语很多，如安徽、江西、湖北3省有“小满不满，无水洗碗”的说法;广西、四川、贵州等地区有“小满不满，干断田坎”的农谚;四川省还有“小满不下，犁耙高挂”之说。这里的“满”字，不是指作物颗粒饱满，而是雨水多的意思。

(三)节气习俗(祭车神和蚕)

祭车神是一些农村地区古老的小满习俗。在相关的传说里二车神，是一条白龙在小满时节，人们在水车蓦上放上鱼肉、香烛等物品祭拜，最有趣的地方是，在祭品中会有一杯白水，祭拜时将白水泼人田中，有祝福水砚涌旺的意思。[2]

相传小满为蚕神诞辰，因此江浙一带在小满节气期间有一个祈蚕节。我国农耕文化以“男耕女织”为典型。女织的原料北方以棉花为主，南方以蚕理为主。蚕丝需靠养蚕结茧抽丝而得，所以我国南方农村养蚕极为兴盛，尤其是江浙一带。

蚕是娇养的“宠物”，很难养活。气沮、湿度，桑叶的冷、熟、干、湿等均影响蚕的生存。由于蚕难养，古代把蚕视作“天物”。为了祈求“天物。的宽怒和养蚕有个好的收成，因此人们在四月放蚕时节举行祈蚕节。

(四)饮食习俗

春风吹，苦菜长，荒滩野地是粮仓。苦菜是中国人最早食用的野菜之一。《周书》：小满之日苦菜秀。《诗经》：采苦采苦，首阳之下。据说当年王宝钏为了活命曾在寒窑吃了18年苦菜。旧社会农民每年春天青黄不接之时，要靠苦苦菜充饥。苦苦菜，带苦尝，虽逆口，胜空肠。当年红军长征途中，曾以苦苦菜充饥，渡过了一个个难关，江西苏区有歌谣唱：苦苦菜，花儿黄，又当野菜又当粮，红军吃了上战场，英勇杀敌打胜仗。苦苦菜被誉为“红军菜”、“长征菜”。

苦苦菜遍布全国，医学上叫它败酱草，宁夏人叫它“苦苦菜”，陕西人叫它“苦麻菜”，李时珍称它为“天香草”。中国著名美食家聂凤乔先生1958年在宁夏发现了开黄花的苦苦菜，名曰“甜苦菜”，其叶片大，茎秆脆，苦中带甜。与常见的开蓝色花朵的苦苦菜相比，有很多优点。

苦苦菜，苦中带涩，涩中带甜，新鲜爽口，清凉嫩香，营养丰富，含有人体所需要的多种维生素、矿物质、胆碱、糖类、核黄素和甘露醇等，具有清热、凉血和解毒的功能。《本草纲目》：(苦苦菜)久服，安心益气，轻身、耐老。医学上多用苦苦菜来治疗热症，古人还用它醒酒。宁夏人喜欢把苦菜烫熟，冷淘凉拌，调以盐、醋、辣油或蒜泥，清凉辣香，吃馒头、米饭，使人食欲大增。也有用黄米汤将苦苦菜腌成黄色，吃起来酸中带甜，脆嫩爽口。有的人还将苦苦菜用开水烫熟，挤出苦汁，用以做汤、做馅、热炒、煮面，各具风味。

小满节气台湾彰化附近的海域可捕获黑鲳，东北部的苏澳及南部海域则可捕获到飞鱼。高雄县的旗山、美浓等地的香蕉已经进入盛产期。台湾是有名的香蕉出产地，每年都有很多香蕉外销到世界各地。

(五)小结

师：同学们，关于小满这个节气的知识还有很多，比如如何预防灾害、如何从事农耕啊等等，如果同学们有兴趣的话，可以想办法去多多了解它，你就会感觉到我们祖先的智慧，相信你们将来也会发现更多更美的东西留给后代。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十九**

