# 中专骨干教师培训后感想(九篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-24

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中专骨干教师培训后感想篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中专骨干教师培训后感想篇一**

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

二、目标任务：

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。成为一名思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

三、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真” 为基本点，切实提高教学质量;积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极参加“三项(论文、案例、课堂教学)评比”活动，认真做好优质课的评比工作。积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

**中专骨干教师培训后感想篇二**

注意的地方，使自己对教师资格证这方面有了更一步的了解。希望通过这次对外汉语教师资格证培训我能得到的更多。

师同时又被赋予了传达中国当代信息的任务。大家要学习的，我们要教授的是当代的，现代的汉语，甚至中国当代的，先进的现代文化。

情，不过经过几天的培训我发现，一切都不是我想得这么简单的，对外汉语教学绝对不是一个简单的任务。

并不是几天培训就可以让我完全了解或者掌握，这几乎是不可能的，但是汉语教师资格证培训这个工作有了新的认识，我这些才是我最想要得东西。

**中专骨干教师培训后感想篇三**

学区领导安排我参加这次农村小学语文教师骨干教师培训，我异常的高兴。因为这是一个全新、全方位的提升我的教育理念的极好的机会。

这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座，引领教学实践。

我有幸聆听了宋祖荣专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。感受最深的是怀化实验学校的陈淼教师的讲座——《小学语文课堂教学设计与评价》。冯教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。

说句实话，在应试教育似乎欲演欲烈的今天，我们，我，只是把学生当成了工作对象，我们的终极目标是在学生身上“榨”分数，有多少潜力就“榨”多少，几乎忽略了他们的感受，忽略了他们是活生生的小生命。记得去年快放寒假了，我和班上的四十几名学生都遭遇了病毒性咳嗽。课上，我和学生一起咳嗽，咳得上气不接下气。持续了一个月不见好。我拖着疲惫的身子上课，没缺学生一节课。当然在我精神带动下，我的学生带着药片来上学，也没请过半天假。我曾为我和我的学生这种坚韧的精神所感动。但听了冯教授的讲座后，我方醒悟，我错了，而且错得很残忍。因为我的“自私”——让学生期末考试考得好的成绩，摧残了孩子的健康。孩子的健康都得不到保障，还学习什么?应该让孩子回家治病，病好了，挂着灿烂的笑容，带着红扑扑的脸蛋来学习，影响一点考试成绩又怎么了?健康、快乐、轻松地学习、发展，这就是生命化的教育。校园应该是一个个小生命共生、共存、共同发展的美好家园吧。

二、教学研讨，促进学员发展。

培训活动中，我们欣赏了李伟忠校长精彩的课堂教学——《慈母情深》，给我们展示了一堂充满语文韵味的好课。两位学员教师的实践课也非常精彩。他们的胆量、睿智、钻研精神，给我无穷的榜样力量。我们培训班共有四十多名学员，既有曾经熟悉的身影，同时也结识了许多新同行。培训活动中，我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

三、消化培训，激励自身成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、激励自己，在小学语文教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

**中专骨干教师培训后感想篇四**

带着几分激动，带着几丝憧憬，我十分荣幸地参加了这次市级骨干教师培训。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，因此我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。

一、 提高了自己的师德水准。通过参加这次培训，我对教师道德有了新的认识，在以后的工作中不断提高自己的师德水平。

二、 开阔了眼界，更新了教育教学理念。本次培训不仅使我对理清课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中的一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。如：王全乐老师的“赢在观念——谈班级管理”使我知道了观念的重要性以及如何转变观念做好班级管理，纪老师的课使我知道了专业素质养成的重要性。

三、更新了教育教学知识，把握了课标的精神，领会了教材特色，强化了专业知识，增强了解决问题的能力。如听了章兰梅老师的课，我知道了要学会“用教材”而不是“教教材”，要学会创造性的使用教材，认识到了课标的课标的重要性。通过听徐老师的课知道了如何更好地进行复习，知道了考试说明的重要性，也知道了明年中考一些需要关注的问题。

