# 最新幼儿园教师年终个人工作总结简短(十篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-28

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇一**

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇二**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖；撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编，《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

1、加大指导力度。

深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

2、加大园本培训力度。

以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习→实践→反思→再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。

3、重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于\_\_年年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。

她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县“童谣说唱”比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖；我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖；在\_\_年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

一年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐，但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇三**

本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了拥抱春天的活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴分享美食、分享快乐的积极情感，感受大自然变化。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。抓住家长来园的各种机会与家长们交流。通过交流家长们关心关注的各种问题，使我们理解了家长们的辛劳与不易，家长们也更加理解支持我们的工作。通过小任务的形式与家长进行沟通。

我们每天将教育教学活动内容写在周计划表上，使家长们清楚的知道幼儿的每日教学内容。同时我们留一些小任务，比如：请爸爸妈妈听幼儿演唱歌曲、和孩子一起做游戏等形式，帮助促进幼儿巩固所学内容，结束后请家长欣赏幼儿作品。家长通过帮助幼儿完成这些小任务了解了我们的日常工作和自己孩子的掌握水平，又增进了与孩子们之间的感情。

根据每位幼儿的特点、水平填写《幼儿成长评估体系》。《幼儿成长评估体系》非常的科学、系统，从各个方面评价幼儿。我们除了认真的填写，还将家长的填写的内容及时的进行反馈，使孩子们在轻松愉悦的氛围中清楚的认识到自己的不足，引导孩子们为以后改进不足，而不断努力。利用好幼儿园网站这个交流的平台，用现代化的技术搭起家园共育的桥梁。及时的把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的生活、活动情况。

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高！

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇四**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班xx老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xx省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请xx一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：……等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇五**

经历了春的萌芽，夏的生长，秋的收获，冬的孕育,不知不觉又结束了一个学期的工作。虽然还是那么忙碌辛苦，但自己仍一如既往地认真探索着。在领导的关心和同事的帮助下，各方面不断磨练自己，也使自己有了新的收获。转眼迎来了新的一年。在这辞旧迎新的时刻,我把一年来的工作情况作个介绍。

本人能积极参加政治学习，遵守园内纪律，团结同事，态度端正，勤奋刻苦；在教育教学中同《纲要》的方针政策保持一致。在自己本职岗位上敬业爱岗，无私奉献，认真学习，为人师表，不计较个人得失，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加园内组织的优质课评选活动。

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样”是的，没有水就不能叫池塘。我爱孩子，所以我会用心先读懂孩子，不管是在生活还是在学习中做他们的好朋友。

1．业务水平

在教学中，我采用灵活多变的教育方法进行教学，构建一个安全、愉快、宽松的环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现。例如我班10月成功举办的“故事比赛”，在有些孩子来讲就是很大的挑战，幼儿的语言表达更加生动富有感情。新教材规定要重视幼儿的个别差异，因为幼儿能力参差不齐，我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教，抓住幼儿的兴趣点，寓教于乐。发现教育孩子不能用固定的方式，在教学中我注意不强求幼儿都同步发展，而是根据他们的心理和生理特点进行施教，给他们留有充分的发展空间，使他们的个性得到全面的发展。在环境创设上不再只是老师单方面的努力和孩子简单意义上的参与，比如我们最新开业的小叮当超市就是孩子们一起努力办起来的，由此我们生成了“逛超市”主题活动，分为幼儿商品由来，设计装饰装修，准备开业，逛超市，为你服务等活动，孩子们在轻松的环境中熟练了手指速算，懂得了超市的细节工作和相关社会知识等。本学年，我根据主题进展设计一些与主体相关的区域活动材料，并根据进展情况有目的的进行调整，让孩子学会做观察记录。注重孩子的全面发展，让幼儿有广泛的爱好，今年5月底我们所带的舞蹈班在路南艺术节比赛中荣获两个一等奖，为海港幼儿园增色不少。今年我又主动挑起了排练元旦节目的重担。

2、卫生保健

在生活中，我们严格执行园里的一切消毒制度，认真的写消毒记录和交～记录，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我班利用消毒柜，消毒灯，熏醋很好，所以班级出勤率一直很高。我们三位老师一起培养孩子的自我保护意识，避免了安全事故的发生，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，重点引导几个挑食的孩子逐渐改变不良习惯。

3、家园联系

家园联系是促进幼儿健康和谐发展的有效手段，它就像车的两个轮子，必须同时转动才能平衡前进，缺一不可。我们通过及时填写家园联系册让家长真正了解幼儿在园的表现、了解幼儿园。通过“家园互联网”栏目向家长介绍幼儿教育的新信息、新动态。另外。我们定期举办家长开放日，家长会，并搜集一些育儿经验进行交流，互相学习。家长的肯定给我信心为以后的工作更添一把劲！