在小班结束时我们开展过“我喜欢的”主题活动，其中触及到孩子们喜欢吃的食品，于是孩子们纷纷将各种食品、饮料的包装带到了幼儿园，在活动之余，我发现有个别幼儿将各种盒子在堆高，于是我便将这些材料保留了下来，并引导幼儿继续收集类似的材料，在本学期投放到建构角中，在孩子的操作中发现：

1、幼儿具有简单的堆高技能，如将各种盒子摆放整齐的堆高，但容易失败，不能进一步的利用辅助材料。

2、幼儿缺乏耐心和毅力，多次失败后便会放弃。于是我便想通过一次活动去引导幼儿建立新的堆高技能，持久耐力与毅力。

此次建构游戏不仅仅是意愿结构游戏，更多的是益智与科常类游戏，通过提供充分的符合幼儿年龄特点的不同水平所需要的结构材料，包括盒子、瓶、罐以及教师为幼儿所创设的活动环境，在激发幼儿堆高的同时让幼儿自由地选择和使用，通过和长颈鹿、高楼、东方明珠塔等物体比高低，激发幼儿的堆高愿望，克服困难，积累经验。

在活动中教师最重要的是观察，了解幼儿的构建意图，尊重幼儿的构思，鼓励幼儿运用自身及他人的经验完成自己的建构目的，并能学习、积累利用辅助材料帮助物体堆高等经验。活动中，充分让游戏内容随幼儿的知识积累、经验的丰富、建构技能的提高而日渐扩充，日渐精确而逼真。

：各类盒子、瓶、罐，垫板、纸板、泡沫板等、木积若干

活动室四周布置各种动物、植物及建筑物等形象，房顶下吊有飞机、

小鸟等形象

1、幼儿通过尝试、发现，运用各类不同的物体进行堆高，积累堆高的建构经验与技能。

2、幼儿大胆操作，体验成功的快乐。

一、引起兴趣：

1、幼儿参观活动室环境，知道房子、大树、长颈鹿等都是高高的，小鸟、飞机也都能飞得高高的。

2、激发幼儿尝试利用堆高技能与其比高低的兴趣。

二、幼儿操作，教师巡回观察：

1、与成功的幼儿分享成功的经验与喜悦，鼓励幼儿作更新的尝试。

2、帮助失败的幼儿树立信心，总结失败的经验，不断地尝试。

三、分享：

1、请成功的幼儿介绍，分享成功的喜悦与经验。

2、共同讨论失败的原因，激发幼儿再尝试的愿望。

（重点：学习使用辅助物）

四．幼儿再操作（重新选择材料）

1、鼓励愿意尝试不同物品的幼儿。

2、引导有经验的幼儿与有困难的幼儿合作完成作品。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十**

在小班结束时我们开展过“我喜欢的”主题活动，其中触及到孩子们喜欢吃的食品，于是孩子们纷纷将各种食品、饮料的包装带到了幼儿园，在活动之余，我发现有个别幼儿将各种盒子在堆高，于是我便将这些材料保留了下来，并引导幼儿继续收集类似的材料，在本学期投放到建构角中，在孩子的操作中发现：

1、幼儿具有简单的堆高技能，如将各种盒子摆放整齐的堆高，但容易失败，不能进一步的利用辅助材料。

2、幼儿缺乏耐心和毅力，多次失败后便会放弃。于是我便想通过一次活动去引导幼儿建立新的堆高技能，持久耐力与毅力。

此次建构游戏不仅仅是意愿结构游戏，更多的是益智与科常类游戏，通过提供充分的符合幼儿年龄特点的不同水平所需要的结构材料，包括盒子、瓶、罐以及教师为幼儿所创设的活动环境，在激发幼儿堆高的同时让幼儿自由地选择和使用，通过和长颈鹿、高楼、东方明珠塔等物体比高低，激发幼儿的堆高愿望，克服困难，积累经验。