四、在一定程度上提高了自己现代教育技术的运用水平。通过听课知

道了如何更好地利用现代技术去搜集资料，如何更好地去学习，如何更好地利用现代教育技术引起学生的学习兴趣提高学习效果。

五、战胜了职业倦怠，明确了教师成长的足迹，重塑职业理想。听了朱老师的课，认识到学习的重要性，很佩服她的那种执着的精神，相比之下，自己更应该学习，不要虚度光阴。

六、要注重自己的仪表风度。以前，我不太注意自己的衣着打扮，听了张老师的课后我才认识到这方面的重要性，提升自己的形象，提高自己综合素质。

七、结交了良师益友，通过跟他们的交流，使我在教学思想、教学技能、教育科研能力、教育创新能力等方面得到了很大的提高。

在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是老师们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

这次市级骨干教师培训，虽然时间很短，但是带给我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它象我心中永远亮起的一盏明灯，指引着我更加努力地去探索，去奋斗，去为祖国的教育事业贡献自己的力量!

**中专骨干教师培训后感想篇五**

一、新形势下的教育教学改革工作

要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。\_\_老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻。

二、要谦虚谨慎，不要傲气

这是\_\_老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以 “差”，原因在于他们潜能被种.种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。

除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

**中专骨干教师培训后感想篇六**

时光飞逝，40天的湖南省中职机械加工类骨干教师培训即将结束了，在这短短的40天的时间里，通过不断的自我学习和与人交流，使我获益匪浅，下面我就从以下几个方面谈谈我的感受。

首先从学习上来说，在这40天的时间里，湖南工业职业技术学院作为本次培训的承办学校，在我们的培训过程中其培训项目有：车、铣、磨等三个工种。课程上虽然不多，但是却具有一定的针对性。做为湖南的省级培训，那么必然要有专业知识的训练提高也要有教育教学及课程设置和课件制作理论的涉及，所以通过前几项课程的设置，使我更加明确了学习的重要性和发展趋势;而职教理论与课程设置则让我明确的职业教育、特别是中职教育的现状及其最新的研究成果;企业参观调研，则让我明确了最新的企业生产工艺和企业的用人机制。对于我自己，则非常珍惜此次的培训机会，在培训期间，始终坚持多听、多看、多问、多学、多练的原则，严格要求自己，认真做好笔记，课后与其他学校的培训人员相互讨论当日所学内容写好日志，并坚持主动学习。在学期间，我学会了机床的正确操作、零件的加工、零件加工工艺的制订，重点掌握零件的加工和加工工艺的制订，通过不断的学习和自我练习，已能够初步完成一些图形的加工;同时，通过与其他学员的探讨交流，对机械加工课程有更深的认识;同时，在机械加工课程中，更加完善、系统的掌握了机床的结构、性能、功用，刀具的刃磨和零部件的加工方法，对复杂零件的加工有了更深刻的理解，同时在机床结构认识中掌握了机床拆装方法及机床保养方法，并在课程结业时根据所学知识做出了多个工件作品;在现代职教理论与课程设置学习中，了解了最新的职教理念，掌握了比较先进的职教理论，根据课程安排完成了课程考核标准制订和结合自己学校现状制订了机电一体化的课程设置;在最后的两天的考核过程中，能够独立完成刀具刃磨、工件装夹和装刀、工艺编制、车削加工能够达到图纸要求的尺寸精度和加工精度按时加工出零件上交考核部门。

其次，在培训的课程设置和与其他学校教师的交流上，有以下情况。通过和其他学校教师的交流中发现，我校在专业课程设置上课程相对较少，很多课程不能保证实施，如公差与技术测量、 cadcam、工程材料、plc等课程，对于中职学生来说可能会有一些难度，但是对于机电类学生却是一些基础知识，为以后的发展有着很重要的作用，在其他学校中，一般都会在学生入学后的前三个学期紧凑安排，当然这会给老师和学校带来很大的负担，一般情况下，这些学校的教师在一个学期中可能要更换两至三门课程，每周的课时量也较多，另一方面，很多学校都积极鼓励教师对于校本教材的编写,有的学校甚至是全员参与编写校本教材。

