# 学科德育工作计划(四篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学科德育工作计划篇一一、指导思想目前初...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学科德育工作计划篇一**

一、指导思想

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强英语学科德育工作计划

一、指导思想

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强德育及心理方面渗透工作，坚持以人为本，坚持教育创新，坚持科学发展观，坚持内涵发展，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育。

二、工作要点

对于向学生进行思想教育、品德教育、科学文化教育和心理素质教育，在本学期的教学中加强德育工作如下：

（一）有敬业精神，热爱学生。

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活的爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会性交际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。

（二）创新教育

让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自使自终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏了创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立心的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教学中真正能够树立“合作教学的观念”新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习的主人。

（三）渗透情感——与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地开展。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们感到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。

（四）赏识教育

让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的表扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原因，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。

**学科德育工作计划篇二**

一、指导思想

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强德育及心理方面渗透工作，坚持以人为本，坚持教育创新，坚持科学发展观，坚持内涵发展，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育。二、工作要点

对于向学生进行思想教育、品德教育、科学文化教育和心理素质教育，在本学期的教学中加强德育工作如下：

（一）有敬业精神，热爱学生。

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活的爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会性交际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。（二）创新教育让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自使自终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏了创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立心的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教学中真正能够树立“合作教学的观念”新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习的主人。

（三）渗透情感——与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地开展。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们感到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。（四）赏识教育让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的表扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原因，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。

**学科德育工作计划篇三**

一、指导思想

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强德育及心理方面渗透工作，坚持以人为本，坚持教育创新，坚持科学发展观，坚持内涵发展，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育。

二、工作要点

对于向学生进行思想教育、品德教育、科学文化教育和心理素质教育，在本学期的教学中加强德育工作如下：

（一）有敬业精神，热爱学生。

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活的爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会性交际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。

（二）创新教育让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自使自终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏了创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立心的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教学中真正能够树立“合作教学的观念”新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习的主人。

（三）渗透情感——与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地开展。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们感到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。

好范文 整理该文章……

（四）赏识教育让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的表扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原因，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。

**学科德育工作计划篇四**

学科德育工作计划4篇

本文是关于学科德育工作计划4篇，仅供参考，希望对您有所帮助。

xx体育学科德育工作计划(一)

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、学情分析

小学低年级学生的脑功能发育处于“飞跃”发展的阶段，他们的大脑神经活动的兴奋性水平提高，表现为既爱说又爱动。他们的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任，常挂在他们嘴边的话是：“老师说了……”他们开始评价自己和别人，但评价自己时，只看优点，评价别人时容易受成人的左右。他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一二年级的老师应充分利用学生对自己的信赖感，要在各个方面为学生做出正面榜样，进行德育教育，使学生的这种信赖感能够更加持久。

三、

德育工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

四、德育工作内容

1、紧抓课堂常规，进行思想品德教育

2、针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合3、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

4、利用课组织和教法措施实施德育渗透

五、具体措施

德育就是对学生进行思想品德教育，它在学校教育中起着人才定向的作用，是其重要组成部分。为此、体育

教学

同样肩负着德育的重任，它对有效地提高教学质量和培养现代化建设合格人才有着重要的意义和作用。本学期我在体育教学中的德育教育计划如下。

1、紧抓课堂常规，进行思想品德教育

在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。

2、针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合在实际工作中应做到下面几点

(1)对优生不要偏爱，有缺点便要指出

(2)对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬

(3)对学生的批评要适当，不侮辱人格，讽刺挖苦，不体罚或变相体罚;

(4)教育中“允许”学生反复犯错误，教育要有耐心。

3、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳，不畏艰辛的意志，各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀，超越自我的拼搏精神，各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

4、利用课组织和教法措施实施德育渗透

在实施课的组织和教法措施时，有意识地把思想品德教育渗透其中

5、把思想品德教育渗透到体育课的全过程

体育课是多因素，多层次，多变化的复杂教学过程，必须把思想品德教育有

机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。例如队列练习和热身操，通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

6、配合学校德育工作计划，长期进行有阶段性和针对性的思想品德渗透教育。

总之，本学期我将采取积极有效的措施，将思想品德有机地渗透到体育教学的过程中，争取取得理想的德育效果。

xx体育学科德育工作计划(二)

1、班队活动：

每两周至少1次包含少先队活动应有程序的班队主题活动详案，同时在班主任手册上还要做好记录，每学期不少于一次邀请校领导参加班队活动。(有活动照片)