在活动中教师最重要的是观察，了解幼儿的构建意图，尊重幼儿的构思，鼓励幼儿运用自身及他人的经验完成自己的建构目的，并能学习、积累利用辅助材料帮助物体堆高等经验。活动中，充分让游戏内容随幼儿的知识积累、经验的丰富、建构技能的提高而日渐扩充，日渐精确而逼真。

：各类盒子、瓶、罐，垫板、纸板、泡沫板等、木积若干

活动室四周布置各种动物、植物及建筑物等形象，房顶下吊有飞机、

小鸟等形象

1、幼儿通过尝试、发现，运用各类不同的物体进行堆高，积累堆高的建构经验与技能。

2、幼儿大胆操作，体验成功的快乐。

一、引起兴趣：

1、幼儿参观活动室环境，知道房子、大树、长颈鹿等都是高高的，小鸟、飞机也都能飞得高高的。

2、激发幼儿尝试利用堆高技能与其比高低的兴趣。

二、幼儿操作，教师巡回观察：

1、与成功的幼儿分享成功的经验与喜悦，鼓励幼儿作更新的尝试。

2、帮助失败的幼儿树立信心，总结失败的经验，不断地尝试。

三、分享：

1、请成功的幼儿介绍，分享成功的喜悦与经验。

2、共同讨论失败的原因，激发幼儿再尝试的愿望。

（重点：学习使用辅助物）

四．幼儿再操作（重新选择材料）

1、鼓励愿意尝试不同物品的幼儿。

2、引导有经验的幼儿与有困难的幼儿合作完成作品。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十一**

1.会认本课生字。

2.能正确流利地朗读课文。理解课文内容。（重点）

3.懂得干任何事情要坚持不懈才能取得成功的道理。（难点）

课时安排：一课时

学习要高效，目标不可少，我们来看本节课的学习目标（投影显示）。

教师读学习目标

1.会认本课生字。

2.能正确流利地朗读课文。理解课文内容。（重点）

3.懂得干任何事情要坚持不懈才能取得成功的道理。（难点）

有信心完成学习目标的同学请举手，（好，请放下。）为了更好地完成学习目标我们将进行三场比赛，先看第一场比赛。

师：请大家看自学指导

要求： 认真朗读课文圈出我会认的生字，5分钟后比谁能读准字音。

师：开始。

师：好，时间到。现在开始检测。

课件出示词语：

师：指生读。

师：开火车读

师：分组读

通过刚才的读课文，想必大家对课文已经有了一定的了解，下面我们来进行第二场比赛。

自学指导

要求：请同学们齐读课文，边读课文，边思考下列问题。5分钟后比谁能正确回答。

师：请大家看自学指导，开始。

课件出示思考题：

.读课文，想一想蜘蛛为什么开店？

2.蜘蛛先后开了哪些店？会有哪些顾客来买呢？蜘蛛又有什么反映？

3.这篇故事让你明白了什么道理？

师：时间到，先看第一个问题。

学生回答问题，老师引导出示总结答案

生：蜘蛛每天在网上等小飞虫感到很寂寞，很无聊

师出示答案并总结：寂寞、无聊。

师：那蜘蛛开了哪些店呢？又有哪些顾客来呢?结果又怎么样呢？

自己完成表格

接下来就行第三场比赛。

请大家看自学指导，明白之后开始讨论:

要求：两人一组交流，2分钟后，比理解概括人物心理。

如果你是曹小三，看到下列情景你会想些什么？

在师傅的黑衣上找不到一个芝麻大小的粉点时，会想什么？

在师傅的裤子上发现一个黄豆大小的白点时，会想什么？

当明白白点原来是师傅抽烟时烧的小洞时，会想什么？

师：时间到，指小组回答。

师：通过同学们的想象交流，再次印证了刷子李果然技艺高超名不虚传，那我们的文章正是

从正面描写了刷子李的“奇”，又通过对曹小三心理变化的侧面描写，让我们感受到了刷子李的技艺高超。相信同学们也能将这种描写方法运用到自己的习作中去。

教师过渡语：本节课的内容已经学完了，接下来老师要对大家的学习成果进行一个检测，看谁做的又快又准确。

六：

1、听写词语

2、小练笔：

只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，每一摆刷，那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响，极是好听。