4、业务学习

终身学习已成为一种时尚的观念，作为一名教师应把更多的经历投入学习。在业余时间，我常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我都会如饥似渴的摘录值得我学习的方面，在公开活动中认真钻研，并向经验丰富的老教师虚心学习，活动后及时进行，反思。

1）理念进一步化为，提高自己的专业水平。

2）注重对孩子能力的培养，提高自身教育的能力。

3）提高自己的创新水平和教科研水平。

4）在活动区材料制作、整理方面的水平有待于提高。

在这一年里，我虽然取得了一些成绩，但是还存在着一些不足，就是在日常生活中需要我们再耐心一些、再细致一些、想的再周到一些。努力提高写作水平和课件制作水平，这也是我们今后工作中需要改进的。

作为一个新世纪的幼儿教师，必须具备渊博的知识，丰富的经验，还要具备综合能力，我们 只有不懈的努力，大胆的创新，不愧于祖国所赋予我们的历史使命，才能用双手托起21世纪最新最美的太阳。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇六**

开学初参加了各个园所的早操评比，紧接着是环境评比，还有期末的教学测查，我都认真对待，我园的工作得到了园办领导的肯定并获得了奖励，心情是激动而激越的，在以后的工作中还将继续做好。

教育是一件琐碎而长期的工作，伴随一个学期。因此，我制定了具体的实施方案，着重于教师能力的锻炼和提高，管理好幼儿园的网站，督促教师撰写随笔反思，检查教师的日常工作，让教师都在原来的水平上获得提高。

由于我园多是年轻教师，因此，我多走进课堂听取年轻教师的课，并当场给于剖析，帮助老师分析不足和优点，组织教师赛课，让教师看到别人的优点并学以致用，业务会议中注重教师案头资料的书写培训，让教师掌握书写的技巧和方法，师徒结对中认真指导徒弟的工作帮助徒弟获得进步，一个学期下来，老师的进步是有目共睹的。

因为兼任着小一班的工作，我也经常进班组织活动课，以身示范让老师学习，与家长交流孩子的表现，参与家访，同时也带好本年级组老师一起完成年级组的工作，对于老师们的理解和支持，我从心眼里感动，因为合作，教育才能如此的顺利。

在工作中，我总是会遇到很多难题，我也总是会向曹老师、唐老师请教，刚开始组织教师的业务学习我总是不知道从哪里下手，需要怎样对老师进行培训，是曹老师和唐老师细心的给与我指导，交给我环节和步骤，教会我制定各种表格，现在，很多事情我已经能自己独立完成，其中，离不开她们的关怀和帮助。

人生是一道风景线，怎样让属于自己的这一道风景更亮丽是每个人的选择。我希望通过自己的不懈努力，让自己在幼儿教育的道路上走得更加从容更加灿烂一些。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇七**

罗曼罗兰说“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”只有管理者和教师先阳光，才能将阳光播洒到孩子心中。心有多大，舞台就有多大。舞台是你的，站不站上来由你决定。我xx年参加工作，xx年在xx市xx区实验幼儿园任园长，党支部书记、xx年担任小教高级教师。在幼教园地里已经辛勤耕耘了33个年头，我曾先后获xx省优秀教师，xx省学科带头人、xx省幼儿教育模范个人、太原市科学管理岗位能手等荣誉称号，同时我还担任中国学前教育研究学会会员，中国教育创新教育研究会研究员，xx省陶行知幼教研究会副理事长，xx省国际象棋协会副秘书长，xx市教育专业委员会理事。

办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。一所幼儿园的特点是社么?就是让孩子乐学、会学、学好。让教师乐教、会教、教好。让管理者乐管、会管、管好。办园思想定位准确有高度。办园思想清晰明确，打造特色，树立品牌，和谐发展。

教育理念有可持续性，办园定位准确，发展孩子，服务家长，成就教师,有思想，有一定的高度和深度。这是xx市五幼儿园验收的反馈。xx年，在上级教育局的正确领导下，我以“xx”为目标，围绕一个主题。创建和谐特色幼儿园。推进两项工程：建设书香校园、构建快乐游戏课堂。注重三个方面：尊重教师、热爱幼儿、服务家长。明确四个对策：强化管理，强化教育科研，强化队伍建设，强化特色建设，全面提升保教质量，满足家长需求，办好人民满意的教育。