最后，关于本次培训，结合我校的情况我个人有以下一些感悟。

1.对于教师的个人素质和专业技能的提高要投入更多的时间，本次培训中，包括我自己在内，发现很多老师在接受新知识的时候表现出的反映往往比较迟钝。我个人认为是由于长时间缺少再学习的缘故，以至于对一些知识产生“排异”现象。所以，我个人认为要对教师特别是年轻教师要多组织进行培训再学习，最好是利用暑假将专业课教师送到企业进行相关知识的实际训练，在平时也可以与一些企业联系，让专业课教师在没有课的情况下参与企业的生产和技术中去，提高教师的个人素质。

2.编写校本教材。校本教材的编写如果单依靠某一个人，那么无论是质量还是效率都会大打折扣，因为不可能每一个人都精通各个方面，我认为应由专业组组和安排编制和实训指导老师编写实训校本教材。

4.教学方法的改革。传统的讲授法对于专业课来说弊病越来越多，现代制造技术越来越先进，所采用的手段也越来越多，很多方法已经不能通过简单的讲授或者在黑板上可以说清楚了，越来越多的依赖cad/cam等技术来实现，那么在课程进行到这些内容上的时候会发现多媒体技术是很方便的。使用多媒体进行教学，将一些直观的图形图像放给学生看，加深学生的印象，帮助学生理解。因此，我觉得学校应该对专业课教师在使用多媒体进行教学时应该多点侧重。

当然，上述这些只是我在这次培训中针对我自己的情况，从我个人认识方面的一些体悟，这中间肯定有很多不正确、不完善的地方，我相信在以后的工作中会逐渐改善、改进的。

**中专骨干教师培训后感想篇七**

一、网络教研能促进教研的高效

1、教研活动的现状

(1)缺少交流碰撞，很难有所提高。

(2)缺少主动交流的意识，不能实现自主发展。

(3)没有积极主动地反思。所以改变教研现状便成了我们迫切的要求。

2、构建教研平台，打造高效网络集体备课

(1)网络集体备课能使我们达到资源共享，提高教学效率。

通过网络集体备课，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，每位教师通过网络平台都可共同享用英语全册的优秀教案，这样既节省了老师们撰写教案的时间，又可以把大量时间用在对教案的整理上，结合本班学生实际对主备人教案进行调整，及时记录教学中的得与失，形成自己对教研活动的理性认识从而提高教学效率。

(2)网络集体备课能扬长避短，从而发挥自己教学水平，提高教学质量。

一次集体备课通过教师们的共同讨论，能够集思广益，达到共同提高，在讨论中，针对教学过程中出现的问题，我们能够借助网络平台，从而较快较好的解决了在教学中存在的问题。

所以非常感谢县教研室能够给教师们构建相互交流的教研平台，我们相信，经过长时间的积淀，教师们在业务素质，思想境界和教学理论上都有大幅度的提升。

二、课件制作为高效课堂的眼睛

(1)、课堂上课件的呈现能够激发学生的学习兴趣。

在教学中我们都深有体会，通过课件呈现教学内容时，所有的学生都很有兴趣的观看屏幕，认真的听讲，课堂效率会非常高。

(2)、课件的运用利于课堂教学内容的直观呈现。

通过课堂呈现教学内容，不但使学生从听觉方面掌握知识，更给了学生们一个视觉的冲击，这样既节省了教师的课堂时间，又利于学生对知识点的掌握。

但对于课件有很多教师不会制作，所以这一直都是大多数教师所渴望的技巧，在中午，龙宝乾老师就如何制作英语ppt为我们做了详尽的解说，让我们对此有了大体的理解，以利今后的教学;县教研室李老师也不吝赐教，对图片的剪切与应用，录音的制作等给我们进行了详细的分析，让我们受益很大。

今后我将继续以这次培训为契机，认真总结学习成果，努力钻研，形成自己的特色教研风格。

**中专骨干教师培训后感想篇八**

一.透视课改现象，回归教育真实。

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香焦价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总决出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。[珍贵的纪念]一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正的有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论;教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

二.教师专业成长与职业道德修养。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

三.有效教学实验的基本策略。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的目语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。教师与学生之间要建立平等的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来?”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来?孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魂的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

在这次培训中使我收获颇多，受益非浅。在今后的教学工作中，利用掌握的理念开展有效教学，奉献自己的一份力量，为琼中美好的教育献出一份爱!

**中专骨干教师培训后感想篇九**

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他”教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有大学立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验。把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找