回忆自己或父母做某一件拿手事情的经过，模仿短文写一个片段，注意用词要准确。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十二**

1.会认本课生字。

2.能正确流利地朗读课文。理解课文内容。（重点）

3.懂得干任何事情要坚持不懈才能取得成功的道理。（难点）

课时安排：一课时

学习要高效，目标不可少，我们来看本节课的学习目标（投影显示）。

教师读学习目标

1.会认本课生字。

2.能正确流利地朗读课文。理解课文内容。（重点）

3.懂得干任何事情要坚持不懈才能取得成功的道理。（难点）

有信心完成学习目标的同学请举手，（好，请放下。）为了更好地完成学习目标我们将进行三场比赛，先看第一场比赛。

师：请大家看自学指导

要求： 认真朗读课文圈出我会认的生字，5分钟后比谁能读准字音。

师：开始。

师：好，时间到。现在开始检测。

课件出示词语：

师：指生读。

师：开火车读

师：分组读

通过刚才的读课文，想必大家对课文已经有了一定的了解，下面我们来进行第二场比赛。

自学指导

要求：请同学们齐读课文，边读课文，边思考下列问题。5分钟后比谁能正确回答。

师：请大家看自学指导，开始。

课件出示思考题：

.读课文，想一想蜘蛛为什么开店？

2.蜘蛛先后开了哪些店？会有哪些顾客来买呢？蜘蛛又有什么反映？

3.这篇故事让你明白了什么道理？

师：时间到，先看第一个问题。

学生回答问题，老师引导出示总结答案

生：蜘蛛每天在网上等小飞虫感到很寂寞，很无聊

师出示答案并总结：寂寞、无聊。

师：那蜘蛛开了哪些店呢？又有哪些顾客来呢?结果又怎么样呢？

自己完成表格

接下来就行第三场比赛。

请大家看自学指导，明白之后开始讨论:

要求：两人一组交流，2分钟后，比理解概括人物心理。

如果你是曹小三，看到下列情景你会想些什么？

在师傅的黑衣上找不到一个芝麻大小的粉点时，会想什么？

在师傅的裤子上发现一个黄豆大小的白点时，会想什么？

当明白白点原来是师傅抽烟时烧的小洞时，会想什么？

师：时间到，指小组回答。

师：通过同学们的想象交流，再次印证了刷子李果然技艺高超名不虚传，那我们的文章正是

从正面描写了刷子李的“奇”，又通过对曹小三心理变化的侧面描写，让我们感受到了刷子李的技艺高超。相信同学们也能将这种描写方法运用到自己的习作中去。

教师过渡语：本节课的内容已经学完了，接下来老师要对大家的学习成果进行一个检测，看谁做的又快又准确。

六：

1、听写词语

2、小练笔：

只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，每一摆刷，那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响，极是好听。

回忆自己或父母做某一件拿手事情的经过，模仿短文写一个片段，注意用词要准确。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十三**

1、关注西红柿的生长，了解西红柿的生长过程。

2、学会区分生熟西红柿。

3、乐意参加劳动，对劳动感兴趣。

1、收拾整理好种植园地

2、西红柿秧苗、铲子、水桶。

3、《西红柿生长记录表》。

一、引导幼儿围绕西红柿谈话，激发幼儿参与劳动的兴趣。

师：“你吃过西红柿吗？你知道西红柿长在哪里？”