引领全体教师更新教育理念，站在自己的肩膀上攀升，站在集体的肩膀上飞翔，站在大师的肩膀上前行。营造校园文化氛围。努力办有文化的幼教，做有思想的教师。引导教师让读书成为习惯.让教师在勤奋中收获充实，让教师在奉献中体验快乐，让教师在创新中实现理想。让教师学会思考，让孩子学会阅读。成功地举办了九届书香校园阅读节。建立中国幼儿在线网站，建立微家园信息平台。

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

每一个孩子都是一个独特的世界，把每个孩子作为挑战自己的尝试，教师工作就有了源源不竭的动力。幼儿园教育质量的落脚点和归宿就是幼儿在园的生活质量、学习和发展的质量。玩具或游戏材料是幼儿学习的“教科书”，向实践学，向自己学，向同行学，特别是向自己学习非常重要。

xx年我引领全体教师开展内容丰富的幼儿园区角游戏活动，取得可喜的成果。我们的培养目标是激发兴趣、开发能力、培养习惯。家园共育，让孩子在游戏中学习。耐心倾听——了解孩子心里想什么。善于观察——感受孩子心里要什么。学会欣赏——知道孩子想要什么。引导鼓励——支持孩子想做什么。引领全体教师开展富有特色的园本教研。注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究。大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，以问题为核心，不断使日常教学工作问题化，以问题引导学习，通过教师与自己、与同伴、与理论、与实践的对”，寻找差别，解决问题，从而完善教学、完善自我、有效促进群体专业发展的过程。点一盏健康之灯，为幼儿一生奠定基础。点一盏阅读之灯，为幼儿一生厚实底蕴。点一盏学习之灯，为幼儿一生启智明慧。点一盏发展之灯，为幼儿成长指明方向。

率先在xx省首家开设国际象棋教学实验幼儿园，大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，做到“实践反思，同伴互助、专业引领xx，建立“xx”的幼儿园国际象棋教学思路和模式，创立了实验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进幼儿园的可持续发展。

实验幼儿园积极开展教科研课题研究。从国家“xx”课题：xx——xx《xx》国家“xx”课题。xx——xx《幼儿园创造教育研究》国家“xx”课题20xx——20xx《xx》。国家“xx”课题20xx——20xx《xx》国家“十一五”课题。20xx——xx《xx》。xx省课题xx——xx《xx》，太原市教科研课题。xx——xx《xx》。成效显著.成绩突出。曾先后被评为全国百佳特色示范幼儿园，全国特色语文示范学校、全国青少年棋院，全国教科研工作先进集体，全国教育与创新示范单位。xx中国教育理论与实践论坛示范单位等殊荣。《xx》课题成果被评为国家xx”期间教育科研成果一等奖。“xx化”。被评为“xx”奖，xx园长当选为xx中国教育理论与实践论坛副理事长，还被评为“xx”奖。xx中国教育精英人物，xx省幼儿园优秀园长。

作为园长，我始终把培养一支“学者型、科研型、专家型”的年轻教师干部队伍作为自己努力的目标，注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究。在“xx”“xx”“xx”“xx”“xx“期间，先后参与了多项、省级幼教研究课题，获全国科研成果论文多种奖项。

作为园长要善于运用内部激励的方式来促进教师专业成长，教师“专业成长五步曲”：让学习成为教师幸福成长的主旋律，让激励成为教师幸福成长的动力源泉，让关爱成为教师幸福成长的厚重基石，让反思成为教师幸福成长的灵丹妙药，让研究成为教师幸福成长的至爱法宝。鼓励教师从自我管理的角度出发，

“找亮”找到自己发展的方向和亮点。“点亮”用人之长，引领、指导和培养，“增亮”支持建构教师专业化发展，在“找亮”“点亮”和“增亮”“三亮”中，促进教师的专业发展。为培养一支充满智慧的教师队伍，悉心指导，着力培养，使青年后备力量迅速成长。在我的引领和帮助指导下，幼儿园有5名青年教师走上了领导岗位，有13人次获省市保教能手和优秀教师等荣誉称号，有56人次获国家、省、市级表彰奖励。

xx年幼儿园1人评特级，1人评省优秀，1人获市级教学一等奖，3人获区级教学保教能手，论文获省级奖励。《xx普及与应用》课题被授予xx省xx年优秀xx成果奖

一车两轮同向同步，家园共育共同成长。以“xx”为核心，以“xx”为特色，真诚赏识每一个孩子，健康快乐每一天。在追求教育目标，实现教育宗旨的过程中，注重了家园共育，逐步做到了深、细、广、恒、活。深xxxx即深入到家庭，深入到班级，深入到个人。细xxxx即重视调查研究，重视家长信息反馈，不断改善、改进提高。广xxxx普遍面向全园家长。恒xxxx坚持到底，持之以恒。活xxxx因人而异，因事而异，达到家园同步提高。

