# 做一个与时俱进的班主任

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-29

*做一个与时俱进的班主任我既不是领导，也不是专家，我只是一个扶持您孩子走过小学阶段，帮助其树立可能影响他一生的理想，帮助他养成可能影响一生的习惯的人。我很平凡。每天早晨，沐浴着阳光的我走向学生，开始了又一段充满了挑战与快乐的征程。我始终相信：...*

做一个与时俱进的班主任

我既不是领导，也不是专家，我只是一个扶持您孩子走过小学阶段，帮助其树立可能影响他一生的理想，帮助他养成可能影响一生的习惯的人。我很平凡。每天早晨，沐浴着阳光的我走向学生，开始了又一段充满了挑战与快乐的征程。我始终相信：用阳光般的情怀去拨动学生的心弦，就一定会有智慧之光生生不息地闪现；用爱心去润泽学生，他们总会回报我们阳光与幸福；以高尚的师德支撑爱的事业，就会如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。

我在学校德育教育工作的指导下开展班主任工作。我们学校的德育教育一直走在同类学校的前列，特别是学校提出的“小目标，大舞台“活动，活动要求从学生的生活实际出发，从基础小事做起，根据自己的发展要求制定个人进步小目标，让学生在实现一个个的小目标中达到自我磨练、自我规范、自我管理。可以说“小目标，大舞台”活动真正发挥了学生的自我教育潜能，丰富了学生的校园生活，形成了良好的德育教育氛围，也为各班实行班级自我管理提供了有力的支持和更大的操作空间。

我们有班会上的班级事务交流，有后黑板上的新闻评议栏，为使学生学会赏识别人，激发他们的取长补短的意识，学有榜样，赶有目标，增强学生的成就感、班级荣誉感和班级归属感，我经常组织学生对班级中的事务进行互相交流，大家互相传看一下优秀的作业，进步的作业，谈谈自己对他们的评价；针对近期班级中表现出色的同伴，说说自己最佩服的同学。这样一来自信、自爱、自强的种子会在学生的心里生根发芽，使班级产生出无比强大的创造力和亲和力。后黑板上有近期发生的新闻故事，常常有大家的评议，使学生在交流中提高认识，明辨是非。

在班级中，我经常为学生搭建展示才能的平台。有“教育园地”展示目标，活动照片及成果，有“习作天地”展示优秀习作，有“岗位练兵”。学校号召每个班在楼道的墙壁上开辟“小目标，大舞台”教育园地，我就和学生一起设计了三个版块：一是播种希望，主要展示老师的工作目标，班集体的学期目标，学生干部的学期目标，个别学生的学期目标；二是辛勤耕耘，展示学生在各项活动中的精彩瞬间；三是硕果累累，将学生取得的各种奖励证书、奖状和优秀作品展示在上面。孩子们的优秀习作既可以展示在教室后黑板的习作天地中，又可以展示在我的博客中，大家在展示中互相学习，互相促进。

要让学生做最棒的自己，就要为学生提供展示自己才能，锻炼自己能力和胆量的机会。我在自己的班里作过一项调查，问题是“你想在班里做些什么？”全班所有学生都表示要为集体出力，有自己的活动设想，美好愿望。他们以写信的方式详细地写出了自己的要参与班级管理的理由，做法，想要达到的效果。这说明每个学生都有表现自己的欲望，都有成就意识。这是正当的心理需要，当老师满足他们的这种需要时，他们就会表现出高度的积极性和主动性。我觉得孩子在小学阶段不能体验到上台表演的成功，不能体验到当班干部，组织号召其他同学进行活动是一种什么感受，在小学六年的生活中一定是一种遗憾。为了让学生没有这种遗憾，多一份体验，将来能自豪地讲起小学阶段自己曾经有过的快乐，或者是可圈可点的小小成功。我在班里推行了日常生活自检制。

对照“学生每日自检表”学生可以对每天的日常生活进行回顾和总结，提醒自己第二天该怎样过。还安排学生写周记，回顾自己一周的生活，有感而发，可以是自己的成功之处，也可以是值得注意的事情，或者是对某些现象的看法，这样使学生不但学习各方面知识，还要学习为人处事的本领，不断锻炼和提高自己的能力。

当每个生命来到这世界上,在他们的心中,都有一块空白的土地。老师用关爱在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师用宽容在他们

的心中播下了善待生活的种子；老师用才华在他们的心中播下了渴求知识的种子；老师用期待在他们的心中播下了希望的种子。这就是我们老师所肩负的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找