教师告诉幼儿今天我们要去栽西红柿了，以后我们就可以吃自己种出来的西红柿了。你愿意去栽西红柿吗？

二、栽西红柿

将幼儿带到种植园地

1、教师示范讲解移栽西红柿的方法。

2、幼儿劳动，教师参与指导。

3、为西红柿浇水。

三、组织幼儿回活动室进行记录

1、教师出示记录表，讲清要求。

2、幼儿进行记录。

三、锄草（西红柿成活后进行）

1、引导幼儿认识杂草，学会从根、茎、叶的不同来区分杂草与西红柿。

2、组织幼儿为西红柿锄草。（提醒幼儿不要弄断西红柿的枝和叶、不要弄脏衣服和鞋子）

四、采摘西红柿。

1、引导幼儿观察西红柿的果实。

师：“西红柿的果实是什么形状的？什么颜色的？它们的颜色为什么不同？”

2、采摘西红柿。

提醒幼儿要摘熟的西红柿，别把生的西红柿摘下来。

3、品尝西红柿。

将采摘下来的西红柿带到教室里清洗干净。

师：“西红柿有那几种吃法？”（幼儿自由讨论并交流）

将西红柿切成片状让幼儿品尝，

师：“今天吃的西红柿是谁种出来的？西红柿吃在嘴里是什么滋味？好吃吗？”

记录活动：

从移栽到收获西红柿的整个过程中，引导幼儿用绘画的形式将西红柿在不同时期的生长情况记录在《西红柿生长记录表》中。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十四**

设计意图：

《纲要》指出：“要培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。在吸引幼儿的同时，也要关注到活动中的“美”，包括“道具”、“动作”、“形态”。随着主题活动《在秋天里》向《寒冷的冬天》的过度，我班幼儿对周边的环境变化有了明显的感知。在一次户外散步的过程中，孩子们偶然发现很多蚂蚁正在搬运东西，幼儿对此产生了浓厚的兴趣，活动结束后幼儿积极主动地询问了很多有关蚂蚁的常识。于是针对幼儿这一生成点，我和孩子们一起搜集了大量关于蚂蚁的资料：蚂蚁在秋天储食过冬的自然现象。《蚂蚁过冬》的活动由此产生，旨在使幼儿通过互相配合练习多人齐步走，并锻炼幼儿的动作的形态美以及力量美。