一个人能走多远，看他与谁同行。一个人有多优秀，看他有什么人指点。一个人有多成功，看他与什么人相伴。我不断追求，勇于创新，成为幼教改革的带头人。成功的典范就是自己。我始终以强烈的事业心、责任感全身心地投入到工作中，在平凡中坚持一份追求，在平静中保持一份热情，在平常中坚守一份责任。

xx年是我们实幼人团结奋进的一年。这一年，我们全面贯彻国家教育方针，保障幼儿园自主管理，保障教职工和幼儿合法权益，不断提升办园品质。完成xx年对教师工资的绩效奖励考核，完成xx年党建目标和重点目标责任制考核。成功接待了太原市五幼儿园检查验收，区委四大班子对幼儿园安全工作检查验收。

xx年，我们努力办有文化的幼教，做有思想的教师。把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。让科学育儿知识走遍千家万户，让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。我们注重教育实践活动，带领全体教师参观xx纪念馆、xx醋厂、xx商务区美术馆。我们努力为教师办实事办好事，为教师办公室配备了10台办公电脑。为教师进行妇科健康体检，为教师子女联系小学适龄入学，主动深入家庭看望慰问建国离退休老党员，为退休教师举办欢送座谈会，为生病住院或生育的老师登门看望，送去集体的关爱和温暖。为贫困家庭的教师进行结对帮扶，为教师外出学习培训给予的支持和帮助。实施处处展示教师“xx”的优良园风和“xx”的校园文化氛围。努力营造一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇八**

我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有xx老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，和xx老师照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。xx老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇九**

年年岁岁繁花相似，岁岁年年工作不同。随着20xx年元旦的来临，20xx年在复杂的情绪中结束。盘点自己本学年的工作，经历了两段历练，现总结如下：

为什么称之为“黑人期”呢？原因有二：一是因为上半年度是xx幼儿园一期使用反馈和二期建设的重要阶段，作为东区负责人，每天要对工程进度和质量进行监督和汇报，经常需要到工地现场办公，解决设计、施工问题；二是因为幼儿园的校车安全压力都在东区，每天早晚要进行3个小时的值班护车工作，每月召集校车司机召开校车安全工作会议，一学期两次跟车监督工作。在保证无安全事故的\'同时，我也成了名副其实的“黑人”。

但在xx幼儿园集体中是没有种族歧视的，教职员工团结协作、其乐融融，造就了“家园式”工作、生活氛围。在行政拨款相对紧缺的情况下，带领教师注重变废为宝，硬做无米之炊。作风民主，每月每周有计划、总结，遇事共商，有事共做，创建东幼网络办公群，方便及时发布管理信息及文件传输。倡导活动推进队伍建设，教师有早舞锻炼、教学展示、基本功培训，职工有技能竞赛，每月有教工联欢，家园经常互动，群体亲密和谐，情同兄弟姐妹。

在这样积极向上的群体中，不努力是不行的。因此，继第一个市级个人专项课题结题后，我申报了《xx》这个提高幼儿园教师素养的课题，本学期也顺利结题了，相关论文、案例报送省教育学会参评。在幼小衔接英语教学后，上半年大胆尝试幼教全科教学，语言、音乐、美术、科学、健康、社会等都有涉足，并把每节课都作为研究课邀请教师观摩。教学案例也荣获了省级奖项。

正当我准备在幼儿教学上生根开花、大刀阔斧时，因为工作需要，下半年调至小学。

又为什么称之为“笨鸟期”呢？因有“笨鸟先飞”一说。当我再次回到小学毕业班语文教学岗位时，已跟它阔别了7年之久，我记得上班第一天问郭教导和胡教导，现在的语文教学有什么新动向？郭教导建议我看语文课程标准。的确，是要温习。胡教导说跟以往差不多。那以往是什么样的？概念也已经模糊。有朋友开玩笑说，7年好啊，7年之痒，刚好可以从头来过。而对于行政工作，对如何衔接、如何着手也是一头雾水，所以一开始心里很焦虑，于是就暗下决心：当笨鸟，预工作，先学习。也因此，我养成了一个习惯，把每个周六定为我的“笨鸟工作日”，利用假日时间到校完成上周未尽事宜、部署下周事项，进行精心备课，制作相关课件等。好在工作环境、人际环境相对熟悉，融入集体是没有障碍的，但对于岗位工作的适应，也经历了一段时间。

