# 个人特色交流总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-26

*又是一个终点，4个月的忙碌暂告一个段落，该盘点一下自己的得与失了，回顾曾经的点点滴滴，可谓辛苦与欣慰并存，惊喜与遗憾与共。 要说自己觉得最满意的地方，也有几许，那就是孩子们的语言表达能力和组织能力在逐步提高。这缘于我们课前2分钟的训练。虽...*

又是一个终点，4个月的忙碌暂告一个段落，该盘点一下自己的得与失了，回顾曾经的点点滴滴，可谓辛苦与欣慰并存，惊喜与遗憾与共。

要说自己觉得最满意的地方，也有几许，那就是孩子们的语言表达能力和组织能力在逐步提高。这缘于我们课前2分钟的训练。虽然时间短暂，但精彩无处不在。

我们课前的训练，就和电视台的节目一样，有总策划，每堂课前都有不同的主持人，主持不同的节目。

比如：成语接龙。成语接龙组就有3个人策划，两个学生负责找成语，然后制成幻灯片，其间包括对生僻的成语的解释。一个学生负责训练。现在孩子们已经积累了大量的成语，如果你发现一个孩子随口说出一个成语，并不稀奇，说出一些你闻所未闻的成语也不足为怪，因为那是我们还没涉猎的，所以，我觉得，在这方面，孩子们是我的老师。

欢乐“动动动”栏目，是孩子们在积累了成语之上自己创建的，主要内容是根据肢体语言猜成语，他们有自己的口号：好像是“欢乐动动动，你动我也动。”结尾还有手舞足蹈的操。所有的东西都是他们自己策划的，我只是给了点意见而已。具体是每组派两个代表，一人表演一人猜，猜出的就为小组得一分，而且每天累计。孩子们的表演让人啼笑皆非，但的确活灵活现，小主持人也蛮幽默的，每次到这个时候都让人余兴而归。

演讲，是锻炼孩子们的语言表达能力的捷径。我们有一节课前安排的是演讲节目，每天安排一个人。主持人前一天让孩子们做了准备，要求把重点部分写在黑板上。看了他们的演讲真是各有千秋，有的孩子不敢抬头，有的孩子紧张地总是重复，还有的孩子背的很熟练但是不能吸引学生，所以我就建议他们演讲完之后做些评价，先说优点，委婉地提出建议。这样孩子乐于接受。没想到孩子们的评价也颇有见地，原来他们心目中也有完美的标准。学生对他人提出的建议有：请用眼睛看着我们，并微笑；如果能用肢体语言协助效果会更好；演讲开始的语言要自然，贴近大家生活。我无意听了一个孩子的演讲，她的开头是一个脑筋急转弯。说：一个毛毛虫，想过一条很宽的河，请问它是怎么过去的？孩子们马上纷纷举手，可答案都不对。然后她告诉大家：是化蛹成蝶后飞过去的。原来她讲的主题是：遇到困难不退缩，只要有坚定的信念，困难一定会踩在脚下。我听后眼前豁然一亮，那个在前面侃侃而谈，幽默风趣的不起眼的小女生就是我的学生吗?我高兴地第一个鼓起了掌，那一刻，我感到很欣慰。

还有很多节目我就不一一细说了，有根据教材编排的有关质数、合数、偶数、奇数的游戏，有大家喜闻乐见的歌曲等。所有的主持人都不是一成不变的，其他的学生随时可以竞争，优胜者留任。新节目的产生或招聘，都有总负责人计划和宣传。我就成了幕后者，看到问题后及时给他们指出，以保证他们的活动步入正轨。

每堂课前的两分钟，给了孩子们展示的平台。让他们不再惧怕当众讲话，与人交往的能力会逐步提升。而且，丰富了学习生活。各位老师，您还觉得这两分钟是您的负担吗?

当然，在工作中，我也有困惑的地方，数学成绩的提高成了我们最大的障碍。还请各位教过高段的老师能帮助我们指明方向。

我的这批学生还有一年的时间就要和我们说再见了，养成良好的学习习惯和生活习惯是我送给他们的最好的礼物。所以，习惯的养成将是下学期训练的重点。点滴之处可见方寸，我会从学生的细节处入手，教会孩子如何做人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找