活动目标：

1.通过互相配合练习多人齐步走，努力协作完成游戏。

2.在活动中感受互相合作的快乐，体验成功的喜悦。

活动重难点：

重点：感受互相合作的快乐，体验成功的喜悦

难点：在互相配合中练习多人齐步走，要求步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。

活动准备：

物质准备：

1.蚂蚁搬运食物的场景

2.蚂蚁过冬的食物；

3.平衡木各若干，大型活动器械；

4.小糖果若干；

5.毛巾若干。

经验准备：

知道蚂蚁在秋天搬运粮食准备过冬的自然现象

活动过程：

1.创设情境：小蚂蚁们，天气越来越冷，今天要和妈妈一起出去找粮食准备过冬，你们准备好了么，我们要出发了。

1.关键提问：小蚂蚁是怎么走路的

（一）初步探索蚂蚁走路

1.幼儿2-3人一组自由组合练习多人齐步走，“蚂蚁”各身体部位不分离。

2.关键提问：刚才我们在学走路的过程中遇到了麻烦，想一想这是为什么呢（幼儿自由讨论）

3.追问：有没有什么好办法，谁来试一试（幼儿示范）

4.小结：小蚂蚁走路的时候每个人都要方向一致，并保持相同的速度才能成功。

（二）再次尝试

1.关键提问：刚才的好方法你们学会了么，我们再来试试看。

2.绕过障碍物。幼儿自主选择路线练习障碍式多人齐步走，教师参与并鼓励幼儿积极尝试各条路线。

小结：在绕过障碍物的时候要保持相同的速度才能成功。

（三）团结协作，一起运粮

1.搬运路线。

2.运粮：幼儿按照自身经验可自由选择搬运路线，到达目的地后按照图片标记将“粮食”归类。

3.游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

4.要求：一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

1.我们运了满满一大推的粮食，这下可以安安心心过冬了，大家一起美美地睡个午觉休息一会儿吧。

2.收整衣物

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十五**

1、关注西红柿的生长，了解西红柿的生长过程。

2、学会区分生熟西红柿。

3、乐意参加劳动，对劳动感兴趣。

1、收拾整理好种植园地

2、西红柿秧苗、铲子、水桶。

3、《西红柿生长记录表》。

一、引导幼儿围绕西红柿谈话，激发幼儿参与劳动的兴趣。

师：“你吃过西红柿吗？你知道西红柿长在哪里？”

教师告诉幼儿今天我们要去栽西红柿了，以后我们就可以吃自己种出来的西红柿了。你愿意去栽西红柿吗？

二、栽西红柿

将幼儿带到种植园地

1、教师示范讲解移栽西红柿的方法。

2、幼儿劳动，教师参与指导。

3、为西红柿浇水。

三、组织幼儿回活动室进行记录

1、教师出示记录表，讲清要求。

2、幼儿进行记录。

三、锄草（西红柿成活后进行）

1、引导幼儿认识杂草，学会从根、茎、叶的不同来区分杂草与西红柿。

2、组织幼儿为西红柿锄草。（提醒幼儿不要弄断西红柿的枝和叶、不要弄脏衣服和鞋子）

四、采摘西红柿。

1、引导幼儿观察西红柿的果实。

师：“西红柿的果实是什么形状的？什么颜色的？它们的颜色为什么不同？”

2、采摘西红柿。

提醒幼儿要摘熟的西红柿，别把生的西红柿摘下来。

3、品尝西红柿。

将采摘下来的西红柿带到教室里清洗干净。

师：“西红柿有那几种吃法？”（幼儿自由讨论并交流）

将西红柿切成片状让幼儿品尝，

师：“今天吃的西红柿是谁种出来的？西红柿吃在嘴里是什么滋味？好吃吗？”

记录活动：

从移栽到收获西红柿的整个过程中，引导幼儿用绘画的形式将西红柿在不同时期的生长情况记录在《西红柿生长记录表》中。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十六**

设计意图：

《纲要》指出：“要培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。在吸引幼儿的同时，也要关注到活动中的“美”，包括“道具”、“动作”、“形态”。随着主题活动《在秋天里》向《寒冷的冬天》的过度，我班幼儿对周边的环境变化有了明显的感知。在一次户外散步的过程中，孩子们偶然发现很多蚂蚁正在搬运东西，幼儿对此产生了浓厚的兴趣，活动结束后幼儿积极主动地询问了很多有关蚂蚁的常识。于是针对幼儿这一生成点，我和孩子们一起搜集了大量关于蚂蚁的资料：蚂蚁在秋天储食过冬的自然现象。《蚂蚁过冬》的活动由此产生，旨在使幼儿通过互相配合练习多人齐步走，并锻炼幼儿的动作的形态美以及力量美。