2、家长学校

①按时上交“联系卡”：家访为主，其它方法为辅，教师与每一位学生家长的联系每学期至少一次，家长会每学期至少1次，家长辅导材料每学期至少2次。

②开办家长学校，按时上交材料(针对自己班级家长的家长辅导材料，要在计划、

总结

、教案或辅导材料、出勤记录、家长评价等级(优秀、良好、合格、不合格)、联系卡、家长会材料、家长辅导材料、家长学习笔记(可让家长记在辅导材料上面预留的位置上)或反愧活动照片)

3、安全教育记录表

班主任要对学生进行经常性、多元化地安全教育，同时要认真填写安全教育记录表并签。

4、班级特色管理工作材料。

班主任要积极开展创新性教育研究，争创特色班级，班级特色要有可操作性和实效性。班级特色必须提前向政教处申报，经领导小组评审，评定为班级特色。

5、班级文化建设：

(1)体育教师德育工作计划：制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

(2)发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

(3)根据本班学生实际情况，建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。班内有班务日志、有课程表、作息时间表、卫生值日表。

(4)建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养(体育教师德育工作计划：班队活动)学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

(5)定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

(6)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(7)认真指导学生黑板报刊出(每期黑板报要有照片，每月一期)

6、整理并填写班主任手册、学生评价素质手册及学生学籍档案。

7、学生出勤记录晨午检记录缺勤追踪记录

8、班主任业务学习笔记、工作反思(每月不少于2篇)

9、班级管理或学生德育管理论文(每学期至少两篇)

初三阶段面临中考，学生的德育教育显得更加重要，因为这个时期是他们逐步形成正确的世界观、人生观、价值观的关键阶段。本学期我在教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。全面提高学生综合素质。在英语教学中进行德育渗透是在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识培养中潜移默化、点滴浸润实现的。

1、在学习中渗透，结合所学习的词汇和句子学习进行渗透

德育是一种文化教育，文化内容很多是直接与词义相关的。任何一种语言的词汇、句子、习语本身就包含着丰富的文化信息和内容。这就意味着在词和句的教学中可以进行道德意识的渗透培养。

2、在课堂教学中进行渗透，结合课文学习渗透

英语教育属跨文化教育。跨文化教育的一个重要方面是形成对待外来文化和

本国文化的合理的跨文化心态，在本学期，有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪。教师要充分利用这些课文内容向学生传输道德文化知识，解释中外礼仪差异，使学生中西合璧。因此，在英语教学中要特别加强国情教育，爱国主义、集体主义教育。

3、在练习学习中，结合课堂操练应用渗透

在教学中，学生仅有目标语、道德文化知识是不够的，还要训练运用目标语的思维方式思维，按目标语的社会道德规范行为进行交际的能力。为此，教师在组织课堂活动时，要多创设交际情景，让学生扮演其中的角色，要求他们按特定的环境和人物角色使用相应得体的语言和行为规范。也鼓励学生在课外生活中积极大胆应用，养成习惯，提高自己的道德情操。

中学生物教师担负着促进学生全面发展，培养社会主义建设合格人才的任务，生物教师既要教书，又要育人。在新形势下，教师更应重视生物新教材的德育功能，充分挖掘生物教材德育知识点，掌握生物学科德育的特点和方法，才能增强思想教育的效果。我认为生物新教材德育渗透，应抓好以下两个方面工作：

一、充分利用德育教育内容的丰富性

中学生物新教材德育内容的丰富性，是由生物的多样性、分布的广袤性和知识的跨界性所决定的。由于生物跟人类社会关系密切，人类社会不仅对人类自身，还必然会对生态系统带来积极或消极的影响。因此，按照社会规范的思想标准和道德观念就会更多地渗透在生物教科书中来，使生物学科比之其他自然学科德育内容更为丰富。生物学科德育主要内容有以下几个方面：

1.爱国主义教育：介绍我国丰富的动植物动植物资源和珍贵的动植物种类;介绍我国栽培作物的悠久历史，讲授祖国古代生物科学成就，使学生热爱祖国，培养民族自尊心和自豪感;介绍我国现代生物科学成就，用新旧社会对比，使学生热爱社会主义祖国，热爱共产党。

2.国情教育：我国人口众多，人均资源偏低。例如，耕地面积相当于世界人均水平的四分之一，草原为三分之一，林地为四分之一。这些知识可结合在自然保护及其他

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找