工作不容等待，在郑校长和许校长的提醒帮助下，我硬着头皮开始了各项工作的部署和实施。精诚团结的青小教师群体也给了我不少鼓励，大家各司其职，质量意识高，很配合我的工作，所以，各项工作都能顺利推进。

作为主管学校教育教学、教科研的校级领导，我深感肩上担子的重量。对日常工作，都能综合各条线的工作要求和建议进行妥善安排，让教师有清晰的了解并易于操作，同时，组织各部门对布置的工作强化过程管理，倡导“常态下常效”的管理理念，通过行政包班蹲点、行政值日记载等手段，加强了科学、规范的常规管理。每日三次查收公文流转文件，协调好各部门工作。作为分管领导，我能协助校长，高质量做好本校及下辖完小的现代化教育技术装备迎检工作和改薄学校指导工作。xx月份，学校顺利通过了省一级档案室复查。教科研工作一直是我校教改工作的亮点，在本学年开展的“科学认读区域推进会”和“脑科学”课题开题活动中，能协助做好组织、准备工作，并积极参与科学认读课堂教学展示《xxx》，获省市专家、领导好评。

在校长的指导下制定了《xx教师十二五发展规划》，并在x月xx日x届三次教代会上讨论通过。本学年，德育工作主要围绕“学习徐霞客”开展了校、镇、片系列活动，我校的学生演讲和中队主题活动均获得片级比赛一等奖，中队主题活动将代表xx片参加市级比赛。廉洁文化进校园活动也开展得卓有实效，成果显著。继续发挥“全国文明礼仪示范基地”作用，通过各项竞赛评比促进了学生的养成教育，涌现了一批文明礼仪示范班级，鼓励班主任积极参加市级工作能手、新秀的评比。本学期老师因病请假人次较多，一方面我能协调安排好课务调代，另一方面通过面谈、电话、短信等方式问候、鼓励教师，给予人文关怀。

本学年加入了xxx培训网中小学校长远程培训班，根据要求，我通过视频学习，了解现代教育动态，学习管理理论，联系实际完成作业及总结，已经以优秀等第顺利结业。

作为xx团委书记，能一如既往开展好全镇小教团员教育活动，特地邀请到党校领导来校做讲座，为青年教师思想发展做正确引领。作为镇团委副书记，能协助镇团委开展好各项镇级活动，策划、组织、主持了镇团委承办的市级“今冬明春植树护绿启动仪式”中的《xxxx》主题活动，并排演了情景剧，得到与会市镇领导和团员的高度好评。小教团委也因工作出色被评为xx市20xx年度优秀团组织。

作为xxx老师，我首先能向教研组成员虚心求教，尽快让自己胜任语文教学，积极参加组内研究课，本学期听课学xx余节。继续进行作文写作研究，鼓励学生写生活、写真话，日记本上没有等第，只有批语，通过真心交流逐步培养学生务实的生活、学习作风。其次，坚持自己一贯的幽默又不失严谨的教学风格，在教学班进行生活语文、情境语文和实践语文的教育教学，打造高效课堂，从不拖课，从不挤占学生时间，与学生建立起朋友式师生关系，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，设计多项实践作业如：剪报、社会采访、学唱戏剧、给家长讲故事等，深受学生和家长欢迎。在到六1班准备展示课或到六2班代课期间，本班学生还有“吃醋”现象。

纵观这一年，是忙碌而幸福的一年，是自己仍把优秀当习惯的一年，是再次充分挖掘我个人价值的一年，是再次历练人生的一年，是“笨鸟”不断试飞的一年……但是，也不得不承认，我的教育心智还很幼稚，统筹管理还不够细致，工作还缺乏主动性和创造性，这些都需进一步打磨深造，以利今后更好地服务教师、建设学校。

**幼儿园教师年终个人工作总结简短篇十**

这一学期又告一段落了，回顾这段时间来的工作，我切切实实的感受到，作为一名教师，要甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。一学期的团体生活，让孩子们学会了许多，也提高了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了一学期来的经验教训，与大家一齐分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在研究不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、提议时，我都会进行反省，虚心理解，并以更高的标准来要求自我。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮忙他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合主班和生活教师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我明白仅有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情景下，我园很好的预防了。手、足、口病在孩子间的蔓延。每一天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

经过这一学期的工作，我在其他同事的帮忙下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自我多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找