活动目标：

1.通过互相配合练习多人齐步走，努力协作完成游戏。

2.在活动中感受互相合作的快乐，体验成功的喜悦。

活动重难点：

重点：感受互相合作的快乐，体验成功的喜悦

难点：在互相配合中练习多人齐步走，要求步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。

活动准备：

物质准备：

1.蚂蚁搬运食物的场景

2.蚂蚁过冬的食物；

3.平衡木各若干，大型活动器械；

4.小糖果若干；

5.毛巾若干。

经验准备：

知道蚂蚁在秋天搬运粮食准备过冬的自然现象

活动过程：

1.创设情境：小蚂蚁们，天气越来越冷，今天要和妈妈一起出去找粮食准备过冬，你们准备好了么，我们要出发了。

1.关键提问：小蚂蚁是怎么走路的

（一）初步探索蚂蚁走路

1.幼儿2-3人一组自由组合练习多人齐步走，“蚂蚁”各身体部位不分离。

2.关键提问：刚才我们在学走路的过程中遇到了麻烦，想一想这是为什么呢（幼儿自由讨论）

3.追问：有没有什么好办法，谁来试一试（幼儿示范）

4.小结：小蚂蚁走路的时候每个人都要方向一致，并保持相同的速度才能成功。

（二）再次尝试

1.关键提问：刚才的好方法你们学会了么，我们再来试试看。

2.绕过障碍物。幼儿自主选择路线练习障碍式多人齐步走，教师参与并鼓励幼儿积极尝试各条路线。

小结：在绕过障碍物的时候要保持相同的速度才能成功。

（三）团结协作，一起运粮

1.搬运路线。

2.运粮：幼儿按照自身经验可自由选择搬运路线，到达目的地后按照图片标记将“粮食”归类。

3.游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

4.要求：一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

1.我们运了满满一大推的粮食，这下可以安安心心过冬了，大家一起美美地睡个午觉休息一会儿吧。

2.收整衣物

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十七**

1、尝试根据图片中的线索大胆想象故事情节；

2、喜欢同伴，体验和朋友一起生活的快乐。

1、课件

2、《在一起真好》大书一本照相机一部

一、引出

1、今天老师带了个新朋友，他胆子比较小，如果要认识新朋友，他就不敢出来了，怎么

办……（幼儿想办法）

教师：\"哎！出来吧！有好吃的、好听的、好玩的，快出来吧！\"

2、它太小了，躲在我手心里，我们来看看长什么样？——（很小，是兰色的）

二、阅读

1、认识

（1）小兰有许多的朋友，都有谁呢？（观察大书）

（2）\"小粉\"为什么最大？（起立向\"小粉老师\"问好）

（3）小兰坐中间，老师和同学坐一边，他们在干吗？

（小朋友们大胆猜想，敢猜敢说就是好孩子。）

\"嗨！你们在说什么、聊什么呀？\"（教师做听的动作）

好消息，小兰说搬新家，邀请大家去他家玩。

小兰说先回家准备一下，要邀请大家先告诉大家具体的住址。

小兰说他的家住在\"花园小区第一幢，窗口有一盆花\"

2、做客

客人来了——

（1）小兰的家是那一幢？

（2）到朋友家做客要有礼貌，要怎么敲门、怎么说？（请个别幼儿上来敲门）

（你们真有礼貌，我们赶快进小兰的家里看看吧。）

（3）数数小兰家来了几个客人（6个），为什么小兰不是（因为他是主人），小兰说还少了一位客人，是谁？猜猜为什么晚到？（引导幼儿大胆猜测）

（4）\"咚咚咚，谁来了？\"（咖啡）——原来咖啡没记住小兰家地址，到处找，找得满头大汗。（做客千万别忘了主人家的地址）

招待小客人——

（1）小兰说，朋友来了，要找好吃的招待，看看小兰的宝贝箱子里有什么好吃的？

（2）小兰说红色的草莓我给小红吃（贴在小红身上）那绿色的苹果呢？

（拿到一个幼儿面前请他边说边送，引导把话说完整。）——绿色的苹果我给小绿吃

（3）小黄看了连忙在问：\"小兰小兰，有没有给我吃的东西？\"……

（4）朋友都拿到了好吃的礼物，心里乐开了花，可大家一看，小兰自己没有，他们突然想到要送一个特殊的礼物给小兰，只有两个字，这两个字一模一样。——谢谢

迎接老师——

（1）朋友们在一起真快乐，\"叮咚，叮咚，谁来了？\"（幼儿猜测）

我敢猜可能是小兰爸爸，你们猜会是谁？

（2）到底谁来了，请你们看几幅（3幅），把看到的东西先记在心里。——看到了什么？

（3）老师太大了，进不去，请几个幼儿上来帮老师推推，小粉老师心情怎么样？（学一学）

（4）一起帮小兰想办法，让老师在门口等怎么行呢！（请幼儿发挥想象力）

（屋子小，外面的世界大，——在一起真好！）

三、延伸

1、你们在幼儿园里喜欢大家在一起玩的感觉吗？为什么？

2、小结：是呀，跟朋友在一起，可以分享开心的事，聊聊不开心的事，还可以玩各种游戏，

老师也很喜欢跟你们一起玩。大家在一起真好！\"

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二十八**

1、尝试根据图片中的线索大胆想象故事情节；

2、喜欢同伴，体验和朋友一起生活的快乐。

1、课件

2、《在一起真好》大书一本照相机一部

一、引出

1、今天老师带了个新朋友，他胆子比较小，如果要认识新朋友，他就不敢出来了，怎么

办……（幼儿想办法）

教师：\"哎！出来吧！有好吃的、好听的、好玩的，快出来吧！\"

2、它太小了，躲在我手心里，我们来看看长什么样？——（很小，是兰色的）

二、阅读

1、认识

（1）小兰有许多的朋友，都有谁呢？（观察大书）

（2）\"小粉\"为什么最大？（起立向\"小粉老师\"问好）

（3）小兰坐中间，老师和同学坐一边，他们在干吗？

（小朋友们大胆猜想，敢猜敢说就是好孩子。）

\"嗨！你们在说什么、聊什么呀？\"（教师做听的动作）

好消息，小兰说搬新家，邀请大家去他家玩。

小兰说先回家准备一下，要邀请大家先告诉大家具体的住址。

小兰说他的家住在\"花园小区第一幢，窗口有一盆花\"

2、做客

客人来了——

（1）小兰的家是那一幢？

（2）到朋友家做客要有礼貌，要怎么敲门、怎么说？（请个别幼儿上来敲门）

（你们真有礼貌，我们赶快进小兰的家里看看吧。）

（3）数数小兰家来了几个客人（6个），为什么小兰不是（因为他是主人），小兰说还少了一位客人，是谁？猜猜为什么晚到？（引导幼儿大胆猜测）

（4）\"咚咚咚，谁来了？\"（咖啡）——原来咖啡没记住小兰家地址，到处找，找得满头大汗。（做客千万别忘了主人家的地址）

招待小客人——

（1）小兰说，朋友来了，要找好吃的招待，看看小兰的宝贝箱子里有什么好吃的？

（2）小兰说红色的草莓我给小红吃（贴在小红身上）那绿色的苹果呢？

（拿到一个幼儿面前请他边说边送，引导把话说完整。）——绿色的苹果我给小绿吃

（3）小黄看了连忙在问：\"小兰小兰，有没有给我吃的东西？\"……

（4）朋友都拿到了好吃的礼物，心里乐开了花，可大家一看，小兰自己没有，他们突然想到要送一个特殊的礼物给小兰，只有两个字，这两个字一模一样。——谢谢

迎接老师——

（1）朋友们在一起真快乐，\"叮咚，叮咚，谁来了？\"（幼儿猜测）

我敢猜可能是小兰爸爸，你们猜会是谁？

（2）到底谁来了，请你们看几幅（3幅），把看到的东西先记在心里。——看到了什么？

（3）老师太大了，进不去，请几个幼儿上来帮老师推推，小粉老师心情怎么样？（学一学）

（4）一起帮小兰想办法，让老师在门口等怎么行呢！（请幼儿发挥想象力）

（屋子小，外面的世界大，——在一起真好！）

三、延伸

1、你们在幼儿园里喜欢大家在一起玩的感觉吗？为什么？

2、小结：是呀，跟朋友在一起，可以分享开心的事，聊聊不开心的事，还可以玩各种游戏，

老师也很喜欢跟你们一起玩。大家在一起真好！\"

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找